भारत में शिक्षा EDUCATION IN INDIA

खण्ड I VOL. I

1978-79



शिक्षा तथा संस्कृति मन्त्रालय भारत सरकार

GOVERNMENT OF INDIA MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE

iffith?R

क्या कमान "तिशा में ताराम" तिराक्ष प्रमृष्टिकां किस किस किस किस किस किस विकास विस्तृत में किस विस्तृत किस विस्तृत के स्वार्य किस विस्तृत में किस विस्तृत के स्वार्य किस विस्तृत के स्वार्य विस्तृत के स्वार्य किस विस्तृत के स्वार्य किस विस्तृत के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर्य के स्व

प्रीष्ट निर्माम ,सिंगाभुमें लघर्त में सुड़ । है एमिति में फिल्म मुड़ एक्स्प्रेस वार I का क एर.१८१ । सित्त में सिंगायर । है स्मिता इंक्ष्में सिंग्यायर

फामाम तम् महनीहम, वं सामानी पृढु में किस कं तिशवी में विचार प्रिक्त कर्क में I णाम 1ई में तिमास कि कारावर द्वार किस्क्रीम प्राच्चित्र के विक्रुष्ट कमीनी के तिशवी किस्पेरम में किसायार प्रीक्त क्यांमान (विविश्त में II णाम है तुस्त्र प्राप्टें म समीति श्रेम प्रीक्ष विचार में विभय क्रितीद्वाती, क्षेत्रक के तीक्रम किसीविमें कि क्रांम विक्रांस (इक्सेंस पृथी किसून है देश कि किसीविम समीति एम एस प्री में I णाम विभाव छक् कि विवास क्षित्र क्षित्रम महीव्य क्षित्रम किस्त के तुम किस्त किस्त विवास । विवास किसीविम क्षित्र के विवास क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्रम किस्त क्षित्र क्षित्र क्षित्र के क्षित्र क्

हुन प्रशास के लिए आंकड़े में कर दिए गए महामें के निए शिक्षा और नेस्क्रीन मेनानय राज्य पर है। शासनी के अध्यवाद देता है।

। ई नगाइन कि बिक्षिपु पृष्ठी के जाक्रिप्रीप\राष्ट्रम के नायाक्र मड

एमारम तीहर्म ग्रीर ाक्षण

किल्हा है।

elleb Belb

किन्द्री हैं।

30 보호보는 1683 ..

PREFACE

The Ministry of Education and Culture has been bringing out an annual statistical publication "Education in India" based on statistics collected from State Education Directorates. Upto 1975-76, the numerical data, financial data, and examination results were published in one single volume. Consequent to introduction of the revised system of collection of educational statistics with effect from 1976-77, involving staggering of collection of numerical data, mancial data, and examination results with the objective of reducing the time lag, "Education in India" came to be blished in three volumes: Vol. I relating to numerical data, Vol. II relating to financial data, and Vol. III relating examination result.

This edition of Vo. I of "Education in India-1978-79" is the third in the series. It covers the numerical data in respect only of institutions, enrolment and teachers.

The publication is divided into two parts. Part I gives a general survey of the developments in the field of education at the Centre and in the States; Part II comprises State-wise statistical Tables relating to various aspects of education in respect of institutions, curolment and teachers, for which material was supplied by Education Directorates in the States and Union Territories in prescribed forms under the revised system of collection of statistics. Some interpretation of the all-India statistics has, however, also been given in the general survey in Part I. It is hoped that the publication will be of use to educational planners and research scholars.

The Ministry of Education and Culture express their thanks to the State Governments and Union Territory Administrations for the cooperation extended by them in supplying data for this publication.

Suggestions for further improvements in the publication will be gratefully received.

New Delhi, The 30th November, 1983. Ministry of Education & Culture,

Government of India,

New Delhi.

विषय सूची CONTENTS

	PAGE
निर्देशन सूत्री	
List of Illustrations	vi
स्पष्टीकरण	
Explanation	i
अध्याय I —सामान्य सर्वेक्षण PART I—GENERAL SURVEY	
सारणो 1.01—-विभिन्त प्रधार की संस्थाओं की संख्या ।	
Table 1.01—Number of Institutions by Type	63
नारणी 1.02—विभिन्न प्रशार की संस्थाओं में छात्रों की संख्या। TABLE 1.02—Number of Pupils in Institutions by Type	
मारणी 1.03—शिक्षा के स्तरों के अनुसार छातों की संख्या।	69
Table 1.03—Number of Pupils by Stages of Instruction	71
मारणी 1.04विभिन्त प्रकार की संस्थाओं के अनुसार अध्यापकों की संख्या। TABLE 1.04Number of Teachers by Type of Institutions	75
अध्याय II — मांडिपकीय सार्गियां PART II—STATISTICAL TABLES	,,
नारणी ।आवश्यक गणनाओं पर एक दृष्टि । TABLE I—Useful Computations at a Glance	
सारणी २शिक्षा संध्यिकी का सारांग ।	79
TABLE II—Abstract of Educational Statistics	•
मारणी 3चुनी हई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या ।	80
TABLE III—Number of Selected Educational Institutions by Management	00
रारणी 4—संस्थाओं की संख्या तथा संस्थादार नामांकन ।	82
Table IV—Number of Institutions and their Enrolment	00
मारणी 5—पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या। TABLE V—Number of Students Receiving General Education (Collegiate) by Courses and Stages.	. 90
सारणी 6पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या ।	147
Table VI—Number of Students Receiving Professional Education (University and non- University) by Courses and Stages	161
सारणी 7पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार सामान्य मेट्रीकोत्तर (डिग्रीत्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या ।	101
Table VII—Number of Students Receiving General Education of Post-Matric below Degree Level by Courses & Stages	100

	PAG
सारणी 8—कक्षाओं में सामान्य (स्कूल) शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या ।	
TABLE VIII—Number of Students Receiving General Education in School Classes	19
मारणी 9—स्तर के अनुसार स्कूल और कालेक में शिक्षा पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा उसी दय समूह की जनसंख्या ने प्रतिशतता ।	
TABLE IX—Number of Pupils Receiving School and College Education by Stage and Percentage Coverage to Population of Corresponding Age-Groups	202
मारणी 10—-शिक्षा के प्रकार के अनुसार व्यावमायिक वृत्तिक विशेष तथा अन्य (स्कूल) स्तर जिल्ला पाने काले विद्यार्थियों की संख्या।	1
TABLE X—Number of Students Receiving Professional, Vocational, Special and Other Education (School Standard) by Type of Education	2
सारणी 11—संख्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याधियों की औसत संख्या।	\
TABLE XI—Number of Teachers in Educational Institutions by Type and Average Number of Students per Teacher ;	:
मारणी 12—इन्टरमीडिएट कालेज (पूर्व डिग्री) जूनि० कालेजों से सम्बद्ध स्कूल ःक्षाओं में प्रक्रिक्षित तथा अत्रिक्षित शिक्षकों की संख्या ।	
Table XII—Number of Trained and Untrained Teachers in School Classes attached to Intermediate Colleges/Pre-Degree Junior Colleges.	2¢
मारणी 13—उच्चतर मार्ध्यामक (10 + 2) पद्धति के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अत्रशिक्षित अध्यापको की संख्या ।	,
TABLE XIII—Number of Trained and Untrained Teachers in Higher Secondary Schools (10+2) Pattern	2 0
सारणी 14—उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति) स्कूलों में प्राणिक्षित तथा अप्रणिक्षित अध्यापकों की संद्या। TABLE XIV—Number of Trained and Untrained Teachers in Higher Secondary Schools	
(Old Pattern)	270
सारणी 15—उच्च/उच्चतर, बुनियादी स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या।	
TABLE XV—Number of Trained and Untrained Teachers in High/Post Basic Schools	272
मारणी 16—मिडिस/वरिष्ठ बुनियादी स्कूलों में प्रजिक्षित तथा अप्रणिक्षित अध्यापकों का मंख्या। TABLE XVI—Number of Trained and Untrained Teachers in Middle/Senior Basic Schools	27
नारणी 17—-प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूलों में प्रणिक्षित तथा अत्रणिक्षित अध्यापकों की संख्या।	
TABLE XVII—Number of Trained and Untrained Teachers in Primary/Junior Basic Schools .	276
शारणी 18—-पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादो स्कूलों में प्राणिक्षित तथा अप्रणिक्षित अध्यापकों की मंख्या।	
Table XVIII—Number of Trained and Untrained Teachers in Pre-primary/Pre-Basic Schools.	27
मारणी 19—-ग्रामीण क्षेत्रों में णिक्षा।	•_
TABLE XIX—Education in Rural Areas	2d

दृष्टान्त सूची List of Illustrations

									-	ৰ বৃত্ত ing Page
1. 1.	प्रकार के अनुसार संस्थाओं की ंड्या। Number of Institutions by type						•			68
2. 2.	संस्थाओं के प्रकार के अपुष्तार विद्यार्थियों की मंद्या। Number of pupils in Institutions by type									70
	णिक्षा के स्तरों के अनुपार छात्रों की खंख्या। (सामान्य कालेज और स्कृष)	•		,			1			•
3.	Number of Pupils by Stages of Instructions. (General Colleges and School)	•			٠.	·,		-		72
	णिक्षा के स्तरों के अनुसार छात्रों की संख्या। (व्यावसायिक/तकनीकी और अन्य शिक्षा)							•	,	
4.	Number of Pupils by Stages of Instructions (Professional/Technical and Other Education)		٠.	٠			•			73
5. 5.	संस्था के अनुसार निक्षकों की संख्या । Number of Teachers by Type of Institutions									76

व्याख्या

- 1. शीशक वर्ष--समता को दृष्टि से शैक्षिक वर्ष को वित्तीय वर्ष के अनुरूप लिया गया है वस्तुतः 1 अप्रैल, 1978 से 31 मार्च 1979 तक इस प्रकाशन में दिये गये संख्यात्मक आंकड़े वहीं है जो कि शैक्षिक वर्ष 1978-79 के सितम्बर, 1978 की 30 वीं तारीख को है।
- यान्यता प्राप्त संस्थाएं—समस्त सांख्यिकी केवल मान्यता प्राप्त संस्थाओं के संदर्भ में हैं। मान्यता प्राप्त संस्थाएं वे है जिनमें अध्ययनार्थ पाठ्यकम, न्याय द्वारा संछटिक विश्वविद्यालय अथवा माध्यमिक तथा इण्टरमीडिएट शिक्षा बोर्ड से मान्यता प्राप्त अथवा विहित पाठ्यकम के अनुसार हो और जो, इनमें किसी एक या अधिक प्राधिकरणों को ययास्थिति इस बात की संतुष्टि प्रदान कर सके कि उन्होंने कार्य क्षमता का उचित मानक प्राप्त कर लिया हैं। जो निरीक्षण के लिए सदाप्रस्तुत हैं और जिनके विद्यार्थी सरकार, विश्वविद्यालय, बोर्ड या अन्य नियुक्त एजेन्सी द्वारा प्रचलित सार्वजिनक परीक्षा तथा परीक्षणों में प्रवेश के लिए सामान्यतया वरणीय हैं।
- तरकार—इसमें केन्द्रीय तथा राज्य मरकारें, दोनों हो शामिल है जब तक किसी अन्य व्यवस्था का उल्लेख न हो।
- 4. स्थानीय निकाय—इनमें जिला स्कूल बोर्ड, नगरपालिका स्कूल बोर्ड, केन्टोनमेन्ट बोर्ड, टाउन एरिया कमेटीज, पंचायत समितियां तथा जिला परिषर्दे आदि णामिल हैं।
- 5. **पूर्व माध्यमिक विद्यालयों/श्रेणियां**—इनमें नर्मरी, शिशृ विद्यालय, वालविहार तथा इसी प्रकार के समस्त विद्यालय/श्रेणियां गामिल हैं।
- 6. **उच्चतर माध्यमिक विद्यालय**——(10+2). **पद्धति**——वे विद्यालय है जिनसे उत्तीर्ण होकर विद्यार्थी विश्वविद्यालय का स्नातक श्रेणियों में प्रवेश पा सकते हैं!
- 7. प्राच्य विश्वा अध्ययन के विद्यालय इतमें टोल. मदरमे. अरबी, मंस्कृत तथा वैदिक विद्यालय, संस्कृत पाठशालाएं तथा इसी प्रकार के अन्य विद्यालय शामिल हैं।
- 8 शारीरिक शिक्षा के विद्यालय-इतमें व्यायाम जालाएं जामिल नहीं है।

EXPLANATIONS

- Academic Year—For the sake of uniformity, the academic year is taken to coincide with the financial year i.e. from 1st April, 1978 to 31st March, 1979. THE NUMERICAL DATA 1978-79 GIVEN IN THIS PUBLI-CATION IS AS ON 30TH SEPTEMBER, 1978.
- 2. Recognised Institutions—All statistics refer to recognised institutions only. The recognised institutions are those in which the course of study followed is that which is prescribed or recognised by the Government (Central or State) or by a University or by a Board of Secondary and/or Intermediate Education Constituted by law and which satisfy one or more of these authorities as the case may be, that they attain to reasonable standard of efficiency. They are open to inspection and their students are ordinarily eligible for admission to public examinations and tests held by the Government or the University or the Board or any authorised agency.
- 3. Government—Includes both Central and State Governments, unless otherwise provided for.
- Local Bodies—Include District School Boards, Municipal School Boards, Cantonment Boards, Town Area Committees, Panchayat Samities, Zila Parishads etc.
- 5. Pre-Primary School Classes Include all Nursery, Infants, Kindergarten and other such schools classes.
- Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—Are those schools after passing out from which the students can be admitted in degree classes of Universities.
- Schools for Oriental Education Include Tols, Madrassas, Arabic, Sanskrit and Vedic Schools, Sanskrit/ Shalas and other such schools.
- 8. Schools for Physical Education-Exclude Gymnasia.

पहला भाग--सामान्य सर्वेक्षण PART I—GENERAL SURVEY

भाग-- 1 सामान्य सर्वेक्षण

वर्ष 1978-79 के साथ समाप्त होने वाले 18 महीनों की अर्वित के दौरान, शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों तथा प्राथमिकता वाले त्रों में कार्यक्रल स्थापित किए गए, तथा उनकी रिपोर्ट प्राप्त होने के पश्चात् तथा परामर्श व चर्चा करने के पश्चात् इल पर रखें जाने के लिए राष्ट्रीय जिक्षा नीति तैयार की गई।

सरकार के गैंकिक प्रयत्नों को अर्थपूर्ण समाननावादी दिणा प्रदान ःरने अवस्थापना के उद्देश्य में, वर्ष 1978-79 के दौरान । ज्यों के परामर्ण से तैयार की गई नई नीनियों तथा दृष्टिकोणों को कार्यक्र देने के लिए वर्ष 1977-78 में विगेष प्रयत्न किए ए। इन प्रयत्नों के एक भाग के रूप में, राज्यों तथा संघ गामित क्षेत्रों के णिक्षा मंत्रियों ता एः सम्मेलन जुलाई, 1978 में स्योक्तित किया गया किस में प्रारंभिक गिक्षा के नवैद्यापीकरण से मंत्रित कार्रवाई की रूपरेखा पर विश्वार तथा अनुमीदित किया गया, और प्रारंभिक गिक्षा के विस्तार, विशेष रूप में अतीपचारिक गिक्षा के विस्तार: प्राथमिक रूलों के लिए अवश्यक पृविद्याओं की व्यवस्था; गिक्षक गिक्षा; वालिकाओं, अनुमृचिन जानियों तथा अनुमूचिन राज्याचित में मंत्रिक छत्यों के नामोक्ति वा उन्हें स्कूल में वनाए रखने के लिए, प्रोत्नाहन देने की व्यवस्था; स्कूल मुधार कार्यक्रमों के लिए निजी दानों की आप्रार्थित करने तथा प्रवेतीय राज्यों और मुस्थलीय क्षेत्रों की समस्याओं से नियटन के लिए प्रारंभ विशेष रूप ने उन्हेख किया गया।

सम्मेलन ने देश में औरचारिक शिक्षा प्रणाली पर भी विचार किया तथा इस बात के तहुमति व्यक्ति की कि स्कूल शिक्षा प्रणाली में 12 वर्षों की अनित्र की प्रारम्भिक, माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक शिक्षा सम्मिलित होती चारिए, बाहे उच्चतर जिक्षा का अनर स्मातक स्तर 3 वर्षों की अवित्र का हो।

वर्ष 1978-79 के लिए जिला के बास्ते अलिम रूप में किया गया कुल योजनान। आईटन 412, 91 करोड़ रु० का था। योजना के केन्द्रीय क्षेत्र में गिआ तथा मंश्कृति के लिए कुल परिच्यय 115.00 करोड़ रु० का था। अविक राज्यों तथा मंघणामित क्षेत्रों में विभिन्न कार्यक्रमों के लिए आवंटन 297.91 करोड़ रु० का था।

शिक्षा तथा सनाज कल्याण मंत्रालय का पर्प 1978-79 के लिए कुल बजट, संस्कृति को छोड़कर, 244,83 करोड़ ६० (योजनागत तथा योजनेनर) का था।

ें राज्य सरकारों द्वारा वर्ष 1978-79 के लिए अपनी योजनाओं में शामिल प्रनृत्व ार्धकर थे : प्रारम्भिण शिक्षा का विस्तार, शैक्षिक पद्धति का 10 + 2 + 3 के रूप में पुत्रपैठत, उच्चतर माध्यमिक शिक्षा ा व्यावसायीकरणः। उच्चतर माध्यमिल तथा उच्च शिक्षा के कोटि सुप्रार कार्यक्रमः तथा जुवक सेत्राओं और प्रौढ़ शिक्षा के कार्यक्रपः।

आलंक्य वर्ष के दौरान शिक्षा के क्षेत्र में मुख्य कार्यकलाप का एक मंक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है:---

प्रारम्भिक शिक्षा

प्रारम्भिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण से संबंधित कार्यदल द्वारा फरवरी, 1978 में प्रस्तुत को गई रिपोर्ट के आधार पर प्रीढ़ शिक्षा के माय-साथ प्रारम्भिक शिक्षा को सरकार द्वारा कार्यवाई के लिए उच्च प्राथमिकता विले क्षेत्रों में से एक क्षेत्र के कर में स्वीकार िए जाने के पण्यात् राज्यों से अवनी-अवनी योजनाओं में म केवल नामांक्ल पर अपितु उपस्थिति को बनाए रखने के प्रथलों तथा बीच में ही अध्ययन छोड़ देने वालों की दर में कमी लाने के प्रयत्नों पर भी जोर दिया गया। एक बिल्कुल नई विजेपता उन वड़े बच्चों के लिए अवीवचारिक शिक्षा पर जोर देने की है जिन्होंने बीच में ही पढ़ाई छोड़ दी है और जो कभी स्कूल नहीं गए हैं। इन अवीवचारिक वार्यक्रमों में, जिन्हों इन बच्चों की आवश्यकताओं तथा अपेक्षाओं के अनुमार बनाया गया था, जिनमें अधिकाणनः लड़ियां है तथा जो जनमंद्या के कमजोर बमें से संबंधित हैं, यह आणा थी कि इनमें शैक्षिक मुनियाओं का अमजोर बगों तक विस्तार मुनिध्वत हो सकेगा और साथ ही बीच में अध्ययन छोड़ देन वालों की मंद्या में कमी आएगी, क्योंकि इनमें में अधिकाण वही वही वच्चे हैं जो स्कूलों में दाखिला नहीं ले पाते।

णैक्षिक रूप में पिछड़े नौ राज्यों पर विशेष ध्यान दिया जा रहा था जो प्रारम्भिक शिक्षा में पिछड़े हैं तथा जिनमें स्कूलों में दाखिल नहीं हुए बच्चों की प्रतिशतता 75 है, ये नौ राज्य हैं—आन्ध्र प्रदेश, असम, बिहार, जम्मू तथा कर्णमार, मध्य प्रदेश, उड़ीसा, राजस्थान, उत्तर प्रदेश तथा पश्चिम बंगाल।

PART I-GENERAL SURVEY

During the eighteen months ending with the year 1978-79, working groups in various sectors and priority areas of education were set up, and after having received their reports and after consultations and discussions, the National Policy on Education was drafted to be placed on the Table of Parliament.

The year 1978-79 was marked by efforts to translate into action the new policies and approaches, that were identified in consultation with the States during 1977-78, to give a meaningful egalitarian orientation to the educational efforts of the Government. As part of these efforts, a conference of Education Ministers of States and Union Territories was held in July. 1978, which considered and approved the framework of action on universalisation of elementary education and made special mention about expansion of elementary education, particularly in non-formal education; provision of necessary facilities for primary schools; teacher education; provision of incentives for enrolment and retention of girls; scheduled castes and scheduled tribes students; special efforts to attract private donations for school improvement programmes, and tackling of the problems of hilly States and desert areas.

The conference also considered the structure of formal education in the country and agreed that the structure of school education should comprise of elementary, secondary and higher secondary stages of 12 years' duration; while the undergraduate stage of higher education may be of 3 years' duration.

The total plan allocation for education finally made for the year 1978-79 was Rs. 412.91 crores. The total outlay for education and culture in the Central sector of the plan was Rs. 115.00 crores, while the allocation for various programmes in the States and Union Territories was Rs. 297.91 crores.

The total budget of the Ministry of Education and Social Welfare for the year 1978-79 was Rs. 244.83 crores (plan and non-plan) excluding culture.

The major programmes included by the State Governments in their plan for the year 1978-79 continued to be the expansion of elementary education, reorganisation of the educational system to 10+2+3 pattern, vocationalisation of higher secondary education; quality improvement programmes of higher secondary and higher education; and programmes of youth services and adult education, etc.

A brief account of the main activities in the field of education during the year under report is given below:-

Elementary Education

Elementary education having been accepted as one of the high priority areas of action by the Government along with adult education on the basis of the report submitted in February. 1978, by the Working Group on Universalisation of Elementary Education, the States were requested to revise or modify their plans. These plans emphasised not merely enrolment but also efforts to stabilise attendance and efforts to bring down dropout rates. An entirely new feature has been the emphasis on non-formal education programmes for the older children who have dropped out of school and those who have not been to school. These non-formal programmes, designed to suit the needs and requirements of these children who are mostly girls and drawn from weaker sections of the population were expected to ensure extension of educational facilities to the weaker sections and at the same time reduce dropouts, because of it is they who constitute the hard core of non-enrolled children.

Particular attention was being given to the nine educationally backward States who lagged behind in elementary education and which have 75 percent of non-enrolled children. These nine States are Andhra Pradesh, Assam, Bihar, Jammu & Kashmir, Madhya Pradesh, Orissa, Rajasthan, Uttar Pradesh and West Bengal.

प्रारंभिक णिक्षा के सबैकापिकरण की राज्य तोष्काओं में कक्षा VIII तक में बच्चों के स्कूलों में बनाए रखने के लिए कई उपायों का प्रस्ताव किया गया। इतमें, प्राथमिक स्तर पर स्तरान्त्रत स्कूल पढ़ित, विस्तृत मूल्यांकन के साथ कक्षा VIII तक "न राकने को नोति" औरचारिक स्कूलों में बहु प्रविद्धि, सिक्ष्य जिक्षण सिह्त बक्षा 1—11 में खेल-खेलने की प्रणाली लागू करना, जिल्ला सुबार तथा इन सबके अतिरिक्त, डा॰ ईण्डरभाई पटेल समिति द्वारा सुझाव गए सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य सिह्त प्राथमिन पाठ्यकार्यो में सुबार जैने उपाय णामिल थे। इन उपायों के कार्योन्वित हो जाने पर प्राथमिक तथा मिडिल स्कूलों की धारक णक्ति में वृद्धि होगी।

एक अन्य प्रमुख कदम था सर्वव्यापीकरण तथा प्रारम्भिक शिक्षा के जार्नकर्मों को बनाने तथा कार्यान्वित करने के लिए अग्रतम आंअड़े एक्क्र जरमा तथा इस प्रयोजन के लिए 30 सितम्बर, 1978 को संदर्भ तारीख मानकर सभी राज्यों तथा संघ-श्रासित क्षेत्रों में चीया शैक्षिक सर्वेक्षण प्रारंभ किया गया था। चौथे सर्वेक्षण के आंकड़ों एक्क्र करने के साथ-साथ, पहली बार देश के प्रायमित तथा मिडिल स्कूनों में ब्लाक-स्तरीय त्रैमानिक उपस्थिति आंकड़ों के अनुश्रवण का कार्यक्रम लागू किया गया, जिन्हें परिकलन तथा उन पर तुरंत कार्रवाई करने के लिए केन्द्र में प्राप्त किया जाता है तथा उपचारत्मक कदम उठाने के लिए राज्यों को पुनिन्वेग के लिए भेजा जाता है. जहां कहीं आवश्यक हो।

र्णक्षिक रूप से पिछड़े तो राज्यों में प्रारम्भिक शिक्षा प्रशासन से संबंधित एक विशेष अध्ययन, जहां दाखिल न होने वाले तथा उपस्थिति न होने वाले वच्चों की समस्या नुलनात्मक ट्रप्टि से अधिक थी, छः महीनों की अविधि में पूरा करने के लिए णत प्रतिणत केन्द्रीय सहायता से णुक् किया गया।

एक केन्द्रीय प्रायोशित योजना, "9—14 आयु वर्ग के वच्चों के लिए अनीपचारिक शिक्षा से संबंधित प्रयोगात्मक कार्यक्रम तैयार करने का ाम भी शुरू किया गया।

ईश्वर भाई पटेल समिति रिपोर्ट की सिफारिक्षों के अनुसार, पाठ्यपुस्तकों के विशेष रूप संभार तथा बोझ को कम करने की दृष्टि से पाठ्यचर्या और पाठ्य पुस्तकों की समीक्षा करने का कार्यगा० शौ० अ० प्र० परि० द्वारा शृह किया गया था। विभिन्न कियों की नई-नई पाठ्य पुस्तकों तैयार करने के साथ-साथ प्रक्षा I, II. III और X के लिए 19 पुस्तकों के पुसरीक्षण का कार्य शुरू किया गया था।

पाठ्यवर्ग विकास के क्षेत्र में जो कार्यकलाय शामिल किए गए उनमें खाद्य, शरण, कपड़े. स्वास्थ्य, स्वस्थ्य से सामाजिक रूप मे उपयोगी उत्पादक कार्यों में नमूने की पाठ्यवर्षी नैवार करना तथा प्रमुख व्यक्तियों को कार्यशालाओं के माध्यम से सामाजिक और सामुदायिक सेवाएं, प्राथमिक बच्चों के लिए दम कहानियों वाली सचित्र पुस्तकों का मुद्रण और प्राथमिक स्कूलों में सीधे नए प्रवेगकर्ताओं के लिए एक नई स्कूल के लिए तैयार किट शामिल है। कक्षा VIII के लिए इतिहास, भूगोल और नागरिक शास्त्र में शैक्षिक और मूल्यांकन सामग्री विकसित करने के लिए एक कार्यशाला आयोजित की गई थीं।

प्रारम्भिक शिक्षा को सर्वव्यापी बनाने की समस्या के प्रति जागरुक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् (रा० शै० अ० प्र० परि०) के प्रयास विकास के ऐसे कार्यक्रमों पर संकेद्रित रहे िन्न जनसंख्या के कमजोर वर्गों को और उन बच्चों को सहायता मिलेगो जो शिक्षा पाने से बंचित रहते हैं। इस संबंध में कुछ महस्वपूर्ग कार्यकलाप इस प्रकार हैं:—

प्रारंभिक जिला को सर्वमुलम बनाने में संबंधित कार्यदल की सिकारिणों के अनुभार कक्षा VIII तक किसी भी बच्चे को न रोकने के लिए स्तरों को बनाए रखने तथा उनके आवधिक मूल्यांकन के बास्ते राज्य परीक्षा एककों के मूल्यांकन अधिकारियों का एक सम्मेलन मई 1978 में आयोजित किया गया था। इसके अलावा, मूल्यांकन में अखिल भारतीय प्रणिक्षण पाठ्यकम और एक समिनार का जून 1978 में जिमला में आयोजित किया गया। इसके अतिरिक्त साँजिनक परीक्षाओं के प्रबन्ध के संबंध में एक समिनार का अक्तूबर, 1978 में दिल्ली में आयोजिन किया गया।

प्रारम्भिक शिक्षा को पर्वमुलम बनाने के अन्तर्गत औपचारिक शिक्षा वैकल्पिक कार्यक्रम के रूप में आध्वासी, पर्वतीय, ग्रामीण और अनुसूचित जाति के क्षेत्रों और उत्तर प्रदेश, गुजरात, बिहार तथा दिल्ला में स्थित शहरी गन्दी बिल्पयों में पांच केन्द्रों में अनीपचारिक शिक्षा कार्यक्रम शृरू किए गए। इसके अतिरिक्त सर्वमुलभीकरण की राज्य योजनाओं के अनुगार भभी हिन्दी भाषी राज्यों में स्थापित किए जाने वाले अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों में परीक्षण के वास्ने विभिन्न लक्ष्य वर्गों के लिए बीच में ही स्कूल छोड़ने वालों के लिए अनौपचारिक शिक्षा के अध्ययन पैकेज भी तैयार किए गए। The State plans for universalising elementary education proposed a number of measures for retaining children in school system upto class VIII. These included measures like upgraded school system at the primary stage, policy of 'No detention' till class VIII but with comprehensive evaluation, multiple entry in formal schools, introduction of play-way methods in classes I-II with adoption of dynamic teaching, teacher improvement and above all, reform of primary curriculum including socially useful productive work, recommended by the Dr. Ishwarbhai Patel Committee. These measures when implemented would enhance the holding power of the primary and middle schools.

Another major step taken was to collect most up-to-date data for the preparation and implementation of the programmes of universalisation and elementary education, and for this purpose the Fourth Educational Survey was mounted in all States and Union Territories with 30th September, 1978 as the reference date. Along with the collection of Fourth Survey data, monitoring of block-level quarterly attendance figures in primary and middle schools of the country as also introduced for the first time, to be received at the Centre for computerisation and quick processing and feed-back to the States for remedial steps, wherever necessary.

A special study on elementary education administration in nine educational backward States where the problem of non-envolment and non-attendance was disproportionately larger, was also undertaken with hundred per cent Central assistance, for completion within six months.

Work on the preparation of a Centrally sponsored Scheme of 'Experimental Programmes for Non-formal Education for 9—14 Age-group Children' was also initiated.

As per the recommendations of the Ishwarbhai Patel Committee Report, work on scrutinising the curriculum and text books mainly with a view to reducing the load and burden as taken up by the N.C.E.R.T. The revision of 19 titles for classes I. II, III and X was undertaken, besides the development of new textbooks in various subjects.

In the area of curriculum development, the activities included preparation of the model draft curriculum samples in socially useful productive work on food, shelter, clothing, health, hygiene and social and community services through workshops of key persons, printing of ten story picture books for primary school children, and a new school-readiness kit for direct new entrants to primary schools. A workshop was held for developing instructional and evaluation material, in history, geography and Civics for class VIII.

Seized with the problem of promoting universalisation of elementary education, the efforts of the National Council of Educational Research and Training (NCERT) were concentrated on development programmes which would help the underdeveloped privileged sections of the population and those who remained outside the reach of education. Some of the important activities in this regard were as under:—

For the periodic evaluation and assessment to maintain standards so that there should be no detention upto class VIII as per recommendations of the Working Group of Universalisation of Elementary Education, a Conference of Evaluation Officers of the State Examination Units was held in May, 1978. Besides, in evaluation, an All-India training course and a seminar were held at Simla in June, 1978. Further, a seminar of management of public examinations was held at Delhi in October, 1978.

Under the Universalisation of Elementary Education, programmes of non-formal education were taken up in five centres in tribal, hilly, rural and scheduled caste areas and in the urban slums located in Uttar Pradesh, Gujarat, Bihar and Delhi, as alternative programmes to formal education. Further, learning packages for non-formal education for school dropouts were also developed for various target groups for being tried out in non-formal education centres in all the Hindi-speaking States, to be set up according to the State plans of universalisation.

माध्यमिक शिक्षा

णिक्षा मंत्रियों के सम्मेलन में, नबम्बर 1977 में छा० ईरारमाई पटेल जे० पटेल की अध्यक्षण में निष्का की गई "वस-वर्षीय स्कूल पाठ्यवर्षी संबंधी समीक्षा समिति" की निर्पेद पर विवार िया गया नाति दस वर्षीय पाठ्यवर्षी की विषयवस्तु पर विवार िया गया नाति दस वर्षीय पाठ्यवर्षी की विषयवस्तु पर विवार किया जा मके। सम्मेलन ने, गणिन और जिल्ला में बैलियाल पाठ्यकर्मी में संबंधित स्फिल्ला को छोड़लर लिसरा उसने उचित पिकारियों के लिए असे अध्यक्ष अध्यक्ष करने की इच्छा व्यक्त की। प्रायमियल के लिए उसकी विकारिया की अनुमोदित और स्वीक्षण कर लिया। केन्द्रीय माध्यपिक जिल्ला बोर्ड ने समिति द्वारा की गई मिकारियों के आधारणों पर शैक्षिल भार को तम करने के विज्ञान स्वरी पर हैं।

डा॰ ईख्यरमाई पटेल समिति ने 10 अर्थीय स्कूल पढ़ित को संगीतित पार्थकों में सामाजित. नैतिस और आध्यात्मिक मूल्यों के विकास पर बल दिया और निकारिण की थी। इन सिकारिणों को किल्मालिक दोल ने जन्मीदित पर दिया था और इन्हें राल्णैलअलप्रलप्ति भन्ने राज्य सराजरों को विचारार्थ और पार्यान्वयन के लिए भेग दिया गया था।

व्यावसायी तरण को विशेष संदर्भ में, उच्चतर माध्यमिक शिक्षा संबंधी राष्ट्रीय स्थीक्षा समिति और व्याध्याधीरूरण संबंधी कार्य दल की रिपोटों पर जुलाई 1978 में नई दिल्ली में आधीजित शिक्षा मंत्रियों के धर्मायन में और विकास 1978 में नई दिल्ली में आधीजित भारत में माध्यपिक शिक्षा बांडों के धर्मायन के शिक्षा संबंधी का कियान्वयन के लिए अनुमोदित कर दिया गया था।

दिसम्बर, 1980 के अपन तर असन, गुरशत, अम्मू व वाण्मीर, इत्यिषणा, कर्नाट : भागालैण्ड, मध्य पदेल, मागरण्डू, मणिपुर, उड़ीसा, राजस्थान, सिक्किम, तिमानाडू और तिपुरा के 80 चुने हुए किनों में बावसाध्या पर्वेतन आयंकित रारने वे लिए वित्तीय सहायता दी गई थी। उन्हेंद्रिक के तीन किनों में 1977-78 में लाग िए गए पाइपक्षों के उन्हार 1978-79 णैकिए सब ने महाराष्ट्र के 5 किनों के निष्धार जनिया के छः और किनों के लिए बायसाध्या पाइपक्षों की लाग नरने की भी अनुमति दे दी गई थी। इस दिना में पश्चिम बंगाल गरानर के प्रवामों की सुद्द वशाने के लिए उप एण खरीदने हेनु भी वित्तीय महायता दी गई थी।

जमा २ स्वर पर व्यावसायीकरण के लिए राठ शैठ अठ प्रठारिक ने उत्तरिक तमिलकाड़ और व्यवसाण जैने विभिन्न राज्यों के जिला व्यावसायिक सर्वेक्षणों में लगे अधिकारियों के लिए अनेच प्रतिक्षण गार्वकरों के अवस्थित किया। उससे आग्न्य प्रदेश में शैलिक अवस्थों का भी अध्ययन और व्यवदिक्ष में व्यावसायिक पाठ्यकरों की प्रणाने का सुक्ष कालमान अध्ययन मी कार्योक्ति विद्या।

पाठ्यवर्या विशास के सम्बन्ध में राठ गैठ अरुपर पदिठ ने यंबात्मर तथा मुख्यांग्रेस सार्थों। सिर्मिश वर्णने के निर्देश कार्यशालाओं आआयोजन विशास-स्कृतिहर्यों से फक्षा XI और XII में निर्देश कार्यशालाओं आआयोजन विशास-स्कृतिहर्यों से फक्षा XI और XII में निर्देश के क्षेत्र के स्वत्यार जीव विशास में यूपिट परीक्षण विशासित एक्टर के निर्मा

अपने प्रणिक्षण ार्यक्रमों के भाग के रूप में राज्यों अज्ञान परिच ने 89 प्रीप्म नंस्थानों मा आयोजन िया 34 विज्ञान और गणित के लिए और 55 भाषा और मानविक्ता के लिए । इसके अतिरिक्त, राज्य विक्रा नंस्थाओं के शामिकों के लिए पृथम अध्यापन में एक प्रणिक्षण पाठ्यक्रम, लेखकों के लिए प्रणिक्षण कार्यक्रम और परिवरणात्मक अध्ययनों में यंत्र सामग्री के शिवर और पाठ्य-पृस्तकों के बुद्धांका के लिए प्रणिक्षण वार्यक्रम, जिला जिला अधिकारियों के लिए एक अनुस्थापन वार्यक्रम, धार्यक्रम-अध्ययन पाठ् विक्रमित अस्त्रापकों के लिए आर्यणाला, प्रापीण प्राथमिक स्कूलों के लिए विषय-वस्तु की रूपरेखा तैयार शरने के लिए, और स्थारन प्राथमिक अध्यापकों के लिए णैजपीज के बहुदेशीय किजों के प्रदर्शनों का वर्ष के दौरान आयोजन विध्या गया था।

जनसंख्या णिक्षा संबंधी रा० णै० अ० प्र० परि० एकक ने, यू०ए५०एफ०पी०ए० द्वारा विक्षा पंपित होने वाली, जनसंख्या णिक्षा सम्बन्धी एक राष्ट्रीय परियोधना के विकास के लिए प्रथमि तैयार करने हेतु एक आधारम्य सर्वेक्षण सम् विद्या जिसके लिए धन की व्यवस्था यू०एन०एफ०पी०ए० । रा की जानी थी। विम्नितिखित तीन विषयों पर को किए गए (i) जनसंख्या णिक्षा में अध्ययन एकको का सहकारी विकास (ii) जनसंख्या तथा शिक्षा पर एक राष्ट्रीय स्रोत पुस्तकः, तथा (iii) जनसंख्या तथा शिक्षा निर्माति विषयों के बीच समन्वय के संबंध में क प्रामीण विषय अध्ययन पूरा किया गया।

Secondary Education

The Education Ministers' Conference considered the Report of the "Review Committee on the Curriculum of Ten-Year School" appointed under the chairmanship of Dr. Ishwarbhai J. Patel in November, 1977, to consider content of the 10-year curriculum. The Conference approved and accepted its recommendation for implementation, except the recommendation relating to alternative courses in mathematics and science which it desired to be studied further for suitable recommendations. The Central Board of Secondary Education reviewed the curriculum dropping the academic load on the lines recommended by the Committee. The recommendations were under various stages of implementation in the States.

Dr. Ishwarbhai Patel Committee had emphasised and recommended for the development of social, moral and spiritual values in the revised curriculum of 10-year school system. These recommendations were endorsed by CBSE and were communicated to NCERT and all State Governments for consideration and implementation.

The reports of the National Review Committee on Higher Secondary Education with special reference to vocationalisation and the Working Groups on Vocationalisation were considered at the Conference of the Education Ministers held in New Delhi in July, 1978, and at the Special Session of the Conference of Boards of Secondary Education in India held in September, 1978, in New Delhi and their recommendations were approved for implementation;

By the end of December, 1980, financial assistance was released for conducting vocational surveys in 80 selected districts of Assam, Gujarat, Jammu & Kashmir, Haryana, Karnataka, Nagaland, Madhya Pradesh, Maharashtra, Manipur, Orissa, Rajasthan, Sikkim, Tamil Nadu and Tripura. Apart from the courses already introduced in 1977-78 in three districts of Karnataka, the introduction of vocational courses was also approved for five districts of Maharashtra and six more districts of Karnataka from the academic session 1978-79. To strengthen the efforts of Government of West Bengal in this direction, financial assistance for the purchase of equipment was also released.

For the vocationalisation at the +2 stage, the NCERT conducted a number of orientation programmes for officials engaged in district vocational surveys in various States like Karnataka, Tamil Nadu and Haryana. It also conducted a study of educational opportunities in Andhra Pradesh and a critical study of the progress of vocational courses in Karnataka.

With regard to curriculum development, the NCERT conducted two workshops for developing instructional and evaluation material, one in Hindi for Classes XI and XII, and the second for developing unit tests in Biology at +2 stage.

As part of its training programmes, the NCERT organised 89 summer institutes—34 for science and mathematics and 55 in language and humanities. Besides, an orientation course in micro-teaching held for the personnel of State Institutes of Education, training programmes for authors and evaluators of text books and development of instructional materials in environmental studies, an orientation programme for District Education Officers, workshops in development of programme-learning lessons, working out content outlines for rural primary schools and demonstrations of the CET multimedia package for inservice primary teachers, were held during the year.

The NCERT unit in population education took up a base line survey to prepare the ground for the development of a national project on population education to be funded by UNFPA. Work on three items (i) cooperative development of learning units in population education; (ii) a national source book on population education; and (iii) a country case study on coordination between population and educational policies, was completed.

केन्द्रीय माध्यमिक णिक्षा ोई ने पाठ्यचर्या ोझ को कम करने तथा तए पाठ्यकम यार करने से संबंधित पुनरीक्षण समिति की सिकारिणों की जांच करने के लि दो कार्यदल स्थापित किए। वार्यदल द्वारा सिकारिण की गई अध्ययन की नई योजनाएं बोई द्वारा 15 मई, 1978 को हुई अपना बैठक में अनुमोदित कर दी गई, जिनमें अन्य बातों के साथ साथ यह निर्णय भी किया गया कि नए पाठ्यकम (अध्ययन की ोजना) को, माध्यमिक स्तर पर कक्षा IX से तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर कक्षा XI से आरंभ करके 1979-80 के जैक्षिक सब से लागू किया जाए। न परीक्षाओं के लिए पाठ्य-विवरण समय पर प्रकाशित तथा स्कृतों ो भेज दि ग थे। राष्ट्रीय पुनरीक्षण समिति की सिकारिण के अनुसरण में, बोई द्वारा 1981 की परीक्षाओं के लिए माध्यमिक स्तर पर विज्ञान तथा गणित में कैल्पिक पाठ्यकम आरंभ किए गए। व्यावसायिक पाठ्यकमों में सीनियर स्कृत प्रमाण पत्र स्तर पर 1981 की परीक्षा के लिए पाठ्य-विवरण. अध्ययन की योजना के ढांचे के अंदर ही निर्धारित किए गए तथा खें स्म ग म आयोजित किया गया कि छात जैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यकमों क सिक्षण कर मके।

नए पाठ्य-विवरणों के लागू होने से विभिन्न विषयों के लगगंग 5,000 अध्यापकों को, रा० गै० अनु० प्र० पिठ०, केन्द्रीय विद्यालय संगठन तथा णिक्षा निदेशालय, दिल्ली प्राणासन के सहयोग से आयोजित ग्रीष्मकालीन संस्थानों के माध्यम से नए विषयों में शिक्षण की विषय-वस्तु तथा कार्य-प्रणाली के संबंध में पुनज्जवा पाठ्यकम प्रदान किया गथा। इन अध्यापकों को वर्ष के दौरान कक्षा XII के पाठ्य-विवरण की विषय-वस्तु में, अनुकूलन कराया गया। 1977 के ग्रीष्मकाल में आयोजित पहले चरण में, उन्हें कक्षा XI के पाठ्य विवरण की विषयवस्तु में अनुकूलन कराया गया। इस प्रकार कहां तक नए पाठ्यकमों का संबंध है, अध्यापकों के प्रणिक्षण कार्यक्रम को पूरा कर लिया गया।

केन्द्रीय माध्यमिक जिल्ला बोर्ड की एक महत्वपूर्ण प्रगति यह रही कि उसने गैर-औपचारिक जिल्ला के क्षेत्र में प्रवेण किया और जुलाई, 1979 में एक खाना विद्यालय स्थापित किया जो ग्रामीण क्षेत्रों तथा आधिक रूप में पिछड़े समृदायों के कार्यरत प्रौढ़ों तथा महिलाओं व स्कूल छोड़ने वालों की जरूरनों को पूरा करने के लिए एक व्यवहाय वैकल्पिक पद्धति के रूप में कार्य करेगा। इस स्कूल द्वारा 1981 में छान्नों का नामांकन गुरू किए जाने की आणा है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने. अंग्रेजी. हिन्दी, इतिहास, भूगोल, अर्थणास्त्र, भौतिको, रसायन-विज्ञान तथा जीव विज्ञान में स्नानकोलर अध्यापकों के लिए पद्मास ग्रोष्म हालीन संस्थानों का आयोजन किया। कुल मिलाकर इनमें लगभग 1150 अध्यापकों ने प्रतिज्ञग प्राप्त किया। इनके अतिरिक्ता, 23 सिसालों ने अक्ट्रबर, 1978 में आयोजिन सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यकम में भागा लिया।

स्त्रैच्छिक शैक्षिक संगठनों को सहायता की योजना, जिसे 1 अप्रैल, 1972 में आस्थगित रखा हुआ था. अप्रैल, 1978 में कुछ मंशोधनों के साथ फिर में शस्त्र किया गया।

शैक्षिक प्रोद्योगिकी कार्यक्रम

श्रीक प्रीद्रशेषिकी संबंधी कार्यदल ने. जिसकी स्थापना. प्राथमिकताओं वाले क्षेत्रों का निर्वारण अरने. विस्तृत योजनाएं तैयार करने तथा विश्वीय दाधिकों को स्पष्ट करने की दृष्टि से की गई थी, कम से कम पांच और धरों के लिए सभी राज्यों तथा संघ शामित क्षेत्रों के किए श्रीक दौद्रशेषिकों कार्यक्रम के लिए केन्द्राय विल्वीय सहायता को आरो रखने की मिफारिण की है। इसने प्रथंक राज्य में एक गैकिन प्रीद्रशेषिकों सैनों को, जहां कहां भी वे बिद्याना हैं, बाह्या जा सके। ये प्रीद्रशेषिकों सैनों को, जहां कहां भी वे बिद्याना हैं, बहाया जा सके। ये प्रीद्रशेषिकों सैनों को उपने के प्रक्षित करने के हिए कहां की कार्यकर्मों को अपनी-अपनी जहरूतों के अपनार हार-रेखा नैयार करने तथा कार्यकर्मों को तैयार करने के लिए कहा जाएगा।

रा० गै० अनु० प्र० परि० में गैक्षिक प्रौद्योगिकी केन्द्र ने, दिल्ली में 26 फरवरी से 2 मार्च, 1979 तक, शैक्षिक प्रौद्योगिकी तथा प्राथमिक शिक्षा के सर्वमुलभीकरण में इसकी भूमिका के संबंध में एक सेमिनार आयोजित किया, जिसमें विभिन्न राज्यों के गैक्षिक प्रौद्योगिकी मैल अर्दिकारियों, अव्यन्दृष्य अधिकारियों, प्राथमिक शिक्षा के प्रभारी अधिकारियों ने भाग लिया। इस सेमिनार के उद्देश्य, इसमें भाग लेने वालों को (1) स्कूली बच्चों की शिक्षा देने में, (11) प्राथमिक स्कूल स्तर पर बेहतर कक्षा शिक्षण में तथा (111) वास्तविक कार्य स्थान से हटाए बगैर प्राथमिक स्कूल अध्यापकों को प्रशिक्षण देने में, शैक्षिक प्रौद्योगिकी के सामान्य उपभोगों की जानकारी देना तथा इन पर परिचर्या करना था।

The Central Board of Secondary Education set up two Working Groups to examine the recommendations of the Review Committee relating to reduction in the curriculum load and devising new courses. The new schemes, of studies recommended by the working group were approved by the Board in its meeting held on 15th May, 1978, which inter-alia decided that the new course s (scheme of studies) be made effective from the academic session of 1979-80, beginning with class IX at the secondary stage and calss XI at the higher secondary stage. The syllabi for these examinations were brought out in time and communicated to the schools. Following the recommendation of the National Review Committee, the alternative courses in science and mathematics were introduced by the Board at the secondary level for the 1981 examination. In vocational courses, the new syllabi at the Senior School Certificate level for 1981 examination were prescribed within the frame work of the scheme of studies and were planned in such a manner that the students may be able to offer combinations of academic and vocational courses.

With the introduction of the new syllabi, about 5,000 teachers in different subjects were given refresher course in the content and methodology of teaching in the new topics through summer institutes organised in collaboration with the NCERT, Kendirya Vidyalaya Sangathan and the Directorate of Education, Delhi Administration. These teachers were oriented in the contents of class XII syllabus during the year, while in the first base organised in the summer of 1977, they were oriented in the contents of class XI syllabus, thus complecting the training programme of teachers as far as new courses were concerned.

The Central Board of Secondary Education made a major break-through by entering the field of non-formal education, and set up in July, 1979 an Open School as a viable alternative system to cater to the needs of school dropouts, working adults and women of rural areas and economically backward communities. The school was expected to start enrolling students in 1981.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan organised fifty summer institutes for post-graduate teacher in English, Hindi, History, Geography, Economics, Physics, Chemistry and Biology. In all, about 1150 teachers were trained in them. Besides, 23 principals attended the inservice training course organised in October, 1978.

The Scheme of Assistance to Voluntary Educational Organisation that was held in abeyance since 1st April, 1972, was revived in April, 1978, with some modifications.

Educational Technology Programme

The Working Group on Educational Technology that was set up with a view to identifying areas of priorities working out detailed schemes and indicating financial implications, recommended the continuation of Central financial support for the educational technology programme for all the States and Union Territories for at least another five years. It also recommended the setting up of an Institute of Educational Technology in each State which could absorb Educational Technology Cells, wherever they existed. These Technology Cells would function as separate wing of SIE or SCERT in the States and the States would be asked to prepare a blue print, formulating programmes according to their needs.

The Centre for Educational Technology in the NCERT organised a seminar on educational technology and its role in universalisation of primary education, in Delhi from 26th February to 2nd March, 1979, in which the Educational Technology Cell Officers, Audio-Viual Officers, Officers-Incharge of primary educations from different States participated. The aims of the seminar were to hold discussions and to acquaint the participants with the possible uses of educational technology (i) in educating school children, (ii) in better classroom teaching at primary school level, and (iii) in training primary school teachers, without dislocating them from the actual places of work.

आकाणवाणी तथा सहायक सामग्री की सहायता से फक्षा I से III तक के बच्चों के लिए प्रथम भाषा के रूप में हिन्दी णिक्षण पर एक व्यवहार्य परियोजना तैयार को गई जो कक्षा I के लिए जुलाई, 1979 से तथा कक्षा II और III के लिए उत्तर-वर्ती वर्षों में आरंभ होगी। इस परियोजना के प्रथम चरण के एक भाग के रूप में, आकाणवाणी कार्यक्रमों तथा महायक सानग्रियों की रूपरेखा तैयार करने के लिए 10 दिन का एक कार्यग्राला माउन्ट-आयू में तथा एक सत्ताह की एक कार्यग्राला दिल्ली में आयोजित को गई। युनस्कों के अनुराध पर केन्द्र ने, ग्रैक्षिक रेडियों के प्रदर्श के लिए एक तीन सत्ताह का संयुक्त भारत-मालदीय प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया ताकि भारतीय तथा मालदीय के भाग लेने वालों को ग्रैक्षिक प्रसारण की भीलों को तक्ष्मीकों तथा प्रस्तुतीकरण की जानकारी मिल मो और उन्हें उपस्करों की संवालन संबंधी दक्षताएं प्रदान की जा सकें।

प्राथमिक स्कूल रेडिया जमारणों के लिए आलेब लेखकों के वास्ते बंगतीर में एक प्रशिक्षण पाठ्यकप आयोजित किया गया। विभिन्न आकारों में लिखे गए अलेख तैयार किए गए, उनका परीक्षण किया गया तथा प्राथमिक स्कूली बच्चों की प्रतिक्रियाओं के आबार पर उनका संशोधन किया गया।

केन्द्र ने एत नई टी० बी० रिकार्डिंग ओ० बी० बेन प्राप्त की तथा इन प्रकार अब उसके पान संपूर्ण टी० बी० निर्माण की चलनी-फिरती मुनिशाएं उपलब्ध हैं। केन्द्र ने, देग के उन विभिन्न भागों के लिए जहां गैक्षिक टी० बी० कार्यक्रमों का प्रमारण किया जाता है अथना निकट भविष्य में प्रमारण करने का प्रस्ताव है. प्रशिक्षण गैक्षिक टी० बी० कार्यक्र बिकार्ग के एक समूह का विकास करने के उद्देश्य से अने कार्यक्रमों के एक भाग के रूप में, गैक्षिक टी० बी० आलेख लेखकों के प्रशिक्षण हेतु एक लखनक में दूसरी श्रीतगर में, दो चयन-एवं-अनुस्थापन कार्यगालाओं का आयोजन किया।

दिन्नी नगर निगम के अनुरोध पर केन्द्र ने, निगम के प्राथमिय स्कूर्नों के 160 टी० वी० अध्यापकों का प्रशिक्षण करने के लिए एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया।

केन्द्र ने नवस्थर-दिसस्बर, 1978 में, भौषाल, अजमर, मैसूर, बंबई तथा नई दिल्लों में, पताचार शिक्षा में पांच दो-दिवसीय क्षेत्रीय सेमिनारों का आयोजन किया। इन सेमिनारों से, खुली तथा दूरवर्ती शिक्षण पद्धितयों के विभिन्न पहलुओं तथा उन्हें सुदृढ बनाने और उनमें सुवार करने के उपायों पर चर्चा करने का एक मंच उपलब्ध हुआ। इन प्रकार इनमें, गैर-परम्परागत पाठ्यकमों के विकास की आवश्यकता पर ध्यान केन्द्रित करने के अलावा, पत्नाचार शिक्षा में परंपरागत पाठ्यकमों में परिवर्तनों के बारे में सुवना उपलब्ध हुई।

मेमनार में, विष्यविद्यालारों के पतालार शिक्षा निदेशालयों, राज्य शिक्षा विभागों, और माध्यमिक शिक्षा बोडों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया। विदेशों से कुछ विशेषणों ने जो नवस्कर, 1978 में पत्रालार शिक्षा से पंत्रश्चित अवर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लेने के लिए भारत आए थे. इस मेमिनार में परामर्शदानाओं के रूप में कार्य किया।

केन्द्र ने दिल्ली में बच्चों के लिए सस्ते मादी खेल सामप्रियों से संबंधित एक राष्ट्रीय कार्यणाला का आयोजन किया। कम मूल्य की सादी खेल सामप्रियों प्रदर्शित की गई और उसके निर्माण और बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिए उन्हें एक साधन के रूप में उपयोग करने की तक्षनीक प्रदर्शित की गई और चर्चा की गई।

केन्द्र ने विज्ञान में प्राथमिक अध्यापकों के सेवाकालीन प्रशिक्षण के लिए केन्द्र द्वार ीयार किया गया बहु माध्यम पैकेज प्रदर्शित करने के लिए असम में जोरहाट में एक चार दिवसीय कार्यशाला का आर्थापन किया । अंडमान और निकोबार द्वीयसमूहों के अध्यापकों के लिए पोर्ट ब्लेयर में इसी प्रकार के प्रदर्शन शिविर आयोजिन किए गए।

हरियाणा, मिक्किम और पश्चिम बंगाल में गैक्षिक प्रौद्योगिकी सैलों को स्थापना होने मे देग में इस प्रकार के सैलों की संख्या बढ़कर वर्ष के दौरान 19 हो गई।

विश्वविद्यालय/उच्च शिक्षा

जहां तक विश्वविद्यालय/उच्च जिक्षा का मंत्रंब है, वर्ष 1978-79 एक उल्लेखनीय वर्ष रहा है क्योंकि क्रियविद्यालय अनुदान आयोग ने 'नीति प्रारूप' प्रलेख के मंदर्भ में अगनी योजना अविघ के दौरान उच्च जिक्षा विकास के िन अपने दृष्टिकोण की अंतिस रूप दें दिया है। और अपने चल रहे कार्यकर्मों तथा विश्वविद्यालयों में जिक्षण अनुसंबान और परीकाओं के स्तरों पर उनके प्रभाव के वारे में विस्तृत रूप से समीक्षा की गई। ये दस्तावेज पहले 1977-78 में तैयार किए गए थे। A feasibility project on teaching Hindi as a first language to children in classes I to III with the help of radio and supportive material was designed to be commenced from July, 1979, for class I and for classes II and III in the subsequent years. As part of Phase I of the project, a 10-day workshop was held in Mount Abu and a week-long workshop in Delhi for preparing outlines of radio programmes and supportive materials. On the request of Unesco, the Centre organised a 3-week joint Indo-Maldies training programme for educational radio production to familiarise the Indian as well as Maldivian priticipants with the techniques of style and presentation of educational broadcasting and to give them operational skills of equipments.

A training course was organised at Bangalore for script writers for primary school radio broadcasts. The scripts written in different formats were produced, tried out and revised in the light of reactions of the primary school children.

The Centre acquired a new TV recording OB Van and thus had at its disposal complete TV production facilities mounted on wheels. The Centre organised two selection-cum-orientation workshops, one at Lucknow and the other at Srinagar, for training of ETV script writers as part of its programmes to develop a pool of trained ETV script writers in different parts of the country where educational TV programmes were telecast or proposed to be telecast in the near future.

At the request of Municipal Corporation of Delhi the Centre organised training programme to train 160 TV user teachers of primary schools of the Corporation.

The Centre organised five two-day regional seminars in correspondence education in November-December, 1978, at Bhopal, Ajmer, Mysore, Bombay and New Delhi. The seminars provided forum for various aspects of open and distant learning systems and ways and means to improve and strength them. It thus provided information regarding transformation of traditional courses in the correspondence education, besides focusing on the need of developing non-conventional courses. The seminar was attended by participants from the Directorates of Correspondence Education of the Universities, State Education Departments, and Boards of Secondary Education. Some of the experts from abroad who had come to India to attend the International Conference on Correspondence Education in November, 1978, provided consultancy in these seminars.

The Centre organised in Delhi a National Workshop on low cost/simple play materials and games for children. Low cost simple play materials were displayed, and their preparation and uses as aids for teaching children were demonstrated and discussed.

The Centre organised at Jorhat in Assam a 4-day workshop for demonstration of the multi-media package developed by the centre for inservice training of primary teachers in science. Similar demonstration camps were organised in Port Blair for teachers of Andaman and Nicobar Islands.

With the setting up of Educational Technology Cells in Haryana, Sikkim and West Bengal, the total number of such Cells in the country rose to 19 during the year.

University/Higher Education

The year 1978-79 has been an eventual year, so far as university/higher education is concerned in that the University Grants Commission finalised its approach to the development of higher education during the next plan period in the light of the document, *Policy Frame*, and also undertook a comprehensive review of its on-going programmes and their impact on standards of teaching, research and examinations in the universities. These document were earlier prepared in 1977-78.

नीति प्रारूप में शिक्षा की एक लवीती और सिकेन न्यांतियील न्यांली की व्यवस्था है, जिसमें जीवन पर्यन्त अध्ययन के अअसरों और अससातताओं को कम करने को व्यवस्था है, जबिक दृष्टिकोण दस्तावेज में जिस किक्षण और अनुसंधान के स्तरों को उंचा उठाने के उद्देश्य से कोटि विकास कार्यक्रम पर जोर दिया गया है। भए विश्वविद्यालयों की स्थापना करके, स्थातकोत्तर अध्ययन के नए केन्द्रों और नए विभागों, कालेजों आदि खोलकर शैक्षिक सुविधाओं को धिस्तार पर बहुत कम प्राथमिकता दी गई है।

नीति प्रारूप के कार्यान्वयन के संबंध में उपयुक्त कार्यक्रमों का निर्धारण करने के लिए 1977-78 में पांच कार्यक्रल निश्वस्त किए गए थे। ये निम्नलिखित थे। (i) विस्तार, जिसमें अवकाशों का अधिकतम उपयोग शामिल है, (ii) कालेजों के मृत्यांक्रम के लिए मानदंड़, (iii) अध्यापकों की मृत्यांक्रम और दायित्व, (iv) समाज के कमजोर वर्गों को उच्च शिक्षा का लाभ प्राप्त करने के योग्य कनाने हेतु प्रदान की जाने वाली सुविधाओं और प्रवेश का नियमन, और (V) प्रादेशिक भाषा को शिक्षा के गाध्यम के रूप में लागू करना। प्रथम तीन कार्य दलों की रिपोर्टों को 1977-78 में तथा अंतिम दो को 1978-79 में अन्तिम रूप दिया गया।

कार्यदर्शों की नीति प्रारुप तथा सिकारिणों पर विचार करने के लिए थिण्विश्वालय अनुदान आयोग द्वारा मई तथा जुलाई, 1978 में कुलपतियों के दो क्षेत्रीय सम्मेलन आयोजित किए गए। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा स्वीकृत नीतियों तथा प्राथमिकताओं का सम्मेलनों में समर्थन किया गया और इस बात से सहमति प्रगट की गई कि (i) विश्वविद्यालयों को एक महत्व-पूर्ण कार्य के रूप में थिस्तार का उत्तरदायित्व संभालना चाहिए और इसे शिक्षण तथा अनुसंधान के समाग ही दर्जी दिया जाना चाहिए। (ii) आगामी पांच वर्षों में नए कालेजों तथा विश्वविद्यालयों की स्थापना पर रोक लगाई जानी चाहिए, विद्यमान कालेजों, विशेषकर, अधिकिमत कालेजों को सुदृढ़ करके तथा गैर औपचारिक शिक्षा के जिएए शिक्षा का विस्तार किया जाना चाहिए, और (iii) पिछड़े क्षेत्रों के छात, जहां पर उपयुक्त कालेज नहीं हैं निकटक्शी क्षेत्रों के कालेजों में जा सकते हैं और उन्हें किशेष वृत्तिकाएं तथा छ। तथा का व्यवस्था प्रदान की आएं जिसने कि वे वेहतर स्तर की शिक्षा प्राप्त कर सकें।

शिक्षा मंत्रालय द्वारा अन्तूनर, 1978 में विश्वविद्यालय अनुरान आयोग को दिए गए इस निर्देश पर कि उसके द्वारा कार्यान्तित िए जाने वाले विभिन्त कार्यक्रमों की व्यापक रूप से समीक्षा की आए। वि० अनु० आयोग ने अपने चाल कार्यक्रमों के पुनरीक्षण के लिए गठित समिति का विस्तार किया और उसका पुनर्गठन किया। इस पुनर्गठित समिति ने 14 दिसम्बर, 1978 को हुई अपनी एक बैठक में यह सुझाव दिया कि आयोग के चल रहे कार्यक्रमों के संबंध में टिप्पणियों की समीक्षा करने और साथ ही परिसरीय योजनाओं के जारी रखने के प्रश्न पर तथा महत्वपूर्ण योजनाओं और इस प्रयोजन के लिए आवेदित के आधार पर विस्तृत जांच हेतु कुछ योजनाओं का निर्धारण करने के वास्ते एक उप-समिति गठित की जाए। पुनरीक्षण समिति यह भी सुझाव दिया कि क्षेत्रीय आधार पर कुछेक विश्वविद्यालयों तथा कालेकों को चुनकर शिक्षण अनुमंत्रान तथा परीक्षाओं के स्तरों के निर्धारण तथा उन्हें बनाए रखने के बारे में विकास कार्यक्रमों के प्रभाव का अध्ययन किया जाए: इस प्रकार गठित उप-समिति ने मार्च तथा अपन, 1979 में विश्वविद्यालयों तथा कालेकों का दौरा किया।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा स्थापित स्थायी समिति की सहायता है जिक्षा की नई पद्धित 10+2+3 अपनाने के बाद अवर स्नातक स्तर पर पाठ्यकमों के बारे में सामान्य नीति के संबंध में परामणे देने के लिए वि० अनु० आयोग द्वारा गठित स्थायी समिति की मदद से आयोग ने जमा तीन स्तर पर पाठ्यकमों के पुनर्गठन हेनु क्यरेखाओं को अंतिम रूप दिया और सितम्बर, 1978 में इन्हें विश्वविद्यालयों को भेज दिया। आयोग ने इन कार्यक्रमों का तिरत्तर अनुश्रवण करने का भी निर्णय किया। आयोग ने समिति की महायता से आगामी चार वर्ष 1979—83 के लिए उपलब्ध होने वाले संभावित आवंटन की ध्यान में रखते हुए उच्च शिक्षा के विकास हेनु प्राथमिकताओं का पुनरीक्षण किया तथा कम आवंटन के कारण भामान्य विकास अर्थात् कीटि कार्यक्रम के लिए और अनुसंक्षान के लिए सहायता तथा अनुसंक्षान और संकाय सुआर कार्यक्रमों व निर्माण कार्यों के लिए भी जनवरी, 1979 में सहायता की पद्धित बदलने का निर्णय किया।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने 1979 के गुरू में ही जनजातीय क्षेत्रों में ही स्थापित तथा मुख्य रूप मे जनजातीय कालों की आवश्यकताओं को पूरा करने वाले कालेजों को विज्ञान विषयों के पढ़ाने के लिए सुविधाएं प्रदान करने पर बल देने हुए तथा उन छातों को सार्वजिनक व निजो क्षेत्रों में नौकरियों के लिए प्रतियोगिता करने के लिए पाठ्यकम प्रदान करने के वास्ते भी सहायता प्रदान करने का निश्वय किया। आयोग द्वारा निर्धारित कुछ मानदण्डों के आधार पर विश्वविद्यालयों से ऐसे कालेजों का निर्धारण करने का अनुरोध किया गया। कुछेक चुने हुए विश्वविद्यालय केन्द्रों में विभिन्न पाठ्यकमों के लिए पाठ्यक्यों को ससरोन्तर करने तथा आधुनिक वनाने के लिए विभिन्न विषयों में चालीम क्षेत्रीय कार्यशालाएं आयोजित की गई सथा इन कार्यशालाओं की सिकारियों के आधार पर विश्वविद्यालय पाठ्यकमों में शिक्षण तथा अनुमंत्रान में एक नया आयाम प्राप्त होने की आणा है।

The Policy Frame envisaged a flexible and dynamic system of education providing opportunities for life long learning and reduction of disparities, while the approach paper laid emphasis on quality improvement programmes designed to raise the standards of teaching and research. The expansion of educational facilities through the opening of new universities or new centres of postgraduate studies and new departments, colleges, etc., will receive very low priority.

Five Working Groups were appointed in 1977-78 to identify appropriate programmes with regard to the implementation of the *Policy Frame*. These were (i) extension including optimal use of vocations, (ii) criteria for evaluation of colleges, (iii) role and responsibility of teachers, (iv) regulation of admission and facilities to be provided to enable weaker sections of the society to take advantage of the facilities of higher education, and (v) introduction of the regional languages as media of instruction. The reports of the first three Working Groups were finalised in 1977-78 and of the last two in 1978-79.

Two regional conferences of the Vice-Chancellors were organised by U.G.C. in May and July, 1978 to consider the *Policy Frame* and recommendations of the Working Groups. The Conferences endosed the policies and priorities accepted by U.G.C. and agreed that (i) the universities must assume extension as an important function and give it the same status as teaching and research, (ii) there should be a moratorium on the establishment of new colleges and universities in the next five years, expansion to provided by strengthening existing colleges, especially the non-viable colleges and by means of non-formal education, and (iii) students from backward areas where no worthwhile colleges exist could go to colleges in neighbouring areas and be given special bursaries and hostel accommodation and thus enabled to receive better quality education.

On a directive from the Ministry of Educatior, in October, 1978, to U.G.C. to undertake a comprehensive review of the various programmes implemented by it, the U.G.C., enlarged and reconstituted its Committee for reviewing its on-going programmes. This reconstituted Committee at it meeting held on 14th December, 1978, suggested that a sub-committee be appointed to review notes on the ongoing programmes of the Commission as also the question of the continuation of the peripheral schemes, and also to identify a few schemes for detailed examination on the basis of important schemes and the allocation made for the purpose. The Review Committee also suggested a study to be made on the impact of development programmes on the determination and maintenance of standards of teaching, research and examinations by selecting a few universities and colleges on a zonal basis. The sub-committee so constituted visited the universities and colleges in March and April, 1979.

With the help of a Standing Committee set up by the University Grants Commission to advise it on the general policy regarding courses at the undergraduate level following the adoption of the 10+2+3 a new pattern of education, the Commission finalised the guidelines for the reorganisation of courses at the plus three stage and circulated these to the universities in September, 1978. The Commission also decided to continuously monitor these programmes.

The Commission, with the help of a Committee reviewed the priorities for the development of higher education in the light of the allocation likely to be made available for the next four years 1979-83 and resolved in January, 1979, to change the pattern of assistance in view of reduced allocation for general developments vis-a-vis quality programmes and support for research and also for the faculty improvement programmes and building proposals.

The U.G.C. in early 1979 decided to provide assistance to colleges located in the predominently tribal areas and catering largely to the needs of the tribal students with emphasis on providing facilities for teaching of science subjects and also for offering courses to these students to compete for jobs in public and private sectors. The universities were requested to identify such colleges on the basis of certain criteria laid down by the Commission.

Forty regional workshops in various desciplines were arranged in some selected university centres for upgrading and modernising the syllabi in various courses and on the recommendations of these workshops a new thurst is expect in teaching and research in university courses.

1978-79 के दौरान, 22 त्रिपय नामि ताए थीं, 16 मानविकी तथा समानगास्त्र सम्बन्धी तथा 6 विजान सम्बन्धी कार्यरत रही।

विज्ञान गाँविजाओं को सिकारियों पर, विज्ञानिकालया अनुशान आयोग द्वारा स्नातकोत्तर धालेओं/विश्वविद्यालयों के सेवारत शिक्षाचें की व्यायतानिक क्षमता को आधुनिक बनाने के लिए अखिल भारतीय आधार पर विजय ग्रीष्म तथा। जरद स्कूलों के आयोजन तथा अल्पकालिक पाठ्यकर्षों की व्यवस्था के लिए सहमति प्रदान की गई तथा इस वर्ष के दौरान विजय वाधिज्ञाओं द्वारा भिकारिया की गई अनेक कार्यवालाएं/ग्रीष्म संस्थान आयोजित हुए।

मानविकी तथा मुनाअशास्त्र सम्बन्धी विवय नामिकाओं द्वारा भी पाठ्यकर्मी के संबोधन तथा आधुनिकीकरण की मामान्य समस्याओं तथा विभिन्न विवयों में शिक्षण तथा अनुसंघान के परिश्रेष्टन तथा इनके लिए प्रारूप रूपरेखाएं प्रतिपादित करने के लिए अनेक सिकारिकों की गई। इनमें से अधिकांण सिकारिकों स्वीकार कर ली गई और कार्यान्वित की जा रही हैं।

सितम्बर, 1978 के दौरान, एक जिनित द्वारा गांधी-अध्ययन सम्बन्धी एक कार्य दस्तावेज पर, विचार किया गया। तथा बाद में गांधी अध्ययन की तैयारी हेतु प्रस्ताव आमंत्रित परने के लिए जिमित की टिप्पणियों तथा यह धार्य दस्तावेज अधीग दाश सभी विक्वविद्यालयों को भेजा गया। 29 दिक्वविद्यालयों से प्रस्ताव प्राप्त हुए तथा 1979-80 गैंथिक अब के दौरान आरम्भ करने के लिये उन पर कार्रवार्ड की जा रही है।

विश्वविद्यालयों तथा कालेजों द्वारा प्रीढ़ णिक्षा तथा विष्तार, कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के सम्पन्न में अभी तक आयोग ने 44 विष्यविद्यालयों तथा 412 कालेजों के प्रम्ताव स्वीकार िए हैं तथा राष्ट्रीय बीढ़ जिल्ला नथा विस्तार कार्यक्रमों के अन्तर्गत 5190 केल्द्रों को मंजूरी की गई। थी वैप्रदेश्यर तथा काण्मीर विष्यविद्यालयों में राज्य संनाधन केल्द्र स्थापित किए गए। पंजाब, हरियाणा तथा हिमाचल प्रदेश राज्यों के निए पंजाब दिष्यविद्यालयों में एक क्षेत्रीय संभावन केल्द्र स्थापित किया गया।

उन विश्वविद्यालयों तथा कालेओं के प्रौड़ शिक्षा कार्यकर्ताओं के लिए जिनके पस्ताव स्वीकार किए गए थे। प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करने हेनु कार्रवाई की गई उनके प्रस्ताव स्वीकार कर लिए गए। अन् एक्षित कार्यक्रमों के संबंध में, आयोग 1978—79 के अंत तक 75:25 के अनुपालिक आधार पर विश्वविद्यालयों को सहायता देता रहा। अगस्त 1978 में आयोग इस बात के लिए महमत हो गया कि ऐसे विश्वविद्यालय किन्होंने प्रौड़ शिक्षा सम्बन्धी संशोधित रूपरेखाओं के अनुपार इस सतत् शिक्षा कार्यक्रम का पुनर्गठन किया है उन्हें प्रत्येक प्रस्ताव के गुण दोष के आधार पर अगे 3 में 5 वर्ष की अवधि के लिए शत-प्रतिशत आधार पर सहायता दी जाए।

आयोग ने युवा वैज्ञानिकों (विश्वविद्यालाों के लैक्कररों तथा रीडरों) को वृतिका छ त्ववृतिकां प्रवास ६ रने की एक योजका आरम्भ की ताि उन युवा मेवावी वैज्ञानिकों का पता लगाया जासके। जिन्होंने विशेषता के अपने अपने अपने अपने सेव में योग्यता तथा क्षमता विक्रित न्यात्नी है और फिए उनकी व्यावसायिक प्रगति में सहायता दी जानके। ये वजीके उनके पूरे वेतन तथा भस्तों के अलावा, एक लाख हपये तक के अनुसंधान अनुदान महित तीन वर्ष की अर्थि के लिए देन और इस वर्ष के दौरान पहली वार इन वजीकों के लिए सम्बन्धित विजय नामिकाओं के परामर्शन पिता विज्ञान में, इस में जीव विज्ञान में, इन में जीव विज्ञान में, इन विज्ञान में, इन विज्ञान में के समाज विज्ञानियों तथा मानविकी के शिक्षकों पर भी लागू ित जा रहा है।

अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय तथा भारतीय वैज्ञानिक संस्थान, बंगलीर के प्रस्ताव विद्यमान कम्प्यटर सुधियाएं बढ़ाने हेतु आयोगढ़ारा स्वीकार कर लिए गये यद्यपि भारतीय विज्ञान संस्थान के विद्यमान कम्प्यटर को एम०एस० विश्वविद्यालय, बडीदा को स्थानोतरित कर दिया जाएगा। इस सुविधाओं की व्यवस्था के 28 विश्वविद्यालयों में कम्प्यटर सुविधाएं उपलब्ध हो जाएंगी।

विश्वतिद्वाराज अहान आहोग द्वारा विज्ञान, मानविकी तथा समाज विज्ञान में जूनियर/विरिष्ट अनुसंधान अधिष्ठाव-वृत्तियों के रोजना ना पुनरीक्षण करने के लिए एक पुनरीक्षण समिति का गठन किया गया 1978 में इस समिति की बैठक हुई जिस में विश्वतिद्वारामों से कुछ सूचना एकवित करने का सुझाव दिया गया लाकि इस सम्बन्ध में गहराई ने अध्ययन किया जा सके और योजना का विक्लेवण किया जा सके।

1978-79 में जूनियर छात्रवृत्ति योजना का विकेन्द्रीकरण कर दिया गया तथा इन छात्रवृत्तियों को दो शर्तों के आधार पर विश्वविद्यालयों को आविटन कर दिया गया ये शर्ते हैं—(I) वर्ष के दौरान तैयार किए गए पी०एच० डी० वालों की संख्या, (II) कला तथा दिज्ञान संज्ञायों में विश्वविद्यालय विभागों की संख्या। तदनुनार, 185 जूनियर अनुसंधान अधिछात्रवृत्तियां विश्वविद्यालयों को आविटित की गई। वर्ष 1978-79 के दौरान आयोग ने अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के छात्रों को भी 97 जूनियर छात्रवृत्तियां प्रदान कीं।

During the year 1978-79, 22 subject panels—16 in the humanities and social sciences and 6 in science—subjects were functioning.

On the recommendations of the science panels, the U.G.C. agreed to the organisation of short-term courses, special summer and winter schools on all-India basis for updating the professional competence of inservice teachers from post-graduate colleges/universities and a number of workshops/summer institutes, etc., recommended by the panels were organised during the year.

The panels on humanities and social sciences also made a number of recommendations relating to general problems and perspective of teaching and research in different subjects and formulating draft guidelines for revision and modernisation of courses. Most of these recommendations were accepted and were being implemented.

A working paper on the Gandhian Studies was considered by a committee during September, 1978, and later the working paper and observations of the committee were circulated by the Commission to all the universities inviting proposals for preparation of Gandhian Studies. Proposals from 29 universities were received and being processed to be introduced during the academic session 1979-80.

With regard to the implementation of adult education and extension programmes by universities and colleges the Commission so far approved the proposals of 44 universities and 412 colleges and sanctioned 5190 centres under the National Adult Education and Extension Programme. State resource centres were established at Sri Venkateswara University and Kashmir University. A regional resource centre was established at Punjab University for the States of Punjab, Haryana and Himachal Pradesh.

Steps were taken to organise training programmes for the adult education functionaries of the universities and colleges whose proposals were accepted.

With regard to continuing education programmes, the Commission had been providing assistance to the universities on a 75:25 sharing basis till the end of 1978-79. In August, 1978, the Commission agreed that universities which reorganised this continuing education programme in accordance with revised guidelines for adult education may be assisted on 100 per cent basis for a further period of 3—5 years, based on the merit of each proposal.

The Commission instituted a new scheme of Career Awards to young scientists (lecturers or reader in universities) with a view to identifying young talented scientists who have established competence and good potential in their area of specialisation and to promote their professional growth. The awards were tenable for a period of three years with a research grant of upto Rupees one lakh, besides their full salaries and allowances. The first selections of these awards numbering 17, were made during the year, in consultation with respective subject panels. These selection included 5 in Zoology, 4 in Geology, 3 in Physics, 2 in Chemistry and 1 each in Mathematics, Botany and Geography. The scheme was being extended to cover social scientists and teachers from humanities.

The proposals from the Aligarh Muslim University and Indian Institute of Science, Bangalore for expansion of existing computer facilities were approved by the Commission while the existing computer at Indian Institute of Science would be transferred to M.S. University of Baroda. With the provision of these facilities, 28 universities would be having computer facilities.

A Review Committee was constituted by the U.G.C. to review the scheme of junior/senior research fellowships in sciences, humanities and social sciences. The committee mes in 1978 and suggested certain information to be collected for the universities to enable it to make an indepth study and analysis of the scheme.

From 1978-79, the junior scholarship scheme was decentralised and these scholarships were allocated to the universities based on two factors, (i) number of Ph.Ds. produced during the year; (ii) number of departments in the universities in the faculties of Arts and Science. Accordingly, 185 junior research fellowships were allocated to the universities. The Commission also awarded 97 junior scholarships to the candidates belonging to scheduled caste and scheduled tribes during 1978-79.

वर्ष 1978-79 के दौरान, विश्वविद्यालय अनुरान आग्रोग ने विज्ञान विषयों में 45 वरिष्ठ आखिलवृत्तियां तथा मानविकी और समाज विज्ञान में 26, इंजीनियरी और प्रौद्गोधिकी में 36 पोस्टमास्टर अनुसंज्ञान अधिकलबृत्तियां तथा मीमान्त पर्वतीय क्षेत्रों के मेत्रावी छावों के लिए 24 उत्तर-स्नात है छाववृत्तियां प्रदान की । संस्कृत/पाली/प्रावृत्त/अर्थमण्यी में अध्ययन के लिए 712 छात्रों को तथा एन०एन०एन०पाइयकप के लिए 50 छात्रों को भी छात्रवृत्तियां प्रदान की गईँ। विज्ञासणील देशों के विदेशी छात्रों को चार जूनियर अनुसंज्ञान अधिकलबृत्तियां, तथा 10 विष्ठ अनुसंज्ञान अधिकात्रवृत्तियां और एवः अनुसंज्ञान एसोसियेटिणप प्रदान की गईँ।

तकनीकी शिक्षा

ताहतीकी शिक्षा के क्षेत्र में समेहन, त्रिविज्ञतात्वरा मंक्षाय विकास उद्गंग-संस्थान सहयोग और पाउ्यवर्धी विकास के उद्देश्यों को लेकर गत वर्ग की तरह प्रशास जारी रखे गए। आगामी दशक के दौरान छात्रों की आवश्यकताओं के वर्गमान स्तरों हा पुनरीक्षण करने तथा वर्गमान हार्गकर्मी के सम्बन्ध में सिकारिणें करने के लिए नवस्वर, 1977 में स्थापित तहनीकी शिक्षा सम्बन्धी कार्गदिल की रिपोर्ट को फरवरी. 1978 में अखिल तकनीकी शिक्षा परिषद्दारा पूर्गतः स्वीकार एर लिया गया। ये सिकारिणें जन-शिक्षा सम्बन्धी आवश्यकराओं, मुत्रार के उपायों, पद्यति व्यवस्था तथा तकनीकी शिक्षा के दिल्ल पोषण में सम्बन्धित थीं। क्योंकि राज्य मरकारी तथा इंजीनियरी तकनीकी संस्थाओं को ही इसमें ने अधिकार कि लिकारिणों पर क्षार्यक्ष करनी थी अतः उनसे इन्हें कार्योव्यत करने का अनुरोध किया गया कुठेत महत्वपूर्ण सिकारिणों में सम्बन्धित कार्रथाई के सम्बन्ध में शिक्षा मन्त्रालय द्वारा भी आगे वार्यवर्ध की जा रही है।

अखिल भारतीय प्रबन्ध अध्ययन बोर्ड की 28 वीं बैठक वस्बर्ड में 1 अप्रैल, 1978 को हुई थी और उसमें प्रबन्ध णिक्षा के विभिन्न विषयों पर क्षित्रार क्षिया गया था।

भारत सरकार ते देग में इंजीनियरी और प्रौद्योगिकी में उत्तर-स्मात्र जिला के सम्पूर्ण कार्यक्रथ की समीला जरते के लिए विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी विज्ञान के समिल हो गठन किया। इस समिति ते 21 अगरा. 1978 को आयोजिन अपनी प्रथम बैठ हुने में यह अनुसव किया ि उत्तर-स्मात जिला और अनुसंधान के उद्देश्य का पुनःतिश्रीरण किया जाता चाहिए। उत्तर-स्मातक पाठ्यक्रमों को उदार और व्यापक बनाने की दृष्टि से उदार पढ़ित लागू की जाती चाहिए। किवा जाता चाहिए। उत्तर-स्मातक पाठ्यक्रमों को उदार और व्यापक बनाने की दृष्टि से उदार पढ़ित लागू की जाती चाहिए। किवा जाता चाहिए। किवा पाठ्यक्रमों के बन्द शिला जाए, क्योंकि इस समय उत्तर-स्मातक पाठ्यक्रमों में सर्जनात्मकता, प्रौद्योगिकी आर्थि मूल्यांक्स, प्रवन्ध इत्यादि जैसे अने महत्वपूर्ण विवयों को जामिल नहीं किया गथा है, इसलिए सभी केवों में सभी पाठ्यक्रम प्रदान करना आवश्यक नहीं है। जायद वे संस्थाएं जो विशेष रूप से एक्ट्रूमरी के पास है, विभिन्न विवयों में संयुक्त का ने उत्तर-स्मातक कार्यक्रम प्रदान कर सकती हैं। सास्टर तक्षीकी पाठ्यक्रमों को डावटीन्ट डिग्री से अलग करके अत्मिम बनाया जाना चाहिए। उत्तर-स्मातक संस्थाओं में परामर्ज पढ़ित की नियमित करना आवश्यक है; और उत्तर-स्मातक पाठ्यक्रमों में दाखिल सभी छात्रों को छात्रवृत्ति को वर्तमान पढ़ित की पुरास के सम्पूर्ण भारत के प्रमुत उद्योगों में प्रतिनिधियों की प्रैटक करनी चाहिए। इस बान पर सहमित व्यक्त की गई कि समित को सम्पूर्ण भारत के प्रमुत उद्योगों में प्रतिनिधियों की प्रैटक करनी चाहिए। इंजीनियरी और प्रौद्योगिकी में उत्तर-स्मात जिला और अनुसंदान पर उनके विचार और सुझाव प्राप्त किए जा सके।

केन्द्रीय मरधार ने प्रसावी समस्याओं के ससाधान और तक्ष्मीणियन अध्यापक प्रणिक्षण के सम्पूर्ण क्षेत्र में त० णि०प० संस्थाओं के समेकित भावी विकास के लिए णिक्षा संवालय में राज्य संवी श्रीमित रेण्या देवी वराइकी की अध्यक्षण में त्याना लाग वण्डीगढ़, मद्राम और भाषाल में वार तक्ष्मीणी शिक्षक प्रणिक्षण संस्थाओं के लिए एक समीक्षा समित की स्थापना की। इस समिति की पहली बैठक 28 अक्तूबर. 1978 को हुई। समीक्षा समित की सिकारिणों के अनुमार यह निर्णय किया गया कि (1) श्रीक्षणिक और औद्योगिक प्रणिक्षण सहित अध्यापक प्रणिक्षण एक एक के रूप में णून किए जाने वाले 12 सप्ताह की अवधि के एक प्रमापीय रूप में दिवा जाएगा, (2) अभिवृति को वदलने के लिए नश्तीकी शिक्षा में संबंधिक वरिष्ठ व्यक्तियों के लिए श्रीक्षणिक आधुनिक तकनीकों के मूल्यांकन के लिए विशेष पार्यक्रमों का आयोजन किया जाना है, (3) तकनीणियन शिक्षा में रूचिकर के प्रभावी व्यक्तियों में मे प्रत्येक प्रणिक्षण संस्थान के लिए अलग में एक अध्यक्ष की नियुक्ति की जाएगी और अध्यक्ष के रूप में राज्य शिक्षा मंत्री सहित सभी वार संस्थानों के लिए एक ममन्त्रय परिषद होगी, और (4) अध्यापक प्रणिक्षाणार्थी के लिए वजीफि की राणि को 1 जुन 1978 से 150 रू० प्रति माम में बढ़ाकर 300 रू० प्रतिमाम किया।

उत्तर-स्नातक इंजीनियरी अध्ययन तथा अनुसंधान के अखिल भारतीय बोर्ड ने 5 दिसम्बर, 1978 को हुई अपनी बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ इंजीनियरी तथा प्रौद्योगिकी के कुछ नए क्षेत्रों में विभिन्न संस्थाओं में उत्तर-स्नातक पाठ्यकम लागू करने का अनुमोदन किया। During the year 1978-79, the U.G.C. awarded 45 senior fellowships in science subjects and 26 in humanities and social sciences, 36 postmaster research fellowships in engineering and technology, and 24 post-graduate scholarships to meritorious students of border hill areas. Scholarships were also awarded to 712 students for study in Sanskrit/Poli/Prakrit/Ardhmagadhi to 50 students for LLM course. Four junior research fellowships and ten senior research fellowships and one research associateship were awarded to foreign students from developing countries.

Technical Education

The efforts aimed at consolidation, diversification and faculty development, industry-institution collaboration, and curriculum development in the sector of technical education were continued as in the last year. The report of the Working Group for Technical Education set up in November, 1977, to review the present status of the students' needs during the coming decade and to make recommendations in regard to existing programmes was fully endorsed by the All-India Council of Technical Education in February, 1978. These recommendations related to manpower needs, measures for improvement, management of the system and financing of technical education. The State Governments and engineering/technical institutions who were concerned with action to be taken on a majority of the recommendations were requested to implement these. Action on some of the important recommendations was being pursued in the Ministry of Education also.

The twenty-eighth meeting of the All India Board of Management Studies was held on 1st April, 1978, at Bombay and various matters relating to the Management Education were considered.

The Government of India set up a High Power Committee under the chairmanship of Dr. A. Ramachandran, Secretary, Department of Science and Technology, to review the entire programme of post-graduate education and research in engineering and technology in the country. The committee at its first meeting held on August 21, 1978 felt that the objectives of the post-graduate education and research should be reidentified; credit system should be introduced with a view to making post-graduate courses more flexible and broad-based; the stereotyped and outdated courses should be discontinued; as post-graduate courses at present did not cover many vital areas such as creativity, techno-economic assessment, management, etc.; it was not necessary to offer all courses at all centres; perhaps institutions, particularly those situated close to each other, could offer post-graduate programme jointly in a variety of subjects; M. Technical courses should be made terminal by delinking them from doctorate degrees; it was necessary to regulate consultancy practice in post-graduate institutions; and the present practice of giving scholarships to all students admitted to post-graduate courses should be re-examined. It was agreed that the Committee should meet representatives of major industries all over India to elicit their views and suggestions on post-gratuate education and research in engineering and technology.

The Central Government set up a Review Committee for the four Technical Teachers' Training Institutes at Calcutta, Chandigarh, Madras and Bhopal under the chairmanship of Smt. Renuka Devi Barkataki, Minister of State in the Ministry of Education, to tackle pressing problems and integrated future development of TTTI's in the total area of technicians teachers' training. The Committee held its first meeting on 28th October, 1978. On the recommendations of the Review Committee, it was decided that (1) teacher training including pedagogy and industrial training would be imparted in a modular form of 12 weeks' duration each to be taken up as a unit, (2) to bring about a change of attitude, special courses for the appreciation of modern techniques of pedagogy were to be conducted for senior persons connected with technicians education, (3) a separate chairman would be appointed for each training institute from among persons of standing in the region interested in technician education; and there would be a coordinating council for all the four Institutes with the Minister for State for Education as the chairman; and (4) the value of stipend for the teacher trainee be increased from Rs. 150 per month to Rs. 300 per month with effect from 1st June, 1978.

The All India Board of Post-Graduate Engineering Studies and Research at its meeting held on December 5, 1978, approved inter-alia the introduction of post-graduate courses in various institutions in a large number of emerging areas in engineering and technology.

सीधी केन्द्रीथ सहाधना के लिए इंजीनियरी कालेजों और पोलिटैक्निकों का पता लगाने के लिए दो समितियों भागठन विश्वा गया । इन समितियों ने इंजीनियरी कालेजों में विद्यमान प्रथायशालाओं और कार्यकालाओं के अन्तराल की पूरा करने के संबंध में सहायता देने हेतु और नई योजनाओं के लिए सहायता देने के लिए 35 कालेजों और 28 पोलिटैक्टिकों को चुना।

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद की सिकारिश के अनुसार ''सामुदायिक पोलिटैक्सिकों' के रूप में विकसित किए जाने वाले पोलिटैक्निकों का पता लगाने के लिए गठित विशेषज्ञ समिति ने ऐते 28 पोलिटैक्सिकों को चुना जो प्रौद्योगिकी के स्थानान्तरण की प्रोन्नत करने के लिए केन्द्रीय बिन्दू के रूप में कार्य करेंगे।

तकतीकी शिक्षा कार्य दल की रिपोर्ट में की गई सिकारिश के अनुसार केन्द्रीय सहायता से चुनिन्दा पोलिटैक्निकों में उच्च-स्तरीय तकतीशियन पाठ्यकर्षों की व्यवस्था के लिए आवश्यक ब्यौरे और एक पूर्ण परियोजना रिपोर्ट तैयार करने के लिए एक समिति का गठन किया गया। इसके अतिरिक्त पूरक कोटि सुजार कार्यका नैयार करने के लिए एक और समिति का भी गठन किया गया ताहि उद्योग-उन्मुख उत्तर-स्नान ह/डिग्री पाठ्यकर्षों में दाखिला लेने के लिए पोलिटैक्निका अध्यापकों को सक्षम बनाया जा सके और उनकी गैलिक अर्दनाओं में सुवार किया जा सके।

खड़गपुर, बस्बई, मद्राम, कानपुर और दिल्तों में स्थित 5 भारतीय प्रौद्योगिको संस्थानों नेवर्ष के दौराम अपनी अवस्यापना सुविद्याओं का पर्याप्त कर में विस्तार किया और पर अन्तर विषयक गैक्षिक कार्यक्रम करते हुए तथा अनुसंबान और परामर्थ मेत्राओं को जारी रखते हुए तथा अनुसंबान और परामर्थ मेत्राओं को जारी रखते हुए तथा अनुसंबान उपस्कर अर्जन करने में चहुं मुखी प्रथान करा। इन संस्थानों ने सतत जिला; प्रामीण विकास और उच्च अनुसंबान कार्यक्रमों के क्षेत्रों में भी छात्रों, कार्यन्त इंजीनियरों, प्रौद्योगिकाविदों तथा विज्ञानिकों के लामार्थ काको अस्त थालिक पाठ्यक्रमों, दीर्य कालिक पाठ्यक्रमों, संगोण्डियों और कार्यशालाओं की व्यवस्था अरके अपने कार्यक्रलामों को तेज किया।

1977-78 वर्ष के दौरारे. पोलिटेक्नितकों में 46,650 छात्रों और इंग्रोनियरी कालेजों में 23,200 छात्रों के बास्तिबक्ष दाखिले के स्थान पर 1978-79 वर्ष में दाखिलों की स्थिति कनण 48,800 और 24,900 पी। इस संस्थाओं में स्सातक और हिल्लोमा धारियों की संख्या बढ़ी और वह 1978-79 में 17,600 और 27,900 हो गई जो कि वर्ष 1977-78 के दौरान 16,650 और 26,750 थी। छात्रापोलिटैक्तिकों में भी 1977-78 की दाखिला संख्या 3,590 में 1978-79 में वृद्धि 3,700 हुई।

अनौपचारिक तथा प्रौढ़ शिक्षा

जून, 1977 में तैयार िन्त् गए श्रीड़ शिक्षा संबंधी नीति विवरण के प्रारूप के जानगर शैक्षिक आरोजना में प्रारंभिक शिक्षा के साथ-पाय प्रीड़ शिक्षा को दी जा रहीं उच्चतम प्रायमिकता के अनुसार, राष्ट्रीय प्रीड़ शिक्षा कार्यक्रम के बार्यान्वयस स्था प्रारंभिक कार्रवाई को गति को चालू वर्ष के दौरान बनाए रखा गया। चल रहे कार्यक्रमों को मजबून तथा सुदृढ़ बनाने तथा विभिन्न राज्यों और संव शामित क्षेत्रों के प्रशाननों में राष्ट्रीय प्रीड़ शिक्षा कार्यक्रम के कार्यान्ययस के लिए प्रशासनिक ढांचे को मजबूत करने तथा सुदृढ़ बनाने के लिए काफी काम किया गया।

पंचवरीय योजना 1979-80 के लिए प्रौढ़ शिक्षा में मंबंबित कार्यदल की रिपार्ट के आहून पर विवार कर ने के लिए प्रौढ़ शिक्षा से पंबंबित कार्यदल और राज्य सरकारों तथा संब गासित क्षेत्रों के प्रशासतों के निकार सचित्रों को एक संयुक्त बैठक 26 तथा 27 मई, 1978 को नई दिल्ली में आयोजित की गई तथा यह निर्गय किया गया कि इसे अंतिम कर देने से पहले इस बैठक में को गई चर्वाओं को ध्यान में रखते हुए रिपार्ट के प्रारूप को संगोधित किया गया।

प्रौढ़ जिला को हृषि तथा प्रामीण विकास के प्रमुख कार्यक्रमों का एक अंग बनाकर तथा हुएँ। विज्विविद्यालयों और प्राम स्तरीय कार्मिकों के जरिए प्रौढ़ जिला कार्यक्रम आयोजित करके कार्यात्मक स्तरीलयन तथा उत्तर सालरता कार्यक्रमों के वास्ते सहायक कार्रवाई में हृषि तथा सिवाई मंत्रालय की क्षेत्रीय मणीनरी को भी णामित करने के लिए मई, 1978 के दौरान प्रयत्न किए गए। राष्ट्रीय प्रौढ़ जिला कार्यक्रम अर्थन करने के लिए वातावरण तैयार करने तथा अध्ययनकर्ताओं को प्रेरणा प्रदान करने व बहुमाध्यमों की सहायता से उत्तरनाक्षरता और अनुवर्ती कार्यकाई को मुद्दू बनाने में सूचना तथा प्रभारण मंत्रालय के माध्यम से बहुमाध्यमों का सहरोग प्राप्त करने के उद्देख्य से मई, 1978 में इनी प्राप्त के प्रयत्न किए गए थे। वर्ष 1977 में स्थापित श्रीढ़ शिक्षा के राष्ट्रीय प्रौढ़ जिक्षा बोर्ड की दूसरी बैठक 5 जुलाई, 1978 को तथा तीसरी बैठक 30 जनवरी, 1979 को आयोजित की प्रगति के अनी दूसरी बैठक में, बोर्ड ने 2 अक्नूबर, 1978 को राष्ट्रीय प्रौढ़ जिक्षा कार्यक्रम शुरू करने के लिए की गई तैयारी की प्रगति की सनीला करते हुए, कार्यक्रम के कार्यात्वयन को सुन्य जनाने तथा अन्य नौरीवन विकास विभागी/मंत्रालयों के साथ समुद्धित सनन्य करने के लिए प्रयोक्ष राज्य/संघ णामित क्षेत्र में राज्य प्रौढ़ जिक्षा बोर्डों की स्थापना की आवश्यकता पर जोर दिया। लगनन नभी राज्यों तथा ब णामित क्षेत्रों ने प्रौढ़ जिक्षा बोर्ड स्थापित कर दिए हैं। Two committees to identify engineering colleges and polytechnics for direct central assistance were constituted. These committees selected 35 colleges and 28 polytechnics for giving assistance for filling the gaps in existing laboratories and workshops in engineering colleges and providing assistance for new schemes.

The Expert Committee constituted to identify polytechnics to be developed as 'Community Polytechnics' as per the recommendation of the All India Council for Technical Education selected 28 such polytechnics which would be used as focal points to promote transfer of technology.

A committee was constituted to work out necessary details and to prepare a complete project report for organising advanced level technician courses at selected polytechnics with Central assistance as recommended in the Report of the Working Group on Technical Education. Besides, another committee was constituted to formulate supplementary quality improvement programmes to enable polytechnic teachers to join industry-oriented post-graduate degree/degree courses and to improve their academic qualifications.

The five Indian Institutes of Technology at Kharagpur, Bombay, Madras, Kanpur and Delhi, expanded their infrastructural facilities considerably during the year and made substantial progress in acquiring new sophisticated research equipments, starting new inter-disciplinary academic programmes and pursuing research and consultancy services. The Institutes also intensified their activities in the area of continuing education; rural development and advance research programmes, by organising a large number of short-term courses, long-term courses, symposia and workshops for the benefit of students, working engineers, technologists and scientists.

As against the actual admission of 23,200 students in engineering colleges and 46,650 students in the polytechnics during the year 1977-78, the admissions in the year 1978-79 were 24,900 and 48,800 respectively. The out-turn of graduates and diploma holders from these institutions increased and the same were 17,600 and 27,900 respectively as against 16,650 and 26,750 respectively during 1977-78. The girls polytechnics also showed an increase in admissions from 3,590 in 1977-78 to 3,700 during the year 1978-79.

Non-Formal and Adult Education

In accordance with the highest priority being given in educational planning to adult education in parallel along with that of elementary education, as per draft policy statement on adult education prepared in June, 1977, the tempo in the preparatory action and implementation of the National Adult Education Programme (NAEP) was maintained during the current year. Considerable spade work was done for consolidating and reinforcing on-going programmes and strengthening the administrative structure for implementation of the NAEP in different States and Union Territory Administrations.

A joint meeting of the Working Group on Adult Education and Education Secretaries of State Governments and Union Territory Administrations was held on 26th and 27th May, 1978, at New Delhi to consider the draft report of the Working Group on Adult Education for the Five-Year Plan 1979—83 and it was decided to modify the draft report in the light of the discussions at this meeting before it was finalised.

Efforts were also made in May, 1978, to involve the field machinery of Agricultural and Irrigation Ministry in the supportive action for functional upgradation and post-literacy programmes by making adult education a part of the major programmes of agricultura and rural development and organising adult education programmes through agricultural Universities and village level functionaries. Similar efforts were made in May, 1978, for the involvement of multimedia. Through the Ministry of Information and Broadcasting, in the creation of an environment for launching the National Adult Education Programmes, and providing motivation to learners and reinforcing the post-literacy and follow-up activities through the multimedia support. The National Adult Education Board of Adult Education set up in 1977 held its second meeting on 5th July, 1978, and its third meeting on 30th January, 1979. At its second meeting, the Board while reviewing the progress in preparations made for launching the National Adult Education Programme on October 2, 1978, emphasized the need for setting up of State Boards of Adult Education in every State/Union Territory for facilitating implementation of the programme, as well as proper coordination with other concerned development Departments/Ministries. Almost all the States and Union Territories have set up Boards of Adult Education.

जुलाई, 1978 में हुए शिक्षा मंत्रियों के सम्मेलन ने भी राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्याक्रम के कार्यान्वयन के लिए की जाने वाली कार्रवाई का समर्थन किया तथा इस कार्यक्रम को उच्चतम प्राथमिकता देने का निर्णय किया। तद्भुसार विकास तथा राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के संबंध में 1—2 अगस्त, 1978 को नई दिल्ली में सम्मेलन आयोजित किया गया तथा सम्मेलन के विचार-विमर्श के फलस्वरूप तैयार की गई मार्गदर्शी रूपरेखाओं को सभी संबंधितों को परिचालित किया गया।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में रुचि र ने वाले सभी संसद सदस्यों को बनुयादी सामग्री मुहैय्या करने तथा कालेजों व विश्व-विद्यालयों में सेमिनार आयोजित करने के लिए मागदर्शी रूपरेखाएं परिचालित करने तथा राज्य प्रौढ़ शिक्षा बोर्डी इत्यादि की स्थापना पर बल देने के संबंध में डा०वी०के०आर०वी० राव की अध्यक्षता में 20 जुलाई, 1978 को आयोजित की गई राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रद के लिए प्रारंभिक कार्यवाई के संबंध में राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड की समिति की सिफारिशों पर भी आवश्यक कार्यवाई की गई। निदेशालय ने इस समिति की सिफारिशों के अनुसार भारत में प्रौढ़ शिक्षा के पचास वर्ष-कृष्ठ अनुभव शीर्षक के अंतर्गत प्रौढ़ शिक्षा में पिछले तथा वर्तमान प्रयोगों के मामला अध्ययन का एक मिदशीं संग्रह भी तैयार विद्या।

प्रौढ शिक्षा निर्देशालय द्वारा 27-28 जून, 1978 को नई दिल्ली में प्रशिक्षण नीति के संबंध में एक राष्ट्रीय सेमिनार आयो-जित किया गया जिसमें राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत कार्मिकों के प्रशिक्षण के लिए एक समन्दित नीति तैयार करने के वास्ते केन्द्रीय मंत्रालयों तथा राज्य सरकारों के विकास विभागों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षा बोर्ड ने राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षा कार्यक्रम. के प्रेरणात्मक पहलुओं की जांच करने के लिए डा॰ रामलाल पारिख की अध्यक्षता में एक विश्वेष समिति स्थापित करने का निर्णय किया । समिति ने कई बैठकों की तथा । सितम्बर, 1978 में एक अन्तरिम रिपोर्ट प्रस्तुत की । बोर्ड ने तीन अन्य समितियां भी नियुक्त की : (1) मून्यांकन संबंधी समिति (11) स्वैच्छिक एजेंसियों से संबंधित समिति तथा (111) उत्तर-माक्षरता और अपुक्तीं कार्यकलाप संबंधी समिति ।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम का अन्ततः 2 अन्त्बर, 1978 को उद्घाटन किया गया और इस के लिए 1978-83 योजना में 200 करोढ़ रुपये का प्रावधान किया गया जो शिक्षा के कुल योजनागत प्रावधान का 10 प्रतिशत था।

इस पंचवर्षीय योजना अवधि के दौरान इस कार्यक्रम के अंतर्गत 15—35 आयु वर्ग के 6.5 करोड निरक्षर प्रौढों को शामिल किया जाएगा।

श्रीमक विद्यापीठ, दिल्ली ने प्रौढ़ साक्षरत जिसकों के प्रशिक्षण तथा सतत शिक्षा पाठ्यकम के लिए पाठ्यकमों का आयोजन और राज्य संसाधन केन्द्र मद्रास के तत्वावधान में राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम पर विचार करने हेनू तमिलनाडु तथा पाडिचेरी के मरकारी अधिकारियों व स्वच्छिक एजेंसियों के प्रतिनिधियों का एक सम्मेलन आयोजित किया। श्रीमक विद्यापीठ, दिल्ली ने प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय के एक उप-यूनिट के रूप में कार्य किया।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के संदर्भ में 25 अप्रैल 1978 को हुई अंतर्राष्ट्रीय सहयोग से संबंधित उप-दल की एक बैठक में, विकाय का से निकासशील देशों के साथ अंतर्राष्ट्रीय सहयोग। ऐसे विशिष्ट क्षेत्रों में विदेशी विशेषकों की सेवाओं के उपयोग, जिनमें देश में विशेषज्ञता की कमी है, अल्प अविध के लिए प्रशिक्षण तथा परामशें हेतु भारतीय विशेषज्ञों को भेजने, अंतर्राष्ट्रीय गैर-सरकारी संगठनों के साथ सहयोग पर जोर दने तथा निकासी गृह सेवाओं की व्यवस्था आदि पर जोर देने की आवश्यकता पर चर्चा की गई।

्रियामीण कार्यात्मक साक्ष्रता परियोजनाओं का योजना के अंतर्गत जो दो व्रतमान योजनाओं अर्थात किसान कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम तथा 15-35 आयु वर्ग के लिए अनीपचारिक णिक्षा का नया नाम है, केन्द्रीय सरकार ने मध्यावधि योजना 1978-83 के दौरान प्रत्येक राज्य के एक जिले में कम से कम ग्रामीण कार्यात्मक साक्षरता परियोजना के लिए शतप्रतिशत नकद आधार पर सहायता देनें की योजना बनाई थी, परियोजनाओं के कार्यान्वयन की जिम्मेदारी राज्य सरकारों की होगी। वर्ष 1978-79 के दौरान केन्द्रीय सरकार ने ऐसी 206 केन्द्रीय परियोजनाओं सुक की जिनमें किसान कार्यात्मक साक्षरता परियोजनाएं की योजना के अंतर्गत चल रही 146 परियोजनाएं तथा 15-35 आयु वर्ग के लिए अनीपचारिक शिक्षा के अंतर्गत 60 परियोजनाएं भी शामिल हैं। इन परियोजनाओं से 1978-79 के दौरान लगभग सात लाख प्रौडों को लाभ होने की आशा थी।

The Education Ministers' Conference held in July, 1978, also supported action to be taken for the implementation of National Adult Education Programme and resolved to give the highest priority to the programme. Accordingly, the Conference on Development and National Adult Education Programme was convened in New Delhi on August 1-2,1978, and the guidelines emerging out of the deliberations of the conference were circulated to all concerned.

Necessary action was also taken on the recommendations of Committee of National Board of Adult Education on Preparatory Action for National Adult Education Programme convened on July 20, 1978, under the Chairmanship of Dr. V.K.R.V. Rao, regarding the supply of basic materials to all Members of Parliament interested in NAEP and circulation of guidelines for organising seminars in colleges and universities, and laying emphasis for setting up of State Boards of Adult Education, etc. The Directorate also prepared on the recommendations of this Committee an illustrative anthology of case study of past and ongoing experiments in adult education under the title 'Fifty Years of Adult Education in India—Some Experiences'.

A National Seminar on Training Strategy was organised by the Directorate of Adult Education on June 27-28, 1978, at New Delhi in which representatives of the Development Departments of the Central Ministries and State Governments participated to evolve a coordinated strategy for training of personnel under National Adult Education Programme.

The National Board of Adult Education decided to set up a special committee under the Chairmanship of Dr. Ram Lal Parik to go into the motivational aspects of the National Adult Education Programme. The Gommittee held a number of meetings and submitted an interim report in September, 1978. The Board appointed three other committees (i) Committee on Evaluation, (ii) Committee on Voluntary Agencies and (iii) Committee on Post-literacy and Follow-up Activities.

The National Audit Education Programme was finally inagurated on 2nd October, 1978, with a provision of Rs. 200 crores in the Plan 1978-83 which represented nearly 10 per cent of the total Plan provision of education. The programme during this Five-Year Plan period would cover 6.5 crores illiterate adults in the age-group 15-35.

The Shramik Vidyapeeth, Delhi conducted courses for reorienting the adult literacy teacher, and continuing education course as well as a conference of representatives of voluntary organisation and government officials of Tamil Nadu and Pondicherry to discuss the National Adult Education Programme under the auspices of the State Resource Centre. Madras. The Shramik Vidyapeeth, Delhi functioned as a subunit of the Directorate of Adult Education.

A meeting of the sub-Group on International Collaboration in the context of National Audit Education Programme held on April 25, 1973, discussed the need for international cooperation particularly with developing countries, utilisation of services of foreign experts in specific areas in which expertise within the country is deficient, sending of Indian experts for training and consultancy for short duration, stress on cooperation with international non-government organisations and arrangements for provisions of clearing house services, etc.

Under the scheme of "Rural Functional Literacy Projects (RFLP)" which is the new nomenclature of the two ongoing schemes of Formers' Functional Literacy Programme and Non-Formal Education for 15-35 Age-group the Central Government had undertaken to finalise on cent percent cash basis, at least one Rural Functional Literacy Project in each district in every State during the mid-term Plan 1978-83, the implementation of the projects being the responsibility of the State Governments. During 1978-79, the Central Government took up 206 such Central projects (including 146 ongoing projects under the schemes of Farmers' Functional Literacy Project and 60 projects under non-formal education for the age-group 15-35). About seven lakh adults were expected to benefit from these projects during 1978-79.

अबतुबर, 1978 में आरंग किए जाने के पण्चात, राष्ट्रीय प्रौढ़ णिखा कार्यक्रम में स्वैच्छिक एजेंसियों का अधिकाधिक सहयोग प्राप्त करने के प्रयत्न किए गए। विभिन्न विचार-विभगीं तथा विशेचन के आधार पर स्वैच्छिए एजेंसियों को सहायता की योजना का पुनरीक्षण तथा मंगोधन किया गया। संशोधित योजना में, रिवैच्छिए एजेंसियों द्वारा, मुखात: क्षेत्र कार्यक्रमों की आयोजना तैयार करने तथा कार्यक्रियम में, किसमें उत्तर-साधारता तथा अपुनरी कार्यक्रमण मी जामिल हैं, त्यालंगाधन विज्ञान में, विशेषकर विध्या/अध्ययन सामग्री के निर्माण, प्रणिक्षण अपुनर्श्वान तथा मुखांकत, इत्यादि में भाग लेने की व्यवस्था है। स्वैच्छिक एजेंसियों को वार्यक्रम लागत के 100 प्रतिशत तथा प्रणासनिक लागत के 75 इ० प्रतिशत के आधार पर वित्तीय सहायता प्रधान करने के माथ सहायता पढ़ित को अब उदार बना विधागया है। इस प्रकार 1978-79 के दौरान सहायता के लिए स्वीक्ष्त स्वैच्छिक एजेंसियों की संख्या लगभग 500 तक पहुंचने की आणा है जिनमें लगभग पांच लाख नामांक्रम के साथ 20,000 से अधिक केन्द्रों के शामिल होने तथा लगभग 2 करोड़ वाये की विस्तीय सहायता दिए जाने की संभावना थी। स्वैच्छिक एजेंसियों द्वारा आरंग किए जाने वाले कार्यक्रमों के मुन्यांक्ष्य के लिए प्रत्येक राज्य में सामाजिक-विज्ञान अन्यांका संस्थाओं का निर्याण किया जा रहा था।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के एक महत्वपूर्ण घटक के रूप में, शिक्षित युवकों को शामिल करने के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोगद्वारा परिचालित मार्गवर्शी रूपरेखाओं के अनुसार, प्रौढ़/मतत शिक्षा कार्यक्रम में 20 विश्वविद्यालय भाग ले रहे हैं। जैसा कि विश्वविद्यालय/उच्च शिक्षा के क्षेत्र में कार्यकलायों के विवरण में पहले भी उल्लेख किया जा चुका है, अनेक विश्वविद्यालयों, जिनमें भोपाल, केरल, नागपुर, उदयपुर, जबलपुर, आगरा के विश्वविद्यालय भी शामिल हैं, तथा बहुत से कालेशों में विभिन्न वार्यगाल।औं/दल परिचर्वाओं का आयोजन किया गया। श्री वैंकटेश्वर विश्वविद्यालय तथा काश्मीर विश्वविद्यालय ने राज्य अनुमंत्रान केन्द्र भी स्थापना की । पंजाब, हिरायाणा तथा हिमाचल प्रदेग राज्यों के लिए पंजाब विश्वविद्यालय, चण्डीगड में एक क्षेत्रीय संसाधन केन्द्र भी स्थापित किया गया।

प्रौड़ शिक्षा निदेशाल्य ने, ग्रामीश अध्ययनार्गाओं के लिए बुनियादी प्रौड़ शिक्षा नामग्री विःसित ारने के लिये हिन्याणा राज्य के खोरी ग्राम में, तथा 9 से 12 आयु वर्ग के गैर-औपचारिक शिक्षा के लिए अध्यापन-अध्यया सार्वाग्री से विनाण के लिए मध्य प्रदेश में, लेख क कार्यशालाओं के आयोजन में रावणैव अयुवपर परिव को सहयोग दिया। प्रौड़ अध्यानकर्नाओं के लिए आदर्ण पुरक माहित्य था विकास करने हेनू एक अस्य कार्यशाला आयोजित की गई।

प्रौढ़ जिक्षा निदेशालय ने मेशालय राज्य मरकार के महयंग से, परियोजना अधिकारियों के अनुस्यान के लिए नया राज्यों की अपनी विस्कृत प्रणिक्षण नीतियों की योजना बनाने में समये बजाने हेतु. 13 से 18 नवस्वर, 1978 न**ा गिलांग में, उत्तरपूर्वी क्षेत्र** के लिए एक क्षेत्रीय प्रजिक्षण कार्यक्रम का भी आयोजन किया।

राष्ट्रीय प्रीड़ शिक्षा कार्यक्रम को मानिटर करने तथा मार्गदर्शी रुपरेखान् नैयार घरने के लिये अन्तर. 1978 में. समाज विकास परिषद, नई दिल्ली के सहयोग से, चार दिन का एक अखिल भारतीय सेनिनार आयोगित किया गया : इस सेमिनार में 440 व्यक्तियों ने भाग लिया जिनमें विदेशिद्यालागें, स्वैच्छि एजेंसियों, योजना आयोग, राज्य संसायत केन्द्रों तथा अन्य विकास वि

युक्क सेकाएं तथा राष्ट्रीय सेवा योजना

एक राष्ट्रीय पूर्व तीनि नैयार करने के बारे में सरजार को सवाह देने के लिए, वर्ष के दौरास राष्ट्रीय प्रवास वोर्ड या पुर्नगणन किया गया। रोर्ड की पहती बैठफ दिवाचर, 1978 में हुई तथा इसमें छात्रों और गैर-छात्रों के कल्याण के लिए। अर्थकमी का विवे-चनात्मक पुनरीक्षण किया गया।

राष्ट्रीय सेका रोजना, जिने वर्ग 1978-79 के दौरान कानेजों तथा विष्यविद्यालाों में जारी रखा घवाया, के पुनरीक्षण के लिए. एक पुनरीक्षण सीमीनि स्वापित की गई। पुनरीक्षण दल ने राष्ट्रीय सेवा योजना के उद्देश्यों पर फिर बल दिया, अर्थान् छात्रों के बीच सामाजिक चेत्रता तराक्षण के महत्व की मावना पैदा करना और उनके व्यक्तित्व का विकास करना, तथा इन बात पर भी बल दिया गया कि इस गोजना को, समाज के प्रति युवकों को अपने सामाजिक कर्तव्यों को निमाने का अवसर प्रदान करना चाहिए।

आलोच्य वर्ष के दौरात, रा० से० बो० कार्मिक अध्यापकों, छात्रों तथा पर्वतेश्री स्टाफ ने, राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा अर्थकव में छात्रों को शामिल किए जाने को उच्च प्राथमिकता दी ।

1977-78 में शुरू की गई राष्ट्रीय सेवा कर्नी योजना, लगभग 450 कार्मियों के साथ-जिन्हें 130 नेहरु युवक केन्द्रों तथा मुख्यतः प्रीढ़ शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत 30से अधिक स्वैच्छिक एजेंमियों के साथ लगाया गया था, इस वर्ष केदौरान जारी रही। Efforts were made to secure greater participation of the voluntary agencies in the National Adult Education Programme after its launching in October, 1978. Based on various discussions and deliberations, the Scheme of Assistance to Voluntary Agencies was reviewed and revised. The revised scheme visualised the participation of voluntary agencies mainly in planning and implementation of field programmes including post-literacy and follow-up activities, and in resource development, particularly production of teaching/learning material, training research and evaluation, etc. The pattern of assistance was liberalised with financial assistance now being provided to voluntary agencies on 100 per cent basis of the programme cost and Rs. 75 per cent of the administrative cost. The number of voluntary agencies thus approved for assistance during 1978-79 was expected to reach about 500 involving over 20,000 centres with an enrolment of approximately five lakhs and a quantum of financial assistance of about Rs. 2 crores. For the evaluation of the programme to be taken up by voluntary agencies, institutions of social science research were being identified in each State.

As per guidelines circulated by the U.G.C. for the involvement of educated youth as an important component of National Adult Education Programme, 20 universities were participating in the programme of Adult/Continuing Education. Various workshops/group discussions were held at a number of universities including those of Bhopal, Kerala, Nagpur, Udaipur, Jabalpur, Agra and a very large number of colleges as already mentioned in the account of activities in the field of university/higher education. Sri Venkateswara University and the Kashmir University established State Research Centres. A Regional Resource Centre was also established at the Punjab University, Chandigarth, for the States of Punjab, Haryana and Himachal Pradesh.

The Directorate of Adult Education collaborated with NCERT, in organising writers' workshops in Khori of Haryana State for developing basic adult education materials for rural learners and in Madrya Pradesh for production of teaching-learning materials for non-formal education of the age-group 9 to 12. Another workshop was organised for developing model supplementary literature for adult learners.

The Directorate of Adult Education also organised a Regional Training Programme in collaboration with the State Government of Meghalaya for North Eastern Region at Shillong from November 13-18, 1978, for orienting project Officers and enabling the States to plan their detailed training strategies.

For Monitoring the National Adult Education Programme and evolving guidelines, a four-day all-India seminar was organised in August, 1978 in collaboration with the Council for Social Development, New Delhi. The seminar was attended by 440 participants drawn from universities voluntary agencies, Planning Commission, State Resource Centres and other development departments. Specialist assistance was provided by the Directorate to the Monitoring Group of Adult Education constituted by the Planning Commission to study educational programmes including adult education.

Youth Services and National Services Scheme

The National Youth Board was reconstituted during the year, to advise the Government on the formulation of a National Youth Policy. The Board held its first meeting in December, 1978, and undertook a critical review of the programmes for the welfare of students and non-students.

For reviewing the National Service Scheme that was continued in colleges and universities during and the year 1978-79, a Review Group was set up. The Review Group reiterated the objectives of National Service Scheme viz. inculcating a sense of social consciousness and dignity of labour amongst the students and developing their personality, and also emphasised that this scheme should provide them an opportunity to discharge their social obligation towards the community.

During the year under report, N.S.S. personnel-teachers, students as well as the supervisory staff, gave high priority to the involvement of students in National Adult Education Programme.

The national Service Volunteer Scheme started in 1977-78, continued during the year with about 450 volunteers who were deployed with 130 Nehru Yuvak Kendras and over 30 volunteer agencies working mainly in the field of adult education.

5-4 M of E & C/ND/83

नेहरु युवार केन्द्र योजना, गैर-छात जुवारों को रचनात्म हाजाबीहराणों के लिए संगठित करने के समान उद्देशों के साथ 1978-79 के दौरान जारों रही । दक्षिणी राज्यों के रुवार समन्वयकों के लिए राष्ट्रीय प्रौढ़ जिला कार्यक्रम के संदर्भ में, हैदराबाद में एक सप्ताह का एक सेमिनार, उदयपुर में एक मप्ताह का एक पुनश्चापन प्रणिक्षण कार्यक्रम जायोजित किए गए।

एक पुनरीक्षण दल द्वारा नेहरु युक्क केन्द्रों की योजना का पुनरीक्षण किया गया। दल ने यह महसूम किया कि नेहरु युक्क केन्द्रों के कार्यकलापों में महिलाओं तथा समाज के कमजोर वर्गों के युक्कों को आमिल किए जाने पर और अधिक बल दिया जाना चाहिए और यह सिकारिज भी की कि नेहरु युक्क केन्द्रों के सभी जार्यकलापों, अर्थात् प्रावक जिला, व्यावसायिक प्रणिक्षण, समाज सेवा, खेलक्तू तथा गारीरिक कार्य, लाग, सांस्कृतिक कार्यक्रम, इन्यादि को, युक्कों के बीच जागरकता पैदा करने तथा युक्कों के इस वर्ग के बीच नेतृत्व का विकास करने के लिये, समेक्ति ठंग ने आरंग किया जाना चाहिए। सरकार ने पुनरीक्षण दल की सिकारिणों को स्थीजार कर लिया और यह निर्णय किया कि इस योजना को चालू योजना अर्थि में एक केन्द्रीय योजना के रूप में जारी रखा जाए और इस योजना अर्थि की समाप्ति पर इस राज्य सरकारों को सौंप दिया गया।

युवक विकास कार्यक्रमायों के क्षेत्र में. विशेषकर प्रामीण क्षेत्रों में कार्यरम स्वैच्छिक संगठनों को विस्तीय सहायना की योजना 1978 में मंगोबित की गई थी जिसमें 1978-79 में स्थित कर दी गई। जार्य केन्द्रों की स्थापना की योजना की मून भूत विशिष्टताओं को समाविष्ट कर नियागया। इस योजना में. युवाह नेतृत्व प्रशिक्षण कार्यक्रम योजना को भी मिला दियागयाथा।

इभ योजना के अन्तर्गत. दिसम्बर. 1978 की समाप्ति नक लगमग 30 संगठनों को लगमग 11 लाख कार्येनक की कुल बिल्तीय सहायना प्रदान की गई।

राष्ट्रीय एकता को प्रोत्साहन देने सम्बन्धी विभिन्न पहलुओं के अध्ययन के लिए एक पुनरीक्षण दल स्थापिन किया गया और इसके सिकारिणों के आधार पर, राष्ट्रीय एकता के प्रोत्साहन कार्यकर्मों की बोकता तैयारको गई। णिक्षा मंत्रालय द्वारा स्थापिन पुनरीक्षण दल ने साहसिक कार्यकी प्रोत्साहर बोजना का भी पुनरीक्षण किया तथा चालू वर्ष में इस योजना का संशोधन किया गया। कार्य दलों द्वारा किए जाने वाल इन पुनरीक्षणों का मुख्य उद्देश्य कार्यप्रणाली को कारगर बनाला तथा इस योजना के वही संख्या में गैर-छात्र युवकों, विशेष कर, ग्रामीण क्षेत्रों में तथा समाज के कमजीर वर्गीक गैर-छात्र युवकों को लाग पहुंचाना था।

खेल-कृद तथा शारीरिक शिक्षा

(क) खेल-कूद

अखिल भारतीय खेल परिपद् को और अधिक कारोस्मक तथा कारणर बनाने की दृष्टि से, 21 जुलाई, 1978 से तीन वर्ष की अबधि के लिए परिपद् का पुनर्गठन कियागया। इसकी अबधिकता फील्ड मार्णल एम० एफ० एफ० मानेक्स्मा करेंगे। 21-22 जुलाई, 1978 को हुई अपनी पहली बैठा में परिपद् ने अप्य बातों के साथ-माथ यह निर्मय भी किया कि एक उप-समिति स्थापित की आए जो सरकार को एक तई खेल तीति तैयार घरने की कारेखओं के बारे में भवाह देगी। परिपद् ने अर्जुन पुरस्कार नियमों के मंगोधन को भी अनु-मोदित कर दिया ताकि प्रत्येश ऐने पुरस्कार न्यापकार्थी को कांग्य लब्बुवित कर दिया ताकि प्रत्येश ऐने पुरस्कार नियमों के लिए, 200 रुपये प्रति माह की छत्त्वतित प्रयोध की जा तके। परिपद् ने अर्जुन के अल्वान दो क्यों के लिए, 200 रुपये प्रति माह की छत्त्वतित प्रयोध की जा तके। परिपद् ने अर्जुन के अल्वान को सम्बद्धिता से विचार-धिमण धरते किए प्राधित करने के अल्वान परिपद ते, भारतीय तिरस्वानी मंत्र को एए राष्ट्रीय खेल संघ के रूप में मान्यता परिपद का तिर्गय भी किया।

1978-79 के दौरात निम्नतिश्वित गुर्गों में 9वी अखिल भारतीय खेल प्रतियोगिता आयोजित की गई :-- (i) तैराकी (ii) एयलेटिकन, हाकी तथा क्टबाल. (iii) कबड्डी. खो-खो. कुण्नी तथा तीरस्दाजी, और (iv) कुटबाल. पालीबाल तथा व्यायाम।

पण्चिम बंगाल राज्य खेल परिषद् के सहरोग रे 23 से 27 अनवरी, 1979 नार बालकरना में बीया राष्ट्रीय महिला खेल समारीह आयोजित किया गया। 27 राज्यों तथा संवजासित क्षेत्रों की लगभग 1600 महिलाओं ने एनलेटिवस बास्केटबाल, वैडमिटन, व्यायाम, हाकी, करहुँ, खोन्बी, लोत-टेनिस, बालीबाल तथा तैराकी के खेतों में, समारोह में भाग लिया।

अखिल भारतीय खेल परियद् की निफारिण पर, 7 उत्कृष्ट खिलाड़ियों तथा 3 महिला खिलाड़ियों को वर्ष 1977-78 के लिए विभिन्न खेलों में अर्जुन पुरस्कार के लिए चुना गया तथा उन्हें यह पुरस्कार प्रदान किए गए। पहली बार,पुरस्कार प्राप्त-कर्ताओं को 200 पये प्रति माम की छाववृत्ति भी प्रदान की गईं।

वर्ष 1976-77 के लिए, कुल मिलाकर भवोंत्तम प्रदर्शन के लिए, गृरु नानक देव विश्वविद्यालय ने मौलाना अबुल कलाम आजाद ट्राफी जीती ।

सरकार ने, 1982 में नई दिल्लो में नौवें एशियाई खेलों की मेजबानी करने के भारतीय ओलिम्पिक संघ के प्रस्ताव को स्वीकृति प्रदान की । The Scheme of Nehru Yuvak Kendra was continued during 1978-79 with the same objectives of organising non-student youths in constructive activities. A one-week seminar in the context of National Adult Education Programme for the Youth Coordinators for the southern States at Hyderabad, a one-week refresher training course at Udaipur, and a one-month orientation training programme at Udaipur were organised.

The Scheme of Nehru Yuvak Kendras was reviewed by a Review Group. The Group felt that more emphasis for the involvement of women and youth belonging to weaker sections of the society in the activities of Nehru Yuvak Kendras should be given and recommended that all the activities of the Nehru Yuvak Kandras viz. Adult Education, Vocational Training, Social Service, Sports and Physical Activities, Cultural Programme, etc., should be taken up in an integrated manner to create awareness amongst the youths and to develop leadership amongst this section of the youth. The Government accepted the recommendations of the Review Group and decided to continue the scheme as a Central Scheme in the Current plan period and to transferred it to State Governments after the expiry of this plan period.

The scheme of financial assistance to voluntary organisations working in the field of youth for the development activities, especially in rural areas was revised in 1978 incorporating the essential features of the scheme of establishment of work centres which was discontinued from 1978-79. The Scheme of Youth Leadership Training Programme was also merged with this scheme. About 30 organisations were extended financial assistance totalling about Rs. 11 lakhs upto the end of December, 1978, under the scheme.

A Review Group was appointed to study the various aspects of promotion of National Integration and on the basis of its deliberations, the Scheme for Programmes for Promotion of National Integration was formulated. The Scheme of Promotion of Adventure was also reviewed by a Review Group appointed by the Ministry of Education and was revised in the current year. The main purpose of these revisions by Working Groups was to streamline the procedure and facilitate a large number of non-student youths, particularly in the rural areas and from amongst the weaker sections of the society to benefit from it.

Sports and Physical Education

(a) Sports

With a view to making the all-India Council of Sports more functional and effective, the Council was reconstituted with effect from July 21, 1978, for a term of three years and to be headed by Field Marshall S.H.F. Manekshaw. The Council at its first meeting held on July 21-22, 1978, inter alia decided to set up a sub-committee to advise the Government of the lines on which a new sports policy be formulated. The Council also approved the amendment of Arjuna Awards rules so as to provide a scholarship of Rs. 200 per month for two years to each such awardee in addition to the Bronze Statuette and a scroll. The Council authorised its President to hold discussions with all concerned to draw up a plan of action on hockey affairs. Apart from approving grant of financial assistance to a number of national sports federation for sending teams abroad, the Council decided to recognise Archery Association of India as a National Sports Association.

The 9th All India Sports Tournament was organised during 1978-79 in the following Groups: (i) swimming, (ii) athletics, hockey and football, (iii) kabaddi, kho-kho, wrestling and archery, and (iv) football, volleyball and gymnastics.

The Fourth National Sports Festival for Women was held at Calcutta from 23rd to 27th January, 1979 in collaboration with West Bengal State Sports Council. About 1600 women hailing from 27 States and Union Territories took part in the festival in the disciplines of athletics, basketball, badminton, gymnastics, hockey, kabaddi, kho-kho, lawn-tennis, volleyball and swimming.

On the recommendation of the All-India Council of Sports, 7 outstanding sportsmen and 3 sportswomen were selected and honoured with Arjuna Awards in various disciplines for the year 1977-78. For the first time, the awardees were also given a scholarship of Rs. 200 per month cach.

The Maulana Abul Kalam Azad Trophy was won by the Guru Nanak Dev University for 1976-77 for showing the best overall performance.

The Government approved the proposal of the Indian Olympic Association of hosting the Ninth Asian Games at New Delhi in 1982.

अखिल भारतीय खेल परिषद् की सिकारिश पर सरकार ने निर्णय किया कि उन सभी खिलाड़ियों/महिला खिलाड़ियों का, जो एशियाई खेलों, राष्ट्रमण्डलीय खेलों तथा आंलिम्पिक्स जैती महस्त्रपूर्ण अन्तरीष्ट्राय प्रतियोगिताओं में विदेशों में भाग लेने के लिए, खेल संस्थान, पिट-याला के अन्तर्गत प्रशिक्षण पाने हैं, अस्थायी. आंशिक अथवा पूर्ण रूप में अंगहानि अथवा मृत्यु के लिए छः मास तक की अविश्व के लिए एक एक लाख स्पर्य प्रति खिलाड़ी का, सरकारी खर्च पर, बीना कराया आनुमा।

(ख) शारीरिक शिक्षा

वर्ष के दौरात राष्ट्रीय जिल्ला नीति के संदर्भ में. केन्द्रीय जारीरित शिक्षा तथा खेलकूद कार्यक्रम का अनुसरण जारी रहा।

राष्ट्रीय जारीरिक दक्षता अभियान के परिणामं वर्ष 1977-78 में उपलब्ध हो गए। इस अभियान में कुल लगभग 20 लाख व्यक्तियों ने भाग लिया जिन में से लगभग 6.80 लाख को विजेता घोषित भियागया।

राष्ट्रीय शारीरक दक्षता आभियान योजना के अन्तर्गत, 28 फरवरी से 2 मार्च, 1978 तक कोल्हापुर (महाराष्ट्र) में शारीरिक दक्षता में राष्ट्रीय पुरस्कारों के लिए 18वीं अखिल भारतीय प्रतियोगिता आयोजित की गई थी । इस प्रतियोगिता में 16 राज्यों तथा संघशामित क्षेत्रों से 128 प्रतियोगियों, पुरुष तथा महिला-दोनों, ने भाग लिया । 20 प्रतियोगियों-10 पुरुष तथा 10 महिलाओं, ने पुरस्कार जीने ।

लक्ष्मी बाई राष्ट्रीय भारोरिक जिक्षा कालेज द्वारा एकत किए गए आंकड़ों के आधार पर, इस योजना के जिए भारोरिक दक्षता के राष्ट्रीय मानदण्डों को अल्तिम कप दिया गया तथा उन्हें 1979-80 के अभियान ने लागू करने का प्रस्ताव किया गया।

जारीरिक जिला तथा खेल-कूद के विज्ञास हेतु समग्र कार्यक्रम के एक भाग के रूप में योग प्रोत्साहत बोजना ा कार्यान्वयन वर्ष के दौरान भी जारी रहा ।

छात्रवृत्तियां

भारत तथा विदेशों में पढ़ रहे भारतीय छात्रों तथा द्विपक्षीय आधार पर अथवा अन्यया अन्य देशों के राष्ट्रिकों के लिए विभिन्न छात्रवृत्ति योजनाएं थर्ष के दौरान जारी रहीं ।

छड़े किन आयोग ने अपनी सिकारिकों में विभिन्न कैलिक योजनाओं के अलगैत छात्र गृतियों के प्रति. राज्य नरकारों की विलीय जकरतों कोशित में रखा तथा उन्हें 1973-74को समाप्ति के स्तर पर राज्य सरकारों के बचायद स्थ्य के भाग के रूप में अपैक्षित निश्चियों भागि की है। इसी आआर पर यह निर्शय कियागया कि पांचवी पंचकीय योजना की समाप्ति पर इन योजनाओं पर िए गए बच्य के स्तर को 1979-80 ने आगो के लिए राज्य योजनेतर को हस्तांतरित पर दिया आए। तदनुसार वर्ष 1978-79 के दौरान, राज्य नरकारों तथा संवगासित प्रशासनों ने 1973-74 की सााप्ति के स्तर तथा बद्दा किया। इसके अतिरिक्त ब्यय भारत नरकार बाग वहर किया गया।

वर्ष 1978-79 के दौरात, जिस्तिविद्यित योजनाओं के अन्तर्गत नई छात्रवृत्तियो प्रदान की गई :--

101010	छात्रवृत्तियों की संख्या
गार्टाय छात्रवन्ति योजना	. 21,000
प्राथमिक तथा माध्यमिक स्कूलों के अध्यापकों के बच्चों के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्तियां ।	. 250 (यह. राज्य सरकारों को उपलब्ध कराए गए संस्कारों से प्रदान की ई 500 नई छात्रवृद्धि ों के अनिरिक्त थीं।)
ग्रामीण क्षेत्रों के मेबावी वच्चों के लिए माध्यमिक स्तर पर शष्ट्रीय छ।त्रवृत्तियां	. 20,400
हिन्दी में उलर-मैट्टिक अध्ययन के लिए गैर-हिन्दी भाषी राज्यों के छात्रों के लिए छात्रवृत्तियों की योजना	. 2,500
राष्ट्रीय ऋण छातवृत्ति योजना	. 20,000
मंजुरणुदा आवासीय स्कूलों में अध्ययन के लिए छात्रवृत्तियां	500
बिद्रेग में अध्ययन के लिए राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना	. 50
संस्कृत के अलावा अरबी/फारमी जैमी शास्त्रीय भाषाओं के अध्ययन में रुग परस्परागन संस्थाओं के छात्रों अनुसंधान छात्रवृत्तियां	िक। . 20

The Government on the recommendation of the All India Council of Sports decided that all sportsmen/women who undergo training/coaching under the Institute of Sports, Patiala, for participation in important international events abroad, like the Asian Games, Commonwealth Games and Olympics shall be insured at Government expense for a sum of Rs. One lake each for a period upto six months against temporary, partial or total disablement or death.

(b) Physical Education

During the year, the Central Programme of Physical Education and Sports, in the context of enumerated National Policy on Education, continued to be pursued.

The results of the 1977-78 national physical efficiency drive become available during the year. The drive had a total participation of about 20 lakhs out of which about 6.80 lakhs participants were declared winners.

The 18th All India Competition for national awards in physical efficiency under the scheme of National Physical Efficiency Drive was held at Kolhapur (Maharashtra) from 28th February to 2nd March, 1978. 128 competitors both, men and women, from 16 states and union territories participated in the competition, 20 competitors—10 men and 10 women—won the awards.

On the basis of the data collected by the Lakshmibai National College of Physical Education, the revised national norms of physical efficiency for the scheme were finalised and were proposed to be adopted from the 1979-80 drive.

The scheme of promotion of yoga as a part of the overall programme for the development of physical education and sports, continued to be implemented during the year.

Scholarships

The various scholarship schemes for Indian students studying in India and abroad as well as nationals of other countries on a bilateral basis or otherwise were continued during the year.

The Sixth Finance Commission in its recommendation had taken into account the financial requirements of the State Governments towards scholarships under various educational schemes and provided requisite funds to them at the same level as reached at the end of 1973-74 as part of the committed expenditure of the State Governments. Consistent with this, it was decided that the level of expenditure reached in respect of these schemes at the end of the Fifth Five-Year Plan may be transferred to state non-plan from 1979-80 onwards. Accordingly, during the year 1978-79, the State Governments and Union Territory Administrations met the expenditure upto the level reached at the end of 1973-74. Any expenditure over and above that level was met by the Government of India.

During the year 1978-79, fresh scholarships were awarded under the following schemes:—

and the second s						Number of Scholarships
National Scholarship Scheme						21,000
National Scholarships for the Children of Primary & Secondary School Teachers.						250 (this was over and above the 500 fresh scholarships award
						ed from the resources made available to the State Governments)
National Scholarships at the Secondary Stage for Talente Areas.	d Chi	ildrei	from	Rura	1	20,400
Scheme of Scholarships for Students from non-Hindi sp Matric Studies in Hindi.	eakin	g Sta	tes for	Post	•	2,500
National Loan Scholarship Scheme						20,000
Scholarships for Studies in Approved Residential Schools						500
National Scholarship Scheme for Study Abroad .						50
Research Scholarship to the Products of Traditional Insengaged in the study of classical languages other than Sa	titutio inskri	ns t like	Arabic	/Pers	ian.	20

सांस्कृतिक मेबावी अपूर्वकार छावपूरित योक्ता, 1978 है अंतर्का 10 है 14 वर्ष गढ़ के आबु वर्ष के मेबावी बच्चों को संगीत, नृत्य, ब्रामा, पेल्टिंग तथा मूर्ति हला जैसे विभिन्न कोतों में उनका प्रतिमा को विभिन्न करने के लिए 100 छातबृत्तियां प्रधान की गई। इनमें में 25 छान्नबृत्तियां प्रप्यापक, उत्पावों आदि हा जार्ब करने वाले परिवारों है देख्यों को दो गई। ये छातबृत्तियां एक समय में एक वर्ष के लिए देख थी तथा माध्यमित जिल्ला रहार के पूरा होने तक अथवा 18 वर्ष की आयु जो भी पहले हो, तक बार्यानु वर्ष नवीकरण होती थीं।

दिदेशी राष्ट्रिकों के लिए नामाच सार_ेतित छ त्रदृष्टि योजना के अंतर्नत, 180 छातों की जुना गया जिनमें में 135 **छातों ने** इति, इंजीनियरी तथा प्रौद्योगिकों, चिकिरना, फार्मेयो तथा जला और मान्ति ही केक्षेत्रों में अध्ययन जरने हेतु भारतीय शैक्षिक संस्था-औं में दाखिला लिया। इस पाट्यक्रम में लाफी विदेशी स्वायलम्बी छातों ने भी भाग लिया। इसके अतिरिक्त इसमें से 21 **छातों** ने विदेशी छोतों के लिए विशेष अंग्रेजी पाट्यक्रम का भी लाभ उठावा।

र्यानादेश के राष्ट्रिक के निए छात्रकृतित तथा अधिछात्रकृति थों अना के पंतर्यता 1978-79 के लिए 100 छात्रकृतितथों के प्रस्ताव पर 54 छात्रों ने भारतीय शैक्षिय संस्थाओं में दाखिला लिया।

वर्ष 1978-79 के दौरान भारतीय राष्ट्रिकों के विदेश में उच्च अध्यक्ष के लिए विदेशी मरा गरी/पंगठनी द्वारा छाववृत्तियों के प्रस्ताव पर 177 छाववृत्तियों का लाग उठाया गया। इसके अनित्विक आणि विद्याति विद्याति विदेशी विश्वविद्यालयों, संस्थाओं आदि के विजिष्ट छात्री की अंतरीष्ट्रीय खर्च के संबंध में ऋण प्रदान ित्या आजा है, तीत छात्रों के लिए ऋणी की संजूरी दी गई।

वर्ष के दौरान, पाच उम्मीदशर नीदरलैंड छाजबुलियों के लिए नामण्य िए गए, तील बरुएरिया छाजबुलियों के लिए तथा नौ इटली सरकार छाजबुलियों के लिए तकनीकी सहयोग पणिवर्ग कार्यक्रम 1978-79 के अंतर्गन, उपनीकी जिलक प्रशिक्षण संस्थान, भोगाल नुवा बलकता करणः प्रस्थेक के चार नामज्य छाज ब्रिटिण प्राधिकारी परिषद् का सुनित कर िए गए।

भाषाओं का विकास

पहले वर्ष में अपनाई गई कररेकाओं पर. हिन्दी तक अन्य भारतीय भाषाओं तथा संस्कृत आर अग्रेजी यथा, अन्य विदेशी भाषाओं के विकास तथा प्रोक्षति का कार्य 1978-79 केदीराग जारी रहा ।

वर्ष के दौरान, गैर-हिन्दा राज्यों के छात्रों के लिए उत्तर-मैट्रिश स्तर पर हिन्दों के अध्ययक हेतु 2,500 छात्रबृति।यां प्रदान की गई।

लगभग 140 स्वैच्छिक हिन्दी संगठनों ने हिन्दी के प्रभाग और विकास हेतु प्रधाणन प्रधाणन अपने नथा पुस्तकालय चलाने के अलावा निः णुक्क हिन्दी कक्षाएं, हिन्दी दंग्ण कक्षाएं नया सम्मेलन और गोण्ठिकों आयोजिन रूपने के संबंध में 29 लाख रुपये तक की विस्तीय महायता प्राप्त की।

पत्राचार पाठ्यकम के एक भाग के रूप में. केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय ने त्रिकंद्रम, मदुरें, महाम. त्रिचुरापल्ली, दुर्गापुर कलकता, वंगलीर, दिल्ली, वस्वई, कोयम्बट्टर तथा सेलम में छात्रों की महायता हिन्दी बोलने में सहायता करने के लिए वैसक्तिक सम्पर्क कार्यकम आयोजित दिए। इसके अतिरिक्त गैर-हिन्दी आपी व्यक्तिमों को हिन्दी जिल्ली योजना के अंतर्गत जिसमें विदेशी भी शामिल है पत्राचार पाठ्यकन के जरिए हिन्दी के लिए 17.000 में अधिक भारतीय छात्र नामांकित किए गए जिन्हें अंग्रेजी, तिमल तथा मलयालम के माध्यम से चलाया गया।

केन्द्रीय भरकारी कर्मचारियों के लिए प्रवोध, प्रवीण तथा प्राज्ञ परीक्ष:ओं की तैयारी करने केसंबंध में विशेष पाठ्यकम चलाए गए। केन्द्रीय भरकार के अनुभाग अधिकारियों के लिए एक माह की अवधि का एक गहन हिन्दी पाठ्यकम अक्तूबर, 1978 में केन्द्रीय हिन्दी संस्थात के नई दिल्ली केन्द्र में गुरू किया गया जिसमें 26 व्यक्तियों ने भाग लिया विदेशी छात्रों के तिए बिभिन्न कारीय हिन्दी पाठ्यकमों का केन्द्रीय हिन्दी मंस्थान का नया शव, नई दिल्ली में गुरू किया गया जिसमें विभिन्न देशों के 33 विदेशी राष्ट्रि∵ दाखिल किए गए।

विदेशों में हिन्दी के विकास के लिए मुख्य रूप ने दक्षिण-पूर्व तथा पश्चिम एशिया और कैरीबिना देशों तथा अमेरिका, इंग्लैंग्ड, पश्चिम जर्मनी, पोलैंग्ड चीन तथा जापाम आदि जैंगे प्रगतिशील देशों के 13 राष्ट्रिकों ने दाखिला लिया उन्हें हिन्दी के अध्ययन के लिए छात्रवृतित्यों मंजूर की गई। Under the Cultural Talent Search Scholarships Scheme, 1978, 100 scholarships were awarded to talented children in the agegroup 10-14 years to develop their talents in different fields like music, dance, drama, painting and sculpture. 25 of these scholarships were awarded to the children belonging to the families of practising traditional, performing arts, etc. These scholarships were tenable for one year at a time and were renewable from year to year till the completion of the secondary stage of education or upto the age of 18 years, whichever was earlier.

Under the General Cultural Scholarships Scheme for Foreign Nationals, 180 scholars were selected out of whom 135 joined educational institutions in India, for pursuing studies in the fields of agriculture, engineering and technology, medicine, pharmacy and arts and humanities. Of these, 29 scholars also took advantage of the special English course for foreign students, besides a large number of foreign self-supporting students who also attended this course.

Under the Scheme of Scholarships and Fellowships for Nationals of Bangladesh, against the offer of 100 scholarships for 1978-79, 54 scholars have joined educational institutions in India.

During the year 1978-79, against the scholarships offered by foreign Governments, Organisations for higher studies of Indian nationals abroad, 177 scholarships were utilised. Besides, under the Partial Financial Assistance Scheme which provides grant of loan towards international costs to such academically distinguished scholars as have obtained admission in foreign universities, institutions, etc., loans were granted to three students.

During the year, five candidates were nominated for the Netherland scholarships, three for Bulgarian scholarships and nine for the Italian Government scholarships. Under the Technical Cooperation Training Programme 1978-79, four nominations each from the Technical Teachers Training Institute, Bhopal and Calcutta respectively were intimated to the British Council authorities.

Development of Languages

The work on the promotion and development of Hindi and other Indian languages and Sanskrit as well as English and other foreign languages was continued during 1978-79, on the lines followed in the previous year.

2,500 scholarships were awarded during the year for the study of Hindi at the post-matric stage for students belonging to non-Hindi States.

About 140 voluntary Hindi organisations availed themselves of the financial assistance to the extent of Rs. 29 lakhs for the spread and development of Hindi, by way of running free Hindi classes, Hindi typing classes and holding conferences and seminars apart from bringing out publications and running libraries.

As part of correspondence course, the Central Hindi Directorate conducted Personal Contact Programme to help learners improve their spoken Hindi, at Trivandrum, Madurai, Madras, Trichurapally, Durgapur, Calcutta, Bangalore, Delhi, Bombay, Coimbatore and Salem. Besides, under the scheme of teaching Hindi to non-Hindi speaking persons including foreigners, more than 17,000 Indian students were enrolled for Hindi through correspondence course which were conducted through the medium of English, Tamil and Malayalam.

Special courses for Central Government employess to prepare them for Probodh, Praveen and Pragya examinations were also conducted. An intensive Hindi course of one month's duration for section Officers of the Central Government was started in New Delhi Centre of Kendriya Hindi Sansthan in October, 1978, with 26 persons on rolls. The new session of the Kendriya Hindi Sansthan of the Hindi courses of different levels for foreign students was started in New Delhi in which 33 foreign nationals from various countries were admitted.

For promoting Hindi abroad mainly in Caribbean countries like South-East and West Asia and in the advanced countries, 13 foreign nationals from 13 countries, like France, USA, UK, West Germany, Poland, China and Japan etc., were admitted and granted scholarship for study of Hindi.

केन्द्रीय हिन्दी संस्थान ितने गैर-हिन्दी-साथी राज्यों के अयिशालन सेवारत अध्यापकों के लिए हिन्दी शिक्षण में एक बी० एट० स्तरीय पत्राचार पाठ्यकर शुरू कियाथा, अपने अपास, दिल्लो, हैदराबाद सथा शिलांग—चार केन्द्रों में संस्थान के विभिन्न पाठ्यकर्मी व में वर्ष के दौरान 88दर्शनित दालिल किए। मंस्थान ने सम्बन्धा विश्वास के लिए पाठन सामग्री के रूप में आत पुरुषकों भी प्राणित की ।

मंखान ने जानिया मिलिया, दिल्ली के महयोग ने "हिन्दी-उर्दू कोण मिनीण" नायंत्री एउ सेमिनार आरोधित विधा। संस्थान ने गैर-हिन्दी भाषी राज्यों में हिन्दी जिलार प्रजिल्लग उन्होंने के प्रिश्ताधियों के लिए दो अखिल भारतीय हिन्दी वश्तृता प्रतियोगियाएं भी आरोधिक को । उनमें 12 विज्वविद्यालयों के 4° छत्त्रों तथा जिलाकों ने भाग लिया।

शिक्षा अथा संस्कृति मंत्राच्य ने केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय के वर्तमान कार्यक्रमों तथा योजनाओं और उसे भविष्य में सीती जाने वाली योजनाओं के बारे में परामर्श देने के लिए जिक्षा मंत्री की अध्यक्षता में एवा उच्च अधिकार प्राप्त मलाहकार मिति रणविष्य में सीत किया तथा मिति के 10 जनवरी, 1979 को आयोजित अपनी पहली बैठक में निदेशालय के कार्य का एक मानान्य रूप से पुरिक्षण किया तथा अध्यक्षत के विभिन्न स्वरों पर पाठ्यपुस्तकों के निर्माण में विभ्वत तौर पर अपनाए जाने तथा उपरोध में लाए जाने के मंत्री में हिन्दी शब्दावली के समेजन तथा सम्लोकरण की आवश्यक्ता पर बन दिया।

अहिन्दी भाषी राज्यों में हिन्दी अध्यापकों की निवृत्ति। तथा हिन्दी शिक्षक प्रशिक्षण कालेश खोलने की केन्द्र द्वारा प्रायोधित योजना के अन्तरीत, शिक्षा तथा सभाज जन्याण मेदालय ने हिन्दी शिक्षकों की नियुत्ति तथा प्रशिक्षण कालेगों के एखरणाव अर्थीत् 1978-79 के दौरान 1250 शिक्षकों की नियुत्ति के लिए राज्य सरकारों को शताप्रतिशत अनुदान प्रदाल दिए तथा 1974-75 में 1977-78 के दौरान 6350 शिक्षकों के लिए अनुदान मंगुर िए।

बहु-भाषाई भारतीय मन्दर्भ में भाषा अञ्चयन पर एक 3 दिवसीय मेमिनार केन्द्रीय हिन्दी मंदणान. दिल्ली तथा दिल्ली विश्वविद्यालय के भाषा विभाग के सहयोग से 22 से 29 जनवरी, 1979 तक दिल्ली में आयोजित किया गया।

तरक्की उर्दू तोई का पुर्ताठन नवम्बर, 1978 में किया गया तथा बोई के मार्गजर्दन में, उर्दू पुरूषकों के आर्थकम ने आफी अगित की तथा अनुवाद/मूल लेखन की लगभग 500 पुस्तकों चुनी गई और इनमें मे लगभग 140 पुस्तकों प्राणित की गई।

उर्दू की प्रोक्षति के लिए, पत्राचार पाठ्यकमों के अरिए उर्दू नवोलने बोले लोगों को उर्दूणिक्षण की एक योजना तैयार की गई। एक प्रमाण-पत्र पाठ्यकम तथा जिल्लोमा पाठ्यकम तैयार किया गया। इस बोजना को अगले पर्य से कार्यन्तित किए जाने की आणा है।

चूकि मुनेबन उर्दू पुस्तक निर्माण का एक अतिवार्य अंग है, अनः मुलेखकों के प्रशिक्षण के लिए तीन सुलेखन केन्द्र दिल्ली, यस्वर्ष तथा हैदराबाद में स्वापित किए गए, रूला तथा भाषा अकादमी, श्रीतगर तथा बिहार उर्द् अकादमी को उनके मुलेख केन्द्रों के लिए खर्चे की 50 प्रतिगत तक की राणि दी गई।

मिन्दी अन्देताओं की परमर्जदावी समिति का, जिसे निन्दी में शैक्षित साहित्य के निर्माण पर सरकार की सलाह देने के जिल् 1975 में स्थापित किया गयाया, नवस्वर, 1978 में पुनर्गठन किया गया। पुनेगठित समिति ने 31 जनवरी, 1970 को हुई अपनी पहली वैठक में किए गए काम की सनीक्षा की। 'संस्कृत, फारसी तथा अरबी अव्येताओं को सम्मान प्रमाण-पत्र देने की योजना के अन्तर्गत, 6 पंस्कृत अध्येताओं , एक फारसी अध्येता तथा एक अरबी अव्येता को चुना गया। संस्कृत दिवस 18 अगस्त, 1978 को मनाया गया।

केन्द्रीय अंग्रेजी तथा विदेशी भाषा संस्थान, हैदराबद ने 95 भाग लेने वालों के साथ अक्तूबर, 1978 में पशाचार के अरिए अंग्रेजी शिक्षण में एक तथा स्वानकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यकम आरम्भ किया।

अग्रेजी के बी० एड० कार्येज जिक्षकों के लिए एक अल्प पुनण्वर्जी पाठ्यकप 29 दिसम्बर, 1978 के 4 जनवरी, 1979 तक क्षेत्रीय अग्रेजी संस्थान वंडीगढ़ में आर्जाजित ित्या गया । देश के सभी राज्यों में स्कूल स्तर पर अग्रेजी शिक्षण में प्रमुख-कार्मिकों को प्रशिक्षण देने के लिए एक योजना तैयार की गई । विषय-विद्यालय अनुदान आयोग तथा ब्रिटिश का काउन्सिल के सहयोग से वर्ष के दौरान अग्रेजी में चार पांच सप्ताह के ग्रीप्म संस्थान सम्पर्क कार्यकम आयोजित किए गए। The Kendriya Hindi Sansthan which had started a B.Ed. level correspondence course in Hindi teaching for untrained inservice teachers of non-Hindi speaking States admitted 88 persons during the year in different courses of the Sansthan at its four centres at Agra, Delhi, Hyderabad and Shillong. The Sansthan also published seven books as reading material for the Department of the Official Language.

A seminar on "Hindi-Urdu Lexicography" was organised by the Sansthan with the cooperation of Jamia Milia, Delhi. The Sansthan also organised two all-India Hindi Elocution Competition for trainees of Hindi Teachers' Training Colleges in non-Hindi speaking States. 42 students and teachers of 12 universities participated in these competitions.

The Ministry of Education and Social Welfare set up under the chairmanship of Education Minister, a high powered Advisory Committee on the Central Hindi Directorate to advise it on its present programmes and schemes and those schemes which should be entrusted to it in future. The Advisory Committee at its first meeting held on 10th January, 1979 undertook a general review of the performance of the Directorate and emphasised the need for coordination and simplification of the Hindi Terminology or wider acceptability and usage in production of textbooks at various levels of studies.

Under the Centrally sponsored scheme of appointment of Hindi teachers and opening of Hindi teacher training colleges in the non-Hindi speaking States, the Ministry of Education and Social Welfare provided cent percent grants to State Governments on the maintenance of Hindi teachers and training colleges, for appointment of 1250 teachers during 1978-79 and on 6350 teachers approved during 1974-75 to 1977-78.

A three day seminar on Language Learning in Multi-lingual Indian context was conducted in Delhi from January 22 to 29, 1979, in collaboration with the Central Institute of Hindi. Delhi Centre and the Department of Linguistics of the University of Delhi.

The Taraqqi-Urdu Board was reconstituted in November, 1978. Under the guidance of the Board, the programme of Urdu books made considerable headway and about 550 titles were selected for translation/original writing, and of these nearly 140 titles were published.

For the promotion of Urdu, a scheme of teaching Urdu to non-speaking people through correspondence courses was formulated. A certificate course and diploma course were worked out and the scheme was expected to be taken up for implementation from next year.

Calligraphy being an essential part of Urdu Book Production, three Calligraphy Centres were set up at Delhi, Bombay and Hyderabad for the training of calligraphists, while assistance was provided to the extent of 50 per cent of expenditure to the Academy of Arts and Languages. Srinagar and Bihar Urdu Academy for their calligraphy centres.

The Advisory Committee of Sindhi Scholars which was set up in 1975 to advise the Government on the production of educative literature in Sindhi was reconstituted in November, 1978. The reconstituted Committee at its first meeting held on January 31, 1979 reviewed the progress of work done.

Under the scheme for 'Award of Certificate of Honour to Sanskrit. Persian and Arabic scholars', 6 Sanskrit Scholars, one Persian scholar and one Arabic scholar were selected, Sanskrit Day was celebrated on 18th August, 1978.

The Central Institute of English and Foreign Language, Hyderabad started a new post-graduate diploma course in the teaching of English by correspondence in October. 1978, with 95 participants.

A short orientation course for B.Ed. college teachers of English was organised at the Regional Institute of English, Chandigarh from December 29, 1978 to January 4, 1979. A plan was also drawn up to train key-personnel in the teaching of English at the school level in all the States in the country. Four five-weeks summer institute contact programmes in English were held during the year in collaboration with the U.G.C. and British Council.

केन्द्रीय भारतीय भाषा संस्थान, मैसूर ने 1961-1971 के जनगमाआं को पर आधारित भारत की एन साहित्यिक एटलस जारी की । संस्थान के जनगतीय तथा सीमावर्ती एकक ने एक प्रौढ़ साहित्यिक कार्यगाला का भी आयोजन किया। इसने मिणपुरी, मिरी, भूटी, सेमा, कन्यक तथा कि में साहित्यिक सामग्री तैयार की । इसके अनिरिक्त, प्रौद्योगिकी परियोजना के एक भाग के रूप में संस्थान पठन एकक द्वारा भाषा-शिक्षण प्रणाली सामग्री तथा माध्यम पर स्कूल शिक्षको तथा शिक्षकों प्रशिक्षकों के लिए तथा छात्रीं के लिए अध्य-दृष्य साबन के प्रदर्शन तथा अंग्रेजी, हिन्दी तथा अन्तः एक पढ़ने तथा वोलने की योग्यता की जांच के संबंध में पुनःश्चर्या कार्यक्रम आयोजित किए गए। गैर-तमिल भाषियों के लिए तमिल में एक पताचार पाठ्यक्रम संस्थान के सामग्री निर्माण एकक द्वारा आरम्भ किया गया जिसने अध्योजित किए।

संस्थान के क्षेत्रीय भाषा केन्द्र में शैक्षिण सद प्रमुख भारतीय भाषाओं में विस्तृत प्रशिक्षण के लिए 314 शिक्षक प्रशिक्षणाथियों सिंहत जुलाई, 1978 में आरम्भ हुआ । संस्कृत पाठशालाओं के छ.तों के लिए सतहवां अखिल भारतीय वक्तृता प्रतियोगिता जनवरी, 1979 में गोहाटी में आयोजित की गई। इसी समय गोहाटी में एक वैदिक मम्मेलन भी आयोजित किया गया जिसमें लगभग 65 वेदान्ती अव्येताओं ने भाग लिया।

1977-78 में शुरू की गई वेदान्ती पाठ करने की परम्परा के परिरक्ष। की योजना के अन्तर्गत वर्ग के दौराः 3 अध्येता तथा 6 छात चुने गए । उनके लिए कमशः 500 ० प्रति मास तथा 100रू० प्रतिमास की राशि मंजूर की गई ।

आदर्श संस्कृत पाठणालाओं की स्थापना की योजना के अन्तर्गत संस्कृत में उच्च परम्धरागत किया की शिक्षा की प्रीन्नति के लिए, 1 जुलाई, 1978 में मिदनापुर, भागोल, मेनपुरी, वृन्दावन में पांच और संस्थाओं को संस्कृत पाठणालाओं के रूप में बदलने का निर्मय किया गया । ये 1977-78 में बम्बई तथा सदास में पहले से परिवर्तित की गई दो संस्थाओं के अतिरिक्त हैं।

पुस्तक श्रीन्नति

विषयविद्यालय स्तर की कोटि पुस्तकों के लेखन के लिए सहायता देने. संयुक्त राज्य अमेरीण, यू० के० तरा सोवियत रून में मूर् रूप से प्रकाशित मानक कृतियों के कम कीमत के संस्करण के पुनर्नुदणकोर विवयों में पुस्तकों के निर्माण, आर्थिक सहायता के अरिए खर्व में कमी लाने, आदान-प्रदानविज्ञान पाठ्यपुस्तक कार्यक्रम आदि से मंबंधित पुस्तक प्रौन्नति के विभिन्न कार्यक्रम अर्थ के दौरान जारी रहे।

राष्ट्रीय पुस्तक त्याम का पुर्नगठन कियागया। त्यास ने प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय के सहयोग ये नवसाक्षरों के लिए कुछेक भारतीय भाषाओं में पुस्तकें प्रकाशित करके गुरू आस की।

नवां राष्ट्रीय पुस्तक मेला 29 दिसम्बर, 1978 से 7 जनवरी, 1979 तक बंगलीर में हुआ। यह अव तक के हुए मेलों में ने सबसे बड़ा मेला था। इसमें 200 प्रकाशकों तथा पुस्तक विकेताओं ने भाग लिया। मेले में पहली बार नवसाक्षरों की रुचि की पुस्तकों प्रदर्शित की गई तथा अन्तर्शिद्धाल वर्ष के संदर्भ में बच्चों के लिए चुनी गई पुस्तकों की एक रंगीन प्रदर्शनी थी। न्याम ने विभिन्न राज्यों में लगभग 85 क्षेत्रीय पुस्तक प्रदर्शीन्या आयोजित की स्वया पुस्तक लेखन, प्रकाशन, अनुवाद, विनरण आदि के विभिन्न पहलुओं पर कई संगोष्टियां मेमिनार, वर्कशाप इत्यादि भी आयोजित किए। वर्ष 1978-79 के दौरान दिसम्बर, 1978 के अन्त में 42 पुस्तकों प्रकाशित की।

"आगामीदशास्त्री में प्रकाशन" के सारांश पर सेमिनार आयोजित करने के अपने कार्यक्रम के एक भाग के रूप में, न्याम ने वर्ष के दौरान ते तुनु, मराठी, असमी तथा उडिया भाषाओं में प्रकाशन मे संबंधित चार सेमिनार आयोजित िंग्।

न्यास ने नई दिल्ली और हैदराबाद में एक-एक पुस्तक केन्द्र भी स्थापित किया ताकि न्यास के प्रकाशनों को वितरण के माहममों को बढाया जा सके।

अंग्रेजी में विश्वविद्यालय स्तर की पुस्तकों के सहायता-प्राप्त प्रकाशन की योजना के अन्तर्गत, दिसम्बर, 1978 तक 24 पुस्तकों के प्रकाशन के लिए सहायता दी गई।

वर्ष 1978-79 के दौरान, पुस्तकों इत्यादि के लिए आयात नीति को पर्याप्त रूप से युक्ति संगत बनाया गया था और साथ ही कियाबिधि को भी काफी सरल बनाया गया। The Central Institute of Indian Languages, Mysore released in October, 1978, a literacy Atlas of India based on 1961 and 1971 census data. The Tribal and Border Language Unit of the Institute also organised one adult literacy workshop, prepared literacy materials in Manipuri, Miri Bhuti, Sema, Kanyak and Kavi. Besides, as part of the technology project, orientation programmes were conducted by the Reading Unit of the Institute for school teachers and teacher education on Language-Teaching-Method Material and Medium' and for students on demonstration of Audio Visual aid and testing of the ability in reading and speaking in English, Hindi and Kannada. A correspondence course in Tamil was started for non-Tamil speakers by the Material Production Unit of the Institute who also organised need-based courses for special group of learners.

The academic session in Regional Language Centres of the Institute started in July 1978 with 314 teacher trainees in all centres for intensive training programme in major Indian languages.

The seventeenth All India Elocution contest for the students of Sanskrit Pathshalas was held at Gauhati in January, 1979. Simultaneously, a Vedic Convention was also held at Gauhati in which about 65 vedic scholars took part.

Under the scheme of Preservation of the Tradition of Vedic Recitation introduced in 1977-78, 3 scholars and 6 students were selected during the year and amounts of Rs. 500 per month and Rs. 100 per month respectively were sanctioned for them.

Under the scheme for the establishment of Adarsh Sanskrit Pathshalas, with a view to promoting the higher traditional type of education in Sanskrit, it was decided to convert five more institutions at Midnapore, Bhagola, Mainpuri. Vrindaban and Hardwar as Adarsh Sanskrit Pathshalas from 1st July, 1978, onwards, in addition to the two institutions at Bombay and Madras already converted in 1977-78.

Book Promotion

The various programmes for book promotion relating to support for the writing of quality books of university level, republication of low-priced edition of standard works originally published in the U.S.A., the U.K. and U.S. S.R., production of books in core subjects, reduction of expenditure by means of subsidies, Aadan Pradan, science textbooks programme. etc., were continued during the year.

The National Book Trust was reconstituted. The Trust made a beginning by publishing in a few Indian languages in collaboration with Adult Education Directorate books meant for neo-literates.

The Ninth National Book Fair was held at Bangalore from 29th December 1978 to 7th January, 1979, and was the largest ever, with 200 publishers and booksellers participating. The Fair, for the first time exhibited books of interest to neoliterates and held a colourful exhibition of selected books for children in the context of the International Year of the Child. The Trust organised about 85 regional book exhibitions in various States and also organised several symposia, seminars, workshops, etc., on various aspects of book writing, publication, translation, distribution, etc. During 1978-79, the Trust brought out 42 books till the end of December, 1978.

As part of its programme of holding seminars on the theme of 'Publishing in the Next Decade', the Trust organised during the year four seminars on publishing in Telugu, Marathi, Assamese and Oriya languages.

The Trust also established two book centres, one each at New Delhi and Hyderabad, to increase the outlets for the distribution of the Trust's publications.

Under the scheme of subsidised publication of university level books in English, the publication of 24 books was subsidised till December. 1978.

During the year 1978-79, the Import Policy for books, etc., was substantially rationalised, and considerable simplification of the procedure was also effected.

वर्ष 1978-79 के दौरान भारत ने 26 अगस्त से 4 सितम्बर, 1978 तक पुस्तक समारोह और पुस्तक मेले, सिंगापुर में, ा8 से 23 अक्तूबर, 1978 तक अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तक मेले, फेंकफूर्त में और जनवरी, फरवरी, 1979 में कैरो में आयोजित अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तक मेले में भाग लिया।

राजाराम मोहन राय राष्ट्रीय कॅकिक अनुसंधान केन्द्र ने 17 से 19 अगस्त, 1978 तक मदुरै विश्वविद्यालय में विश्वविद्यालय स्तरीय पुस्तक प्रदर्शनी आयोजित की और एक संयुक्तात्मक प्रकाशित किया, जिसमें दिसम्बर, 1978 के अन्त तक सिटप्पण, सूचीग्रव के चार अंक शामिल थे। केन्द्र ने देश में प्रकाशित पाठ्यगुस्तकों के मूल गंकन के लिए विषय विशेषकों की पांच पैनल बैठकों का आयोजन किया, 1976—77 के दौरान आठ बड़े आयातकर्ताओं द्वारा 200 की संख्या अथवा अधिक संख्या में आयातित पुस्तकों का विश्वेषण किया और विश्वविद्यालय स्तरीय पुष्तकों के राय्ट्रीय सूचीग्रव के पूरक प्रकाशित किए। केन्द्र ने एक अंक, पांचवां पुस्तक उद्गीगों संबंधी आवधिक साहित्य का एक सिटप्पण गाइड भी प्रकाशित किया। भारत में अन्तर्राष्ट्रीय मानक पुस्तक अंकन पद्धति का संचालन करने के लिए केन्द्र को राष्ट्रीय अभिकरण के रूप में नामित किया गया है। इस पद्धति के अन्तर्गत एक पुस्तक को उसके प्रकाशन, शीर्षक संस्करण इत्यादि का पता लगाने के लिए एक विशिष्ट संख्या दी जाती है।

पुस्तक निर्यात को बढ़ाने के लिए 2 से 9 मई, 1978 तक श्रीलंका में भारतीय पुस्तकों की एक प्रदर्शनी काआयोजन किया गया और 900 पुस्तकों प्रदर्शित की गई। इसके अतिरिक्त, भारत ने सिंगापुर में आयोजित पुस्तक समारीह और सोकिया, केंकफुर्त, बेल्प्रेड और कैरों में आयोजित अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तक मेलों में भाग लिया।

कापीराइट बोर्ड ने 1978 के दौरान चार बैठकें आयोजित की और कापीराइट के लिए कापीराइट कार्यालय में 3622 क्रुतियां पंजीकृत की गई जिनमें से 3147 कलात्मक और 475 साहित्यिक क्रुतियां थीं।

भारत ने दूरदर्शन कार्यक्रम के केबिल संचारण से संबंधित समस्याओं पर विचार करने के लिए डब्ल्यू० आई० पी० ओ० उप-ममिति की बैठकों में भाग लिया। इन समस्याओं का पता लगाया गया और राष्ट्रीय विधानों के माध्यम से उपयृक्त सुरक्षा प्रदान करने के लिए मार्गदर्शी रूपरेखाएं निर्धारित की गईं।

भारत सरकार के आमंत्रण पर डब्ल्यू० आई० पी० ओ० और यूनेस्कों न संयुक्त रूप में 18 से 22 दिसम्बर, 1978 तक नई दिल्ली में एशिया तथा प्रणासन्त देशों तथा क्षेत्रों के लिए कापीराइट और निकटवर्ती अधिकारों के संबंध में एक क्षेत्रीय सेमिनार आयोजित किया।

यूनेस्को के साथ सहयोग के लिए भारतीय राष्ट्रीय आयोग

यूनेस्को के साथ सहयोग के लिए भारतीय राष्ट्रीय आयोग के चार उपयोगों की, जिनका फरवरी. 1978 में पुनर्गठन किया गया था, 1979-80 के लिए यूनेस्को के मसीदा कार्यक्रम और बजट पर चर्चा करने के लिए 5 और 6 जुलाई, 1978 को नई दिल्ली में बैठक हुई और उनकी सिफारिशों पर 21 जुलाई, 1978 को हुए भारतीय राष्ट्रीय आयोग के 14 वें सब में चर्चा की गई।

शिक्षा मंत्री के नेतृत्व में सरकारी और गैर-सरकारी प्रतिनिधियों के एक भारतीय शिष्टमंडल ने 24 से 28 अक्तूबर, 1978 तक आयोजित यूनेस्को महासम्मेलन के 20 वें सत्र में भाग लिया। शिक्षा तथा समाज कल्याण और संस्कृति राज्य मंत्री के नेतृत्व में एक अन्य भारतीय शिष्टमंडल ने, 24 जुलाई से 1 अगस्त, 1978 तक कोलम्बो में यूनेस्को द्वारा आयोजित एशिया और ओसिनिया में आर्थिक आयोजन के लिए जिम्मेदार शिक्षा मंत्रियों के चौथे क्षेत्रीय सम्मेलन में भाग लिया।

भारत ने यूनेस्को के लिए एशियाई सांस्कृतिक केन्द्र, जापान के तत्वावधान में 31 जुलाई से अगस्त, 1978 तक टोकियों में आयोजित एशिया में प्रशिक्षण तथा सांस्कृतिक प्रशासन संबंधी क्षेत्रीय सेमिनारों में भी प्रतिनिधित्व किया था।

विविध

निकासी गृह कार्य के एक भाग के रूप में विभिन्न राज्य शिक्षा विभागों के मांख्यिकीय एककों के सांख्यिकीय सहायकों के लाभ के लिए 23 से 29 मई, 1978 तक शिक्षा तथा समाज कल्याण मंत्रालय के सहयाग से राष्ट्रीय शैक्षिक आयोजक तथा प्रशासन स्टाफ कालेज में शैक्षिक सांख्यिकीय में एक प्रशिक्षण पाठ्यकम का आयोजन किया गया ताकि शैक्षिक आंकड़ों का समय पर संग्रह और उनकी सही आपूर्ति सुनिश्चित की जा सके।

During 1978-79, India participated in the Festival of Book and Book Fair, Singapore from 26th August to 41.1 September, 1978 in the International Book Fair, Frankfurt from 18th—23rd October, 1978, and in the International Book Fair held in Cairo in January/February, 1979.

The Raja Ram Mohan Roy National Educational Research Centre organised exhibition of university level books at Madurai University from August 17 to 19, 1978 and brought out one combined issue, consisting of 4 numbers of the Annotated Catalogue till the end of December, 1978. The centre also convened five panel meetings of subject experts for evaluation of indigeniously produced textbooks, analysed the titles imported in 200 numbers or more by eight large importers during 1976-77 and brought out supplement to the National Catalogue of University level books. The centre also brought out one issue, the fifth, of the Annotated Guide to Periodical Literature on Book Industries. The centre has been designated as the National Agency to operate the International Standard Book Numbering System in India. Under this system, a unique number is given to a book to identify its publisher, title, edition, etc.

For the book export promotion, an exhibition of Indian books was organised in Sri Lanka from 2nd to 9th May, 1978, and 900 books were displayed. Besides, India participated in the Festival of Books held in Singapore and International Book Fairs held in Sofia, Frankfurt, Belgrade and Cairo.

The Copyright Board held four meetings during 1978 and 3622 works were registered in the Copyright Office for copyright out of which 3147 were arristic and 475 literary works.

India participated in the meetings of WIPO sub-committee to consider the problems relating to cable transmission of T.V. programme. These problems were identified and guidelines laid down for providing suitable safeguards through maximal legislations.

At the invitation of the Government of India, WIPO and Unesco jointly organised a regional seminar on Copyright and Neighbouring Rights for the Asian and Pacific States and Territories at New Delhi from 18th to 22nd December, 1978.

The Indien National Commussion for Cooperation with Unisco

The four Sub-Commissions of the Indian National Commission for Cooperation with Unesco that was reconstituted in February, 1978, met in New Delhi on July 5 and 6, 1978, to discuss the Draft Programme and Budget for Unesco for 1979-30, and their recommendations were discussed at the 14th Session of the Indian National Commission held on 21st July, 1978.

An Indian delegation of official and non-official delegates led by the Education Minister participated at the 20th Session of the General Conference of Unesco held from October 24-28, 1978. Another Indian delegation led by the Minister of State for Education, Social Welfare and Culture participated at the Fourth Regional Conference of Ministers of Education and those responsible for Economic Planning in Asia and Oceania, convened by Unesco at Colombo from 24th July, to 1st August, 1978.

India was also represented at the Regional Seminar on Training and Cultural Administration in Asia held at Tokyo from July 31 to August, 1976, held under the aegis of Asian Cultural Centre for Unesco, Japan.

Miscellaneous

As part of the clearing house function, a training course in educational statistics was organised at the National Staff College for Educational Planners and Administration, in collaboration with the Ministry of Education and Social Welfare from May 23 to 29, 1978, for the benefit of Statistical Assistants of the statistical units of various State Education Departments so as to ensure timely collection and accurate supply of educational statistics.

क्षिक्षा तथा समाज करवाण मजालय न 20 नवम्बर से 1 दिसम्बर, 1978 तम समे राज गोर संब जातिन क्षेत्री की क्षेत्रिक साव्यिकीय नेवा प्रधानी हे लिए, क्षेत्रिक आयोजको तथा प्रधासको के जिर राष्ट्रीय स्वाप्त कराते, तहे दिलो आतोचित, स्कूल नामांकन प्रधापण के जिया विधियों के संबंध को यूनेस्को प्राधोधित राष्ट्रीय प्रणाक्षण मेतिमार में भाग जिया।

शिक्षा मंत्रालय हारा आस्प्र प्रस्था, असम्, निहार, जम्मू व काश्मीर, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, उहीता, पंजाब, तोमकाबु, त्रियुरा और उत्तर प्रदेश के में प्रस्था के अनुमूचित जीतियों औयर अनुमूचित जन-तातियों के भीशन कार्यक्रमां के जिए राज्यों मं प्रशासीकर पद्गीत का अध्ययन आयोजित किया गया और धध्ययन रिपोर्ट जाशीकर के नहें थी।

एणिया, वेकाक में जिला के लिए पूनेस्को क्षेत्रीय कायोज्य के सहयोग में जीकाक कायोजको तथा प्रताक्षकों के लिए राष्ट्रीय स्टास कालेज, तह हिस्ली 1918 जिला विशाप के जिला तथा अन्य वरिट्ड अधिकारियों है जिए जैसिक अंपोजन नया प्रबंध में एक पद्माचार पार्ट्यकम आयोजित किया गया।

क्षापठ मनगरूथ होट राथि कि कि रिको रहितिक कि प्रकार समान 'क्षिम होमाम केली के किल घोठनाम लीह नीह क्रिकी'

क्षा १९७८-७३। एक एक्सी में शिक्षा हे स्वतम मती क्षेत्री है स्मार हुम, १ सुरूने गड़कर में १८-७८। एक अवश्यक्षाओं अर्थ आमाओं में सम्बद्ध क्षेत्री मिन किसी की सिन की सिन की सिन की सिन की सिन किसी मिन सिन के सिन की सिन किसी मि

कि १९८७ के हरते में हिस्स में हैं कि एक प्रतास के साथ कि एक माने के से १९८० माने के से १८८० माने कि एक एक एक ए ---: है गया ग्रामी में हिस्स के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्थ

एईस प्रश्नेष

1 ible

क्रम में स्थित करी स्थित कर से एक में सिर्फ से सिर्फ संस्थित कर्म सिर्फ से 8791 उनम्मिस टा में एक सिर्फ में सिर्फ म

पार्टी प्रीहे प्रिक्षा के स्वार्थ - केंग्रिक स्वार्थ केंग्रिक स्वार्थ के स्वार्थ के स्वित्य के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्व

माध्यमिक शिक्षा में गुणारमक सुधार के जिए, अंक्रेजी शिक्षण को मुद्दूढ़ बनोने के कार्यकम को प्राथमिक रत्त में नेकर माध्यमिक रत्तर तक बढ़ा दिया गया और हाई स्कूर अंक्रेजी गाया शिक्षण अभियान केन्द्र, विशाखापत्तमा, गुन्दर, कुडपाह, कुरनूख, जार्यल तथा सिकन्दराबाद में आरंभ किए गए तथा आरजी कक्षा से सभा तक अंक्रेजी पढ़ाने बाजे अध्यापको को सेनाकानित प्रशिक्षण प्रश्न कर ने लिए उन्हें वर्ष के दौरान जारी एवा गया। The Standing Committee on Educational Statistics, at its third meeting held on September 27, 1978, approved the forms for the quinquinnial collection of statistics on selected items. Besides, it recommended (i) the formulation of crash programme of deputing teams for ou-the-spot collection and finalisation of statistics, (ii) setting up a sub-Group to work out the details of staff requirements of States with a view to finalising the Centrally sponsored scheme "Assistance for Establishment of Planning, Monitoring and Statistical Cells in States", for which a provision of Rs. 35 lakhs for the year 1978-79 was agreed to by the Planning Commission and included in the Ministry of Education Budget, and (iii) setting up of a sub-group to decide the methodology to be adopted for theme-oriented studies and selection of topics for periodical collection of the data.

The Ministry of Education and Welfare participated in the Unesco sponsored National Training Seminar on Methods for Projecting School Enrolment organised by the National Staff College for Educational Planners and Administrators, New Delhi for heads of educational statistical services of all States and Union Territories, from November 20 to December 1, 1978.

A study on the administrative set up in States for educational programmes of Scheduled Castes and Scheduled Tribes was undertaken by the Ministry of Education for the nine States of Andura Pradush, Assam, Bihar, Jammu & Kashmir, Madhya Pradesh, Maharashtra, Orissa, Punjab, Tamil Nadu, Tripura and Uttar Pradush and the study reports were brought out.

A correspondence course in Educational Planning and Management for district and other senior officers of Educational Department was organised by the National Staff College for Educational Planners and Administrators. New Delhi in collaboration with Unesco Regional Office for Education in Asia, Bangkok.

A meeting of the Education Secretaries of selected States having large concentration of tribal population was held in New Delhi on 27th May, 1978, in which the strategy to be adopted in preparing special programmes for the educational development in Tribal sub-Plan areas in the next medium—term plan was considered.

The publication cutitled 'General Information for Indian Students Going Abroad' was revised and brough it uptodate.

The year 1973-79 saw further expansion in almost all the otheres of editation in the States. Attempts were made to make school curriculum relevant to the regional needs and aspiration. Programmes of universalisation of elementation education and adult education and non-formal education were accorded priority. Besides, fourth educational survey was launched in all the States.

A brief account of the major developments in the field of education and other related activities in the States and Union Territories, during the year 1978-79, is given below:

ANDHRA PRADESH

One post of Joint Director (non-formal education) was created in the Directorate of Public Instruction w.e.f., 15th September, 1978. Top priority was given to the programme of opening schools in school-less centres as a first step in the universalisation of elementary education for the age group 6-13 years.

The State Government created 11 posts of District Adult Education officers for implementing the National Adult Programme. The State Government sponsored a seminar on language for non-formal education and adult literacy and a workshop for the preparation of material for the National Adult Education Programme.

For the qualitative improvement in secondary education, the programme of strengthening of teaching of English was extended from primary to secondary stage also and high school English language teaching campaign centres were started at Visakhapatnam, Guntur, Cuddapa, Kurnool, Warrangal and Secundarabad and were continued during the year to give inservice training to the teachers teaching English for classes VIII to X.

समीया उपर पढंडेशण तथा प्रमीका संस्कृत क्षेत्रको सम्बन्ध समानिक संस्कृत करा अपर प्राप्तिक प्रमानिक प्रमानिक स्व स्कृती विषयी में अनुवेशास्त्रक योजनाओं, तथा वस्तुतिक आंचार जांच मद तथा संस्थापत कोजनाएं तैयार करा में मानेबिक स्वा पथेडेशण के उद्देश्य में प्राथमिक स्तर पर ब्रीक्षक पयेडेशण से छः क्षेत्रक मिकासण आंचार प्रमानिक स्वाप्ता प्रमानिक प्रमानिक प्रमानिक स्वाप्ता स्वाप्ता

असिकार के स्वाप्त हैं से द्वाप्त का का का का का का का का का के क्षित्र के किए के किए गर्व के का का का का का का स्वाप्त के कर गर्वा

ा हिस्सीय प्रीवास के किए हें कि में स्वासीय प्रावासका वाह्य का साम स्वास का का का का का का कि के कि वात । । । अवसीय प्रीवासण का कि के कि वास के कि के कि के कि के कि कि के कि कि के का कि कि वात । ।

संसी जिला मुख्यालयी तथा राज्य स्तर पर भी विज्ञान मेंने आयोशित किया गया। गए संभी पुरस्कार कियो प्रदा में काल स्तरीय विज्ञान मेंने आयोशित किया गया।

ग्रह्म

मेटिकुलेशन स्तर तक माध्यमिक शिशा 11 अवसूतर, 1978 से बिल्कुल नि:बुल्क कर ही गई। राज्य सरकार न राज्य के सभी मान्यताप्राप्त माध्यमिक, अल्पसंख्यक तथा पब्लिक स्कूलों से की भी शाशा शुन्क न लेने का आग्रह किया।

वर्ष 1978–79 के दीरात रा जनजातीय उप प्रमाणों तथा 126 गैर-जनजातीय उर प्रमाणे में जिर्गस्थ्य हैत भीजन

ागण किमे न्डायट्टाक मक्तर्यक स्थित क्रीय कि १४ ८० क्रम्ब्स्ट 🚇

एक हो हिडसीय कार्यशाला, जिसमें राष्ट्रीय ग्रीह गिका कार्यक्रम के अध्यापक तथा एन० एन० एन० मने जानिन थे, २० म 21 जनवरी, 1978 तक परना में आयोजित की गहैं।

राज्य खेल परिवर में 19 जनवरी, 1979 को हों समारेग समारोह में 6 अर्जुन पुरस्कार किंजीओं मीहत खिलादिया का सम्मान किया जिल्हों में मिर्स रिही में किंग समीय खेलों में अंतर अन्तरिहें में किंग मारेग रिवाया था।

गुजरात

णिला निरंशालय का विशास किया गया। उच्च विशा निरंशालय, माध्यमिक, उच्चतर साध्यमिक तथा व्यवसायक । गर्था ऑर उच्च विश्वा की देखमाल करना जारी रखेगा, तथा नवगीरत प्रायमिक नया प्रौढ़ शिक्षा निरंशालय, प्रायमिक तथा श्रेढ़ शिक्षा किया

ांककी कर्णनी कि एक नित्रक सुराक क्रीडिय एकिसिकी रूपने प्रमुख्य क्रिया करहा र जाकरूप क्राप्त

राज्य सरकार में जिल्ला क्रिक्स क्रिक्स के लिए सेवा निवासीरत किए, निवासों में जन्य वाले के बाव-साथ अहैराओं. पियान सेवास में पिर के किस के किस के सेवास के उन्हों, निवास, के सेवास के सेवास के किस के साम आधित हैं, सियान किस ।

Inservice training for educational supervisors at the primary level was organised in six centres with a view to (1) developing a democratic concept of school inspection and supervision, and (2) guiding the supervision in the preparation of instructional plans, institutional plans and objective based test items in the primary and upper primary school subjects.

Two orientation courses were organised for training the supervisors and instructors of non-formal centres in Adilabad and Cuddapah. Three six-day training courses for career masters, as also 10 day training programmes for teachers of primary schools at 76 Government junior colleges and aided colleges of education, were organised during the year.

Science fairs were organised in all the district headquarters and also at State level. All the prize winning exhibits presented by pupils at District level were displayed in State level science fair.

BIHAR

Secondary Education upto the matriculation standard was made completely—free from October 11, 1978. The State Government called upon all recognised secondary, minority and public schools in the State not to charge any tuition fees.

The State Government introduced the new pattern of education comprising of classes I to VIII for elementary stage, classes IX and X for secondary stage and classes XI and XII for higher secondary stage. The State Government set up a Bhojpuri Academy at Patna for the development of Bhojpuri. All India language lecture series were organised.

The State Education Council arranged conferences for different subjects under new courses. Such conferences were also arranged in inter-colleges and teachers training colleges.

During 1978-79, day meal scheme was launched for students in 71 tribal sub-divisions and 126 non-tribal sub-divisions.

Adult education programme was inaugurated on October 2, 1978.

A 2-day workshop involving NSS volunteers and teachers in the National Adult Education Programme. was organised at Patna from January 20-21, 1978.

The State Sports Council, at a colou-ful function held on January 19, 1979 honoured the sport's personalities who made a mark in various national rural sports held at Gumla (Bihar) and in the international games, including the 6 Arjuna award winners.

GUJARAT

The Directorate of Education was bifuncated. The Directorate of Higher Eduction would continue to look after secondary, higher secondary and vocational education, and higher education; while the newly created Directorate of Primary and Adult Education would look after primary and adult education.

The State Government also decided to introduce the system of panel inspection at higher secondary level.

The State Government laid down service rules for private school teachers, the rules covering, inter-alia, qualifications, mode of appointment, probation, confirmation, leave rules, salary, penalties, appeal and reinstatement.

The State Government decided to have a common state level examination at the end of standard VII throughout the State, the examination to be conducted by the Gujarat State Examination Board. The State Government also decided to do away with the written test in standards I and II so that there may be no detention of students in these standards.

New vocational courses on the pattern of industrial training institutes with a total intake of 510 seats were started in various institutions and centres from August, 1978.

7-4 M of E & C/ND/83

राज्य लींजेत कला अकाहमी के तस्वावधान में 31 अगस्त. 1978 में 10 दिन के लिए प्रथम ग्रांफिक वर्रेशाप अहमदाबाद में अपिपिजित के लिए पर में एन के यह के उन्हों के प्राथा नाता वास सम्युण राज्य में सिमान संस्थाओं के प्राथम के बाह में किए जे संस्थानी तथा केन्द्रों में अगस्त 1978 से आरंभ किए गए। कबह्दी, एजलेटिनम, वालीबाल, फुटबान तथा हाकी में प्रशिक्षण देने अधियोगन प्राथमण सस्थान के पहें पड़ी के अनुसार 510 स्थाने को कुल क्षमता के साथ नए ब्यावसायिक पाठ्यक्रम विभिन्न

स्रियावा । हो। कि

। हो। कि माइए फिल्लीकुराख होग्स्म के शिक्षा केन्द्र शुरू निर्ध गए। स्कूल तथा कालेज स्तर पर शिक्षा प्राप्त करने वाले जनजातीय बच्चों के जनजातीय कन्य प योजना क हैं।। के की आयु के छाड़ में हिए, जी एक्स नहीं जो के कि एस कि एन इस्वा के सहि 3368 में एन्जी के मिर्फ मा कि के

जन्म तथा कश्मीर

नो दोस्ट में उनका एकोकाण अथवा पुनगेठन किया गया। में जिला स्तरीय समितियां गठि में मिर्मित के अनुमरण में, अनेत प्रसित के मुन्न कि होगी में महियां स्तरीय क्या हो प्राथमिक स्कूलो के एकोकरण तथा उन्हें युविसागत बनान के लिए मारी जिली ने जिल विहास अविसेती

यदा जिला जिला अधिकारियों के लिए बेशिक अधिकता तथा प्रवासन संबंधी एक दो मत्तीह क. बेशिका पश्चिक्त आयेरिका राष्ट्रीय बीझक आवाबक संबा प्रवासक स्टाल कालवे मई दिल्ली द्वारा ने से 10 दिसम्बर, 1078 सेक राज्य के प्रवासित

إططاا सम्बन्ध में एक मेमिनार एक कार्यवाला पांच केन्द्रों में अधिकित की वाह तथा हन है द्वार में प्रवास 100 कितको ने भाग

एक के हिसाब से जगभग 4000 गिक्षकों है जिए 110 तीन दिवसीय प्रणिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किए गए। आलीच्य वर्ष के दीरान सभी हाई स्कृतों 🗅 स्कृतिरिया व गाइडिंग की जिक्षा प्रारंभ कर दी गई तथा प्रस्क स्कृत में एक

मिक्सा हेतु 300 अंगक्रालिक केन्द्र खेलि गए। राष्ट्रीय बिक्स आयोजना तथा प्रशासन मंध्यान नई दिल्ली दांश जिला जिला समाज के कम सुविधा प्राप्त तथा कमजोर वर्ग के छात्रों की आवश्यकताओं को पूर्व करने के उन्हेंश्य में गैर-औपनारिक

अधिकारियों के लिए नई किन्से में एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजन किया गया।

। है। कि त्रपीष कार्यकर्ती यूनिहें स्थापित की गहै। म् क्षेत्रा संस्थास के विद्यमान ढोवे का पुनगेठन करने तथा जिला विद्या संस्थान प्राप्त कर है कि प्रति प्रति हो हो

नक्षम र एष्ट्रानी पीर्गकम के कुक्पूष प्रियों शन्ते के फेरक हर्क्नीशक में एंड किम्मर कि मक्ष्मिक प्रशाप डिप्ट में प्रवार

ा है। कि पार प्राप्त के हैं है। कि मार्थ के कि या वा विष्य के अभिरिक्ष का कार्य के कि मार्थ के कि कार कार कि क

कर्जिक

। प्रमा क्षानीतिरेत कर दिया गया। नवासित कर दिया गया तथा राष्ट्रेयक त पाठ्यपुस्तकों के मुद्रण तथा विभाजन में संबंधित कार्य मुद्रण, लेवन तथा प्रकालन आलांका वर्ष के दौरान पाठ्यपुरतक निर्धालय का, जो एक स्वतंत्र खड के हम में कार्य कर रहा था, पुन्तेटन विद्या गया।

से नहे पाठ्यचयो की शुरुत ते, एक महत्वपूर्ण परिवर्तन था।

। ५६ से अधि शानिक प्राप्त के अनुवेश के अनुवेश के अनुवेश के अनुवेश के अनुवेश के स्वापत के अनुवेश के अनुवेश के अनुवेश कार्या कावेक्स माध्यसिक स्क्लि में बुरू किया गया। यह योजना, जो सहायता प्राप्त करने वाली संस्थाओं के कर्मचारियों के जिल मुक्यत: अनुस्थित जातियों/अनुस्थित जनजातियों के लिए उप-योजना के एक भाग के रूप में, पुस्तक बैंक गुरू करने का एक

A sub-centre was started at Patna for providing coaching in kabaddi, athletics, volleyball, football and hockey and coaching services were provided to various institutions throughout the State. Under the auspices of the State Lalit Kala Akadamy, the first ever Graphic workshop was organised at Ahmedabad for 10 days from August 31, 1978.

HARYANA

2368 non-formal education centres were started for providing education to the pupils in the age group 6—11 years who were out of school.

Tripal children receiving education at school and college level were given scholarships under the tribal welfare scheme.

JAMMU AND KASHMIR

District level committees headed by District Development Commissioners were formed in all the Districts for rationalisation and amalgamation of primary schools. In pursuance of the recommendations of the Committee, a number of primary schools were amalgamated or rationalised to make them viable units.

A two-week orientation course in educational planning and administration for Divisional and District Education Officers, of the State was conducted from December 4—16, 1978 by the National Staff College of Educational Planners and Administrators. New Delhi.

A seminar-cum-workshop in sanskrit was conducted at five centres and about 400 teachers participanted in these centres.

Scouting and Guiding were introduced in all high schools during the year under report and 110 three day training courses for about 4000 teachers,—one from each school—were organised.

In order to cater to the needs of students from under privileged and the weaker sections of the society 300 parttime centres were opened for non-formal education. Orientation programme for district education officers was organised at New Delhi by the National Staff College of Educational Planners and Administrators, New Delhi.

In order to reorganise the existing set-up of State Institute of education and to set up its District level functionaries units i.e. District Institute of Education was established in each district.

For effective implementation of Adult Education programme in the State, a separate wing headed by the Joint Director was established under the overall control of Education Commissioner. Besides, a State Adult Education Board was established.

KARNATAKA

During the year under report, the Directorate of Text-Book which was functioning as an independent wing was restructured. As a result of this, the work relating to the preparation of syllabi and text-books was transferred to the Department of State Eudcational Research and Training, while that of printing and distribution of nationalised text-books stood transferred to the Director, Printing, Stationery and Publishing.

The post of Additional Director of Public Instruction (Special) was created during the year.

The introduction of new syllabus in a phased manner beginning with Standard VIII was an important change.

As a part of the sub-plan for scheduled castes/scheduled tribes, the programme of starting book banks was introduced in secondary schools. The scheme which was originally meant for providing post-retirement benefits to the employees of aided institutions was amended to liberalise the same from time to time.

राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत छठी योजना के दौरान 29 कुरोड़ रुपये की लागत से राज्य सरकार का प्रताब 61.5 लाख प्रौढ निरक्षरों को पढ़ाने तथा इस कार्यक्रम में सभी एजेंसियों को शामिल करने का है। प्रामीण स्वास्थ्य परि-योजना के नेतृत्व में स्वैच्छिक एजेंसियों द्वारा महिलाओं के बीच प्रौढ़ साक्षरता को प्रोत्साहित करने के लिए राज्य में 200 केन्द्रों की स्थापना के बारे में 19 अगस्त, 1978 को एक कार्यशाला आयोजित की गई।

राज्य सरकार द्वारा स्वायत्त निकायों के रूप में राज्य में पांच अकादिमियों, अर्थात् कर्नाटक, संगीत नृत्य अकादमी, कर्नाटक नाटक अकादमी, कर्नाटक साहित्य अकादमी, कर्नाटक लित कला अकादमी और कर्नाटक उर्दू अकादमी का गठन किया गया जिन्हें प्रशासनिक तथा वित्तीय अधिकार भी सौंपे गए।

केरल

मलयालम में तथा विज्ञान मानविकी, संस्कृति आदि जैसे विषयों पर लिखित पुस्तकों के प्रकाशन के लिए लेखकों को वित्तीय सहायता की योजना के अन्तर्गत 1978-79 के दौरान 73 पुस्तकों की सहायता प्रदान की गई।

वर्ष के दौरान स्कूलों में प्रयुक्त पोषण कार्यकम कार्यान्वित किया गया। जिससे युवा पीढ़ी तथा उनके माध्यम से जनता को प्रयुक्त पोषण के संबंध में शिक्षा दी जा सके।

शिक्षा मंत्री की अध्यक्षता में तीन वर्ष की अवधि के लिए एक युवा कल्याण वोर्ड का गठन किया गया।

मध्य प्रदेश

पर्यावरण शिक्षा के संबंध में एक समिति गठित की गई तथा डब्ल्यू० यू० सी० ओ० टी० जी० के सहयोग से एक मार्गदर्शी परियोजना शुरू की गई तथा इस परियोजना के अन्तर्गत 1978 में एक एशियाई कार्यग्राला आयोजिन की गई जिनमें एशिया के बहुत से देशों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

स्कूल न जाने वाले बच्चों को, जितमें समाज के कमजोर ार्गों के बच्चे भी शामित हैं, प्राथित गिक्षा प्रदान करने हेरु 200 गैर-औपचारिक शिक्षा केन्द्र गुरू किए गए।

पढ़ने के साथ-साथ अर्जुन परियोजना नामक मार्गदर्शी परियोजना शुरू की गई है इस परियोजना के अन्तर्गत अवकाण अर्वाब के दौरान छात्रों द्वारा निर्माण कार्य किया गया तथा उनहें कार्यानुनार उन्हें प्रेरणाएं प्रदान की गई।

होशंगाबाद विज्ञान परियोजना के अन्तर्गत, 210 मिडिल स्कूलों में विज्ञान पढाने हेतु एक नई योजना शुरू की गई

शैक्षिक सुविधाओं के प्रसार हेतु वर्ष 1978-79 के लिए 142°18 लाख रुग्ए की राणि आवंटित की गई। इसमें जनजातीय क्षेत्रों के लिए 29.25 लाख रुग्ये की राशि शामित थी।

महाराष्ट्र

गैर-औपचारिक तथा निश्चित अवधि का एक कार्यक्रम आरंभ किया गया ताकि एक बड़े रूप तथा बड़ी आयु वर्गों के बच्चों के लिए अध्यापक तथा शिक्षित व्यक्ति उपलब्ध हो सकें।

गरीब परिवारों के बच्चों और विशेषकर अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जन-जातियों के बच्चों को पाठ्यपुस्तकें तथा वर्दियां मुहैय। करने की एक योजना आरंभ की गई।

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान जो कि राज्य सरकार द्वारा शिक्षा की 10+2+3 पद्धति स्वीकार करने के पश्चात्, चौथा वर्ष है चुनिन्दा स्कुलों तथा कालेजों में कक्षा XI तथा XII शुरू की गई।

शिक्षा की नई पढ़ित आरंभ हो जाने के कारण, कालेजों में 1.2 लाख से 40,000 तक के पूरे दाखिले को ध्यान में रखते हुए राज्य सरकार ने कुछ समय तक नए कालेज खोलने की अनुमति न देने का निर्णय किया है।

सामाजिक रूप से लाभप्रद उत्पादक कार्य के कार्यान्वयन तथा मृत्यांकन में पेश आने वाली समस्याओं पर विचार-विमर्श करन के लिए, 2 से 22 दिसम्बर, 1976 तक पूना में, राज्य माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के सहयोग से रा० शैं० अनु० प्र० परि० द्वारा तीन दिन की एक कार्य दल बैठक आयोजित की गई। Under the National Adult Education Programme, the State Government proposed to educate 61.5 lakhs adultilliterates during the sixth Plan at a cost of Rs. 29 crores and to involve all agencies in this programme. A workshop was conducted at Bangalore on August 19, 1978 in connection with setting up of 200 centres in the State for promoting adult literacy among women-folk by the voluntary agencies led by Rural Health Project.

Five academies in the State Viz. Karnataka Sangeet Nritiya Academy, Karnataka Natak Akademy, Karnataka Sahitya Akademy, Karnataka Lalit Kala Akademy and Karnataka Urdu Akademy were constituted by the State Government as autonomous bodies entrusted with administrative and financial powers.

KERALA

Under the scheme of financial assistance to authors for publication of books written in Malayalam and on topics like science, humanities, culture, etc., 73 books were given assistance during 1978-79.

The applied nutrition programme in schools was implemented during the year educating younger generation and through them the public, on applied nutrition.

A youth welfare Board was constituted with the Minister of Education as chairman for a term of 3 years.

MADHYA PRADESH

A Committee on environment education was formed and a pilot project in collaboration with W.U.C.O.T.G. was undertaken, and in 1978 an Asian workshop was arranged under this project in which representatives of many countries from Asia participated.

200 non-formal education centres were started for providing primary education to out-of-school children including children of the weaker sections of the society.

The pilot project "Earn while Learn Project" was implemented. Under this project productive work was done by students during vacation period and incentives were provided to them according to their work.

Under Hoshangabad Science Project, a new scheme was started for science teaching in 210 middle schools,

A sum of Rs. 142.18 lakhs was allocated for the year 1978-79 for provision of educational facilities. This included a sum of Rs. 29.25 lakhs for tribal areas.

MAHARASHTRA

A programme of non-formal education was taken up so that teachers and educated persons would be available for a large group and for children from higher age groups.

A scheme of supplying text-books and uniforms to children coming from poverty stricken families and those of scheduled castes and scheduled tribes in particular was initiated.

The year under report being the fourth year since the acceptance of 10+2+3 pattern of education by the State Government, standards XI and XII were started in more selected schools and colleges.

The State Government decided not to permit the opening of any new college for some time in view of the fall in take in colleges from 1.2 lakhs to 40,000 due to introduction of new pattern of education.

A three day working group meeting organised by the NCERT in collaboration with the State Board of Secondary and Higher Secondary Education was held at Pune from December 20—22, 1976 to discuss the problems in the implementation and evaluation of socially useful productive work.

। हेम कि तिह्निशिक्ष किंग्रेस कात्रहों प्रिक्त क्षार का में अहमार्थिक कि एए। क्षित्रह कि के

ाते हो हिसम्बर, 1978 तक बक्षा III के रा॰ जै॰ अनु॰ प्र० पीर होतान पाह्यन्य के अध्यापको के लेग. होने हिस क्षेत्र

राज्य सरनार ने 34 स्पूल परिसर स्वीकृत किए जिस्से में 29 में कार्य करना आरंभ कर दिया है। इसके अलावा, राज्य के 12 जिली में जनजातीय की के जिए भी 74 स्कूल परिसर स्वीकृत किए गए।

राज्य पाठ्यपुरसक निर्माण तथा पाठ्यवयो अनुसंघान ब्युरो ने 'उर्द् शब्दावली अध्ययन' आरंभ किया। यह अध्ययन कक्षा । से V तक की आयु के बच्चो तक मीमित था।

طلوملط ع

हिंदा क्षेत्र के हिंद कि स्था । स्था कि स्था । स्था

। हेर किए फिरोन्प्राप्त कि लोमनी के मफडीईन प्रौडन्ड कुए । राइ किम फ़ब्मू के प्रमुलीम में रुफ़रीप ०मगु०वि

राज्य शिक्षा संस्थान में पाठ्यपुरतक, पाठ्यवर्षा, आदि के लिए एक अनुसंधान खण्ड खोला गधा। मंस्थान के विज्ञान खण्ड ने, प्राथमिक तथा मिडिल स्कूलों में यूनिसेक महायता प्राप्त विज्ञान शिक्षा कार्यक्रम को लागू किया।

मागेदशी क्यां क्यां क्यां क्यां अपनेमां साध्यासक स्कूलों के प्रसारकापकों तथा शिमनकों का किया पर उनकार आधोक्षित किया गया। डी०ए०डी० परीक्षा की स्थानीय पीरिस्थितियों के असुक्ष कर्ता के सिंह नया क्यां। इन स्थान क्यां क्यां। इ परीक्षा की धीधे के कि सिंह का प्रसाविक्यों कि प्रसाविक्यों कि प्रसाविक्यों का प्रसाविक्या प्रसाविक्या क्यां।

सब कार्यक्रम में जनसाधारण की शामिल होने के जिए प्रेरित करोक हैं हैं। अपना प्रमान प्रकार के हिस्स करोन साथा में साथा में साथ कराया ।

केन्द्रपृष्ठद्राप हाळ ट्रमन्ट्रक्ट र्राक्ष करिग कीत प्राप्त किंक किंक प्रत्य 0ट में क्रिक्र कमीध्याम 0ट मार्टीक कें प्रक्र किं । क्रिक्स किं प्राप्त

नहांकार ाक ांजानमोनं नातको करिन्स फडण १४० । करि क्या प्रथम प्रणाने के नामम विशास प्रथम कि न्डेन्डीस डेक्ट्र्स नातको व्याप-प्रन्तर मध्य एड्ड्र्स्स ततकारक इस्थ मन्तोंकम निकि शुर नेक्ट्रस्स मिंडिस्स विकि निकि सम्पर प्रकृत व्याप । १४० । सम्पर्तात प्रक्रिस स्थाप । स्थाप प्रक्रिस स्थाप स्थाप । स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप । स्थाप स्

प्रोढ़ 'शिक्षा सम्बन्धी राज्य कायंत्रम के अन्तर्गत, 15–35 आयु वर्ग के प्रोड़ निरसरों के किए 300 प्रीड़ शिक्षा कंप गए, जिन से 9322 व्यक्ति लाभाग्वित हुए। इस कायंक्रम के काय्मर कायंत्रकान के लिए 300 प्रोड़ शिक्षा कायंक्रतीयों शिक्षकां तथा छः पर्यवेशकों की, राष्ट्रीय प्रोढ़ शिक्षा कायंक्रम के विभिन्न पहुंख्यों पर जिनमें कायंप्रणाली, परियोजना प्रबन्ध इत्यादि जामिल है, प्रीक्षण प्रदान किया गया।

मधासय

विद्यमान स्कूलो तथा छातो को और अधिक पुविदाएं दी गई। ये पुविदाएं है गरीव दचनों को नि:युक्त पाठ्यपुरनक, नि:युक्त वदियों, पुरतक वैद, छातवृत्तियां तथा गिष्तावृत्तियों तथा पाठ्यतः कार्य कताप आहि। A State level science exhibition was held at Aurangabad from January 5 to 9, 1979.

A three-day orientation course for the teachers of NCERT science syllabus for standard III was conducted from December 4 to 6, 1978.

The State Government sanctioned 34 school complexes of which 29 started functioning. Besides, 74 school complexes for the tribal area in the 12 districts of the State were also sanctioned.

A three-day national conference on examinations conducted by the NCERT and the tenth annual meet of the Boards of Secondary Education, NCERT, Indian Institutes of Technology, Armed forces and other examining bodies was held at Nagpur from February 15 to 17, 1979 to deliberate on items like improving the quality of question papers, question banks, and various issues relating to examination reforms.

The State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research undertook 'Urdu Vocabulary Study'. The study was limited to the age group of children of standards 1 to V.

MANIPUR

During the year, some primary schools having classes I to II were amalgamated with the schools having classes I - V.

Various inter-school tournaments and rural sports meets were organised and the state participant deputed to the Triangular Swimming Meet at Colabi secured first position in one of the swimming events.

The foundation stone for construction of an indoor statium was laid in the D.M. Campus by the Chief Minister, Manipur.

A research wing for text-book, curriculum, etc., was opened in the State Institute of Education. The Science Wing of the Institute implemented UNICEF assisted science education programme in primary and middle school.

A seminar of headmasters principals of high and higher secondary schools was organised on Guidance Programme. DAT test was remodelled to suit local conditions. Four psychological question aires were adopted in Manipuri for quick administration of personality and creativity test.

The Department produced one drama "MANGAL" based on the theme exploitation of illiterates by the literates and the disadvantage of illiteracy with a view to motivating the general public to be involved in the programmes.

During the year, 50 book banks were opened in 50 secondary schools to enable the poor and needy students to take the text books on loans,

The first State Level/District Level and Zonal Level Science seminars were organised to commemorate the First centenary of Albert Einstein. Three best students selected from amongst the participants at the State-level were deputed to participate in the first Inter-State Science Campus held at Calcutta.

Under the State Programme for Adult Education, 300 adult education centres were opened for adult illiterates in the age group 15-35, covering 9322 beneficiaries, 300 Adult Education Workers/Instructors and six supervisor's were given training on the various aspects of National Adult Education Programme including methods, project management, etc., for effective implementation of the programme.

MEGHALAYA

More facilities were provided to the existing schools and students such as free text-books, free uniform to poor students, book banks, scholarships and stipends, and extra curricular activities, etc.

लोक शिक्षा निर्देशास्त्र ने यूनिसेफ सहायता प्राप्त विज्ञान कार्यक्रम के अन्तर्गत एम० ई० अध्यापकों के लिए विज्ञान में एक तीन सप्ताह का पाठ्यक्रम तथा प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के सम्बन्ध में परियोजना अधिकारियों के लिए एक दो सप्ताह के प्रशिक्षण पाठ्यक्रम का संचालन किया।

राज्य स्कूल शिक्षा बोर्ड ने सभी पेपरों में लघु उत्तर वाले प्रश्न शुरू किए । समग्र विकल्पों को हटाया गया तथा प्रश्नपत्नों की विश्वसनीयता तथा वैधता को बढ़ाने के लिए प्रयत्न किए गए। हाई स्कूल छोड़ने की प्रमाणपत्न परीक्षा के सभी विषयों में प्रश्न बैंक स्थापित करने का तथा इस प्रयोजन के लिए अध्यापकों को प्रशिक्षण देने के लिए सेमिनार तथा कार्यशालाएं संचालित करने का भी प्रस्ताव किया गया।

नागा लेण्ड

वर्षे 1978-79 के दौरान राज्य में शिक्षा के विस्तार से पैदा होने वाले कार्य से निपटने के लिए अधीनस्य स्टाफ सहित उप निदेशकों के तीन पदों तथा सहायक निदेशक के एक पद का सृजन किया गया। इसके अतिरिक्त, 1978-79 के दौरान, 29 मिडिल स्कूलों को कृषि प्रधान शिक्षा कार्यकम के अन्तर्गत लाया गया। इसी वर्ष के दौरान दो और शैक्षिक उप-प्रभाग एक पेरेन में तथा दूसरा लोंगलेग में बनाए गए ताकि उन क्षेत्रों के लोगों की मांगों को पूरा किया जा सके। तदनुसार, स्टाफ पढ़ित के अनुकूल अधीनस्य स्टाफ सहित उप विद्यालय निरीक्षकों के दो पदों की भी व्यवस्था की गई।

आलोच्य वर्ष के दौरान सामाजिक शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत प्राप्त उपलब्धि थी---वोखा तथा जूनहे बोटो में 200 नए प्रौड़ शिक्षा केन्द्रों का खोला जाना तथा राज्य प्रौढ़ शिक्षा संस्थान की स्थापना।

प्रौढ़ शिक्षा के शिक्षकों के लिए एक अ।ठ दिवसीय प्रशिक्षण शिविर मोकोक्रजुंग में आयोजित किया जिनमें 90 अध्यापकों ने भाग लिया।

उड़ीसा

राज्य शिक्षा संस्थान को स्तरोन्नत कर इसे 16 जनवरी, 1979 से राज्य शैक्षिक अनुसन्धान तथा प्रशिक्षण परिषद् (रा० शैं०अ०प्र०परि०) का नाम दिया गया। यह रा०शैं०अ०प्र०परि०शिक्षा निदेशालय का शैक्षिक विग बन गई है तथा इसने स्कूली शिक्षा में गुणात्मक सुधार तथा प्रारम्भिक शिक्षा के सर्वेव्यापीकरण की योजना के सफल कार्यान्वयन के लिए कार्य शुरू कर दिया है।

शिक्षा पद्धति पर अब किए जा रहे पुनर्विचार के फलस्वरूप, शिक्षा बोर्ड ने अपने पाठ्यचर्या संशोधन तथा 1978-79 से उन्हें लागू करने के कार्यक्रम स्थगित कर दिए। तथापि, इतिहास, नागरिक शास्त्र, भूगोल तथा मामान्य विज्ञान के समेकित पाठ्य-विवरण पर आधारित संशोधित पद्धति पर नई पाठ्यपुस्तकें तैयार की जा रही हैं तथा इन्हें 1979-80 से लागू करने का निर्णय किया गया है।

बोर्ड ने सारे राज्य में वार्षिक एच० एस० सी० परीक्षा 1978 के लिए 17 केन्द्रों में परीक्षा पेपरों की केन्द्रीय मूल्यांकन पद्धित तथा अनुपूरक एच० एस० सी० परीक्षा 1978 के लिए 8 केन्द्रों में परीक्षा की केन्द्रीय मल्यांकन पद्धित शुरू कर दी है।

उन 10 प्राथमिक स्कूलों के छात्रों तथा निरीक्षकों के लिए जहां परियोजना चल रही है राज्य शिक्षा संस्थान द्वारा यूनिसेफ सहायता प्राप्त पाट्यचर्या नवीनीकरण परियोजना में एक तीन दिन का शिविर आयोजित किया गया।

रा० मैं० अ० तथा प्रशिक्षण परिषद् ने 20 फरवरी, 1979 से रायरंगपुर में प्राथमिक शिक्षा सम्बन्धी नए दृष्टिकोणों के सम्बन्ध में एक चार दिन के सेमिनार का आयोजन किया।

एच॰ एस॰ सी॰ परीक्षा, 1978 के लिए पत्नाचार पाठ्यकम लागू किया गया। आरम्भ में इसे मैट्रिक पास न हुए अध्यापकों तक ही सीमित रखा गया। परन्तु बाद में इसे शैक्षिक सत्न 1978-79 से प्राइवेट अभ्यार्थियों की सभी श्रेणियों के लिए लागू कर दिया गया।

स्कूली प्रसारण कार्यक्रमों तथा दूरदर्शन कार्यक्रमों को और अधिक शिक्षा प्रद तथा रुचिकर बनाने की दृष्टि से शैक्षिक प्रौद्योगिकी सेमिनार संबंधी एक साईकलोस्टाइलड रिपोर्ट प्रकाशित की गई, आकाशवाणी कार्यक्रमों के उपयोग तथा दूरदर्शन कार्यक्रमों के उपयोग के लिए एक-एक कार्य सीमित बनाई गई। क्षेत्रीय शिक्षा कालेज और राज्य शिक्षा संस्थान, भूवनेश्वर तथा शैक्षिक प्रौद्योगिकी सैल को कुछ शैक्षिक आकाशवाणी कार्यक्रम तैयार करने का काम सींपा गया। शैक्षिक दूरदर्शन कार्यक्रमों के मूल्यांकन के संबंध में एक विस्तृत अध्ययन सुरू किया गया तथा इसकी रिपोर्ट प्रकाशित की गई।

The Directorate of Public Instruction conducted a three weeks' course in Science for M.E. teachers under the UNICEF, assisted science programme and a two-week training course for project officers in connection with the adult education programme.

The State Board of School Education introduced short answer type questions in all papers. Overall option was eliminated and steps were taken to increase the reliability and validity of question papers. It was also proposed to set up question banks in all the subjects of High School Leaving Certificate Examination and conduct seminars and workshops for orienting teachers for this purpose.

NAGALAND

During 1978-79, three posts of Deputy Directors and one post of Assistant Director along with subordinate staff were created to cope with the expansion of education in the State. Besides, during 1978-79, 29 middle schools were brought under agri-biased education programme. Two more Educational Sub-Divisions were created during the year—one at Peren and one at Longleng to meet demand of the public of those areas. Accordingly two post of Deputy Inspectors of schools along with other subordinate staff according to staffing pattern were provided.

Achievement under the social education programme during the year under report was opening of 200 new adult education centres at Wokha and Zun'ighoto and establishment of the State Institute of Adult Education.

An eight-day training camp for adult education teaches was held at Mokokehneg with '90 teacher, participating in it.

ORISSA

The State Institute of Education was upgraded and redesignated as the State Council of Educational Research and Training (SCERT) with effect from January 16, 1979. The SCERT became the academic wing of the Directorate of Education and started working for the qualitative improvement of school education and successful implementation of the scheme for universalisation of elementary education.

Consequent upon the reclinking now being given to the pattern of education, the Board of Education sus-Pended its programmes for curricular revision and their introduction w.c.f. 1976-79. However, new text books on the revised pattern based on integrated syllabus in History, Civics. Geography, and General Science were being prepared and it was decided to introduce these with effect from 1979-80.

The Board undertook the system of Central valuation of examination papers at 17 centres for the annual H.S.C., examinations 1978 and at 8 centres for the supplementary H.S.C. examinations, 1978 all over the state.

A three-day camp in UNICEF Aided Carriculum Renewal Project was conducted by the State Institute of Education for the readers and supervisors of 10 primary schools where the project was introduced.

The Field Office of NCERT conducted a four-day seminar o-t new trends in primary education at Rairangpur from February 20, 1979.

Correspondence course for the H.S.C. examination, 1979 was introduced, in being restricted initially to non-natriculate teachers: but if was subsequently extended to all categories of private candidates with effect from the session 1978-79.

A cyclostyled report on the seminar of Educational Technology was brought out, with a view to making school broadcast programmes and television programmes more educative and interesting, a working committee on utilisation of TaV, programmes were formed. The Regional College of Education and State Institute of Education, Bhubaneswar as well as Educational Technology Cell were intrusted with preparation of some educational radio programme. A comprehensive study on the evaluation of educational television programme was also undertaken and its report published.

8-4 M of E&C'ND/83

इसके अतिरिक्त, दो कार्य समितियां, एक सामग्री निर्माण पर तथा दूसरी अनुसंधान कार्यकलायों के लिए बनाई गई।

इस वर्ष के दौरान, सामान्य प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रम का संशोधन किया गया तथा 117001 प्रौढ़ों को शैक्षिक अवसर प्रदान करने के लिए राज्य के प्रत्येक जिले में 30 केन्द्रों का संचालन किया गया। अनीरचारिक शिक्षा कार्यक्रम राज्य के छः जिलों में संचालित किया गया।

राज्य के प्रारम्भिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण के कार्यक्रम में शामिल 10 गांवों के एक समूह में अनीपवारिक शिक्षा पढित का एक प्रयोगात्मक कार्यक्रम आरम्भ किया गया। ये गांव कटक जिले के इंतगाड़ी खण्ड में स्थित थे जहां के निवासी मुख्यतः अनुसुचित जातियों/अनुसुचित जनजातियों से संबंधित थे।

उत्कल विश्वविद्यालय में ममुद्री विज्ञान को छोड़कर, जिसके लिए केवल 5 स्थानों की व्यवस्था थी. सभी उत्तर स्नातक विभागों में 16, 16 स्थानों वाले एम० फिल नियमित पाठयकम शरू किए।

वंजाब

बहुत लम्बे समय से चली आ रही प्राथमिक स्कूल शिक्षकों की मांग को पूरा करने के लिए सरकार ने फरवरी. 1978 में. प्राथमिक शिक्षा का एक अलग निदेणालय स्थापित किया। 12 जिलों में स्थित जिला शिक्षा कार्यालयों को भी दो-दो खण्डों में बांट दिया गया तथा प्राथमिक खण्ड को एक स्वतन्त्र जिला शिक्षा अधिकारी के अधीन रख दिया गया। शिक्षकों को शैक्षिक क्षेत्र की अखतन प्रवृत्तियों तथा तकनीकों तथा विज्ञान की बदलती हुई संकरानाओं से परिवित कराने के उददेश्य से, राज्य के विभिन्न केन्द्रों में जे बी० टी० शिक्षकों का सेवाकालीन प्रशिक्षण आरम्भ किया गया। महाया जिला मार्गर्ग परामर्गदालाओं के लिए एक पुनक्चर्या पाठ्यक्रम आयोजित किया गया जिसमें पिछने वर्ष में किए गए काम की समीक्षा की गई तथा वर्ष के दौरान पालन की जाने वाली मार्गर्गी क्परेखाएं जारी की गई।

इस वर्ष के दौरान, राज्य में शैक्षिक सुधार कार्यक्रम आरम्भ करने के लिए ग्रहण तथा सतत् प्रयास किए गए। शिक्षा मंत्री के अध्यक्षता में 10 - 42 + 3 की नई शिक्षा पढ़ित लाग् करने को उस समय तक स्थिति रखने का निर्णय किया गया। जब तक भारत सरकार इसके ढांचे के संबंध में अन्तिम कर ने निर्णय न ले ले।

राज्य सरकार ने अप्रैल, 1979 में राज्य में 110 गुणात्मक विद्यालय स्थापित करने का निर्णय किया है। ताकि प्रत्येक खंड में एक ऐसा स्कूल हो जाए।

राजस्वान

प्राथमिक शिक्षा में गुणात्मक मुधार प्राप्त करने के लिए, सब उन जिला शिक्षा अधिकारियों तथा उप जिला शिक्षा अधि-कारियों के लिए पुतक्वर्या कार्यक्रम तथा प्रवाचार कार्यों के लिए जनवरी. 1979 में एक सेमिनार अध्योजित किया गया।

हाई स्कूलों के प्रिसिपलों के लिए दो प्रिशिशण शिविर राज्य शिक्षा संस्थान द्वारा उदयपुर. बीकानेर नथा अजमेर में, आयोजित किए गए। पहला 4 से 8 दिसम्बर, 1978 तक कक्षा I से VIII के लिए उस हिन्दी पाठ्यवर्धा के संबंध में जैसा कि ईश्वरभाई पटेल समिति द्वारा सिफारिश की गई है तथा जैसा कि राज्य में प्रवित्तत है तथा दूसरा । से 15 दिसम्बर, 1978 तक घंटोल (बोसवाड़ा) में 100 प्रौड़ शिक्षा कार्यकर्ताओं के लिए।

विभिन्न खेलों में लड़कों तथा लड़कियों है. लिए प्रशिक्षण शिविर ग्रीष्म अवकाश के दौरान जयपुर, कोटा. अजमेर तथा उदयपुर में मंचालित किए गए।

महिलाओं में खेलकूद को प्रोत्साहन देने के लिए, 9 से 11 जनवरी, 1979 तक जयपुर में एक राज्य खेन समारीह आयोजित किया गया। इस राज्य के दल ने 23 से 28 जनवरी, 1979 तक कलकता में हुए राष्ट्रीय खेल समारीह में भाग लिया। In addition, two working committees, one on material production and other on research activities, were also formed.

During the year, the normal adult literacy programme was modified and in each of the districts of the State, 30 centres were organised to provide educational opportunity to 1,17,001 adults. The non-formal education programme was organised in six districts of the State.

An experimental programme of non-formal system of education in a cluster of 10 villages covered by universalisation of elementary education was introduced in the State. The villages were located in Dangadi block in Cuttack district which was mostly inhabited by scheduled castes/scheduled tribes.

The Utkal university started M. Phil. regular courses in all the post-graduate departments with 16 seats except in Marine Science for which only 5 seats were provided.

PUNJAB

To meet the long outstanding demand of the primary schools teachers, the Govt, set up a separate I orate of Primary Education in February, 1978. The District Education offices in 12 districts were also bifureat the primary wing was put under the charge of an independent Deputy District Education officer. In order the teachers with latest trends and techniques in educational spheres and changing concepts in science, inservice training of the J.B.T. teachers was started at various centres in the State. An orientation course for the Assistant District Guidance Counsellors was organised in which the work of the previous year was reviewed and guidelines to be followed during the year issued.

During the year, intensive and sustained endeavours were made to launch the programme of educational reforms in the State. A meeting of the Education Reform Committee was held on 10th June, 1978 under the chairmanship of the Education Minister wherein it was decided to defer the introduction of 10 -2 -3 new pattern of education till the Government of India finally decided upon its structure.

The State Government decided to set up 110 Quality Schools in the State so as to have one such school in each block from April. 1979.

RAJASTHAN

To achieve qualitative improvement in primary education, reorientation programmes for Sub-Deputy District Education Officers and a seminar for correspondence learners were conducted in January, 1979.

Two training camps for the principals of high schools were held at Udaipur, Bikaner and Ajmer by the State Institute of Education—one from December, 4 to 3, 1978 on the syllabus in Hindi for classes I—VIII as recommended by the Ishwarbhai Patel—Committee and as prevalent in the State, and the other from December 1 to 15, 1978 at Glantol (Banswara) for 100 adult education workers.

Training camps for boys and girls in various sports were conducted at Jaipur, Kota, Ajmer, and Udaipur during the summer vacations.

To encourage sports and games among women folk, a State Sport Festival was organised at Jaipur from January, 9 to 11, 1979. The State contingent participated in the National Sports Festival held at Calcutta from January, 23 to 28, 1979.

सिविकम

प्राथमिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण को ध्यान में रखते हुए, 1978-79 में 43 नए प्राथमिक स्कूल ग्रामीण क्षेत्रों में खोले गए।

मध्याहून भोजन की सुविधा प्राथमिक स्तर पर सभी छात्रों को दीगई। इस वर्ष के दौरान प्राथमिक स्तर पर छात्रों को दी गई अन्य मुख्य प्रेरणाएं थीं। जाति तथा वंश पर ध्यान दिए बिना सभी छात्रों के लिए खेल सामग्री तथा शिक्षा वृत्तियों की व्यवस्था।

राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम को प्रोन्नत करने के उद्देश्य से, राज्य में 2 अक्टूबर, 1978 से 40 सहशिक्षा प्रौढ़ शिक्षा कन्द्र खोले गए।

तमिलनाड्

माध्यमिक शिक्षा बीर्ड का पुनर्गठन किया गया तथा पहली बार बोर्ड में स्नातक शिक्षक संघ तथा प्रारम्भिक शिक्षक संघ के प्रतिनिधियों को प्रतिनिधित्व दिया गया।

अन्य राज्यों में तमिल के अध्ययन को प्रोत्साहन देने के उद्देश्य से, राज्य सरकार ने अन्य राज्यों में तमिल में अंशकालीन डिप्लोमा पाठ्यक्रम शुरू करने के लिए वित्त पोषण का निर्णय किया।

कालज के शासी मण्डल तथा मद्रास विश्वविद्यालय ने दो नए विभाग अर्थात् प्रबन्ध अध्ययन तथा ऊर्जा खोलने के लिए मंजूरी दे दी। ये विभाग कमशः प्रबन्ध संस्थान तथा ऊर्जा मंजूरी दे दी गई। ये विभाग कमशः प्रबन्ध खोलने के लिए संस्थान विज्ञी तथा ऊर्जा संस्थान विज्ञी के लिए आधार का काम देंगे।

मद्रास विश्वविद्यालय सिडिकेट ने निर्णय किया कि वर्ष 1978-79 में माध्यमिक अथवा उच्चतर माध्यमिक कार्यक्रम के रूप में संचालन के लिए प्राचीन भाषा उपाधि संबंधी शैक्षिक कार्यक्रम, स्कूल शिक्षा निदेणालय को स्थानान्तरित कर दिए जाए।

राज्य प्रौढ़ शिक्षा बोर्ड का गठन किया गया। इसका काम होगा सलाह देना तथा समन्वय तथा यह राज्य प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम को तैयार करने तथा इसे कार्यान्वित करने में सहायता देगा।

. पेरारिगनार अन्ता प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय 14 सितम्बर, 1978 को एक ऐकिक अनुसंधानोमुख विश्वविद्यालय के रूप में स्थापित हुआ।

राज्य तकनीकी शिक्षा विभाग ने 11 वर्षीय तथा 10 वर्षीय एसएसएल सी परीक्षा के छात्रों की भीड़ से निपटने के लिए विद्यासन संख्या में 20 प्रतिशत बढ़ोतरी की अनुसति दे दी।

राज्य सरकार ने इसलामी तमिल साहित्य में अनुसंधान के लिए सदुरई कामराज विश्वविद्यालय में एक रीडर का रूपान बनाने का निर्णय किया नथा पंजाबी और गुजराती पीठों की स्थापना के लिए मद्रास विश्वविद्यालय को 46,000 रु० का आवर्ती अनुदान भी मंजूर किया।

राज्य सरकार ने शैक्षिक वर्ष 1978-79 से ग्रामीण क्षेत्रों के प्रतिभाशाली बच्चों के लिए माध्यमिक स्तर पर राष्ट्रीय छात्र-बृहित योजना को ± 2 पढ़ित के उच्चेतर माध्यमिक स्तर के छात्रों पर भी लागू करने का निर्णय किया।

राज्य सरकार ने निर्णय किया कि 1978-79 से एंग्लों इंडियन स्कूलों में अध्ययन कर रहे एंग्लों इंडियन छान्नों (उनके अभिभावमकों की आय सीमा पर ध्यान दिए बिना) से कोई भी शिक्षा शुलक नहीं लिया जाएगा।

केन्द्रीय शिक्षा मंत्रालय तथा रा० शै० अ० तथा प्र० परिषद् नई दिल्ली के सहयोग सं, विद्यमान व्यवसायों, उभरते हुए नए-नए व्यवसायों तथा ऐसे व्यवसायों में मध्यम स्तरीय कर्मचारियों के नियोजन संबंधी अवसरों के संबंध में आंकड़े एकत करने के लिए एक सर्वेक्षण किया गया। इस सर्वेक्षण से प्राप्त परिणाम उच्चतर माध्यमिक शिक्षा की व्यावसायिक धारा के आयोजन में तथा स्थानीय आवश्यकताओं का संकेत देने में बहुत महत्वपूर्ण साबित हुए,।

SIKKIM

Keeping in view the universalisation of primary education, 43 new primary schools were opened in rural areas in 1978-79.

The facility of mid-day meals was extended to all the students of the primary stage. Provision of games and sports materials and free students hip to all students brespective of caste and creed were the other main incentives provided to students at the primary stage during this year.

With a view to promoting national adult education programme, 40 coeducational adult education centres were started in the State on 2nd October, 1978.

TAMIL NADU

The Board of Secondary Education was reconstituted and representatives of Graduate Teachers Association and Elementary Teachers Federation, were represented on the Board for the first time.

With a view to encouraging study of Tamil in other States, the State Government decided to finance the conduct of part-time diploma courses in Tamil in other States.

The Board of Governors of the colleges and Madras University approved the starting of two new departments, namely. Management Studies and Energy to be the nucleus, respectively, for the Institute of Management and the Institute of Energy in Tiruchi.

The Madras University Syndicate decided that with effect from the year 1978-79 the academic programmes for the titles in oriental languages be transferred to the Directorate of School Education for running as secondary or higher secondary programme.

A State Board of Adult Education was constituted. It was to have advisory and coordinating functions and help in preparing and implementable the State Adult Education Programme.

The Perarignar Anna University of Technology at Madras came into being on September 14, 1976, as a unitary research oriented university.

The State Department of Technical Education permitted 20 per cent increase in the existing strength to meet the rush of both 11 year and 10 year SSLG students.

The State Government decided to institute Reader chair in the Madurai-Kamuraj University for research in Islamic Tamil literature and also sauctioned a recurring grant of Rs. 46,000 each to the Madras University for the establishment of Punjabi and Gujarati Chairs.

The State Government decided to extend the scheme of National Scholarship at the Secondary Stage for talented children from Rural Areas to the pupils of the higher secondary course of +2 pattern from the academic year 1978-79.

The State Government decided that with effect from 1978-79 no tuition fees were to be charged from Anglo-Indian students irrespective of the income limit of their parents) studying in Anglo Indian Schools.

In collaboration with the Union Ministry of Education and NCERT, New Delhi, a vocational survey was conducted to collect the necessary data regarding the existing vocations, the emerging vocations and opportunities for employment of middle level staff in such vocations. The results proved very vital in organising the vocational stream of higher secondary education and also in pinpointing the needs of the locality.

कि मिक्सप्राप के पिष्टा कियों प्राप्त के कि कि कि कि $X \in I$ । किया में प्रचार क्षा कि कि किया कि किया है।

। द्वेगः कि ग्रः≯हाउ

प्रिष्ठ प्राप्ताम होश्रक्ष फिल वि मन्द्रपुराप किंडी डाइ र्क फिल मन्द्रपुरा क्योप्तिशाम उत्तरूवट ाक केन लाहे किन्दीतीय सेस्ट्र । वि स्मृतीयाः मन्द्रपुरा क्योप्तिस्था क्योप्तिस्था । वि स्थापितः स्थापित्राः । वि स्थापितः । विस्तृ

णप्रचित्र हे निस्ति अनुस्तर अयुक्त अयुक्त अयुक्त में अपने अस्ति में अस्त्री किया गया। यह प्रथम विशेष संचारण । सिगार हि उस रोहीशाक में इस तस्त्रीक सिगार शहा है। विशेष विकास स्वाधि स्विधि कि स्विधि

15 मुझी

-វាអ កាមចេស $y_{\rm F}$ $y_{\rm F}$ y

ाणा किया नाम हो तम प्रमान को जेर्य प्रमान के निर्मात का निर्मान का निर्मान विद्या नवा।

माहनी तमीकनी गर्नी के स्थितिक कमीर्याष्ट में भोड़िम के सिर्माक शिडी धरिकार प्रक्रीयात सिडमिय क्योगिताहर कसीर्य । हैम कि पार्टी किमीर्माक क्योगित कि तिथा कि प्रतिक्रियों कि प्रतिक्रियों कि प्रतिक्रियों कि प्रतिक्रियों कि

भारनीत बाल उत्प्राण परियुद् की द्विपुरा राष्ट्र के उम् ,किस हैं में के महिला मंग्ना में पायल काव प्रतिकृत बाल-राहुति स्थापन किस स्थापन स

IFFR-FINE

ा प्रकार । प्रकार

HX हं I 118% । 1191 । 183ी जासपूर तक नंदान केस्प्रियद्वाप के लासप्री ९६. ट. कोम्जर के मक्षेत्रक क्यार तकाहास कहिनीकू के लामम । 1191 । 13दी किसीरियल मध्योदिक अस्त्रिय एड्स प्रकट हुई मई क्यपुष्टाप एम व्यक्त समीद कि सिक्ष के कि कि कोम्प्री कि तक केस्प्रियोग क्यांत्रियोग के किसीइन ६६६. ३३ हिए एक काध्यक्ष में क्रिक्ट क्यांकि प्रक्राणिय एक प्रक्रिय

नाध्य राष्ट्रीय टे! हुई पर्वप्र में मिक्कड़ोंग प्रमिल्डड़ी किडी महत्व गुर्ली के सिलीक दिख्यी में हरू भए हे हैं है गहुउस स्टाट्ट

। फिक्नी फ्रींग्रिस कि ६९क हासीराह

The syllabus of various subjects for standards I to X in the Scale under the new 10-year school system was lightened.

From 1978-79 onwards, the higher education was started in selected schools and the school pattern was changed to primary as I to V standards, middle as VI to VIII standards, high as IX and X standards, and higher secondary as XI and XII standard. Prior to this, primary and middle stage pattern was the same but high school stage comprised of IX to XI standards only.

Further, the higher secondary course leading to three year degree courses was diversified into two channels viz. general and vocational course. The vocational courses were job-oriented.

A three-day orientation programme for the masters of Education in Economics was conducted at Madras. This was the first special communication system made available for the students and would be implemented during the next academic year.

TRIPURA

For strengthening the inspection machinery for the elementary schools, five new inspectorates were started with effect from 1978 and the areas under the existing Inspectorates were nationalised. In the case of Sadar, two Inspectorates for the sub-division were trifurcated into four Inspectorates. With this arrangement, there was one inspectorate for each of the 17 blocks in the State and another for the Agartala Town area. Five text books for classes III—V were nationalised.

During the year, a new syllabus for the basic training colleges was developed. A status survey on examinations at the elementary stage was conducted by the State Institute of Education. The letter also developed a simplified version of an evaluative tool for evaluating text books of primary classes, and conducted three orientation training programmes of 28 days, duration each for the science teachers at the primary stage under the UNICEF assisted Science Education Programme. Besides, a 10 day workshop on the use of environment and local resources for the science education and a State level science education seminar on "Life and works of Albert Einstein" were organised.

The manuscripts of improved Science and Mathematics text books for primary classes were prepared in collaboration with the Bureau of Educational Vocational Guidance and Government degree colleges.

The Tripura State Branch of the Indian Council for Child Welfare, a non-official voluntary organisation, organised various non-formal education centres through Balwadis with nutirition programme.

UTTAR PRADESH

The new course for science was introduced at the elementary stage.

The State Education Council prepared Urdu course syllabi for Classes I -VIII.

Under the UNICEF aided programme, it was proposed to distribute 5.39 lakhs science subject textbooks. U.P. Book Act was implemented for supplying textbooks to students of classes I—XII at reasonable prices. It was also decided to distribute free textbooks for 84,333 girls belonging to weaker sections of the society and studying in junior basic schools.

The State Government decided to reserve 15 per cent of seats for admission to the first year of the degree/diploma courses for backward classes w.e.f. the current session.

पश्चिम वंगाल

आलोच्य वर्ष के दौरान, केयर की सहायता से प्राथमिक स्तर पर बच्चों के लिए स्कूल भोजन कार्यक्रम पर अधिक वल दिया गया। अत्रैल 1978 से राज्य सरकारी कर्मचारियों गैर-सरकारी डिग्री कालेजों तथा दिना छान गृहीं के कर्मचारियों की तरह गैर-शिक्षण स्टाफ को पेन्सन (अभिमें एरिवार पेंक्षन)। उपदान जैसे भनी लाभ बढ़ाने था निर्णय किया गया। यह भी निर्णय किया गया कि गैर-सरकारी स्कूल तथा कालेजों के शिक्षण तथा गैर-शिक्षण कर्मचारी जो मिक्स अथवा अन्य निवारक कारावास का कानून के अन्यगैत हशालात में रखे गए थे और जिन्हें बाद में छोड़ दिया गया था उन्हें उनके पदों पर पुनः नियुक्त कर दिया आएगा। ग्रामीण क्षेत्रों में आयमिक स्कूजों की छाताओं को निःश्तक स्कूल वर्दी बांटने के लिए मई, 1978 में 46.50 लाख कपये स्वीकृत किए गए जिसमें 100 रिनिगत अनुकृतित आदि व जनआति तथा 10 प्रतिशत अन्य आतियों की छाताएं भी शामिल थीं।

तए प्राथमिक स्कूथ स्थापित करने तथा प्राथमिक स्कूलों में शिक्षकों की निमृत्ति सुनी तैयान करने के लिए स्थानों के जयन के गंग्रे में िला स्कूच निरोक्षः (प्राथमिक स्कून), कर त्ता, की सहायता करने हेतु एवं नगरीय सलाहरार समिति गठित की गई। राज्य सर्भार ने प्राथमिक स्कूलों के अनुमुचित आति नया अनुमुचित अनगति के छात्रों के लिए आश्रम जैंगे छात्रशम बनाने वा निर्णय किया।

अंद्रमान तथा निकोबार द्वीपसमूह

1978-79 के दौरान, प्रशासन ने, सहायक शिक्षा निदेशक (योजना) के तए पद बनाए आने की स्वीकृति दी।

शह में उन जिलकों को जो मुख्य दीय ने पूर्णतया अलग थे सेवारन शिक्षा के लिए मुनियाएं देने के लिए विस्थित तथा अन्य स्टाफ महिन एक राज्य जिला पंस्थान पोर्ट क्लेयर में स्थापित किया गया।

I ो VIII वी कक्षात प्रशिक्षा के स्तर में एउप्पत्ता लाने की दृष्टि ने जिभिन्त माध्यमें की पाठ्यपुस्तकों, जो दीप की विविध स्थिति से मस्बद्ध हो, तैयार अनुवाद तथा प्रकाणित करने के लिए 1978-79 ने पहले स्तर पर स्राफ सहित एक पाठ्यपुस्तकों सैल शुरू किया गया।

शारीरिक शिक्षा, खेल तथा खेल-कुर आर्थिको पोस्सनि के लिए गारीरिक शिक्षा कार्यस्यापी की रूपरेखा तैयार ःस्ते ऑस्सत ः करने तथा कारगर द्वंग में बायस्थित भरने के लिए पर्यवेक्षक (शारीरिक शिक्षा) ा ए∵ पर अभया गया ।

जनवरी, 1979 में 'अन्तर्राष्ट्रीय बाल वर्ष' 1979 के समारोह के रूप में एक बाल रेली का आयोजन किया गया।

मार्च, 1979 में कमण : मध्य अंदमान के लिए निस्तुरा और दक्षिमी अंदमान के लिए क्षाहर में पीप विश्वीय स्वाउट एण्ड गाइड कैस्य आयोजित किए गए तथा स्थाउटों जया नाइडों की दस्तवारी में पहन प्रशिक्षण दिया गया ।

प्रौढ़ जिला, कार्यक्रम के अस्तर्गत, प्रौढ़ जिला कोजना तैयार करने तथा आर्थिकि। करने के लिए प्रभारी के लप में एक सहायक जिला अधिकारी सहित अलग में एक प्रौढ़ जिला मैल की स्थापना की गई। 15 अगस्त 1978 से इस संघ गामित केव में एक भारी कार्यक्रम शुरू किया गया। इसके अतिरिक्त, अंडमान तथा निकोशार द्वीप समृह के मुख्य आयुक्त की अस्पक्षता में प्रौढ़ जिला कार्यक्रम तैयार करने के लिए एक राज्य स्तरीय समिति का करने किया गया। राठ गैठ अनुठ तथा प्रठ के तत्वाववान में जिला कार्यक्रत संस्थान, पोर्ट क्रेयर में तक्ष्तीकी जिला पर एक कार्यक्राला आयोजित की गई।

अहंता प्राप्त जिक्षकों की सहायता. से सामितिकों तथा भासाजिक विज्ञान विषयों में कसजीर छात्रों को विकास के अपेक्षित स्तर पर लाने के लिए छः स्थानों पर सहायता कक्षाएं आयोजित को गई। ऐसी कक्षाएं उन छात्रों के शिक्षण के विग् जिनके विभिन्न विकास में अध्यादींमेंट आये थे उच्चतर नाध्यनियास्कृतों में भी आयोजित की गई।

न्यूलतम आवश्यकता कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रारम्भिक स्तर पर शिक्षा की और अधिक ध्यान दिया गणा। दूरश्री केवों के प्राथमिक स्कृतों के समेक्ष्य तथा पर्यवेक्षण की सुकर बनाने के लिए दो महायक गिक्षा अधिकारी नियुक्त किए गए।

8 फाउरी, 1979 को अन्तरीष्ट्रीय स्कृत खेल-कृद प्रतियोगिता 1978-79 आयोजित की गई जिसमें 38 स्कृतों ने भाग विकास

West Bengal

During the year under report, much weightage was given to school meal programme for the children at primary stage with the assistance from CARE. It was decided to extend recruitment benefits like pension (including family pension), gratuity to non-teaching staff of non-Government degree colleges and the employees of Day Students' Homes w.e.f. April, 1978, as applicable to the State Government employees. It was also decided that teaching and non-teaching staff of non-Government schools and colleges who were detained under MISA or other preventive detention laws and who were subsequently released would be reinstated in their respective posts. An expenditure of Rs. 46.50 lakhs was sanctioned in May, 1978, for the distribution of free school dress to girl students of primary schools in rural areas to cover 100 per cent scheduled castes and scheduled tribes enrolment and 10 per cent of other communities.

An Urban Advisory Committee for Calcutta was constituted in order to assist the District Inspector of Schools (Primary Education), Calcutta in the matter of selection of sites for setting up of new primary schools and preparation of panels for appointment of teachers in primary schools. The State Government decided to construct ashram type hostels for scheduled castes and scheduled tribes students of primary schools.

Andaman & Nicobar Islands

During the year 1978-79, the Administration approved the creation of new posts of Assistant Director of Education (Planning).

A State Institute of Education was established at Port Blair with a principal and a skeleton staff in the beginning for providing facilities for inservice education to teachers who were totally cut off from the main Island.

With a view to bringing uniformity in the standard of education from Classes I-VIII, a text book cell with skeleton staff at the initial stage was started from 1978-79 to prepare, translate and publish text books for different media, having relevance to the peculiar condition of the Island.

For the promotion of physical education, games and sports, etc., a post of Supervisor (Physical Education) was created to plan, promote and implement efficiently and effectively the physical education activities.

A children rally was organised in January, 1979, as part of celebrations of the International Year of the Child 1979,

Five-days scouts and guides camps were arranged at Nimbura for middle Andaman and at Wandoor for South Andaman respectively in March, 1979 and intensive training was given to the scouts and guides in respective crafts.

Under the adult education programme, a separate cell was established for adult education with an Assistant Education Officer as incharge for the formulation and implementation of scheme of adult education. The massive programme was launched in this territory w.e.f. 15th August, 1978. Besides, a State level Committee for the formulation of adult education programme was constituted under the chairmanship of the Chief Commissioner of A. & N. Island.

A workshop on technical education was conducted in the Teachers Training Institute, Port Blair under the auspices of NCERT.

Remidial -classes for weak students in humanities and social sciences subjects were conducted at six places with the assistance of qualified teachers to bring them to a reasonable standard of education. Such classes were also conducted in higher secondary schools for coaching students who obtained compartments in different subjects.

Under the Minimum Needs Programme more attention was paid to education at the elementary stage. Two Assistant Education Officers were appointed to facilitate coordination and supervision over elementary schools lying in the farther most area.

The inter-school athletic meet 1978-79 was held on February, 8, 1979 with 38 schools participating in it.

9-4 M of E & G/ND/83

स्थानीय संसाधनों तथा पर्यावरण के उपयोग के जरिए शिक्षक पुस्तिका तैयार करने के लिए 16 मे 26 फरवरी, 1979 तक एक सेमिनार व कार्यमाला पोर्ट ब्लेयर में आयोजित की गई जिसमें विभिन्न द्वापो के 32 शिक्षकों ने भाग लिया।

राष्ट्रीय खेल-कूद संस्थान. पटियाला के तत्वाबबान में 6 मार्च. 1979 को पोर्ट ब्लेबर में खेल-कूद पर एक छ: दिवसीय प्रमाणपत्र पाठ्यकन अविजित किया गया। इस पाठ्यकम में 41 शिक्षा अब्यापकों ने भाग लिया जिनमें 11 महिला शिक्षक भी पी।

अरुण। चल प्रदेश

छत्री पंचवर्शीय योजना (1978–83) के दौरान प्राथमिक शिक्षा की व्यापक बनाने के कार्यक्रम की अंतिम रूप दिया गया।

केन्द्रीय अंग्रेजी संस्थान तथा विदेशी भाषाओं के सहयोग से 8 मई से 20 मई, 1978 तक जिलांग में अरुणाचल प्रदेश के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्कूलों के जिक्षकों के लिए एक अंग्रेजी प्रणिक्षण पाठ्यकर आयोजित किया गया जिसमें 18 जिल्हों ने भाग लिया।

मार्च, 1978 में एक अन्तरस्कूल प्रतियोगिता आयोजित की गई जिसमें माध्यमिक/उच्चार माध्यमिक त्कूलों की 25 टीमों ने भाग लिया।

दादरा और नागर हवेली

वर्ष के दौरान 100 भवनाक्षरों वाले 30 केन्द्र शुरू करते हुए संवगासित क्षेत्र में प्रीढ़ शिक्षा कार्यक्रम शुरू किया गया। जनवरी, 1978 में स्कूल स्तरोय खेल-कृद प्रतियोगिताएं तथा वार्षिक खेल-कृद प्रतियोगिताएं आयोजित की गई।

स्कृती बच्चों को बेहतरी तथा सांस्कृतिक कलाओं के विकास के लिए प्रशासन ने उच्चतर माध्यमिक उकूल सिलवस्ता में एक नृत्य शिक्षक तथा एक संगीत शिक्षक नियुक्त किया। आदिवासी युक्कों तथा छात्नों में मांस्कृतिक विरासत तथा कलाओं को कायम रखने के लिए प्रशासन द्वारा खुली रास-गामी प्रतियोगिता आयोजित की गई।

60 प्राथमिक स्कूलो में यूनिनेफ विज्ञान शिक्षा कार्यक्रव शुरू किया गया।

प्रशासन ने, प्राथमिक शिक्षात पाठ्यचर्या नवीकरण परियोजना तथा सामुदायिक शिक्षा एवं सहसागिता में विकासात्मक कार्य-कलाप नामात दो और यूनिक्षेफ सहायता प्राप्त परियोजनाओं को आरंभ करने के लिए रा० शै० अन्० प्र० परि०. नई दिल्ली की सहमति प्राप्त की।

चण्डीगढ

राज्य शिक्षा संस्थान ने, प्राथमिक स्कूला में शिक्षण की आधुनिक प्रणाली में अध्यापकों को प्रशिक्षण देने के लिए दो कार्य-शालाओं का आयोजन किया। इस कार्यकप में ब्रिटिश का काउंक्तिल के दो विशेषकों ने सहायता प्रदान की।

पहाड़ी, डोथी तथा काश्मीरी में प्रौढ़ों के लिए प्राइमर तैयार करने के लिए पंजाब विश्वविद्यालय के क्षेत्रीय संशोधन केन्द्र द्वारा दक्ष दिक्त की एक कार्यज्ञाला आयोजित की गई। क्षेत्र में प्रौढ़ों को पढ़ाने के लिए पहले ही तैयार किएं गए थे।

राज्य शिक्षा संस्थान के कक्षा VIII के विज्ञान अध्यापकों के लिए 19-20 फरवरी, 1979 को इस अनुस्थापन पाठ्यक्रम आयोजित किया।

गोवा, बमन तथा दीव

प्रशासन न यह निर्णय किया कि वर्ष 1978–79 की समाप्ति पर कक्षा V में, वर्ष 1979–80 की समाप्ति पर कक्षा V और VI में तथा वर्ष 1980–81 की समाप्ति पर कक्षा V से VI तक में किसी भी छाल को नहीं रोका आएगा।

गोवा, दमन तथा दीव सरकार की सिफारिण पर केन्द्र, जून, 1979 से शुरू होने वाले गैक्सिक वर्ष से, एस॰ एस॰ सी॰ तक के सभी छात्रों को निःणुरुकता प्रदान करने के लिए सहसत हो गया है। A seminar-cum-workshop for the development of teachers handbook by using local resources and environment was conducted from February 16-26, 1979, at Port Blair with 32 teachers of different Islands participating in the workshop.

Under the auspices of the National Institute of Sports, Patiala, a six weeks' certificate course in sports and games was conducted at Port Blair from March 6, 1979. 41 education cachers including 11 women attended the course.

Arunachal Pradesh

The programme for universalisation of elementary education during the Sixth Five-Year Plan (1978-83) was finalised.

One English training course for teachers of secondary and higher secondary schools of Arunachal Pradesh was held in Shillong in collaboration with the Central Institute of English and Foreign Languages from May 8 to 20, 1978, with 17 teachers participating in it.

An inter-school tournament was held in March, 1978, with 25 teams from secondary/higher secondary schools participating in it.

Dadra & Nagar Haveli

The programme of adult education was launched in the territory during the year by starting 30 centres with 100 learners.

School level sports competitions and annual sports competitions were organised in January, 1978.

For betterment and upliftment of cultural arts amongst the school children, the administration—appointed one dance—and music teacher at Silvassa higher—secondary school.—For having a cultural heritage and perserving cultural art amongst the adivasis youths and students, open Ras-Garba—competition was introduced by the Administration.

Unicef science education programme was launched in 60 primary schools.

The Administration made agreement with NCERT, New Delhi for the introduction of two more Unicef assisted projects namely, Primary Education Curriculum Renewal project and developmental activities in Community Education and Participation project.

Chandigarh

The State Institute of Education conducted two workshops for training the teachers in the modern methodology of teaching in primary schools. Two experts from the British Council assisted the programme.

A 10-day workshop to prepare primers for adults in Pahari, Dogri and Kashmiri was conducted by the Regional Resources Centre of Punjab University. This was the first time that primers were prepared in the region for teaching the adults.

The State Institute of Education conducted an orientation course for science teachers of Class VIII on February 19-20, 1979.

Goa, Daman & Diu

The Administration decided that there would be no detention in standard V at the end of the year 1978-79, in standards V and VI at the end of the year 1979-80, and in standards V to VII at the end of 1980-81.

On the recommendation of the Government of Goa, Daman & Diu, the Centre agreed to grant freeship to all students upto SSC standard commencing from the academic year June, 1979.

वर्ष 1978-79 के दौरान निरक्षरता उन्मूलन योजना के अन्तर्गत दो नार्य कम अवात् किसान कार्याध्यक साक्षरका परियोजना तथा 15-35 आयु वर्ग के लिए गैर-औपचारिक शिक्षा, लायु किए गए हैं।

प्रस्तावित तीन तालूका पुस्तकालय, कनकोना, मस्तारी तथा कस्बोरम में एक एक, तथा चुने हुए गांवों में 10 गांव पुस्तकालय स्थापित किए गए ।

27 से 30 नवम्बर. 1978 तक पणजी में, भारत-पुर्तगाली इतिहास पर एक अन्तरीष्ट्रीय सेमिनार आयोजित किया गया . तथा अभिलेखागार भवन में. पुराने अभिलेखों की एक विशेष प्रदर्शनी आयोजित की गई।

लक्षद्वीप

विज्ञान शिक्षा को विशेष महत्व दिया गया।

सभी स्तरों पर शिक्षा की कोटि में सुधार लोगे के लिए, अध्यापकों को अंग्रेजी और विज्ञान में सेवारत पाठ्यक्रम के लिए भेजा गया। राज्य शिक्षा संस्थान, केरल द्वारा संचालि सेवारत पाठ्यक्रम में लगभग 50 अध्यापकों को भेजा गया। स्नातक अध्यापकों के लिए ग्रीक्म-शलीन संस्थान में प्रशिक्षण को व्यवस्था भी की गई।

मिजोरम

राज्य को राजधानी में 50 दिनों के लिए राज्य स्तर पर खेल आयोजित किए गए। चार दिन के लिए राष्ट्रीय **शारीरिक** स्वस्थता कार्यक्रमों का भी आयोजन किया गया। 63 खेल सं**षों को खेल सामग्री वितरित की गई** तथा पांच खेल मैदानों का निर्माण किया गया।

10 केन्द्रों में प्रौढ़ सेमिनार तथा साक्षरता अभियान आयोजित किए गए जिनमें 3000 व्यक्तियों ने भाग लिया। नवसाक्षरों के लिए विभिन्न प्रकार की पुस्तकों प्रकाणित की गई। इसके अलावा, 17 केन्द्रों मे माप्ताहिक मामाजित शिक्षा बुलेटिन प्रकाणित किए गए।

पाण्डिचेरी

प्रशासन ने, कालेज अध्यापकों के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के वेतनमान लागू जरने, तथा शिक्षकों और प्रदर्शकों के पदों पर और आगे भर्ती न किए जाने के आदेश आरी किए 6 ने 16 सितम्बर, 1978 तक. राज्य मैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण विभाग, बंगलीर में आठ स्नातक अध्यापकों ने अनुस्थापन कार्यक्रमों में भाग लिया तथा हाई स्कूलों और मिडिल स्कूलों के 25 प्रधानों ने 6 ने 10 फरवरी, 1979 तक प्रशासन तथा पर्यवेक्षण की तकनीको पर, क्षेत्रीय शिक्षा कालेज, मैसूर द्वारा संचालित प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में भाग लिया। इसके अलावा, प्रारंभिक शिक्षक-प्रशिक्षकों के लिए प्रवाचार-एवं-सम्पर्क कार्यक्रम के अन्तर्गत, 13 ने 24 फरवरी, 1979 तक, क्षेत्रीय शिक्षा कालेज, मैसूर में आयोजित सम्पर्क कार्यक्रम में 2 स्नातक अध्यापकों ने भाग लिया।

क्षेत्र सलाहकार, रा० णै० अनु० प्र० परि०, महास द्वारा 7 सितम्बर, 1978 तक माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक संस्थाओं के 45 प्रधानों के लिए मंघनित पाठ योजना पर एक-एक दिन का मैमिनार आयोजिन किया गया।

4 में 6 जनवरी, 1979 तक पाण्डिचेरी में, गैर-औपचारिक शिक्षा तथा किसान कार्योत्मक साक्षरता कार्यक्रम हेतु नियुक्त अंगकालिक प्रशिक्षकों के लिए एक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित किया गया।

भारतीय राजकीय महिला कालेअ, पाण्डिचेरी की राष्ट्रीय सेवा योजना स्वयं-सेविकाओं ने वर्जकूलम के लागों को शिक्षा प्रदान करने के संबंध में आधार करने के प्रयोजन से 14 से 23 मई, 1978 तक वर्जकूलम में एक शिविर आयोजित किया।

महात्मा गांधी त्मारक कालज, महे के रा० से० यो० के यूनिट ने ग्रामीण पुनर्निमाण के लिए युवक कार्यक्रम के उद्देश्य से 1 जनवरी, 1979 को पंडाकक्रल में एक दिन का एक श्रम शिविर आयोजित किया जबकि अंसीजर अन्ता राजकीय कालेज, करेंकल के रा० से० यो० के युनिट करेंकल में 12 जनवरी, 1979 में 10 दिन के लिए विशेष शिविर कार्यक्रम आयोजित किया।

25 खिलाड़ियों के एक दल को इस दृष्टि से सेवारत अभ्यास तथा प्रशिक्षण दिया गया ताकि वे हैदराबाद में हो रही वालीबाल राष्ट्रीय चैम्पियनशिप में भाग ले सकें। पाणिबचिरी में 26 फरवरी, 1979 से, विभिन्न खेलों तथा कार्यकलायों में एक द्वीय म्तर का खेल समारोह पहली बार आधोजित किया गया। Under the scheme of eradication of illiteracy, two programmes viz. farmers functional literacy project, and non-formal education for the age-group 15-35 were being implemented during the year 1978-79.

The proposed three taluka libraries, one each at Canacona, Sattari and Curchoram, and 10 village libraries at selected villages were established.

An international seminar on Indo-Portugese history was held at Panaji from November 27 to 30, 1978 and a special exhibition of old records was arranged in the archives building.

Lakshadweep

Special importance was given to science education.

In order to improve the quality of education at all levels, teachers were sent for inservice course in English and science. About 50 teachers were deputed for inservice course conducted by State Institute of Education, Kerala. Training in summer institute for graduate teachers were also arranged.

Mizoram

Games and sports were organised at the State level for 50 days at the State capital. National physical fitness programmes were also organised for four days. Sports materials were distributed to 63 games associations and five playgrounds were constructed.

Adult seminar and literacy compaigns were organised in 10 centres with 3000 persons participating. Booklets of different types were produced for the neo-literates. Besides, weekly social education bulletin were published from 17 centres.

Pondicherry

The Administration issued orders implementing the UGC scales of pay to college teachers and also that there would be no more recruitment to the posts of Tutors and Demonstrators. Eight graduate teachers underwent orientation programmes at the Department of State Educational Research and Training, Bangalore from September 6 to 16, 1978, while 25 heads of high schools and middle schools participated in the training course conducted by the Regional College of Education, Mysore on techniques of administration and supervision from February 6 to 10, 1979. Besides, two graduate teachers participated in a contact programme conducted at the Regional College of Education, Mysore from February 13 to 24, 1979, under the correspondence-cum-contact programme for elementary teacher-educators.

A one-day seminar on condensed lesson plan for 45 heads of secondary and higher secondary institutes was conducted on September 7, 1978, by the Field Adviser, NCERT. Madras.

A training course for the part-time instructors appointed for non-formal education and farmers functional literacy programme centres was conducted from January 4 to 6, 1979, at Pondicherry.

The national service scheme volunteers of Bharathidasan Government College for Women, Pondicherry, conducted a camp at Vazhaikulam from May 14 to 23, 1978, for purpose of preparing the ground for imparting education to the people of Vazhaikulam.

The NSS unit of the Mahatma Gandhi Memorial College, Mahe conducted a one-day labour camp at Pandakkal on January 1, 1979, while the NSS unit of the Ansijar Anna Government College, Karaikal conducted a special camping programme for 10 days from January 12, 1979, at Karaikal with the objective of youth programme for rural reconstruction.

A batch of 25 players was given inservice coaching and practice with a view to enabling them to participate in the National Championship in Volleyball being held at Hyderabad. For the first time, a regional level sports estival in various games and activities was conducted from February 26, 1979 at Pondicherry.

आंकड़े

(क) संस्थाएं

देश में शैक्षिक संस्थाओं की कुल संख्या 1977-78 में 6,63,645 (6,10,289 लड़कों के लिए तथा 53,356 लड़कियों के लिए) से बढ़कर 1978-79 में 6,85,879 (6,36,206 लड़कों के लिए तथा 49,673 लड़कियों के लिए) हो गई हैं जो 3.4 प्रतिशत की वृदिध दर्शाती हैं। पिछले वर्ष के तुलनात्मक आंकड़ों सहित शिक्षा की किस्मों का वितरण तालिका 1.01 में दिया गया है।

सभी प्रकार की संस्थाओं की कमी सुस्पष्ट है सिवाय अनुसंधान संस्थाओं के जहां दो की कमी, महाराष्ट्र राज्य में ऐसी संस्थाओं के बन्द हो जाने के कारण है।

ग्रामीण क्षेत्रों में स्थित संस्थाओं की संख्या 5,93,690 थी, जो देश में संस्थाओं की कुल संख्या का 86.6 प्रतिशत है।

(ख) दाखिला

सभी प्रकार की शैक्षिक संस्थाओं में छातों की संख्या, 1977-78 में 9,92,48,897 छात (6,41,44,352 लड़के तथा 3,51,04,545 लड़कियां) की तुलना में वर्ष 1978-79 के दौरान 10,26,30,194 (6,58,31,478 लड़के तथा 3,67,98,716 लड़कियां) थी, जो 3.4 प्रतिशत की वृद्धि लड़कों के मामले में 2.6 प्रतिशत तथा लड़कियों के मामले में 4.8 प्रतिशत दश्वांती है।

संस्थाओं की किस्मों द्वारा छातों की वितरण तालिका 1.02 में दी गयी है। विश्वविद्यालय शिक्षण विभागों तथा पुरानी पद्धित के उच्चतर मार्घ्यमिक स्कूनों और हाई स्कूलों द्वारा दाखिले में कमी बताई गई है। विश्वविद्यालय शिक्षण विभागों में कमी सुक्यतः पताचार पाठ्यकमों के दाखिले को शामिल न किए जाने के कारण हुई । पुरानी पद्धित के उच्चतर मार्घ्यमिक स्कूलों तथा हाई स्कूलों के मामले में दाखिले में कमी शिक्षा की पद्धित को बदलने के कारण था। दाखिल में अधिकतम बृद्धि उच्चतर मार्घ्यमिक स्कूलों तथा हाई स्कूलों के मामले में दाखिले में कमी शिक्षा की पद्धित को बदलने के कारण था। दाखिल में अधिकतम बृद्धि उच्चतर मार्घ्यमिक स्कूलों तथा हाई स्कूलों के मामले में दाखिले में कमी शिक्षा की पद्धित को बदलने के कारण थी। दाखिल में अधिकतम बृद्धि उच्चतर मार्घ्यमिक स्कूलों (10+2 पद्धित) में बताई गई थी, जो 46.8 प्रतिशत थी। इसके बाद ब्यावसायिक/पेणावर/विशेष/तथा अन्य अक्षित संस्थाएं (10.2 प्रतिशत), पुरानी पद्धित के इन्टरमोडिएट/डिग्रो-पूर्व/जृतियर कालेज (14.3 प्रतिशत), अर्गुनंबान संस्थाएं (12.6 प्रतिशत), प्राथमिक-पूर्व/वैक्ति-पूर्व स्कूल (10.8 प्रतिशत), मैट्टिकोल्पर डिप्योमा/डिग्री स्तर से नीचे प्रमाणपत्न पाठ्यकमों में शिक्षण प्रदान करने वाली संस्थाएं (5.5 प्रतिशत) अर्ते है।

कुल दाखिले से महिला छः तों की संख्या 37.8 प्रतिशत थी।

ग्रामीण क्षेत्रों में स्थित संस्थाओं में छात्रों की संख्या 7,01,89,567 (4,66,25,964 लड़के तथा 2,35,63,603 लड़कियां) थी। यह, सभी प्रकार की संस्थाओं में छात्रों की कुल संख्या का, पिछले वर्षके 68.9 प्रतिशत की तुलना में 68.4 प्रतिशत था।

स्तरों के अनुसार छ तों की कुल संख्या तालिका 1.03 में दी गई है। इस तालिका में, पिछले वर्ष के अनुसार दाखिला आंकड़ों को बताने की पद्धित जारी रखी गई, अर्थात्, वाणिज्य पाठ्यकमों का दाखिला जो वर्ष 1976-77 तथा 1977-78 में व्यावसायिक शिक्षा के अन्तर्गत बताया गया था, इस वर्ष (1978-79) भी सामान्य शिक्षा के अन्तर्गत दिखाया जाना जारी रखा गया। सामान्य शिक्षा के मामले में, जिसमें कला, विज्ञान तथा वाणिज्य पाठ्यकम शामिल हैं, डाक्टरेट तथा मैट्रिकोत्तर न्यूनतम खिखा-त्रहैता वाले स्नातकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र त्तर के पाठ्यकमों पर वाणिज्य में दाखिले में कभी दिखाई पड़ती है। इसके लावा, प्रथम डिग्नी न्यूनतम दाखिला-अर्हता वाले स्नातकोत्तर डिप्लोमा/प्रमापत स्तर पर विज्ञान पाठ्यकमों में भी कभी दिखाई रि। इसके अतिरिक्त, विश्वविद्यालय-पूर्व स्तर पर भी दाखिला 15.6 अतिशत कम हुआ, जो कुछ राज्यों द्वारा 10+2 पद्धित वपनाने के कारण है और यह 10+2 पद्धित में दिखाई गई दाखिले की 72.7 प्रतिशत अनुख्यी वृद्धि से सुस्पण्ट हो जाता है। तथापि, 10+2 पद्धित के +2 चरण को कालेश स्तर पर लेते हुए, समीक्षाधीन वर्ष के दौरान 15.5 प्रतिशत की औसत वृद्धि है। स्कूल स्तर पर, दाखिला सभी स्तरों पर वढ़ा है।

कालेज तथा स्कूल दोनों स्तरों की व्यावसायिक शिक्षा तथा अन्य शिक्षा के मामले में, शिक्षा के सभी स्तरों पर वृद्धि हुई है सिवाय प्रथम दिग्री स्तर के पाठ्यकर्गों में जहां 2.3 प्रतिशत की कमी है तथा स्नातकोत्तर स्तर के ढिप्लोमा/प्रमाणपत पाठ्यकर्मों में जहां 4.4 प्रतिशत की कमी हुई है।

STATISTICS

(a) Institutions

The total number of educational institutions in the country increased from 6,63,645 (6,10,289 for boys and 53,356 for girls) in 1977-78 to 6,85,879 (6,36,206 for boys and 49,673 for girls) in 1978-79, showing an increase of 3.4 per cent. The distribution of total number of institutions according to types of education with comparative figures for the previous year is given in Table 1.01.

The decrease is noticeable in all types of institutions excepting research institutions where the decrease of two is due to closure of such institutions in the State of Maharashtra.

The number of institutions located in rural areas was 5,93.690 which formed 86.6 per cent of the total number of institutions in the country.

(b) Enrolment

The number of pupils in all types of educational institutions during the year 1978-79 was 10,26,30,194 (6,58,31,478 boys and 3,67,98,716 girls) as against 9,92,48,897 pupils (6,41,44,352 boys and 3,51,04,545 girls) in 1977-78, showing an increase of 3.4 per cent (2.6 per cent in case of boys and 4.8 per cent in case of girls).

The distribution of pupils by types of institutions is given in Table 1.02. The decrease in the enrolment was reported by the university teaching departments and higher secondary schools of old pattern and high schools. The decrease in the enrolment of university teaching department was mainly due to exclusion of enrolment of correspondence courses which were reported inadvertently by some of the States during the previous year, and also due to exclusion of non-collegiate girls' enrolment in the case of Delhi. The decrease in enrolment in the case of higher secondary schools and high schools of old pattern was on account of change in the pattern of education. The maximum increase in the enrolment was reported in the case of the higher secondary schools (10+2 pattern) to the extent of 46.8 per cent, followed by schools of vocational/professional/special and other educational institutions (10.2 per cent), intermediate/pre-degree/junior colleges of old pattern (14.3 per cent), research institutions (12.6 per cent), pre-primary/pre-basic schools (10.8 per cent), institutions imparting instructions in post-matric diploma/certificate courses of below degree level (5.5 per cent), institutions of higher education of degree standard and above (5.2 per cent), and primary/junior basic schools (4.6 per cent).

Girl students constituted 37.8 per cent of the total enrolment.

The number of pupils in institutions located in rural areas was 7,01,89,567 (4,66,25,964 boys and 2,35,63,603 girls). This formed 68.4 per cent of the total number of pupils in all types of institutions as against 68.9 per cent in the previous year.

The total number of pupils by stages is given in Table 1.03. In this Table, the pattern of reporting the enrolment figures by stages was continued as in the previous year, in that the enrolment of commerce courses which was reported under professional education in the years 1976-77 and 1977-78, continued to be shown under general education in this year too (1978-79). In the case of general education comprising of arts, science and commerce courses, the enrolment in commerce at the doctorate and the post-graduate diploma/certificate level courses having post-matrix as the minimum admission qualification showed a decrease. Besides, decrease was also noticed in science courses at post-graduate diploma/certificate level having first degree as the minimum admission qualification. Further, at the pre-university level also the enrolment declined by 15.6 per cent which was due to adoption of 10 + 2 pattern by some States and this is quite evident from the corresponding increase shown in the enrolment of 10 + 2 pattern to the extent of 72.7 per cent. However, taking +2 stage of the 10 + 2 pattern in the collegiate stage there was an average increase of 15.5 per cent during the year under report. At the school stage, the enrolment increased in all the stages.

In the case of professional education and other education of both collegiate stage and school stage, there was an increase in all stages of education excepting first degree level courses with a decrease of 2.3 per cent and post-graduate level of diploma/certificate courses with a decrease of 4.4 per cent.

कुल दाखिल में 63.9 प्रतिमत छात्र, प्राथमिक स्तर पर, 18.9 प्रतिमत मिडिल स्तर पर तथां 9.2 प्रतिमत उच्चतर माध्यमिक स्तर पर (पुरानी पद्धति), तथा 1.1 प्रतिशत उच्चतर माध्यमिक (10+2 पद्धति) स्तर पर दाखिल किए नए। श्रेष छात्रों का वितरण निम्नलिखित है:— (i) सामान्य कालेज शिक्षा 3.7 प्रतिमत (10+2 पद्धति को छोड़कर), (ii) व्यावशामिक तथा जन्य कालेज शिक्षा 1.0 प्रतिमत, (iii) अन्य स्कूल शिक्षा 1.1 प्रतिमत। (iv) पूर्व-प्राथमिक स्तर 0.8 प्रतिमत, (v) व्यावशामिक और विजेष शिक्षा (स्कूल स्तर) 0.3 प्रतिमत।

6-11 आयुवर्ग (कक्षा I-V) में स्कूल जाने वाले 81.6 प्रतिगत बन्बों को 11-14 आयुवर्ग (कक्षा VI-VIII) में 38.0 प्रतिगत, 14-17 आयु वर्ग (कक्षा IX-XI/XII) में 18.8 प्रतिगत और 17-23 आयु वर्ग (विश्वविद्यालय स्तर-सामान्य शिक्षा) में 4.9 प्रतिशत बन्बों को शैक्षिक सुविधाएं उपलब्ध थीं। 1977-78 के लिए तदनुरूपी प्रतिशतताएं कमणः 80.5, 36.9, 18.3 और 4.2 थीं। स्कूली सुविधाओं के राज्य-वार व्यौरे भाग-II की तालिका ix में दर्शाए गए हैं।

(ग) अध्यापक

वर्ष 1978-79 के दौरान, मान्यता प्राप्त सभी शैक्षिक संस्थाओं में अध्यापकों की कुल संख्या जो 1977-78 में 31,70,256 (23,52,285 पुरुष और 8,17,971 महिलाएं) थी बढ़कर 32,43,100 (23.85,455 पुरुष और 8,57,645 महिलाएं) हो गई जिमसे 2.3 प्रतिशत की बृद्धि स्पष्ट है।

1977-78 में 25.8 प्रतिशत के स्थान पर, महिला अध्यापकों की संख्या कुल अध्यापकों की संख्या का 26.4 प्रतिशत हो कई। विश्वविद्यालय समझे जाने वाली संस्थाओं, डिग्री स्तर से नीचे डिप्लोमा/प्रमाणपत पाठ्यक्रमों की शिक्षा देने वाली संस्थाओं, उच्चतर माध्यमिक स्कूनों (प्राचीन पद्धति), हाई/उत्तर-बुनियादी स्कूनों और विशेष तथा अन्य शिक्षा के व्यावसायिक/पेशेन्स स्कूनों को छोड़कर सभी प्रकार की संस्थाओं में अध्यापकों को संख्या में वृद्धि हुई। विभिन्न प्रकार की संस्थाओं के अनुसार अध्यापकों के ब्यौरे तालिका 1.04 में दिए गए हैं।

प्राथिमिक मिडिल और उच्च/उच्चतर माध्यमिक स्कूलों (10+2 पद्धित सिहत) में, प्रशिक्षित अध्यापकों की प्रतिशतता 1977-78 में कुल अध्यापको की संख्या का कमणः 86.2, 88.9 और 86.0 थी। प्रतिशतता की तुलना में 1978-79 में कमणः 87.1, 87.4 और 86.4 थी। विभिन्त प्रकार की संस्थाओं में प्रति अध्यापक छातों और सामान्य शिक्षा के कूलों में प्रतिश्वित अध्यापकों को औसत संख्या के सम्बन्ध में राज्यवार ब्यौरे भाग-II की तालिका प्रां और प्रां में दिए कए हैं।

Of the total enrolment, 63.9 per cent students were enrolled at the primary stage, 18.9 per cent at the middle stage and 9.2 per cent at the higher secondary stage (old pattern) and 1.1 per cent at the higher secondary stage (10+2 pattern). The distribution of remaining students was as follows:

(i) general collegiate education 3.7 per cent (excluding 10+2 pattern), (ii) professional and other collegiate education 1.0 per cent, (iii) schools other education 1.1 per cent, (iv) pre-primary stage 0.8 per cent, (v) vocational and special education (school standard) 0.3 per cent.

Educational facilities were available to 81.6 per cent of school-going children in the age-group 6-11 (classes I-V), 38.0 per cent in the age-group 11-14 (classes VI-VIII), 18.8 per cent in the age-group 14-17 (classes IX-XII/XII) and 4.9 per cent in the age-group 17-23 (university stage — general education). The corresponding percentages for 1977-78 were 80.5, 36.9, 18.3 and 4.2 respectively. The State-wise details of the schooling facilities are shown in Table IX of Part-II.

(c) Teachers

During the year 1978-79, the total number of teachers in all the recognised educational institutions increased from 31,70,256 (23,52,285 men and 8,17,971 women) in 1977-78 to 32,43,100 (23,85,455 men and 8,57,645 women), showing an increase of 2.3 per cent.

Women teachers formed 26.4 per cent of the total number of teachers as against 25.8 per cent in 1977-78. The number of teachers increased in all types of institutions excepting institutions deemed to be universities, institutions imparting instructions in diploma/certificate courses of below degree level, higher secondary schools (old pattern) high/post-basic schools, and schools for vocational/professional, special and other education. The details of the teachers by type of institutions are given in Table 1.04.

The percentage of trained teachers in primary, middle and high/higher secondary schools (including 10+2 pattern) to total number of teachers in such type of institutions was 87.1, 87.4 and 86.4 respectively in 1978-79 as compared to the corresponding percentage of 86.2, 88.9 and 86.0 respectively in 1977-78. The State-wise details with regard to average number of pupils per teachers in various types of institutions and trained teachers in schools for general education are given in Tables XI and XII of Part-II.

तारिषयां

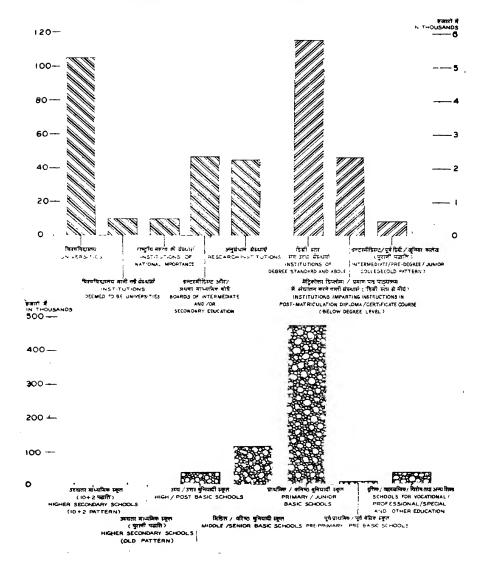
TABLES

	संस्था के प्रकार Type of Institution		कों के लिए or Boys		क्यों के लिए or Girls
		1977-78	1978-79	1977-78	1978-79
	1	2	3	4	5
विश्वविद्यालय विश्वविद्यालय मानी गईं संस्थायें	Universities	104	104	1	1
	Institutions deemed to be Universities,	10	10	••	
राष्ट्रीय महत्व की संस्थायें	Institutions of National Importance	10	10		
इन्टरमिडिएट और/श्रथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and/or Secon- dary Education.	44	46	1	1
मनुसंघान संस्थायें	Research Institutions	47	45		
उच्च शिक्षा की संस्थायें—	Institutions for Higher Education:				••
(क) डिग्री स्तर तथा उत्तर डिग्री स्तर	(a) Degree Standard and above .	5,095	5,193	616)	635
(ख) मैद्रिकोत्तर ढिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठयकमों में	(b) Institutions imparting Instruc-	1,812	1,864	463	491
शिक्षा प्रदान करनेवाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)	tions in Post Matriculation/ Certificate Courses (below degree level).	1,014	1,001	100	TJI
(ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior	405	428	59	42
(पुरानी पद्धति)	Colleges (Old Pattern).				
जोद (क+ख+ग)	Total (a+b+c)	7,312	7,485	1,138	1,168
सामान्य शिक्षा के स्कूल	Schools for General Education:—				
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 प्रदिति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern.)	3,000	3,969	541	708
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools(Old Pat	tern)4.714	4,746	940	943
(ग) उच्च/उत्तर बृनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	31,455	31,914	4,839	4,594
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools .	99,899		0,137	9,825
(ङ) प्राथमिक/किनिष्ठ बृनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools .	4,33,016		9,551	24,485
(च) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व बृतियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	6,631	8,837	419	451
वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष और ग्रन्य शिक्षार्थ	Schools for Vocational/Professional/		28,030	5,789	7,497
विद्यालय	Special & other Education.	. ,			
कुल जोड़		6,10,289	6,36,206 5	3,3 5 6	49,673

सारणो 1.01—किस्मवार संस्थाओं को संख्या—(समाप्त) TABLE 1.01—NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE—(concid.)

संस्थ Type of		जोड़ Cotal ————————————————————————————————————	वृद्धि (+) या कभी () Increase (+) or Decrease () संख्या प्रतिजनन		Rural Areas	प्राप्तीण क्षेत्रों में विकात संस्थाओं का प्रतिवतत कुल विक्षा संस्थाओं से Percentage of Institutions in Rural Areas to total number of Institutions		
	1	6	7	8	9	10	11	
विश्वविद्यालय	Universities	105	105	.,		3	2.9	
विश्वविद्यालय मानी गई संस्था	Institutions deemed to be Universities.	10	10	**	••	1	10.0	
राष्ट्रीय महत्व की संस्थायें	Institutions of National Importance	10	10	••		1	10.0	
इन्टर्रामिडिएट और/ध्रववा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and / or Secondary Education	45	47	+2	+4.4	**	••	
प्रनुसंधान संस्थायें	Research Institutions	47	45	2	-4.3	2	4.4	
रज्य शिक्षा की संस्थायें	Institutions for Higher Education: .							
(क) डिग्री स्तर तथा उत्तर डिग्री स्तर (ख) मैट्टिकोस्तर डिग्लोमा/प्रमाण पत पाठयकमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री के स्तर नीचे)	 (a) Degree standard and above (b) Institutions imparting Instruction in Post Matriculation Diploma/ Certificate courses (Below degree Level). 	(5,711) 2,275	5,828 2,355	+117 + 80	+2.1 +3.5	1796 501	30.8 21.3	Ğ
 (ग) इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पढिति) 	(c) Intermediate/Pre-Degree Junior Colleges (Old Pattern).	464	470	+6	+1.3	178	37.9	
जोड़ $(\pi + \mathbf{e} + \mathbf{u})$	Total (a+b+c)	8,450	8,653	203	+2.4	2,475	28.6	
सामान्य किक्षा के स्कूल	Schools for General Education:-							
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 प द्ध ति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern).	3,541	4,677	+1,136	+32.1	1,571	33.6	
(ब) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pat		5,689	+ 35		3,008	52.9	
(ग) उच्च/उतार बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	36,294 1,10,036		+ 214		26,7 4 3 94,598	73.3 83.9	
 (घ) मिडिल/विरिष्ठ बुनियादी स्कूल (ङ) प्रावमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल 	(d) Middle/Senior Basic Schools (e) Primary/Junior Basic Schools	'-'	4,72,519	+2,765 +9,952		4,31,128	91.2	
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बृतिबादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	7,050		+2,238		5,326	57.3	
वृतिकं∫व्यवसायिकं∫वशेष और अन्य शिक्षाणं (विद्यालय)	Schools for Vocational/Professional/ Special & Other Education.	29,836	•	+5,691		28,833	81.2	
बुत जोड़	Grand Total	6,63,645	6,85,879	+22,234	+3.4	5,93,689	86.6	

विभिन्न प्रकार की संस्थाओं की संख्या NUMBER OF INSTITUTIONS BY TYPE



सारणी 1.02—संस्वाओं में किल्पवार छात्री को संख्या TABLE 1.02—NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE

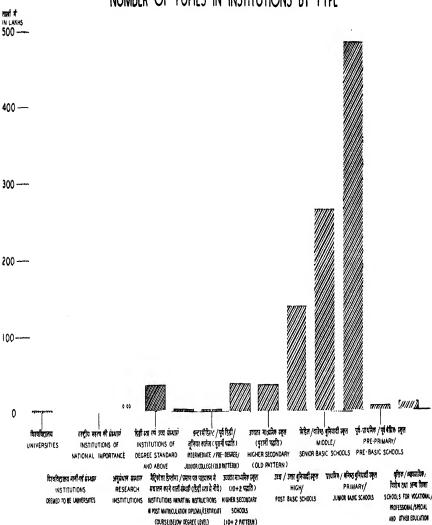
संस्थानों में डातों की संख्या Number of Pupils in Institutions

	संस्था के प्रकार		सडके	ं	 हिन्दां	जोड़		
	Type of Institution		Boys	(Girls	To	tal	
		1977-78	1978-79	1977-78	1978-79	1977-	78 1978-79	
	1	2	3	4	5	6.	7	
विश्वविद्या लय	Universities	2,03,489	1,94,537	65,475	55,862	2,68,964	2,50,399	
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions deemed to be Universities,	7,661	7,790	1,653	•	9,314	9,354	
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Importance	12,714	13,183	961	1,109	13,675	14,292	
मनुसंघान संस्थाएं	Research Institutions	2,411	2,762	430		2,841	3,198	
रच्च निक्षा की संस्थाएं	Institutions for Higher Education:					-,	-,	
(क) हिंबी स्तर और उत्तर डिबी स्तर (ब) मैंड्रिकोलर डिप्लोमा/प्रमाण पत्न पाट्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिक्री स्तर के नीचे)	(a) Degree Standard and above (b) Institutions imparting In- structions in Post Matri- culation Diploma/Certificate courses (below degree level)	25,88,216 3,68,884	26,80,772 3,75,521	9,03,041 89,724	9,93,575 1,97,199	34,91,257 4,58,608	36,74,347 4,82,720	
(ग) इन्टरिमिडिएट/पूर्व हिन्नी कालेज/ बूनियर कालेज (पुरानी पढ़ित)	(c) Intermediate/Pre-Degree/ Junior Colleges (Old Pattern)	2,00,023	2,28,039	70,925	81,656	2,70,948	3,09,695	
नोड़ (क $+$ ब $+$ ग)	Total $(a+b+c)$	31,57,123	32,84,332	10,63,690	11,82,430	42,20.813	44,66,762	
सामान्य शिक्षा के स्कूल	Schools for General Education:							
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern).	17,18,231	24,00,769	8,00,436	12,97,520	25,18.667	36,98,289	
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (Old Pattern).	28,88,707	28,31,084	8,63,012	8,27,202	37,51,719	36,58,286	
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	96,69,756	90,86,722	51,12,385	46,49,869	1,47,82,141	1,37,36,591	
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल		1,62,08,313	1,67,03,470	96,10,483	98,55,330		2,65,58,800	
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल		2,92,26,775	3,00,93,227		1,83,05,876	4,62,89,690	4,83,99,103	
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	2,48,758	2,80,723	2,15,688	2,33,912	4,64,446	5,14,635	
वृतिक/व्यावसायिक/विशेष और श्रन्य शिक्षार्थं स्कूल	Schools for Vocational/Pro- fessional/Special and Other Education.	8,00,414	9,32,879	3,07,417	3,87,606	11,07,831	13,20,485	
कुल जोड़	Grand total	6,41,44,352	6,58,31,478	3,51,04,545	3,67,98,716	9,92,48,897	10,26,30,194	

सारणी 1.02—संस्वाओं में किस्मवार छात्रों की संख्या—(समाप्त)
TABLE 1.02—NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE—(concid).

		संस्थाओं में छातों की संख्या Number of Pupils in Institutions						
संस्था Type of I	Incre	स (+) या हमी () rase (+) or rease ()		वर्षे 1978-79 में क्षेत्रों में छात्रों की Jumber of Pu Institutions Rural Areas 1978-79	संख्या pils in in	का प्रतिगत कुल मिला संस्थाओं से Percentage of Pupil in institutions in Rural Areas to total		
		संख्या Number	प्रतिश्वतता Percenta	्र ge Boys	ल ड िकयां Girls	जोड Total	number of pupil in all Institutions	
	1	8	9	10	11	12	13	
	Universities	18,565	6.9	8,683	2,884	11,567	4.6	
	Institutions deemed to be Universities	+ 40	+0.4	487	85	, ,	6.1	
	Institutions of National Importance	+ 617	+4.5	2,463	118	2,581	18.1	
•	Research Institutions	+ 357	+12.6	186	4	, -	5.8	
	Institutions for Higher Education:						,	
 (क) डिग्री स्तर और उत्तर डिग्री स्तर (ख) मैट्टिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्न पाठ्यक्रमो में क्रिका प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे) 	ructions in Post Matricu- lation Diploma/Certificate	+1,83,090 +24,112	+5.2 +5.5	4,68,238 48,075	1,19,146 12,518		16.0 12.6	70
(ग) इन्टरिमिडिएट/पूर्व डिग्नी कालेज/जूनियर कालेज (पुराने पद्धति)	courses (below degree level) (c) Intermediate/Pre-Degree/ Junior Colleges (Old Pattern)	+ 38,747	414.3	32,080	7,903	39,983	19.6	
जीड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c) .	+2,45,949	+5.8	5,48,393	1,39,567	6,87,960	15.4	
सामान्य शिक्षा के स्कूल	School for General Education:				, ,	,,	10.1	
(क) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10-†-2 पद्धति	(a) Higher Secondary Schools (10+2 pattern).	+11,79,622	+46.8	6,66,638	2,42,360	9,08,998	24.6	
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति	(b) Higher Secondary School (Old Pattern).	93,433	-2.5	13,47,434	1,63,652	15,11,086	41.3	
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	- 10,45,550	7.1	58,73,696	23,80,325	82,54,021	60.1	
(घ) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	+7,40,004	+2.9	1,24,11,603	65,33,871	1,89,45,474	71.3	
(ङ) प्राथमिक/कनिष्ट बुनियादी स्कूल	(e) Primary/Junior Basic Schools	+21,09,413	+4.6	2,49,65,330	1,37,76,329	3,87,41,659	80.1	
(च) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic School	+50,189	+10.1	1,10,089	91,599	2,01,688	39.2	
वृतिक/व्यावसायिक/विशेष और श्रन्य शिक्षार्य स्कूल	Schools for Vocational/Pro- fessional/Special and Other Education.	+2,12,654	+19.2	6,90,962	2,32,809	9,23,771	70.0	
कुल ओड़ 	Grand total .	+33,81,297	+3.4	4,66,25,964	2,35,63,603	7,01,89,567	68.4	

प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में विद्यार्थियों की संख्या NUMBER OF PUPILS IN INSTITUTIONS BY TYPE



सारको १.०३—hethin सरो के अनुसार विचारियों को संख्या Table 1.03—number of pupils by stages of instruction

काले के संख्य Auptrof To redmuM

Stage of Instruction

रुक्त हाड़ीरेही .

Boys

₽SF:

ipaten Elilo

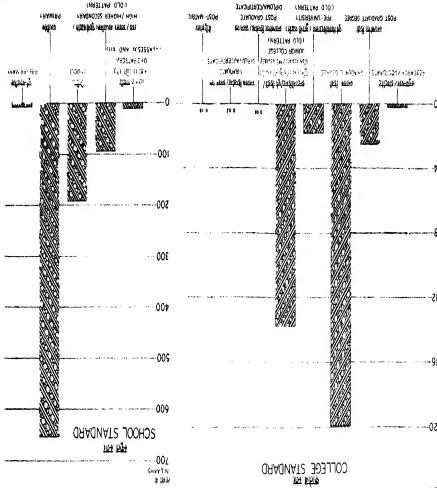
	06,66,250	6,12,568	482, 1 0,81	12,72,544@	• '	(noi	ncst	Total (General Ed	(प्रक्षी फामाप्त) इंक्
	89 9 2 6.8 14 8030	684,01 84,01 41 74	8,699 8,232 8,259	912 668,24 972,84	· · ·	· ·		Commerce— Post-Graduate . Jst Degree . Post Matric . Total	म्हानीक महाका कियो समूद महावद्यीय
	8 77 86 801	120 120 120 120	913 20 20 238	6 6 88 4†[:			Science— Post-Graduate. Ist Degree . Post Matric . IstoT	
•	181'I 222 1'120 1'883	577 478,1 7,374 7,77 7,77 7,77 7,77 7,77	3,636 876 278,2 488,7	3,202 580 2,625 6,407				Dip,lQcrifficate— Arts:— Post-graduate Ist Degree Post Matric	— हम णामर/मिनकडी — : 19न्स गुरुविकासः विडी समर इन्हि
71	\$\frac{1}{200000000000000000000000000000000000	678,72,8 642,46 645,46 665,88,4 665,88,	047,22,8 047,42,6 088,74,8 047,22,8 047,22,8	8,77,88,5 2,88,716 92,660 421,18,11		•	•	lst Diegree B.A B.Sc F. Com Total	—-টিহী দদ্ধ কুচি ক্রিক্সিকটি কাসক কুচ
	146,02 878,1 878,1 878,1 878,0	11,580 11,580 45,808	55,235 35,028 30,262 36,535 1,60,535	88,038 32,303 26,039 1,46,380				Post-Graduale M.A.A M.Gom M. Gom Total	— <i>সচ্চাৰ্চ</i> নাদ্য ৩ ড়০ দ ঢ় ৩ টিভ ট্যুও দঢ় ভদাৰুও দুৰ্ঘ কৃষি
	7,743 2,725 2,743 2,743	2,983 2,002 812 805,803	171,8 121,8 121,8 148,9	16,089 1832 1832 1832 1833 1833 1833 1833 1833				General Feducation: Doctorate Level Arts Science Commerce Total	—: ফোল চনামা — সন্য ক্রিক ।চন্দ চাম্পুর্ট ফেচ্গীচ রুহি
	g 64-8461	\$4- 77 61	67-8791 8	87-7761 2				1	0/83

सारको १.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION—(Concid.)

eliqu¶ do	umber
मुख्या	

	CLO.			. 4 thr setting to	TEE IN	einis u	redn tire	: सब्द्री एक शित्री मञ्जय छिए रात्रिक्ताम्त कि छिलीइ	F \$52,07 PFF FSF 999,89,1
	6.8 +	+82,425	722,70,537	£11,68,112@	•			Total (General Ed	(प्रक्षा धनामाम) इकि
	₹. 97 —	-41 ,336	12,729	590,4∂				IstoT	
	8.77 -	69†'1†-	12,158	23'627				Post Matric	<u>श्</u> रे
	8.54 +	t/ +	546	671				. 55775OC tel	राज्ञ िक ड्री म
	4.22.4	6g +	322	597				Post-Graduate.	फ़िड़ी मम्प्र
								9017mmcD	र फ़र्तका तन
	9.44 +	+345	190'I	614					powits
	8.11 +	L2 +	297	077				. laloT	<u>ब्रीह</u>
	č. 9 8 −	ç8 —	8 1 1	533				Post Matric	<u>र प्रश्नक्री</u> म
	9.291+	00₺+	919	246				Ist Degree	फिडी मन्दर
			***	370				. Hadrad Jan T	₹क्तिका । इ
	1.41 +	+1,265	4 9 2'01	300,6				Science —	[4]
	9.0 +	+ 53	4,022	666,8				IstoT	غله
	2.68 +	707 +	1,428	600 8				Post Matric	र ग्राज ि के हो म
	1.12 +	048 +	418,4	970'1				lst Degree	फ़िडी ममर
		070	410 /	176,8				Post-Graduate .	∑ ह्या कि
								:sinA	-: <u>1144</u>
	8.22 +	070,07,8+	£64,49,01	Calindor				- oisodirisO\qid	हर शामप्र/प्रमाण वस
	7.68 +	41,30,493		16,24,723			•	InoT	वाह
	6.82 +	+1,04,956	4'92'298 4'92'298	301,68 8	•	•	•	. Сот.	० मा के विक
	15.0	1,34,621	160,78,4 160,78,4	3,62,965	Ċ	•		B. Sc	बी वर्षस वसी व
	0 31 1	103 16 1	746 18 01	858,96,8	•			A.8	की०ए०
	4 10.2	450,972	0001011					Ist Degree	
7			2,26,050	2,05,078	•	•	•	Total .	غ <u>ί</u> ν
	8.01 +	986,4 +	31,935	648,72	•	•	•	M. Com.	० मार्क मण
	8.8 + · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9994 +	686,8 1	43,883	•	•	•	M. Sc. ,	व्सव्यव्यक्त
	88 7 .	411,730	97ē,ē∳,!	1,33,846	•	•	•	A.M	• уо н у
	414.		,					Post-Graduate	3127(41)17-7
	0.61 +	£4£,£+	75,637	22,292	•	•	•	, . IstoT	ėle
	6.71 -	143	499	008	•	•	•	Commerce .	
	4 13.2	41,208	10,393	61182	•	•	•	Science .	निक्का प्रशिष्य
	č.81 +	+5,280	14,587	12,307	•	•	•	. shiA	1974 सक्स
								Doctorate Level-	717 5/15세8 148
							-	General Education :-	सामान्य गिरसा:—
	6	8	L	· 9				1	
	Percentage	Number	67-8761	8 <i>L-1</i> 761				ι	_
	DRDIK	संख्या	04 0401	04 4401					-
	<u> </u>	~···	·	· · · · · · · · ·					
	()	Decresse							
	10 (+	Increases (-	al la	тоТ					
	· ()fina	n¤ (+) ফীদূ		şfie					
	<u></u>							Stage of Instruction	
	-	eliquq to 1	oquin _N					रुक्त हार्षेडेमी	
						J		JL J	

^{1,9%,999} सदके एवस 70,224 सरकियों डा स्वास्कीसर तथा प्रथम डिग्डो का विषय वार पृषिय बंगल का निवरण जयसका नहीं है। @Includes 1,98,999 boys and 70,234 girls of Post-Graduates and let degreet level of W. Bengal as the coursewise break up is not available.



Milwor w	15 TOOHOS			N	Mark Comment			
	19 (0000) 19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (SETUTOC TODACE TUNCI, CACA CAS	59.75 \$ 555.55	ير الأخواء فيمدر السمو الملة		2 7 TON 150 15 	Si.;	
(366H3\$)	!	14 1 12 17 2		Date \$44m Joseph	of codesize	In the spinance		
MONTAGEOR LANCETE	Ge#35478 3797300	and theating t		* .	process		1/VB0,000	
and while being	tel égla	14.2.77 - 54		S 1, 11 5	22.00		distribution in	
	7571 PRIVATE			1774 P. 1681D		Zilizi.	Next peach in interestant	. 0
							to no.	2
		• t* • 1 • • • • • • • • • • • • • • • • •					r ne ang a ne channe - e - han er n	· · · Þ
		Salaman Salama	w		N. S. S. S. S. Miller Second		NO 18 1 to 400	9
		OBWOHVIS TOOHOS			ais 303770		•	8
IBITI MOITADÜÜ N	### } } } ## ##	121 kæd		ì.	in Pin		. ()	-01
	WA.			ESSIONAL V TE	13093	gazet et tolk i modelebb	و برسید به درست به در	15 — 21 им гукна чимај ф
	D-K	DF INSTRUCT) 232 AT2 那 師か、	V8 2JI9U Sandari Sandari 718	1968 OF P	N∩K		ZI Тукнг
	NOI		SADATO	UPILS BY		YOK		

सारणी 1.03—निर्वेशित श्वरों के अनुसार विद्यार्थियों को संस्था—(जारी) TABLE 1.03—NUMBER OF PUPILS BY STAGES OF INSTRUCTION—(contd.)

निर्देशित स्तर रिकास		छात्रों की संख्या/Number of Pupils				
Stag	ge of Instruction	लब	- 韩/Boys	^_ सडकिय	t/Girls	
		1977-78	1978-79	1977-78	1978-79	
	a mara mandra de Printanga mara santra	2	3	4	5	
क-सामान्य शिक्षा	A. General Education-					
कालेज स्तर	College Standard— Pre-University (Old Pattern) . Intermediate/Pre-Degree/Jr. College (Old Pattern) 10+2 Pattern (Arts/Science and Commerce) Schoo s Standard— High/Higher Secondary (Old Pattern) 15-11	1,52,414 10,02,738 4,44,326 61,34,107	1,26 694 10,81,881 7,54,819 65,21,539	60,840 2,79,361 1,87,805 26,63,887	53,340 2,89,126 3,37,056 29,46,232	
ामाप्त प्राथमिक पूर्वप्राथमिक जोड़	Middle	1,21,86,926 4,05,43 732 4,02 977 5,92,67,742	1,28,93.185 4,05,58,251 4,50,771 6,04,23,746	59,67,256 2,45,18,468 3,31,780 3,34,74,391	64,98,597 2,50,35,596 3,82,336 3,48,62,761	
(ख) व्यावसायिक/तकनीकी मिक्षा कालेज स्तर डाक्टोरेट स्नातकोत्तर स्नातक	B. Professional/Tech. Education—College Standard— Doctorate Post-Graduate Graduate	- 4,814 29,118 4,01,933	5.661 29 674 3,91,555	670 5,267 66,016	761 5.589 66,279	
डिप्लोमा/प्रमाण पतं— स्नातकोलर स्नातक मीट्रिकोलर बोड़	Diploma/Certificate - Post-Graduate Graduate Post-Matric Total	11,480 7 541 3,06,862 7,61,748	10,040 12,424 3,10,077 7,59,431	3,025 1.978 82.768 1,60,524	3,09 6 4,280 88,23 6 1,68,241	
स्कूल स्तर समी व्यावसायिक और वृत्तिक पाट्यकम	School Standard :— All Professional and Voca- tional Courses	1,47,259	1,45.567	87,272	93 ,789	
जोड–ख (व्यावसायिक/तकनीकी शिक्षा)	Total (B) Prof./Tech.	9,09,707	9,04,998	2,47,796	2,67,030	
(ग) अस्य विक्षा — कलिव स्तर स्कूल स्तर	C. Other Education— College Standard School Standard	40 298 7,30,591	41,921 8 69 907	7,6 7 2,25 809	7,246 3,06.485	
जोड-ग (म्रत्य शिक्षा)	Total (C) Other Education .	7,70,889	9,11.828	2,33,446	3,13.831	
(म) विशेष शिक्षा (स्कूल)	D. Special Education (School)	23 992	23.225	8,339	9, ₹22	
कुल जोड़ (क+ख+ग+घ)	Grand Total (A+B+C+D)	6,41,44,352	6,58.31,478	3,51,04,545	3, 67 ,98,71 6	

	निर्देशित स्तर		वेयों की संख्या er of Pupils		
	Stage of Instruction		जोड़ Total		ease (—)
		1977-78	1978-79	भ संख्या . Number	प्रतिशत Percentage
	1	6	7	8	9
क-सामान्य शिक्षा	A. General Education				
कालेब स्तर पूर्व-विश्वविद्यालय (पुरानी पद्धति) इन्टरसीडिएट/पूर्व डिग्री०/बृतियर कालेज (पुरानी	College Standard Pre-University (Old Pattern) Intermediate/Pre-Degree/Jr.	2,13,254	1,80,034	33,220	15.6
पद्धौत) 10 — े 2 -पद्धित (कला/विज्ञान और	College (Old Pattern) 10+2 Pattern (Arts/Science)	12,82,099	13,71,007	+ 88,908	+ 6.9
वाणिज्य) स्कूल हतर उच्च/उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पृद्धति)	commerce) Schools Standard	6,32,131	10,91,875	+ 4,59,744	+72.7
मिडिल प्राथमिक पुर्व-प्राथमिक	High/Higher Secondary (Old Pattern). Middle Primary Pre-Primary	87,97,994 1,81,47,182 6,50,62,200 7,34,757	94.67,771 1,93,91,782 6,55,93,847 8,33,107	+6,69,777 +12,44,600 +5,31,647 + 98,350	+7.6 $+6.9$ $+0.8$ $+13.4$
जोड़	Total	9,27,42.133	9,52,80,507	+25,44,374	+2.7
 व्यावनायिक, तकनीकी शिक्षा— कार्रेज स्तर— डाक्टोरेट स्नातकोलर स्नातक 	B. Professional/Tech. Education:- College Standard - Doctorate . Post-Graduate . Graduate	5,484 34,385 4,68,749	6,422 35,263 4,57,834	+938 +878 10,915	+17.1 +2.6 2.3
डिप्लोमा/प्रमाण पत्र — स्नातकोत्तर स्नातक मेहिकोत्तर जोड़ स्कूल स्तर— सभी व्यावमाधिक और वृत्तिक पाठ्यकम	Diploma/Certificate - Post-Graduate Graduate Post Matric Total School Standard All Professional and voca-	i4,505 9,519 3,89,630 9,22,272	13,136 16,704 3,94,313 9,27,672	-1,369 +7,185 +8.683 +5,400	-4.4 + 75.5 +2.2 +0.6
नोड़-ख (स्थानसाधिक/नकनीकी शिक्षा) (ग) ग्रन्थ शिक्षा — कालेज स्तर -कुल स्तर	tional courses Total (B) Prof./Tech. C. Other Education College Standard School Standard	2,35,231 11,57,503 47,935 9,56,400	2,44,356 11,72,028 49,267 11,76,392		+3.9 $+1.3$ $+2.8$ $+23.0$
जोड़-न (ग्रन्थ शिक्षा)	Total (C) Other Education	10,04,335	12,25,659	+2,21,324	+23.0 +22.0
(व) विशेष श्रिक्षा (स्कूल)— कुल जोड़ (क+ख+ग+घ)	D. Special Education (School) - Grand Total (A+B+C+D)	32,330 9,92,48,897	32,547 10,26,30,194	+217 +33,81,297	$+0.7 \\ +3.4$

सारणी 1.04 --किम्मवार संस्वाओं में शिक्षकों की संख्या TABLE 1.04-NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS

शिक्षकों की संख्या Number of Teachers

	_			A	
संस्था के प्रकार Type of Instit		ye. Mei		महिलाएं Women	
	_	1977-78	1978-79	1977-78	1978-79
1		2	3	4	5
विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग	University Teaching Departments	15,366	16,777	2,005	2,009
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions Deemed to be Univer- sities	1,325	1,299	115	115
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं Institutions of National Impor ance		2,113	2.188	177	160
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	834	924	65	91
उच्चतर शिक्षा संस्थाएं:	Institutions of Higher Education:				
(क) डिग्री स्तर और उत्तर डिग्री स्तर	(a) Degree standard and above	1,37,429	1,40,807	33,241	35,093
(ख) मैदिकोल्तर डिप्लोमा/प्रमाण पत्र पाठ्यकमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाऐं (डिग्री स्तर, के नीचे)	tructions in Post-Matricula- tion/Diploma/Certificate	34,828	32,720	5,073	4,982
(π) इन्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पढित)	(c) Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (old Pattern)	9,536	9,703	2,341	2,531
जोड (क ⊹ख ⊹ग)	Total (a+b+c)	1,81,793	1,83,230	40,655	42,606
मामान्य स्कूल शिक्षा	School for General Education:	***************************************			
(क) उच्चेंतर माध्यमिक स्कूल (10 + 2 पढ ित)	(a) Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	70,179	1,05,612	30,048	45,651
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(b) Higher Secondary Schools (O'd Pattern)	1,11,712	1,11,294	31,622	28,664
(ग) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	(c) High/Post Basic Schools	3,97,144	3,82,311	1,57,405	1,44,975
(घ) मिडिल/वरिष्ट बुनियादी स्कूल	(d) Middle/Senior Basic Schools	5,69,084	5,79,727	2,37,149	2,45,419
(ड) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	(c) P imary/Junior Bvic Schools	9,68,460	9,68,492	2,98,733	3,28,147
(च) पूर्व-प्राथमिक/पूर्व-बुनियादी स्कूल	(f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools	700	2,316	10,321	10,641
(छ) वित्तिक/व्यावसायिक विशेष और अन्य शिक्षा के स्कूल	(g) Schools for vocational/Profes- sional/ Special and other Educa- tion	33,575	31,285	9,676	19,67
कुल जोड़	Grand Total	23,52,285	23,85,455	8,17,971	8,57,645

सारणी 1.04—किस्मवार संस्थ ओं में शिक्षकों की संख्या (समाप्त) TABLE 1.04—NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS (Concld).

संस्था के प्रकार The of Territories		शिक्षकों की संख्या Number of Teac	hers	महिला शिक्षकों की प्रतिशत कुल शिक्षकों की संख्या से Percentage of Women Teacher		
Type of Instit	ution c	Total		to total Numbe	r of teachers	
		1977-78	1978-79	1977-78	1978-79	
1		6	7	8	9	
विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग	University Teaching Departments	17,371	18,786	11.5	10.7	
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions Deemed to be Univer-	1,440	1,414	8.0	8.1	
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं	Institutions of National Impor-	2,290	2,348	8.3	6.8	
अनुसंधान संस्थाएं	Research Institutions	899	1,015	7.1	9.0	
उच्चतर शिक्षा संस्थाएं : (क) डिग्री स्तर और उत्तर डिग्री स्तर (ब) वैद्रिकोत्तर डिज्लोमा/प्रमाण पत्न पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने बाली संस्थाएं (डिग्री स्तर केतीचे)	Institutions of Higher Education:— (a) Degree Standard and Above (b) Institutions Imparting instructions Diploma/Certificate courses (below Degree level)	1,70,670 39,901	1,75,900 37,702	19.1 13.3	20.0 13.2	
' (ग) इन्टर्रामडिएट/पूर्व-डिग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	(c) Intermediate/Pre-Degree/junior Colleges (Old Pattern)	11,877	12,234	16.6	20.7	
जोड़ (क+ख+ग)	Total (a+b+c).	2,22,448	2,25,836	17.9	18.9	
सामान्य स्कूल शिक्षा (क) उच्चतर नाध्यमिक स्कूल (10 र्- 2 पडिति)	Schools for General Education:— (a) Higher Secondary Schools	1,00,227	1,51,263	3 28.3	30.2	
(ख) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	(10 +2 Pattern) (b) Higher Secondary Schools	1,43,334	1,39,958	26.0	20.5	
 (म) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल (म) मिडिल/बिरिट बुनियादी स्कूल (क) प्राथमिक/क्रिक बुनियादी स्कूल (म) युक-प्राथमिक/पूत्र-बुनियादी स्कूल (छ) बित्तच/व्यादसायिक प्रिक्षा के स्कॅल विकेष और जन्य 	(Old Pattern) (c) High/Post Basic Schools (d) Middle/Senior Basic Schools (e) Primary/Junior Basic Schools (f) Pre-Primary/Pre-Basic Schools (g) School for vocational/Professional Special and other Education	5,54,549 8,06,233 12,67,193 11,021 43,251	5,27,286 8,25,146 12,96,639 12,957 40,452	27.1 29.1 23.1 91.2 20.9	27.5 29.7 25. 2 79.3 22.7	
कृत जोड़	Grand Total	31,70,256	32,43,100	25.3	26.4	

NUMBER OF TEACHERS BY TYPE OF INSTITUTIONS ाफ्ज़ंग्रं कि किश्रान्ने में सिराध्राप्त कि प्रकर न्निनी

,	SATE STATE THE STATE OF STATE OF VOCATIONAL. PROFESSIONAL / SPECIAL.	THING BYSIC SCHOOLS	SCHOOLS AICH/POST BASIC	(10+2 448ÎA) HGHER SECONDARY	(Aff to Traffed) (Aff to Traffed) 4 Smottinge in Struction of Traffed Tath Traffed in Propagation of Traffed	FFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFF	LIONS RESEAR	TUTITZNI U 38 ot damađa
	न्तिमी (क्यी-सफ (क्रमीट्	किप्रमीष्ट्र उन्नीक क्रमीप्राष्ट्र	(WRITTAG Fight Blubfig 17FE \ UIE	ии) (OГD L	3TTAY 0JO) H來BŞIP RP NIFE \INFE		i muhijee tyvaij ž er f	his Dingslossi
	S SCHOOLS SIMARY		ी पदाती) MID SECONDARY SENIOR BASI SOOL S	-DEGREEY HICHER		O ZNOITUTITZNI RAGNATZ 33RD30 3VOBA GNA	INSTITUTIONS OF NATIONAL IMPORTANCE	YTIZATINU ZENZHINGO OZNIHONET
	Section of the section of	\$25005 files Frankling of myllow	SC RES SC offis Safe and an		N/Suellinser in	ivii roc i'u na Nei	so 100 ee-500 bituit fis som algeri	15-100 व्यक्तपुरस्य (व्यक्तपुरस्य (

(IO+2 PATTERN)

CONFEE (BETON DECREE FENET)

दूसरा भाग—सांख्यिकीय सारणी PART II—STATISTICAL TABLES

ारणी 1—आवश्य प्रणानाओं पर एक दृष्टि TABLE I—USEFUL COMPUTATIONS AT A GLANCE

(1) कुल क्षेत्रफल वर्म कि० गी० में			32,80,483		
(2) कुल अनुमानित जनसंख्या (1000 में 1979 में	(II) Total Estimated 000's) in 1979	Population (in	6,46,779		
(3) शिक्षकबिवार्थी अनुपात	(III) Teacher Pupil Ratio	in			
(क) प्राथमिक/कनिष्ठबृनियादीस्कुलों में	(a) Primary/Junior	Basic Schools .	1:37		
(ख) मिडिल/वरिष्ठ बुनियादी स्क्नों में	(b) Middle/Senior I	Basic Schools .	1:32		
(ग) उच्च/उत्तर दुनियादी स्कुलों में	c) High/Post-Basic	Schools .	1:26		
(घ) उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति)	d) Higher Seconda	ry (Old Pattern)	1:26		
(इ) उच्चतर माध्यमिक (10 🕂 2) पद्ध	e Higher Secor Pattern)	dary (10±2	1:24		
(च) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य क <i>लि</i> शें।	Colleges	d Commerce	1:25		
(ः) प्रणिक्षिन णिक्षकों का प्रतिशत	IV. Percentage of Trained	l Teachers in:—	Men	Women	All Persons
(क) प्राथमिक∤कनिष्ठबृनियादी स्कृतीं	a) Primary/Junior E	asic Schools	87.6	85.5	. 37 1
(ख) मिडिन/वरिष्ठ बुनियादी स्कूलों में	b) Middle/Senior B	sic Schools .	86.7	89.1	87.4
(ग) उच्च/उत्तर वृतियादी स्कूलों में	c) High/Post Basic	Schools .	84.3	87.4	85.1
(घ) उच्चतर/माध्यमिक (पुरानी पद्धा	d) Higher Secondar	(Old Pattern)	90.5	91.3	90.7
(ड्) उच्चतर माध्यमिक (10 ÷2 पद	Higher Secondary	10 ÷2 Pattern	86.2	89.2	37.1
(5) कक्षाओं में नामांकन	V) Enrolment in Classes	:			
		नामांकन लाखों में		ांकन का उसी वयः न जनसंख्या से प्रतिशत	r
कक्षाये Classes	E	nrolment (in lakh		tage of envolu- coulation of corr coup	
			<		
	В	oys Girls	Total	Boys Girl	Total
(6-11 वर्ष वयःसमूह) I	(Age-Group 6—11 Years) 4	25.73 263.88	689.61 9	7.9 64.3	81.6
	VIII (Age-Group 11—14 1 lars)	22.47 59.31	181.78 4	19.9 25 5	38.0
	-XI/XII (Age-Group 14-17 ars)	59.08 24.99	84.07 2	25.6 11.6	18.3
विश्वविद्यालय स्तर (17-23 वर्ष वयः Un समृह	ersity Stage (Age-Group 17— 3 Years)	28.13 10.09	38.22	7.0 2.7	4.9
(व) कला, विज्ञान नथा वाणिज्य कान शे शे वि (4) प्रणिक्षित णिक्षकों का प्रतिशत (क) प्राथमिक कित्य वृत्तियादी स्कूलों में (त) मिडिल विराय वृत्तियादी स्कूलों में (ग) उच्च जित्तर वृत्तियादी स्कूलों में (श) उच्चतर माध्यमिक (पुराती पद्धा (ह) उच्चतर माध्यमिक (10 - 2 पद्धा (5) कक्षाओं में नामांकत ————————————————————————————————————	Pattern) i) Arts, Science ar Colleges IV. Percentage of Trained a) Primary/Junior E b) Middle/Senior Bi c) High/Post Basic d) Higher Secondar V) Enrolment in Classes E (Age-Group 6—11 Years) 4 VIII (Age-Group 11—14 lars) -XI/XII (Age-Group 14—17 ars) ersity Stage (Age-Group 17—	d Commerce I Teachers in:— asic Schools sic Schools v (Old Pattern) :— वामांकन लाखों में arolment (in laki) oys Girls 25.73 263.88 22.47 59.31	Men 87.6 86.7 84.3 90.5 86.2 Total 689.61 9 181.78 4 84.07 2	85.5 89.1 87.4 91.3 89.2 गंकन का उसी वय: न जनसञ्चा से प्रतिवा- tage of enecl- pulation of corr- roup Boys Girls 17.9 64.3 19.9 25.5	Person 37 - 37 - 85 - 90 - 37 - 37 - 37 - 37 - 37 - 37 - 37 - 3

30

नामांकन

सारणी 2--शिक्षा सांवियकी का सारांग TABLE II-ABSTRACT OF EDUCATIONAL STATISTICS

संस्था के	neg re			I	Enro 'me nt	
Type of In	stitution	संस्थाओं की मंद्रश Number of Institutions		man on the second of the second		
		1977-78 1978-79		लड़के B oys	सड़कियां Girls	जोड़ Total
1		2	3	4	5	6
विस्वविद्यालय	Universities	105	105	2.03,489	65,475	2,68,964
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions deemed to be Universities	10	10	7,661	1,653	9,314
इन्टरमीडिएट और/अयवा माध्यमिक बोर्ड	Boards Intermediate and/or Secondary Education	45	44			
राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं अन्संबान संस्थाएं	Institution: of National Importance . Research Institution	10 47	10 45	12,714 2,411	961 430	13,675 2,841
उच्च जिक्षा की संस्थाएं :	Institutions for Higher Education: -					
(क) डिग्री स्तरण्वं उच्च	(a) Degree Standard and Above .	5,711	5,828	25.88.216	9,03,041	34,91,257
(ख) डिग्री स्तर से नीचे कैट्रिकांतर डिप्लोमा/प्रमाणपत पाठ्यकम में संचालन करने याची	(b) Institutions Imparting Instruction in Pon Matriculation D'plome/ Certificate (Below Degree Standard)	2,275	2,355	3,68.884	89,724	4,58,608
इन्टरभिडिएट-/पूर्व-डिग्री जनियर कानेज (पुरानी पढिन)	Intermediate, Pre-Degree Junior College (Old Pattern)	161	470	2,00,023	70,925	2,70,948
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10 2 पद्धति)	Higher Secondary Schools 10 / 2 Patter	n) 3.541	4,677	17,18,231	8,00,436	25,18, 6 67
उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	Higher Secondary Schools (Old Pattern	5,654	5,689	28,88,707	8,63,012	37,51,719
उज्ब/उलार वृतिवादी स्कूल	High/Post-Basic Schools	36,294	36,508	96,69,756	51,12,385	1.47.82.141

मोड़	Total	6,63,645	6,85,876	6,41,44,352	3,51,04,545	9,92,48,897
स्तिक/व्यावसायिक/विजेष नवा अः जिल्ला के स्कूल	Schools for Voca ional professional Special and Other Education	29,836	35,527	8,00,414	3,07,117	11,07,831
वं प्राथमिक∤पूर्व बुनियादी स्कूल	P.e-Primar, Pee Basic Schools	7,050	9,288	2,48,758	2,15,688	4,64,446
।।यमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	Primary/Junior Basic Schools	1,62.567	4,72, 519	2,92,26,775	1, 70,62, 915	4,62,89,690
मेडिल/वरिष्ठ वृनियादी स्कूल	Middle/Senior Basic Schools	1,10.936	1,12,801	1,62,08,313	96,10,483	2,58,18,796
ज्ब/उलारः वृनियादी स्कूल	High/Post-Basic Schools	36, 2 94	36,508	96,69,756	51,12,385	1.47,82,141
च्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति)	Higher Secondary Schools (Old Pattern)	5,654	5,689	28,88,707	8,63,012	37,51,719
ज्वतर माध्यमिक स्कूल (10 2 प ड ति)	Higher Secondary Schools 10 · 2 Pattern)	3,541	4,677	17,18,231	8,00,436	25,18, 6 67
न्टरभिडिएट-/पूर्व-डिब्री जनिवर कानेज (पुरानी पढ़िन)	Intermediate, Pre-Degree Junior Colleges (Old Pattern)	161	470	2,00,023	70,925	2,70,948
ख) डिग्री स्तर से नीचे बैट्टिशंतर डिप्लोसा/प्रमाणपत पार्व्यक्रम में संचालन करने वार्या	(b) Institutions Imparting Instruction in Post Matriculation D'plome/ Certificate (Below Degree Stand- ard)	2,275	2,355	3,68.884	89,724	4,58,60 8
क) डिग्री स्तरगवं उच्च	(a) Degree Standard and Above .	5,711	5,828	25.88.216	9,03,041	3 4,91,25 7

सारणी 2 --प्रियस सांस्थिको का सारांस--(सभाज) TABLE II---ABSTRAGT OF EDUCATIONAL STATISTICS--(concid.)

in it com			नामांकन Enrolment		विश्वकों की संख्या Number of Teachers			
T	मंस्था के प्रकार 'ypc of Institution	1978-79)	1977-78		1978-79	
		लडके Boys	लडीकयां Girls	जोड़ Total	gra Men	महिलाएं Women	पुरुष Men	महिलाएं Women
	1	7	8	9	10	11	12	13
विश्वविद्यालय	Universities ,	1,94,537	55,862	2,50 399	15,366	2.005	16,777	2,009
विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं	Institutions deemed to be Universities	7, 7 90	1,564	9,351	1,325	115	1.299	115
इन्टरमिडिएट और/ग्रथवा माध्यमिक बोर्ड	Board of Intermediate and or Secondary Education			••		••	**	**
	Institutions of National Importance .	13,183	1.10)	14,292	2,113	177	2,188	160
	Research Institutions	2,762	436	3,198	834	65	924	91
उन्त्र शिक्षा की संस्थाएं:—	Institutions of Higher Education: -		•					
(क) डिग्रीस्तर एवं उच्च	(a) Degree Standard and Above	26,80,772	9,93,575	36,74,347	1,37,429	33,241	1.40,807	35,093
।ख) डिग्री स्तर से नीचे मैट्टिकोसर डिप्लोमा/ प्रमाण-पत्न पाठ्यकम में संचालन करने वाली	(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/ Certificate (Below Degree Standard)		1,07,199	4,82,720	34,828	5,07 3	32,720	4,98 2
इन्टरमिडिएट/पूर्व डिग्री जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)	Intermediate/Pre-Degree/Junior College (Old Pattern)	2,28,039	1,656	3,09,695	9,536	2,341	9,703	2,531
उच्चतर माध्यकि स्कूल (10-†-2 पद्धति)	Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)	24,00,769	12,97,520	36,98,289	70,179	30,048	1,05,612	45,651
उच्चतर माध्यमिक (पुरानी प्रतित	Higher Secondary Schools (Old Pattern)	28,31,084	8,27,202	3 6, 58,286	1,11,712	31,622	1,11,294	28,664
उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल	High/Post-Basic Schools	90,86,722	46,49,869	1,37,36,591	3,97,144	1,57,405	3,82,311	1,44,975
मिडिल/वरिष्ट बुनियादी स्कूल	Middle/Senior Basic Schools .	1,67,03,470	98,55,330	2,65,58,100	5,69,084	2,37,149	5,79,727	2,45,419
प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल	Primary/Junior Basic Schools .	3,00,93,227	1,83,05,876	4,83,99,103	9,68,460	2,98,733	9,68,492	3,28,147
पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियादी स्कृल	Pre-Primary/Pre-Basic Schools .	2,80,723	2,33,912	5,14,635	700	10,321	2,316	10, 64 1
वृत्तिकाव्य/व्यावसायिक/विशेष तथा ग्रन्य शिक्षा	School for Professional/Vocational/ . Special & Other Education	9,32,879	3,87,606	13,20,485	33,575	9,676	31,285	9,167
भोद	Total	6,58,31,478	3,67,98,716	10,26,30,194	23,52,285	8,17,971	23,85,455	3,57,645

सारणी 3—वृती गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT

(क) —सामान्य शिक्षा के कालेज (डिग्री स्तर) A—Colleges for General Education (Degree Level)

कला, विज्ञान तथा दाणिज्य Arts, Science and Commerce

द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं Institutions managed by

ाज्यों/संघ शासि State/Union T			ر	सरकार Govern- ment	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय University	निजी निकाय सहायत प्राप्त/गैर सहायता प्र Private Bodies Aided/ Un-aided	ता जोड़ प्त Total
	1			2	3	4	5	6
म्रांध्य प्रदेश	Andhra Pradesh			73		. 28	157	258
ग्रसम	Assam .			-4		. 1	123	128
बिहार	Bihar			2		. 121	134	257
गुजरात	Gujarat .			10		4 9	177	200
हरियाणा	Haryana .			13		. 2	83	98
हिमाचल प्रदेश	Himachal Prades	h.		16		. 1	10	27
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashm	ir .		17			5	22
कर्नाटक	Karnataka			28	3	9 6	195	238
,केरल	Kerala .			20	٠.		101	121
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh			99) .	5 2	131	237
महाराष्ट्र	Maharashtra			10	٠.		389	3 9 9
मणिपुर	Manipur .			14		. 1	3	18
मेघालय	Meghalaya			2			11	15
नागालैण्ड	Nagaland .			2			6	8
उड़ीसा .	Orissa .			38			52	90
पंजाव	Punjab .			32		. 2	125	159
राजस्थान	Rajasthan .			62		. 6	50	118
सिविकम	Sikkim .			1			.,	1
तामिल नाडु	Tamil Nadu			51			134	185
विपुरा	Tripura .			3			3	6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh			28		5	323	356
पश्चिम बंगाल	West Bengal			69		O	172	243
अंड०व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands			1				1
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Prade	sh .		1			••	1
चंडीगढ	Chandigarh			3			5	9
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar I	Haveli					•••	
दिल्ली	Delhi .					0	51	53
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & I	Diu .		3			8	9
नक्ष द्वीप							••	•••
मिजोरम	Mizoram .			2			4	6
पांडिचेरो	D 1' 1			6			1	7
भारत :		INDIA		608	2:	3 184	2,453	3,268

सारणी—3 चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या—(जारी) TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ख)-आमान्य शिक्षा के कालेज (पूर्व डिग्री स्तर)--(जारी) B Colleges for General Education (Undergraduate Level)--(conf.d.)

(1) इंटरमीडिएट/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेज (1) Intermediate/Pre-degree/Junior Colleges

			द्वारा प्रविचित संस्याएं Institutions managed by					
राग्यःसप शांकित क्षेत्र State Union Territory			नरकार Govern- ment	— स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/नैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided & un- aided	जोड Tota!	
	1		2	3	4	5	6	
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		223			115	338	
ग्रमम	Assam					9	9	
बिहार	Bihar		1			27	28	
गुजरान	Gujarat							
र्रायाणा	Haryana							
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh							
जम्मु और कण्मीर	Jammu & Kashmir							
कनांटक	Karnataka .		2			58	60	
करल	Kerala		7			3	10	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh							
महाराष्ट्र	Maharashtra .							
मणिपुर	Manipur		1			3	4	
मेघालव	Meghalaya							
नागानैण्ड	Nagaland					••	• • •	
उडीमा	Orissa				1	15	16	
पंजाव	Punjab							
राजस्थान	Rajasthan							
सिक्किम	Sikkim					• •		
र्नामल नाइ	Tamil Nadu .					3	3	
विपुरा	Tripura							
उत्तर प्रदेग	Uttar Pradesh .					•••	• •	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .				••	••		
अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N. Islands							
ग्रन्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					• • •		
चंडीगढ	Chandigark .							
दादर व नागर हथेली	Dadra & Nagar Have	-li					• •	
दिल्ली	Delhi						••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		••	• •	• •	••	• •	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .		1	••		• •	1	
भिजोरम मिजोरम	Mizoram					• •		
पांडिचेरी	Pondicherry .			••			1	
		•	_	• •				
भारत	IN	DIA .	236	• •	1	233	470	

(ख) सामान्य शिक्षा के कालेज (त्वं डिग्री स्तर)—(समाप्त) B—Colleges for General Education (Undergraduate Level)—(concld.)

> 2 उच्चतर माध्यमिक (10+2 प्रवृति) (ii) Higher Secondary (10+2 Pattern)

> > द्वारा प्रवन्धित संस्वाएं Institutions Managed by

			Institutions Managed by				
राज्य/संघ बासित क्षेत्र State/Union Territory		Govern- ment I		स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्व विद्या लय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त,गैर महायता प्राप्त Private Bodies Aided/ Unaided	जोड Total
_	1		2	3	4	5	6
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		11			14	25
ग्रसम	Assam		109			2	111
बिहार	Bihar		9			2	11
गुजरात	Gujarat		50	65		663	778
हरियाणा	Haryana		3				3
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		2				2
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .		83			11	94
कर्नाटक	Karnataka		153	7		157	317
केरल	Kerala						•••
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .					• •	
महाराष्ट्र	Maharashtra		12	73		630	715
मणिपुर	Manipur		15				15
मेघालय	Meghalaya						
नागालैण्ड ः	Nagaland						
उड़ीसा	Orissa		12			1	13
गंजाब	Punjab		4			2	6
ाजस्थान	Rajasthan		16				16
संक्रिम	Sikkim		7			1	8
र्गमल नाड्	Tamil Nadu		428	51		472	951
त्रेपुरा व्या	Tripura	· ·	37	••		15	52
ात्तर प्रदेश ।	Uttar Pradesh	·			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	•
श्चिम बंगाल	West Bengal		51	3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	807	861
ंड०व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .		10			••	10
हनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .		8				8
ंडीगढ	Chandigarh	•		• • •		••	
ादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•	1				1
ावर च नागर हुनता त्ल्ली	Delhi	•	435	4		221	660
ोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	4			4	8
क्ष द्वीप	Lakshadweep .	•					
क ६।५ ।जोरम	Mizoram		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			••	• •
डिचेरी	Pondicherry .		8			4	12
ारत	IND	LA.	1,468	203		3,306	4,677

सारणी 3--वृती गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संख्या--(जारी)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग) सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय C—Schools for General Education

- (1) उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पद्धति) (i) Higher Secondary (Old Pattern)

द्वारा प्रकार	धत सस्याएं	
Institutions	Managed	by

संवाहित शंख State/Union Territory	^ ´					
स्रोध प्रदेश Andhra Pradesh	দে Total					
सनम Assam 1 1	6					
सनम Assam 1						
विहार Bihar 1987.17	1					
सुरात Gujarat						
हिरमाणा Haryana 79 23 हिमाजन प्रदेश Himachal Pradesh 80 6 जम्मू और काश्मीर Jammu & Kashmir कर्नाटक Karnataka केरल Kerala 9 3 मह्य प्रदेश Madhya Pradesh 1,341 47 493 मह्य प्रदेश Manipur 4 मेणपुर Manipur 5 मेणालय Meghalaya 7 नागालण्ड Nagaland 343 128 प्रिमंग Orissa 10 पंजाब Punjab 110 1 132 पाजस्थान Rajasthan 343 128 पिकिम Sikkim 7 निमलनाड् Tamil Nadu 7 लिगुरा Tripura 10 उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh 301 55 2,328 पिक्म बंगल West Bengal 360 6 करेश स्थान प्रदेश 47 4493 प्रदेश स्थान प्रदेश 47 4493 प्रदेश स्थान प्रदेश 110 1 132 प्रदेश स्थान प्रदेश 110 1 132 प्रदेश परिचम बंगल West Bengal 301 55 2,328 परिचम बंगल West Bengal 301 55 2,328 परिचम बंगल West Bengal 301 55 1 1 प्रदेश स्थान प्रदेश 47 47 493 परिचम वंगल स्थान प्रदेश 5 1 1 प्रदेश वंगल प्रदेश 5 1 1 प्रदेश वंगल प्रदेश 5 1 1 प्रदेश वंगल होणे समृह A & N. Islands 1 1 प्रदेश वंगल प्रदेश 5 1 1 प्रदेश वंगल होणे प्रदेश 5 1 1 प्रदेश केर						
हिमाचन प्रदेग Himachal Pradesh 80 . 6 वसम् और काण्मीर Jammu & Kashmir	102					
कम्मू और काम्मीर Jammu & Kashmir	86					
कर्नाटक Karnataka						
केरल Kerala 9 3 3 493 493 493 493 493 493 493 493 4	• • •					
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh 1,541 47 493 महाराष्ट्र Maharashtra	12					
महाराष्ट्र Maharashtra मिणपुर Manipur भेवालय Meghalaya नागालण्ड Nagaland उद्योगा Orissa गंजाब Punjab 110 1 132 राजस्थान Rajasthan 343 128 सिन्तिम Sikkim निमलनाड् Tamil Nadu विपुरा Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh 301 55 2,328 पिचम बंगाल West Bengal अंड० व नि० डीप समह A. & N. Islands प्रस्णावल प्रदेश Arunachal Pradesh चंदीगव Chandigarh 5 1 दावर व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli विस्ती प्रस्णाव प्रदेश Goa, Daman & Diu लक्ष वीप सिक्ती Mizoram प्रदेशने Resident Allowed	2,081					
मिणपुर Manipur पेषालय Meghalaya नागालण्ड Nagaland उड़ीगा Orissa पंजाब Punjab 110 1 132 राजस्थान Rajasthan 343 128 सिक्तम Sikkim तिमलगड Tamil Nadu लिपुरा उत्तर प्रदेग Uttar Pradesh 301 55 2,328 पिक्तम बंगाल West Bengal अंड० व नि० द्वीप समह A. & N. Islands प्रस्णावल प्रदेश Arunachal Pradesh चारन व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli दिल्ली Delhi गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu लक्ष द्वीप समह Mizoram						
मेचानय Meghalaya नागालैण्ड Nagaland जङ्गोगा Orissa पंजाब Punjab 110 1 132 राजस्थान Rajasthan 343 128 सिल्काम Sikkim तिमलनाह Tamil Nadu सिनुरा Tripura उत्तर प्रवेश Uttar Pradesh 301 55 2,328 पिक्षम बंगाल West Bengal अंड० व नि० द्वीप समृह A. & N. Islands प्रस्णाचल प्रवेश Arunachal Pradesh वादर व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli दिल्ली Delhi गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu लक्ष द्वीप समृह Hashadweep मिनोरम	• • •					
नागालेण्ड Nagaland	••					
उड़ीगा Orissa पंत्राब Punjab 110 1 132 राजस्थान Rajasthan 343 128 सिक्तम Sikkim	• •					
पंजाब Punjab 110 1 132 राजस्थान Rajasthan 343 128 सिक्तम Sikkim	• •					
सावस्थान Rajasthan 343 128 सिकिम Sikkim	243					
सिकिम Sikkim तिमलनाड्	471					
तिमलनाड् Tamil Nadu तिनुरा Tripura						
तिगुरा Tripura	• •					
उत्तर प्रदेश	• • •					
पिष्नम बंगाल West Bengal	2,687					
लंड व नि व द्रीप समृह A. & N. Islands	•					
सहणावल प्रदेश Arunachal Pradesh						
चंडीगढ Chandigarh 5 1 दादर व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli	•••					
वादर व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli						
विल्ली Delhi गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu लक्ष द्वीप Lakshadweep	6					
गोवा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu	• • •					
लस होप Lakshadweep	• •					
मिनोरम Mizoram	• •					
man and an analysis and an ana	••					
rondicherry	• •					
	• •					
INDIA . 2,472 103 3,114	5,689					

सारणी 3—बुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानुसार संस्था - (जार', TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग)--सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय--(जारी) C-Schools for General Education-(contd.)

(2) उच्च/उत्तर बुनियादी (ii) High/Post Basic

द्वारा प्रबन्धित संस्थाएं

		द्वारा प्रवानवत संस्थाए Institutions Managed by				
राज्य/संघ शामि State/Union T		मरकार Govern- ment	स्थानीय निकाय Local Bodics	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private Bodies Aided Unaided	जोड Total
	1	2	3	4	5	6
म्रांध्य प्रदेश	Andhra Pradesh	272	2.708		587	3,567
ग्रसम	Assam	873		1	808	1,682
बिहार	Bihar	99			3.015	3.114
गुजरान	Gujarat	25	216		1,897	2,138
हरियाणा	Haryana	384			212	1,096
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	454	1		71	526
जम्म और काण्मीर	Jammu & Kashmir	5 9 4			79	673
कर्नाटक	Karnataka	612	29		1.543	2,184
केरल	Kerala .	590	12		1.094	1,696
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh					
महाराष्ट्र	Maharashtra	26	696		4,457	5,179
मणिपुर	Manipur	145			77	222
मेघालय	Meghalaya	11			152	163
नागालैण्ड	Nagaland	48			51	99
उडीमा	Orissa	441	18	2	1.676	2,167
पंजाव	Punjab	1.432	1		321	1,754
राजस्थान	Rajasthan	1.464			119	1.583
सिकिम	Sikkim	16			ı	17
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1.544	75		535	2,154
निप् रा	Tripura .*	82			10	92
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	306	59		1,817	2.182
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12	6		3,714	3,732
अंड०व नि० द्वीप सम्	A. & N. Islands	8			2	10
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	23			2	25
चंडीगढ	Chandigarh	22			13	35
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	3				3
दाद्वर व नागर ह्वला दिल्ली	Delhi				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
।६९९। गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	23			214	237
नावा, दमन च दाच लक्ष द्वीप	Lakshadweep	7	•••			7
लक हाप मिजोरम	Mizoram	10	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	104	114
पांडिचे ^{री}	Pondicherry	50			7	
चारम -	INDIA	10,076	3,851	3	22,578	36,508

सारणी 3-चुनी गई सस्याओं की प्रबन्धानुसार संख्या--(जारी)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(contd.)

(ग)-समान्य शिक्षार्थ विद्यालय-(जारी)

C-Schools for General Education-(contd.)

(3) मिडिल/विरिष्ठ बुनियादी

(iii) Middle|Senior Basic

द्वारा प्रबंधित संस्थाएंः Institutions Managed by

		Institutions Managed by						
राज्य/संघ शासित क्षेत्र ं State/Union Territ		सरकार Govern- ment	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय सह। प्राप्त/ गैर सहायत Private Bodies Aided/ Unaided	। प्राप्त Total		
	1	2	3	4	5	6		
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	256	3,542		584	4,382		
असम	Assam	3,151			502	3,65 3		
बिहार	Bihar	10,265			468	10,733		
गुजरात	Gujarat	34	11,697		1,148	12,879		
हरियाणा	Haryana	775			26	801		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	935	2		44	981		
जम्म् और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,920			70	1,990		
कर्नाटक	Karnataka	10,585	11		1,317	11,913		
केरल	Kerala	1,255	23		2,408	3,68 6		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,440	935		707	9,082		
मह।राप्ट्र	Maharashtra	171	15,550		612	16,333		
मणिपूर	Manipur	74			306	380		
मेघालय	Meghalaya	46			328	374		
नागालै ण्ड	Nagaland	180			95	275		
उड़ीसा	Orissa	468	52		5,987	6,507		
पंजाब	Punjab	1,480			94	1,574		
राजस्थान	Rajasthan	4,824			297	5,121		
सिक्विःम	Sikkim	39			1	40		
तमिल नाड	Tamil Nadu	248	3,477		1,972	5,697		
त्रिपुरा	Tripura	286			6	292		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	207 .	7,482		4,360	12,049		
पश्चिम बंगाल	West Bengal	. 7	3		3,072	3,082		
अंड० व नि० द्वीप सगृह	A. & N. Islands	. 35				35		
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	. 103			2	105		
चंडीगढ	Chandigarh	. 13			9	22		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	. 20			3	23		
दिल्ली	Delhi	. 250	10		62	3 22		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	. 118			19	137		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	. 5				5		
मिजोरम	Mizoram	. 70			175	245		
पांडिचेरी	Pondicherry	. 69			14	83		
मारत	INDIA .	. 45,329	42,784		24,688	1,12,801		

मारणी 3—चुनी गई संस्थाओं की प्रबन्धानसार मंख्या—(कारी) TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT —(contd.)

(ग) सामान्य शिक्षार्थ विद्यालय—(ज.री) C—Schools for General Education—(contd.)

(4) प्राथमिक/क निषठ बुनियादी

(iv) Primary Junior Basic

राज्य/संघ वासित क्षेत्र State / T.L.:			हारा प्रवन्धित संस्थाएं Institutions Managed by						
State/Union T	Cerritory	•	सरकार Govern- ment	स्थानीय निकाय Local Bodies	विश्वविद्यालय Uni- versity	निजी निकाय प्राप्त/ गैर सह Private Bodies Aid d/ Unaide			
	1		2	3	4	5	6		
आंध्र प्रदेश	And ita Pradesh .		1,109	36,274		2,313	39,696		
असम	Assam		20,075	1,168		360			
बिहार	B har		50,113			605			
गुजरात	Gujarat		38	10,215		508	,		
हरियाणा	Haryana		5,296	4		84			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		4,385	5		26	4,416		
जम्मू और काश्मीर	Jimmu & Kishmir .		6,639			70	6,709		
कर्नाटक	Karnataka		22,016	9		503	22,528		
केरल	Kerala		2,511	50		3,472	6,033		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		43.125	8.755		1,692	53,572		
महाराष्ट्र	Maharashtra		101	30.836		2,115	33,052		
मणिपुर	Manipur		2,362			1,086	3,448		
मेघालय	Meghalaya		2	2,414		1,159	3,575		
नागालैण्ड	N igaland		1,021	-,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	97	1,118		
उड़ीसा	Orissa		2,015	20,148		940	32,103		
पंजाब	Punjab		12,217	9		172	12,398		
राजस्थान	Rajasthan		2,574	17,428	• •	784	20,786		
सिक्किम	Sikkim .	•	212	,	••	87	20,780		
तमिल नाडु	Tamil Nadu	•	1,419	21.106	• •	4.980			
त्रिपुरा	Tripura	•	1.552	•	• •	4,960	27,505		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	115	64,437	• •		1,573		
पश्चिम बंगाल	West Bingal	•	1,077	37,734	• •	3,570	68,122		
अंड० व नि० द्वीप सगूह	A. & N. Islandi	•	159	,	• •	3,848 1	42,659		
अरनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	728	••	• •	7	160		
चंडीगढ	Chandigarh	•	31	••	• •	10	735		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•	124	••	• • •		41		
दिल्ली	Delhi	•		1,524	• •	10	134		
मोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	912	•	• • •	96	1,620		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	•	16	• •	• • •	39	951		
मिजोरम	Mizoram	•	465	• •	• •		16		
गंडिचेरी	Pondicherry	•	270	• •	• •	51	516		
	i i	•		••	• •	18	288		
गरत	INDIA .	. 1	,82,679 2,	61,116		28,724	4,72,519		

सारणी 3---च्नी गई संस्थाओं की प्रबन्धानसार संख्या---(समाप्त)

TABLE III—NUMBER OF SELECTED EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY MANAGEMENT—(Concid.)

(ग)-सामान्य शिकार्थ विद्यालय-(समाप्त)

C—Schools for General Education—(concld.)

(5)—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियार्द। (v) Pre-primary/Pre-Basic

> द्वारा प्रवन्धित संस्थाएं Institutions Managed by

				Institutions Managed by						
राज्य/संघ शामित क्षेत्र State/Union Territory					मरकार Government	Local	Uni- versity	निजी न हाय सहायता प्राप्त/गैर सहायता प्राप्त Private B idies A'd d/ Unaided	े जोड़ Total	
		1			2	3	4	5 .	6	
आंध्र प्रदेश	Andhra Prade	sh			5	110		21	136	
असम	Assam .				244	12	•••	7	263	
बिहार	Bihar .				1		•••	2		
गुजरात	Gujarat .					286		86 7	3	
हरियाणा	Harvana .				7			17	1,153	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Prac	desh			10		••	17 1	24	
जम्म और काण्मीर	Jammu & Kas					••	••	-	11	
कर्नाटक	Karnataka				705	726	••	1.001	0.510	
केरल	Kerala .				30		• •	1,081 159	2,512	
मध्य प्रदेश	Madhya Prade	sh			63	102	••	307	189	
महाराष्ट्र	Maharashtra				20	96	••	689	472	
मणिपुर	Manipur				1		••		805	
मेघालय	Meghalaya		Ċ	Ċ			••	**	1	
नागालैण्ड	Nagaland					••	••	380	380	
उड़ीसा	Orissa .	•	·	•		••	••			
पंजाब	Punjab .	•	•	•	2	• • •	• •	1,855	1,855	
राजस्थान	Rajasthan	•	•	•	16	••	••	••	2	
सिविकाम	Sikkim .	•	•	•	70	• • •	••	20	36	
तमिल नाड्	Tamil Nadu	•	•	•	2	••	••	::	70	
विपुरा	Tripura .	•	•	•	548	••	• •	26	28	
जत्तर प्रदेश			•	•	5	8	••	118	666	
पश्चिम बंगाल	West Benga!	•	•	•	5	-	•••	50	63	
अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N. Islands		•	•	3	2	• •	174	181	
अङ्ग्यान्य प्रदेश अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Prac		•	•	35	• •	• •	12	15	
जरुन।चल प्रदश चंडीगढ	Chandigarh	iesn	•	•		••	• •	••	35	
*****	•		. 1:		16	• •	••	• •	16	
दादर व नागर हवेली दिल्ली	Dadra & Nagar Delhi	riav	en	•	11	••	••	••	11	
		D:	•		•••	36	••	••	36	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman &	Diu	•	•	22 6	• •	• •	32	258	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		٠	•	9	4	••	•••	13	
मिजोरम	Mizoram			٠	••	• •	• •	••		
पांडिचेरी	Pondicherry		•		31	• •		23	54	
भारत	IN	DIA			2,065	1,382		5,841 9	,288	

सारकी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT

(क)--विश्वविद्यालय

A-Universities

राज्य/संघ शासित क्षेत्र			संस्थाओं की संख्या Number of Institutions				नामांकन Enrolment		
State/Union Territory			लड़कों के लिए For Boys	लड़िकयों के लिए For Girls 1			लड़ कियां Girls	जोड़ Total	
1	•		2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Prdesh .		8		8				
असम	Assam		3		3	2,128	1,193	3,321	
बिहार	Bihar		8		8	3,560	2,079	10,639	
गुजरात	Gujarat		7		7	2,764	1,108	3,872	
हरियाणा	Haryana		3		3	3,024	1.039	4,063	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		1		1	882	398	1,280	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .		2		2	1,737	1.154	2,891	
कर्नाटक	Karnataka		4		4	10,322	1,413	11,735	
केरल	Kerala		4		4	1,768	898	2,666	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		10		10	8,956	2,154	11,110	
महाराष्ट्र	Maharashtra		9	1	10	9,442	3,503	12,945	
मणिपुर	Manipur								
मेघालय	Meghalaya		1		1	371	209	580	
नागालैण्ड	Nagaland		*		*	5	10	15	
उड़ीसा	Orissa		4		4	2,934	829	3,763	
पंजाब	Punjab		3		3	2,560	999	3,559	
राजस्थान	Rajasthan		3		3	21,260	5,612	26,872	
सिविकम	Sikkim								
तमिल नाडु	Tamil Nadu		4		4	9,418	2.549	11,967	
त्निपुरा	Tripura					28	32	60	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		19		19	82,785	16,637	99,422	
पश्चिम वंगाल	West Bengal		8		8	12,007	8,097	20,104	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .							20,101	
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .							•	
चंडीगढ	Chandigarh		1		1	3,199	1,846	5,045	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel	i.					.,0.0	5,015	
दिल्ली	Delhi		2		2	10,216	3.962	14,178	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu			••		171	141	312	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep								
मिजोरम	Mizoram			••				•••	
पांडिचेरी	Pondicherry							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	INDIA .		104		100				
मार त	INDIA .		104	1	105	1,94,537	55,862	2,50,399	

^{*}Campus of North Eastern Hile University.

⁺Post Graduate Centre of Calcutta University.

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन--(जारी)

TABLE IV-NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT-(contd.)

(ख)-विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं B—Institutions Deemed to be Universities

राज्य/संघ गारि		गओंकीसं erofIn	ख्या stitutions	नामांकन Enrolment			
State/Union T		लड़कों के लिए For Boys	् लड़िक्यां For Girls	के लिए जोड़ For All Pers	Boys	लड़िकयां Girls	जोड़ Total
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	. 1		1	495	277	772
असम	Assam						
बिहार	Bihar	. 1		1	654	4	658
गृजरात	Gujarat	. 1		1	263	62	325
हरियाणा	Haryana						• • •
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
जम्गू और काष्मीर	Jammu & Kashmir .						••
कर्नाटक	Karnataka	. 1			1,036	84	1,120
केरल	Kerala						•
मध्य प्रदेश	Ma lhya Pradesh .						• • •
महाराप्ट्	Maharashtra	. 1		1	82	88	170
मणिपुर	Manipur				•-		
मेघालय मेघालय	Meghalaya					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •
नागालैण्ड	Nagaland					••	• • •
उड़ीसा	Orissa						••
पंजाब	Punjab			••		• • •	••
राजस्थान	Rajasthan	. 1			2,100	106	2,206
सिविकम	Sikkim				-,		
तमिल नाडु	Tamil Nadu	. 1	•••	1	487	85	 572
	Tripura			•			
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	. 1		1	425	6	431
पश्चिम बंगाल	West Bengal					-	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .			••	••	• •	••
अरुनाचल प्रदेश	Armachal Pradesh .				• •	• •	• •
चंडीगढ	Cl. 1' - 1	· · · · ·			• •	• •	• •
दादर व नागर हवेली	D 1 0 M 11 11		••	• • •	••	• •	• •
दिल्ली दिल्ली	33. 11. 1	 . 2	••	2	2, 24 8	050	0.100
।दल्ल। गोवा. दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .		••		-	852	3,100
	Lakshadweep		••	• •	• •	• •	• •
लक्ष द्वीप	Mizoram	• • • •	• •	••	• •	• •	• •
मिजोरम 	Pondicherry	• ••	••	••	• •	• •	• •
पांडिचेरी	·				• •	••	
मारत	INDIA .	. 10	••	10	7,790	1,564	9,354

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन--(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ग)---राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं C--Institutions of National Importance

राज्य/संघ शासित क्षेत्र				iस्थाओं की सं er of Inst			नामांकन Enrolmen	t
State/Union Territory			लड़कों के लिए For Boys	For	लए जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़िकया Girls	जोड़ Total
	1		2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .							
असम	Assam				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	• •	• •
बिहार	Bihar				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • •	• • •	• •
गुजरात	Gujarat	·				• •	• •	• •
हरियाणा	Haryana	·			• •	• •	• •	-
् हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•	••		• •	• •	• •	••
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir	•		• • •	• • •	• •	• •	••
कर्नाटक	Karnataka	•	• •	••	• •	• •	• •	
केरल	Kerala	•	• •	• •	• •		• •	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•	• •	• •	• •	• •		
महाराष्ट्र	Maharashtra .	•	 1	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• •	
मणिपुर मणिपुर	Manipur	•	=	• •	1	2,340	102	2,442
मेघाल <i>य</i>	Meghalaya .	•	• •	• •	• •	••	• •	
नगालैण्ड		•	• •	••	• •	• •		
नागालण्ड उ डी सा	Nagaland Orissa	•	••	• •	• •	• •		
•		•	• •	• •	• •			
पंजाब	Punjab	•	••	••		٠.		
राजस्थान	Rajasthan	•	l	• •	1	388	30	418
सिविकम	Sikkim	•	• •	• •				••
तमिल नाडु	Tamil Nadu		2		2	2,438	129	2,567
त्निपुरा	F							•
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		l		1	1,954	66	2,020
पश्चिम शंगाल	West Bengal		2		2	3,006	177	3,183
अंड० व नि० दीप समूह	A.&N. Islands							•,
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
चंडीगढ	Chandigarh		1		1	361	272	633
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli							
दिल्ली	Delhi		2		2	2,696	333	3,029
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .							•
लक्ष द्वीप	Lakshadweep							• •
मिजोरम	Mizoram					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• •
पांडिचेरी	Pondicherry					••		
भारत	INDIA .		10		10	13,183	1,109	14,292

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन--(जारी)

TABLE IV-NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT -(contd.)

(घ)—अनुसंघान संस्थाएं D—Research Institutions

राज्य/संघ क्रासित क्षेत्र			थाओं की संख्या of Institu		1	नामांकन Enrolment			
State/Union Territory		्लड़कों के लिए For Boys	लड़िकयों के f For Girls	लेए जोड़ For All Persons	लड़के B oys	लड़िकयां Girls	जोड़ Total		
	1	2	3	4	5	6	7		
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh								
असम	Assam								
बिहार	Bihar	 5		5	325	9	334		
गुजरात	Gujarat	12		12	554	175	729		
हरियाणा	Haryana								
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	1		1	 14	2	16		
जस्मु और काश्मीर	Jammu & Kashmir .								
कर्नाटक	Karnataka	2	•••	2	255	49	304		
केरल	Kerala .								
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		• •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
महाराष्ट्र	Maharashtra	 15		 15	309	117	426		
मणिपुर	Manipur								
मेघालय	Meghalaya	••	••	• •	••		••		
नागालैण्ड	Nagaland	••	••	••	••		••		
उडीसा	Orissa	• •	• •	•••	• •	• •	••		
पंजाब	Punjab	• •	••	• •	• •	••	••		
राजस्थान	Rajasthan	• •	• •	••	••	• •	••		
(सक्किम	0.1.1.	• •	• •	••	• •	• •	••		
तमिल नाड्	Tamil Nadu	• • •	••	• • •	6	2	8		
तिपुरा विपुरा	т.	1	• •	1 .	-				
ल्लपुरा उत्तर प्रदेश	•		••	••					
पश्चिम बंगाल	Uttar Pradesh .	2	••	2	1,104	23	1,127		
	West Bingal	5	••	5	135	57	192		
अंड० व नि० द्वीप सगूह	A. & N. Islands	••	• •	• •	• •	••	••		
अरुनाचल प्रदेश चंडीगढ	Arunachal Pradesh .	••	••	••	• •	• •	••		
11114	Chandigarh	• •	• •	• •	••	• •	••		
दादर न नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	• •	• •	• •		••	• •		
दिल्ली	Delhi	2	• •	2	6 0	2	62		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	• •		••	• •	• •	• •		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	• •	• •		••		••		
भिजोरम	Mizoram	• •	• •				• •		
पांडिचेरी	Pondicherry	• •			• •	••	• •		
मार त	INDIA	45	••	45	2,762	436	3,198		

ा जी 4--शिका संज्य औं की संख्या तथा संस्थाधार नाभावन--(वारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT —(contd.)

(ड)-- उच्च शिक्षा की संस्थाएं

E-Institutions for Higher Education

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर

a,-Degree Standard and Above

- (1) कला, विज्ञान तथा वाणिव्य
- (i) Arts, Science & Commerce

		संस्था	ओं की संख्या			नामांकन	
राज्य/संघ शासित क्षेत्र		Numbe	r of Instit	utions		Enrolmen	t
State/Union Territory		लड़कों के लिए For Boys	लड़िकयों के दि For Girls	नए जोड़ For Al Person		लड़िकयां Girls	जोड़ Total
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	219	39	258	1,38,992	53,588	1,92,580
असम	Assam	116	12	128	81,823	29,008	1,10,831
बिहार	Biliar	223	34	257	2,72,245	39,827	3,12,072
गुजरात	Gujarat	180	20	200	94,099	44,418	1,38,517
हरियाणा	Haryana	76	22	98	51,310	20,126	71,436
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	24	3	27	9,529	3,283	12,812
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir	15	7	22	9,371	4,977	14,348
कर्नाटक	Karnataka	211	27	238	1,38,689	54,878	1,93,567
केरल	Kerala	106	15	121	99,605	94,016	1,93,621
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	203	34	237	1,17,681	41,948	1,59,629
महाराष्ट्	Maharashtra .	374	25	399	3,14,156	1,36,721	4,50,877
मणिपुर	Manipur	16	23	18	10,314	5,701	16,015
मेघालय	Meghalava	11	2	13	7,393	4,127	11,520
नागालैण्ड	Nagaland	8	-	8	2,122	723	2,845
उड़ीसा	Orissa	80	 10	90	68,886	15,370	84,256
पंजाब	Punjab	109	50	159	78,300	43,336	1,21,636
राजस्थान	Rajasthan	98	20	118	91,264		
सिक्किम	Sikkim	1		110	91,204	19,433 26	1,10,697 73
तमिल नाडु	Tamil Nadu	134	51	185	1,35,321	64,780	
वि <u>पु</u> रा	Tripura	5	31 1	185	2,208		2,00,101
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	278	78	356	-	1,564	3,772
पश्चिम बंगाल	West Bengal	201	78 42		2,59,116	61,943	3,21,059
अंड०व नि०द्वीप समृह	A. & N. Islands			243	1,86,023 275	1,20,318	3,06,341
अरुनाचल प्रदेश	A. & N. Islands Arunachal Pradesh .	1 1	••	1		171	446
जरुनाचल अदश चंडीगढ		-	• • •	1	315	21	336
	Chandigarh	5	4	9	10,241	5,515	15,756
दादर व नागर हवेली दिल्ली	Dadra & Nagar Haveli				41.000	00.114	71.044
	Delhi	36	17	53	41,230	30,114	71,344
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	8	1	9	5,501	3,796	9,297
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	•••	••	••		••	
मिजोरम	Mizoram	6	• •	6	2,291	886	3,177
पांडिचेरी	Pondicherry	5	2	7	2,204	1,067	• 3,271
भारत	INDIA	2,750	518	3,268 2	2,30,551	9,01,681	31,32,232

सारणी '4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार वामांकव--(जारी)

TABLE IV NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)--उन्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a)—Degree Standard and Above -(contd.)

(2). इति तथा वनविद्या

(ii) Agriculture & Forestry

		संस्थाओं की संख्या Number of Institutions			नामांकन Enrolment			
राज्य/संघ गामिल क्षेत्र State/Union Territory		लड़कों के लिए For Boys	लड़कियां के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	3		3	1,408	112	1,520	
असम	Assam	ĺ		1	410	27	437	
बिहार	Bihar	3		3	750	24	77 4	
गुजरात	Gujarat	4		4	1,446		1,446	
हरियाणा	Haryana	4		4	1,562	120	1,682	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	2		2	666	56	722	
जम्मू और काण्मीर	Jammu & Kashmir .	1		1	227	6	233	
कर्नाटक	Karnataka	. 3		3	1,776	30	1,806	
केरल	Kerala	2		2	461	344	805	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	, 7		7	1,943	11	1,954	
महाराष्ट्र	Maharashtra	15		15	4,515	10	4,525	
मणिपुर	Manipur		`					
मेघालय	Meghalaya			•				
नागालैण्ड	Nagaland		••					
उडीमा .	Orissa	1		1	620		620	
पंजाब	Punjab	2		2	1,403	212	1,615	
राजस्थान	Rajasthan	2		2	1,171	14	1,185	
मिक्किम	Sikkim							
तमिल नाड	Tamil Nadu	2	,	2	1,254	39	1,293	
तिप् रा	Tripura				٠.,			
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	8		8	5,411	157	5,568	
पश्चिम बंगाल	West Bengal			.: \	٠			
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands		••					
अस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .							
चंडीगढ	Chandigarh							
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli							
दिल्ली	Delhi						٠٠.	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu'.							
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .		••					
पन कार मिजोरम	Mizoram				••			
पांडिचेरी	Pondicherry							
मारत	INDIA	. 60		60	25,023	1,162	26,185	

त्तारणी 4—विक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ड)--उच्च शिला की संस्वाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(3) व्यापार प्रवस्थ

(iii) Business Management

राज्य/संघ शासित क्षेत्र		संस्थाओं की संख्या Number of Institutions				मांकन colment	
State/Union Territory		लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के वि For Girls	ए जोड़ For All Persons	लड़के Boys	तड़कियां Girls	जोड़ Total
,	1	2	3	4	5	. 6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .				• •		
असम '	Assam						
बिहार	Bihar	. 1		1	125	2	127
गुजरात	Gujarat	. 1		1	320	16	336
हरियाणा	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		•••	••			
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir						
कर्नाटक	Karnataka		••				•
केरल	Kerala	• •	•••	••			
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		•••				
महाराष्ट्र	Maharashtra	• •				,	
मणिपुर	Manipur		•••				
मेषालय	Meghalaya	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
नागालैण्ड	Nagaland	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				••	
उड़ीसा	Orissa	1		1 .	3 22	2	324
पंजाब	Punjab	•	••	••			•••
राजस्थान	Rajasthan		•	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
सिविकम	Sikkim					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
तमिल नाडु	Tamil Nadu	••	••	••	• •		• • •
बिपुरा	Tripura	,	••	••		•••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		••	••			•
पश्चिम बंगाल	West Bengal		••	1	87	 12	99
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	-	••	_	. 1		
अस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	••	••	••	••	••	
चंडीगढ	Chandigarh	. • •	••	••	•••	••	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	••	••	••	*	••	••
दिल्लीं	Delhi	••	••	••	• •	••	••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	••	••	••	••	•••	••
नावा, दमन व दाव लक्ष द्वीप		• •	••	••	. • •	••	• • •
लक्ष द्वाप मिजोरम	Lakshadweep	••	••	••	•••	••	••
	Mizoram	•:	••	••		• •	• • •
पांडिचेरी	Pondicherry	1	•••	1	67	47	114
नारत	INDIA	5		5	921	79	1,000

सारकी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामाकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education ←(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(बारी) (a)—Degree Standard and Above—(contd.)

> (4) ছিম্মা (iv) Education

राज्य/संच मासित श्रेव			त्याओं की संख्या er of Institu	tions	•	नामांकन Enrolment			
राज्य/तप सार State/Union			लडकियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	, लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total		
	. 1	2	3	4	5	6	7		
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	12	4	16	2,337	1,234	3,571		
श्रसम	Assam	6		6	700	250	950		
बिहार	Bihar	10	2	12	2,159	858	3,017		
गुजरात	Gujarat	34	. 1	35	2,599	2,114	4,713		
हरियाणा	Haryana	16	4	20	1,765	4,039	5,804		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	3		3	46	41	87		
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .	3		3	307	263	570		
कर्नाटक	Karnataka	33	1	34	2,105	1,769	3,874		
केरल	Kerala	17	2	19	884	1,589	2,473		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	18		18	1,299	1,097	2,396		
महाराष्ट्र	Maharashtra	48	3	51	4,958	3,170	8,128		
मणिपुर	Manipur			• •	·	-	•,-=•		
मेषालय	Meghalaya	1		1	197	110	307		
नागालैण्ड	Nagaland	1		1	94	12	106		
उड़ीसा	Orissa	7		7	1,144	490	1,634		
पंजाब	Punjab	12	6	18	1,288	2,903	4,191		
राजस्थान	Rajasthan	18	5	23	2,550	1,719	4,269		
सिविकम	Sikkim	••	••		•	••	-,		
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13	10	23	1,207	1,422	2,629		
बिपुरा	Tripura	1		1	4	8	12		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	8	4	12	682	1,568	2,250		
पश्चिम बंगाल	West Bengal	24	3	27	2,774	1,789	4,563		
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .				• • •		-,000		
ग्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
चंडीगढ .	Chandigarh	1		1	125	186	311		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli								
दिल्ली	Delhi	1		1	89	209	298		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	1		1	76	.90	166		
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep				••				
मिजोरम	Mizoram	1		1	51	. 9	60		
पांडिचेरी	Pondicherry		••	••	• •	••	••		
भारत	INDIA .	289	45	334	29,440	26,939	56,379		
							-		

त्तारणी 4--विक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांक्य-(बारी) TABLE IV-NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT-(contd.)

(इ) - उच्च शिक्षा की संस्थाएं - (बारी) E--Institutions for Higher Education - (contd.)

(क)—हिप्री तथा उच्च स्तर—(बारी) (a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(5)—इंजीनियरी, अौद्योगिकी तथा स्थापंत्य (v) Engineering, Technology and Architecture

राज्य/संघ		याओं की संख्या er of Institu	tions .	नामांकन Enrolment				
	ion Territory	लंडकों के लिए For Boys	लडिकयों के लि For Girls	ए जोड़ For All Persons	लडके Boys	नदकियां Girls	बंड़ Total	
	. 1	2	3	4	5	6	7	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	. 10	••	10	9,077	263	9,340	
ग्रसम	Assam	. 3		3	1,506	38	1,544	
बिहार	Bihar	. 6		6	5,923	27	5,950	
गुजरात	Gujarat	. 8		8	8,731	217	8,948	
हरियाणा	Haryana	. 2		2	1,589	7	1,596	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		•••		٠.		•	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	. 1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1	983	14	997	
कर्नाटक	Karnataka	. 18		18	15,466	430	15,896	
केरल	Kerala	. 6	•	6	3,859	643	4,502	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	. 9	•••	9	7,303	161	7,464	
महाराष्ट्र	Maharashtra .	. 10	•••	10	10,409	340	10,749	
मणिपुर	Manipur			••			-	
मेघालय	Meghalaya .			••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	••	
नागालंण्ड	Nagaland .			•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	••	
उड़ीसा .	Orissa	. 3		3	2,076	13	2,089	
पंजाब	Punjab	. 3		3	1,719	18	1,737	
राजस्थान	Rajasthan .	. 2		2	1,429	6	1,435	
सिविकम	Sikkim					•	•	
तमिल नाडु	Tamil Nadu .	. 13	••	13	11,555	. 493	12,048	
ब्रिपुरा	Tripura	. 1		1	264		264	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	. 4	,	4	1,988	15	2,003	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. 10		10	3,624	35	3,659	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .		••					
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh						••	
चंडीगढ	Chandigarh .	. 2		2	1,214	63	1,277	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	i					.,,	
दिल्ली	Delhi	. 2	••	2	1,345	80	1,425	
नोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	. 1		1	337	2	339	
लक्ष्य द्वीप /	Lakshadweep .			••			555	
मिजोरम	Mizoram			••	• • •	••	••	
पांडिचेरी	Pondicherry .			••		••	••	
भार त	INDIA	114	**	114	00 00=			
मारत	HANIA	114	• •	114	90,397	2,865	93,262	

(इ) — उच्च शिक्षा की संस्थाएं — (जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तदः उच्च सः(—(जारी) (a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(६) पत्रकारिता (vi) Journalism

	वंच गासित क्षेत्र		संस्था Number	नों की संस् of Insti			नामांकन Enrolme	nt
	nion Territory		लडकों के लिए For Boys	नडांचां For G	के लिए जोड़ irls For All Persons	नडके Boys	लडवियां Girls	जाह Total
, _	1		2	3	4	5	6	7
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		••		•			•
ध सम	Assam ,					•••	••	· · ·
बिहार	Bihar						••	••
गुजरात	Gujarat	•			• •	• •	••	••
हरियाणा	Harvana	•	••	••	••	••	••	• •
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•	••	••	••	••	• •	
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir	•	••	••	••	••	••	• •
कर्ताटक	Karnataka .	•	••	••	• •	••	••	• •
केरल	Kerala	٠.	••	••	••	••	• •	• •
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•	••	. * *	••	••	••	• •
महाराष्ट्र	Maharashtra .	•	1	••	1	 22		• •
मणिपुर	Manipur ,	•	•		=		20	42
मेघालय	Meghalaya .	•	••	1	••	••	••	• •
नागालैण्ड	Nagaland .	•	••		••	••	• •	• •
उडीसा	Orissa	Ī			••	••	• •	• •
पंजाब	Punjab	•	••		••	••	••	• •
राजस्थान	Rajasthan	•	••	••	••	••	••	• •
सिविकम	Sikkim	·		••	••	••	• •	• • •
तमिल नाडु	Tamil Nadu	Ċ			••,	. • •	• •	• •
बिपु रा	Tripura	Ċ	••	••	••	••	••	• • •
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	Ĭ.	••	• • •	••	. ••	• •	• •
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	•	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	••	• •	• •
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	Ċ			••	••	• •	١
श्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	;·	••	••	••	• •	• •
चंडीगढ	Chandigarh .	•	···	• •	••	••	• •	• •
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Have	ıli.	••	••	••	• •	• •	
दिल्ली	Delhi		••	• •	••	••		• •
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•		,	••	••	• •	. • •
लक्ष्य दबीप	Lakshadweep .	•	••	••	•••	٠	• •	•
सिजोरम मिजोरम	Mizoram	•	= *	••	••	••	••	• •
वांडिचेरी:	Pondicherry	•	••	••	••	••	••	• •
111011	a distincting ;	•	••	••		• •	• •	• •
भारत	INDIA		1		1	22	20	42

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नासांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(बारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी) (a)—Degree Standard and Above—(contd.)

> (7) विधि (vii) Law

राज्य/संच शासित क्षेत्र		संस् Numbe	नामांकन Enrolment				
	nion Territory	लडकों के लिए For Boys	लडकियों वे For G		Il Boys	नडकियां Girls	जोड़ Total
	1	2	3	4	5	6	7
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	. 3		3	·1, 76 6	125	1,891
बसम	Assam	. 9		9	2,906	340	3,246
बिहार	Bihar	. 5		5	4,830	143	4,973
गुजरात	Gujarat	24		24	10,827	1,388	12,215
हरियाणा	Haryana	••				,	
हिमांचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
" बम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .					••	•••
कर्नाटक	Karnataka	29		29	11,748	662	12,410
केरल	Kerala	4		4	1,762	. 356	2,118
मध्य प्रदेश .	Madhya Pradesh .	24		24	5,935	391	6,326
महाराष्ट्र	Maharashtra	27		27	18,075	1.949	20,024
मिंगपुर	Manipur	1		1	363	51	414
मेघालय	Meghalaya	1		1	502	124	626
नागासैण्ड	Nagaland	1		1	123	4	127
उड़ीसा	Orissa	4		4	3,133	82	3,215
पंजाब	Punjab				,		
राजस्थान	Rajasthan	. 1		1	712	31	743
सि क्किम	Sikkim				••	•••	•••
तमिल नाडु	Tamil Nadu	2		2	3,094	231	3,325
त्रिपुरा	Tripura				•••		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1		1	4,909	- 118	5,027
पश्चिम बंगाल	West Bengal	4		4	1,566	644	2,210
बंड० व नि॰ द्वीप समृह	A. & N. Islands						-,
ग्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .			••	•••		
चंडीगढ	Chandigarh	••	••	••	•••	• ::	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli)	1.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••
दिल्ली	Delhi	849	••	/		•••	••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	ī	•••	1	321	25	346
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep						
भि ओ रम	Mizoram		•••	••	••	••	• •.
पांडिचेरी	Pondicherry	1		1	174	15	189
भारत	INDIA .	142	••	142	72,746	6,679	79,425

सारणी 4--विक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन--(बारी) TABLE IV---NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(इ) - उच्च शिक्षा की संस्थाएं -- (जारी) E-- Institutions for Higher Education-- (contd.)

(क)—डिगी तथा उच्च स्तर—(जारी) (a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(৪) শ্লীৰ্ঘি* (viii) Medicine†

राज्य/संघ शा	ि स	Numbe	स्यामों की संख्या er of Institut		नामांकन Enrolment			
State/Union	Territory		लडकियों के लिए For Girls	र जोड़ For All Persons	लंडके Boys	सहित्यां Girls	जोड़ Total	
•	1	. 2	3	4	5	6	7	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	14	••	14	6,677	2,219	8,896	
भसम .	Assam	4		4 .	1,875	358	2,233	
बिहार	Bihar	40		40	13,161 *	1,048	14,209	
गुजरात	Gujarat , , .	14	1	15	5,097	1,185	6,282	
हरियाणा	Haryana	4	1	5	2,105	629	2,734	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	2		2	283	74	357	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .	2	·	2	903	233	1,136	
कर्नाटक	Karnataka	22		22	7,053	1,789	8,842	
केरल	Kerala	9		9	2,934	1,981	4,915	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	23	••	23	4,218	857	5,075	
महाराष्ट्र	Maharashtra	30		30	11,624	3,908	15,532	
मणिपुर	Manipur	1		1	201	53	254	
मेघालय	Meghalaya							
नागालैण्ड	Nagaland	••	••	••	••	••	••	
उड़ीसा	Orissa	4	••	4	1,691	318	2,009	
पंजाब	Punjab	8		8	3,315	854	4,169	
राजस्थान	Rajasthan	7	••	7	3,094	815	3,909	
सिविकम	Sikkim	••						
तमिल नाड्	Tamil Nadu	10	••	10	7,300	3,341	10,641	
बिपुरा	Tripura	••	•	••	.,.		10,011	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23		23	7,278	911	8,189	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	16	•••	16	5,851	582	6,433	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	••	••				•	
मरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	••	••	••	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	
चंडीगढ	Chandigarh	•••			••	••	••	
दादर व नागर हाबेली	Dadra & Nagar Haveli	••	•••	••				
विल्ली	Delhi	5	 1	6	1,904	851	2,755	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	1	-	ŀ	266	99	365	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	•	••	_				
मिजोरम	Mizoram	• • •	••	••	••	••	••	
पांडिचेरी	Pondicherry	1 .	•••	1	410	129	539	
पारत	INDIA .	240	3	243	87,240	22,234	1,09,474	

^{*}दन्तिविकिस्सा और परिचर्या शामिल नहीं हैं। †Excluding Dentistry and Nursing.

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाओं न सामाकन-(बारी) TABLE IV---NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ङ)— उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) F—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(9) औषध विद्यान (ix) Pharmacy

	शासित क्षेत्र	Number	ओं की संख्या of Institutio	ns		नामांकन Enrolment	
	n Territory	लडकों के लिए	लडकियों के लिए For Girls	For All Persons	लंडके Boys	सदकियां Girls	जोड़ Total
	1	2	3	4	5 .	6	,7
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh					٠	
ब सम	Assam						
बिहार	Bihar						
गुजरात	Gujarat	3		3	625	101	726
हरि या णा	Haryana					:.	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .						
जम्मू और काश्मीर.	Jammu & Kashmir .						
कर्नाटक	Karnataka	5		5	399	67	466
केरल .	Kerala						
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .						
महाराष्ट्र .	Maharashtra	3		3	394	64	458
मणिपुर	Manipur						
मेचालय	Meghalaya						
नागालैण्ड	Nagaland					•	
उड़ीसा	Orissa						
पंजाब .	Punjab						••
राजस्थान	Rajasthan						•••
सिक्किम	Sikkim			,		••	•••
तमिल नाड्	Tamil Nadu						••
बिपुरा .	Tripura	••					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh						
पश्चिम बंगाल	West Bengal	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
मरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	•••					•••
चंडीयद	Chandigarh		•••	••	•••		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•••	••		•••	•••	
दिल्ली	Delhi	2	•••	2	340	47	387
बोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 /	106	59	165
नस द्वीप	Lakshadweep	_					
मिजोर म	Mizoram	•••	••	••	•	••	
पांडि येरी	Pondicherry		••	••	••		••
	• •	• • •	••	••	•		
मारत	INDIA .	14	••	14	1,864	336	2,202

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन--(जारी) TABLE IV---NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a)-Degree Standard and Above-(contd.)

(10) सार्वजनिक स्वास्थ्य (x) Public Health

राज्य/संघ शासित सेल	1		ओं की संख्या of Institutio		नामांकन Enrolment			
State/Union			तें के लिए r Boys	लडिकयों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लंडके Boys	लडकिया Girls	जोड़ Total
	1		2	3	4	5	6	7
श्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh							
ग्रसम	Assam							
विहार	Bihar							
गुजरात	Gujarat							
हरियाणा	Haryana						• •	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						••	
जम्म् और कश्मीर	Jammu & Kashmir						••	
कर्नाटक	Karnataka						••	
केरल	Kerala .							
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh						• •	••
महाराष्ट्र	Maharashtra .							• •
मणिपुर	Manipur							• •
मेघालय	Meghalaya .							
नागालैण्ड	Nagaland .							
उड़ीसा	Orissa							
पंजाब	Punjab				••			
राजस्थान	Rajasthan					••		••
सिक्किम	Sikkim					••		
तमिल नाड्	Tamil Nadu .			••				
विपुरा	Tripura						••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .					٠		
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		1		1	110	45	155
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .							
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					••		••
चंडीगढ	Chandigarh .						••	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel	i						• •
दिल्ली	Delhi					••		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu							
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .							
मिजोरम	Mizoram							
पांडिचेरी	Pondicherry .							
भारत	INDIA		1	• •	1	110	45	155

सारणी 4-शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन-(जारी) TABLE IV-NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT-(contd.)

(জ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a)-Degree Standard and Above-(contd.)

(11)—संगीत तथा ललित कलाएं* (xi) Music & Fine Arts@

राज्य/संघ शासित क्षेत्र		Num		मों की संख्या of Institutio		नामांकन Enrolment			
State/Union Terri		लडकों के For Bo		लडिकयों के लिए For Girls	जोड	लडके Boys	लडिकयां Girls	जोड़ Total	
	1		2	3	4	5	6	7	
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		1		1	62	125	187	
धसम	Assam								
बिहार	Bihar		1		1	103	18	121	
गुजरात	Gujarat		3		- 3	913	629	1,542	
हरियाणा	Haryana								
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		1		1	†	†	†	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		2		2	99	68	167	
कर्नाटक	Karnataka		2		2	50	76	126	
केरल	Kerala		1		1	13	54	67	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		25	1	26	2,186	2,448	4,634	
महाराष्ट्र	Maharashtra .		5	1	6	1,264	792	2,056	
मणिपुर	Manipur		4		4	436	168	604	
मेघालय	Meghalaya .								
नागालैण्ड	Nagaland .								
उड़ीसा	Orissa		3		3	393	423	816	
पंजाब	Punjab		1		1	2	43	45	
राजस्थान	Rajasthan			1	ı	19	36	55	
सिक्किम	Sikkim								
तमिल नाडु	Tamil Nadu .		1		1	70	216	286	
न्निपुरा	Tripura		1		1	125	376	501	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		5		5	595	776	1,371	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		2	1	3	289	316	605	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .								
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh								
चं डीगढ	Chandigarh .								
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Hav	eli							
दिल्ली	Delhi		1		1	114	69	183	
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		1		1	69	26	95	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .						٠		
मिजोरम	Mizoram								
पांडिचेरी	Pondicherry .								
भारत	INDIA		60	4	64	6,802	6,659	13,461	

^{*}संगीत, नृत्य तथा व्यात्रहारिक कला शामिल है।

[@]Including Music, Dancing and other Applied Arts.

[†]Classes are not going on

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं---(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)-Degree Standard and Above-(contd.)

(12) प्राच्य विद्या अध्ययन (xii) Oriental Studies

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	संस्थाओ Number o	की संख्या fInstitutio	ns		नामांकन Enrolment	
राज्य/संघ गासित State/Union Te		लडकों के लिए For Boys	लडकियों के लि For Girls	ए जोड For All Persons	लडके Boys	लडिकयो Girls	जोड Total
	1	2	3	4	5	6	7
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	47	5	52	3,543	2,187	5,730
ग्रसम	Assam	. 2		2	99	11	110
बिहार	Bihar	53		53	5,829	449	6,278
गुजरात	Gujarat	. 1		1	154	4	158
हरियाणा	Haryana	. 15		15	1,167	215	1,382
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. 11		11	640	236	876
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	. 6	2	8	390	856	1,246
कर्नाटक	Karnataka	. 8		8	3,696	288	3,984
केरल	Kerala	, 6	1	7	684	530	1,214
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	. 13	• •	13	921	72	993
महाराष्ट्र	Maharashtra .	. 3		3	174	8	182
मणिपुर	Manipur	. 1		1	30		30
मेघाल य	Meghalaya .		•••	•••		***	-
नागालैण्ड	Nagaland .				• •		
उड़ीसा	Orissa	. 6		6	791	111	902
पंजाब	Punjab	. 3		3	390	320	710
राजस्थान	Rajasthan	. 28		28	5,324	623	5,947
सिनिकम	Sikkim			••			•••
तमिल नाडु	Tamil Nadu	. 15		15	937	658	1,595
विपुरा	Tripura	. 1		1	37	87	124
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	. 1,168	40	1,208	95,674	12,932	1,08,606
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. 1		1	43	53	96
अंडमान व निकोबार द्वीप समृह	A. & N. Islands .			••	•••		
ग्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••				
चंडीगढ	Chandigarh .						
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli					••	
दिल्ली	Delhi	. 9	1	10	924	380	1,304
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu						•
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .						
मिजोर म	Mizoram						
पांडिचेरी	Pondicherry .						
चारत	INDIA	. 1,397	49	1,446	1,21,447	20,020	1,41,467
							-

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(बारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMEN F—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a)-Degree Standard and Above-(contd.)

(13) शारीरिक स्वास्थ्य (xiii) Physical Education

	राज्य/संघ शासित क्षेत्र			संस्थाओं की संस् ber of Institu		नामांकन Enrolment			
	n Territory			लडकियों के लिए For Girls	जोड For All Persons	लडके Boys	लडकियां Girls	जोड Total	
	1		2	3	4	5	6	7	
मांद्रा प्रदेश	Andhra Pradesh .		2		2	257	31	288	
श्रसम	Assam								
बिहार	Bihar		1		1	127	18	145	
गुजरात	Gujarat		2	1	3	233	110	343	
हरियाणा	Haryana		1		I	66	6	72	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			••					
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		1		1	40	13	53	
कर्नाटक	Karnataka		5		5	348	58	406	
केरल	Kerala								
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		I		1	323	91	414	
महाराष्ट्र	Maharashtra		7		7	701	128	829	
मणिपुर	Manipur								
मेचालय	Meghalaya								
नागालैण्ड	Nagaland .								
उड़ीसा	Orissa								
पंजाब	Punjab		2		2	431	159	59 0	
राजस्थान	Rajasthan		1		1	123	35	158	
सिकिकम	Sikkim					• • •		• •	
तमिल नाड्	Tamil Nadu .		3		3	261	88	349	
निपुरा	Tripura		1		1	36	4	40	
स्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		1	1	2	139	50	189	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		1	I	2	100	70	170	
अंडमान व निकोबार द्वीप समृह	A. & N. Islands								
श्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh				••				
श्रंहीगढ	Chandigarh .				••			***	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel	li			• • •			••	
दिल्ली:	Delhi							••	
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					•••	••		
लक्य दीप	Lakshadweep .								
मिकोरम	Mizoram					•••	•••	•••	
पांडि चेरी	Pondicherry .		••				••		
	INDIA		29	3	32	3,185	861	4 046	
भारत	INDIA	•	43	J	34	5,105		4,046	

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(14)—पशु चिकित्सा विज्ञान (xiv) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र				संस्थाओं की संख्या per of Institu		नामांकन Enrolment			
State/Union Territo	ry	लडकों For	के लिए Boys	लडिकयों के लि For Girls	ए जोड For All Persons	लडके Boys	लडिकयां Girls	जोड 'Total	
	1		2	3	4	5	6	7	
श्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		2		2	636	9	645	
ग्रसम	Assam		1		1	283	17	300	
बिहार	Bihar		2		2	383	12	395	
गुजरात	Gujarat		1	• •	1	180		180	
हरियाणा	Haryana		2		2	438	2	440	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh								
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir								
कर्नाटक	Karnataka		1		1	484	15	499	
केरल	Kerala		1		1	232	58	290	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		2		2	384	11	395	
महाराप्ट्र	Maharashtra .		3		3	785	20	805	
मणिपुर	Manipur								
मेघालय	Meghalaya .								
नागालैण्ड	Nagaland .								
उड़ीसा	Orissa		1		1	202	1	203	
पंजा व	Punjab		1		1	321	4	325	
राजस्थान	Rajasthan		1		1	323	15	338	
सिक्किम	Sikkim								
तमिल नाड्	Tamil Nadu .		1		1	922	17	939	
त्रिपुरा	Tripura								
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		2		2	443		443	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .								
अंडमान व निकोवार द्वीप समृह	A. & N. Islands .								
श्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh								
चंडीगढ	Chandigarh .								
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel	li						•	
दिल्ली	Delhi								
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu							••	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .							***	
भव्य द्वान मिजोरम	Mizoram								
पांडिचेरी	Pondicherry .				٠				
भारत	INDIA		21		21	6,016	181	6,197	

सारणी 4-शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन-(जारी) TABLE IV-NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT-(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा को संस्थाएं--(जारी) E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(15)--डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं*

(xv) Other Institutions of Degree Standard and Above £

	शासित क्षेत्र			त्याओं की संख्या per of Institu		नामांकन Enrolment		
	on Territory	•		लडिकयों के लिए For Girls	जोड For All Persons	लडके Boys	लडिकयां Girls	चोड Total
	1		2	3	4	5	6	7
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		1	1	2	69	111	180
श्रसम	Assam		• •	1	1		56	56
बिहार	Bihar		4		4 .	139	39	178
गुजरात	Gujarat		7	1	8	627	326	953
हरियाणा	Haryana			•••				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh							
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir							
कर्नाटक	Karnataka		6		6	381	397	778
केरल	Kerala							
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		3	1	4	163	105	268
महाराष्ट्र	Maharashtra .		13	5	18	1,714	1,277	2,991
मणिपुर	Manipur		26		26	144	102	246
मेघालय	Meghalaya .							
नागालैण्ड	Nagaland							
उड़ीसा	Orissa		***					
पंजाब	Punjab		1		1	72	43	115
राजस्थान	Rajasthan		1	1	2	84	76	160
सिविकम	Sikkim				٠			
तमिल नाड्	Tamil Nadu .		2	1	3	134	418	552
ब्रि पुरा	Tripura							
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		2		2	419	27	446
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		2	1	3	635	161	796
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A. & N. Islands .							
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh							
चंडीगढ	Chandigarh .							
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Have	li						••
दिल्ली	Delhi		2	1	3	427	674	1,101
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu							-,
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•
सम्बद्धाः मिजोरम	Mizoram		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					••
पांडीचेरी	Pondicherry .							
710171	,	٠						
भारत	INDIA	٠	70	13	83	5,008	3,812	8,820

*समाज कार्य/समाज सेवा, ग्रामीण कालेजों, सहकारिता परिचर्या और दन्त चिकित्सा आदि शामिल है £Inclued Social Work/Social Service, Rural Colleges, Cooperation, Nursing and Dentistry etc.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड (क) डिग्री तथा उच्च स्तर की कुल उच्च शिक्षा संस्थाएं--(समाप्त)

Total (a) All Institutions of Degree Standard and Above—(concld.)

			अभें की संख्या of Instituti	ons		नामांकन Enrolment			
राज्य/संघ शासित क्षेत् State/Union Terr		लडकों के लिए For Boys	लडिकयों के लिए For Girls	जोड For All Persons		लडिकयां Girls	जोड Total		
1	•	2	3	4	5	6	7		
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	. 314	49	3 63	1,64,824	60,004	2,24,828		
श्रसम	Assam	. 142	13	155	89,602	30,105	1,19,707		
बिहार	Bihar	. 349	36	385	3,05,774	42,465	3,48,239		
गुजरात	Gujarat	. 282	24	306	1,25,851	50,508	1,76,359		
इरियाणा	Haryana	. 120	27	147	60,002	25,144	85,146		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. 43	3	46	11,164	3,690	14,854		
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir	. 31	9	40	12,320	6,430	18,750		
कर्नाटक	Karnataka	. 343	28	371	1,82,195	60,459	2,42,654		
केरल	Kerala	. 152	18	170	1,10,434	99,571	2,10,005		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	. 328	36	364	1,42,356	47,192	1,89,548		
महाराष्ट्र	Maharashtra .	. 539	34	573	3,68,791	1,48,407	5,17,198		
मणिपुर	Manipur	. 49	2	51	11,488	6,075	17,563		
<u>.</u> मेघालय	Meghalaya .	. 13	2	15	8,092	4,361	12,453		
नागालैण्ड	Nagaland	. 10		10	2,339	739	3,078		
उडीसा	Orissa	. 110	10	120	79,258	16,810	96,068		
पंजाब	Punjab	. 142	56	198	87,241	47,892	1,35,133		
राजस्थान	Rajasthan	. 159	27	186	1,06,093	22,803	1,28,896		
सिविकम	Sikkim	. 1		1	47	26	73		
तमिल नाडु	Tamil Nadu .	. 196	62	258	1,62,055	71,703	2,33,758		
वि पुरा	Tripura	. 10	1	11	2,674	2,039	4,713		
जन्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	. 1,500	123	1,623	3,76,654	78,497	4,55,151		
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. 263	48	311	2.01,102	1,24,025	3,25,127		
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N Islands .	. 1		1	275	171	446		
प्ररूपाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	. 1		1	315	21	336		
चंडीगढ	Chandigarh .	. 8		12	11,580	5,764	17,344		
पडापड दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli				11,000				
दादर व नागर हवला दिल्ली	Delhi	. 58	20	78	46,373	32,424	78,797		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	. 14		15	6,676	4,097	10,773		
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .		=		0,070	•••	,		
लक्य द्वाप मिजोरम	Mizoram	. 7		7	2,342	895	3,237		
पांडिचेरी	Pondicherry .	8	2	10	2,855	. 1,258	4,113		
भारत	INDIA	. 5,193	635	5,828	26,80,772	9,93,575	36,74,347		

सारणी 4 शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन-(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

- (ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)
 (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
 - (Below Degree Level)

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य (i) Arts, Science and Commerce

			स्थाओं की संख्या er of Instit			नामांकन Enrolme.it			
राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territe	ory	लडकों के लिए For Boys	लड़िकयों के लि For Girls		लंडके Boys	लडिकयां Girls	जोड Total		
. 1		2	3 •	4	5	6	7		
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh								
ग्रसम	Assam								
बिहार	Bihar								
गुजरात	Gujarat	. 1		1	375	102	477		
हरियाणा	Haryana								
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh								
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir								
कर्नाटक	Karnataka								
केरल	Kerala								
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh								
महाराष्ट्र	Maharashtra .	. 44	4	48	6,441	3,601	10,042		
मणिपुर	Manipur								
मेघाल्य	Meghalaya .						•		
नागालैण्ड	Nagaland								
उड़ीसा	Orissa								
पंजाब	Punjab								
राजस्थान	Rajasthan								
सिक्किम	Sikkim								
तमिल नाड	Tamil Nadu .								
त्निपुरा	Tripura								
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .								
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. 151		151	45,205	10,145	55,35 0		
अंड०व नि०द्वीप समृह	A. & N. Islands .								
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh								
चंहीगढ	Chandigarh .								
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli								
दिल्ली	Delhi								
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu								
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .								
मिजोरम	Mizoram								
पांडिचेरी	Pondicherry .								
भारत	INDIA	. 196	4	200	52,021	13,848	65 ,86 9		

सारणी 4—शिक्षा संस्वाओं की संख्या तया संस्वाबार नामांकन—(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

· E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(ख) मेदिकोत्तर डिप्लोमा प्रमाण-पत्न पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदार करने वाली संख्याएं (डिप्री स्तर के नीचे)—(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या (ii) Agriculture and Forestry

			स्थाओं की संख्य Prof Instit		E	नामांकन Enrolment		
राज्य/संघ शासिन क्षेत्र State/Union Territ	ory		ए लडकियों के s For Gi			लडिकयां Girls	जोड Total	
1			2 3	3 4	5	6	7	
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh							
श्रसम	Assam		1	. 1	40		40	
बिहार	Bihar					• •		
गुजरात	Gujarat			• •				
हरियाणा	Haryana							
हिमाचल प्रदेश	Himachal Fradesh							
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir							
कर्नाटक	Karnataka		1	1	103		103	
केरल	Kerala			1	92	10	102	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh							
महाराष्ट्	Maharashtra .							
मणिपुर	Manipur							
मेघालय	Meghalaya .							
नागालैण्ड	Nagaland .							
उड़ीसा	Orissa							
पंजाब	Punjab							
राजस्थान	Rajasthan	. 1		1	155	20	175	
मि वि कम	Sikkim							
तमिल नाडु	Tamil Nadu .							
विप्रत	Tripura							
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .							
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. {		8	572	11	583	
अंड० व नि० द्वीग समह	A. & N. Islands .							
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh							
चंडीगढ	Chandigarh .							
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli							
दिल्ली	Delhi							
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu							
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .						••	
मिजोरम	Mizoram							
पांडिचेरी	Pondicherry .		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••				
	i ondicircity .		••					
भारत	INDIA	. 12		12	962	41	1,003	

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन--(जारी) TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ছ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोन्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्र पाठ्यकमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(आरी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

(3) शिक्षा (iii) Education

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State Ulain Tomite			थाओं की संख्या r of Institut	ions		नामांकन Enrolment		
State/Union Territe			लडिकयों के लि For Girls	ए जोड For All Persons	लडके Boys	सडकियां Girls	जोड Total	
1		2	3	4	5	6	7	
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	14	1	15	1,292	795	2,087	
ग्रसम	Assam	27	5	32	2,208	549	2,757	
विहार	Bihar	61	33	94	3,227	6,363	14,590	
गुजरात	Gujarat , , .							
हरियाणा	Haryana							
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	5		5	úi	·u	in	
नम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir .	13		13	493	54	547	
कर्नाटक	Karnataka	62	45	107	7,155	8,720	15,875	
केरल	Kerala	84	9	93	1,405	3,216	4,621	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	41	9	50	5,612	1.198	6,810	
महाराष्ट्र	Maharashtra	101	46	147	6,334	8,917	15,251	
मणिपुर	Manipur				٠			
मेघालय	Meghalaya	2		2	4.4	31	75	
नागालैण्ड	Nagaland							
उड़ीसा	Orissa	54	16	70	3,918	2,196	6,114	
पंजाब	Punjab	15	5	20	960	1,768	2,728	
राजस्थान	Rajasthan	25	6	31	1,664	731	2,395	
सिविकम	Sikkim							
तमिल नाड्	Tamil Nadu	32	49	81	1.179	1,463	2,642	
त्रिपुरा	Tripura	2	1	3	†	÷	Ŷ	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	65	50	115	4,498	2,851	7,349	
पश्चिम वंगाल	West Bengal	47	15	62	2,483	1,382	3,865	
बंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	. 1		1	24	26	50	
ग्ररूणाचल प्रदेश	Arunacial Pradesh							
चंडीगढ	Chandigarh							
बादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli .	• :	•:	•:			7.0	
दिल्ली गोबा दमम व दीव	Delhi Goa, Daman & Diu .	1 4	2	3 4	174 106	598 602	7 7 2 708	
नक्ष द्वीव	Lakshadweep .		• •		100			
मिजोरम	Mizoram	. 2		2	169	74	243	
पांडीचेरी	Pondicherry	2	• •	2	45	27	72	
मारत	INDIA	660	292	952	47,990	41,561	89,5 51	

[@] As per instruction of Himachal Pradesh Govt, teaching work is not done. It is noted from the 1977-78 years.

[†] All the students were in Service Trainees.

सारणी 4--शिक्षा संस्थानों की संख्या तथा संस्थानार नामांकन-- (कारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाए- (जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(ख) बंड्रिकोरतर डिप्लो ता/प्रताण पन्न पाठ् फ़ल्मों में शिक्षा प्रदान करने वार्ल: सं.चाएं (डिप्री स्तर के नीचे)—(इ.स्.)
(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/
Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

(4)-इंजीनियरी, प्राधीगिकी तथा स्थापत्य

(iv) Engineering, Technology and Architecture

			भों की संख्या of Instituti	ons		नामांकन Enrolment	
राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		नड़कों के लिए For B oys	नड़िकयों के वि For Girls	तए जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
	1	2	3	4	5	6	7
পান্ন সইয	Andhra Pradesh	55	5	60	15,462	1.529	16,991
असम	Assam	14	1	15	4,297	133	4,430
बिहा <i>र</i>	Bihar	44	3	47	13,650	238	13,888
गुजरात	Gujarat	43	2	45	16,568	876	17,444
हरियाणा	Haryana	35	27	62	11,631	2,299	13,930
्र हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesia .	11		11	2,231	171	2,402
जस्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir .	2		2	646		646
कर्नाटक	Karnataka	59	4	63	14,454	1,664	16,118
करल	Kerala	15	3	18	5,636	1,169	6,805
मध्य प्रदेण	Madhya Pradesh	52	1	53	22,095	496	22,591
महाराप्ट्र	Maharashtra	91	1	92	34,871	1,307	36,178
मणिपुर	Manipur	4		4	686	98	784
मघालय	Meghalaya	1		1	307	19	326
नागालैण्ड	Nagaland	2		2	235	18	253
उडीसा	Orissa	17	2	19	4,385	326	4,711
पंजाब	Punjab	49	7	56	16,119	1,677	17,796
राजस्थान	Rajasthan	23		23	6,283	7	6,290
सिकिकम	Sikkim						
तमिल नाड	Tamil Nadu	33	3	36	15,698	1,145	16,843
विपुरा विपुरा	Tripura	1		1	285		285
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	109	4	113	38,110	1,773	39,883
पश्चिमी बंगाल	West Bengal	47	1	48	16,412	308	16,720
अंड०व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands						
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh						
चंडीगढ	Chandigarh	2	2	4	1,235	802	2,037
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli						
दिल्ली	Delhi	12	5	17	7,911	2,571	10,482
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	7		7	1,501	77	1,578
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		٠				
भिजोरम मिजोरम	Mizoram	1		1	114		114
पांडिचेरी	Pondicherry	, I		1	342	4	346
me a st	•					10 705	
भारत	INDIA .	730	71	801	?,51,164	18,707	2,69,871

नारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थानार नामांवर--(जारी)

TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.) (ছ) ওচন হিলা ক संस्थाए—(আর্?)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(ड) मैरि होस्ता विपत्ती नाम पत्न पाठ्यकर्मी में शिक्षा प्रशान धारने वाल संस्थ एं (धिपी स्तर के नीचे)—(जारी)
(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)—(cond.)

†(5)--- औषधि (v) Medicine†

				वाओं की संख्या er of Institu	ntions		नामांकन Arolment	
राज्य/संघ गासित क्षेत्र State, Union Territory			लड़कों के जिए For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़िकयां Girls	जोड़ Total
	I		2	3	4	5	6	.7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		1		1	124	18	142
असम	Assam			••				
विहार	Bihar							
गुजरात	Gujarat							
हरियाणा	Haryana							• •
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh							
जम्गू और काश्नीर	Jammu & Kachmir							
कर्नाटक	Karnataka		1		1	165	20	185
केरल	Kerala							
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		13		13	617	76	693
महाराष्ट्र	Maharashtra .		24		24	3,694	752	4,446
मणिपूर	Manipur							
मेघालय •	Meghalaya .							
नागालैण्ड	Nagaland							
जड़ीसा -	Orissa		2		2	149	21	170
पंजाब	Punjab			1	1		89	89
राजस्थान	Rajasthan							
सिकिकम	Sikkim							
तमिल नाड्	Tamil Nadu .		1		1	14	2	16
	Tripura	Ċ		••				
त्निपुरा उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	Ĭ						
उत्तर प्रदेश पश्चिम वंगाल	West Bengal .	Ċ	10		10	3,432	301	3,783
पश्चिम वर्गाण अंड० व नि० हीप समृह	A. & N. Islands .	·						-,
	Arunachal Pradesh	•						
अरुनाचुल प्रदेश चंडीगढ	Chandigarh .	•						
चडागढ दादर व नागरहवेली	Dadra & Nagar Havel	li.			••			
	Delhi	••	1		1	113	90	203
दिल्ली	Goa, Daman & Diu	•						
गोवा, दमन व दीव	Lakshadweep .	٠		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
लक्ष द्वीप	Mizoram			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
मिजोरम	Pondicherry .	•		••			·-	
पांडिचेरी	i ondicherry .	•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • •
भारत	INDIA	٠	53	. 1	54	8,358	1,369	9,727

†Excluding Dentistry, Nursing, Midwifery and compounding.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की गंड्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैड्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाणपत्न पाठ्यकर्मो में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएँ (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी) (b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

(6)—ओषधि विज्ञान

(vi) Pharmacy

राज्य/संघ णासित क्षेत्र		Numb	थाओं की संख्या er of Institu	नामांकन Enrolment			
State/Union Terri		लडकों के लिए For Boys	लडिकयों के लि For Girls		लंडके Boys	लडिकयां Girls	जोड Total
	1	2	3	4	5	6	7
क्षांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh						
ग्रसम	Assam			•			
बिहार	Bihar	. 1		1	157		157
गुजरात	Gujarat						
हरियाणा	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जम्मू और काश्मीर	Janımu & Kashmir						
कर्नाटक	Karnataka						••
करल	Kerala						•••
मध्य प्रदेण	Madhya Pradesh						••
महाराष्ट्र	Maharashtra .	. 2		2	294	13	307
गणिपुर	Manipur						
मेघालय	Meghalaya .				•		• •
नागालैण्ड	Nagaland .		••			••	••
उड़ीसा	Orissa				• • •	••	••
पंजाव	Punjab		•••		•••	• •	••
राजस्थान	Rajasthan					• •	••
सिविकम •	Sikkim				••	••	••
तमिल नाड	Tamil Nadu		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	••	••	• •
बिपुरा	Tripura		•••		••	• •	• •
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			••	• •	••	••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. 10	• •	10	481	••	
अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N. Islands .	•	• •			• •	481
अड० व । गण्डाम सम <u>्ह</u> ग्रारूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••	• •	• •	• •	• •
भ्ररूनाचल प्रदश चंडीगढ	Chandigarlı .	• • • •	••	••	• •	• •	• •
	Dadra & Ngr. Haveli	•	••	••	••	••	• •
दादर व नागर हवेली	Delhi		••	••	••	• •	• •
दिल्ली		• ••	••	• •	••	• •	• •
गोवा, दमन व हीव	Goa, Daman & Diu	• ••	• •	••	• •	• •	• •
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .	• ••	••	. •	• •	• •	
मिजोरम	Mizoram	• ••	••	••	• •	• •	• •
पांडिचेरी	Pondicherry .		• •		••	• •	
भारत	INDIA	. 13		13	932	13	945

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नाभांकन—(कारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं---(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

- (ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठयुक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)-(जारी)
 - (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

(7)—सार्वजनिक स्वास्थ्य (vii) Public Health

		याओं की संख्या er of Institut	नामांकन Enrolment				
राज्य/संघ शासिर State/Union Te	त सल erritory		सडिकयों के लिए For Girls	जोड For All Persons	लंडके Boys	लडिकयां Girls	जोड Total
	1	2	3	4	5	6	7
ग्रांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh						
त्रसम	Assam			• •			
बिहार	Bihar	. 1		ı	121		121
गुजरात	Gujarat						
हरियाणा .	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir						
कर्नाटक	Karnataka						
केरल	Kerala						
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh						
महाराष्ट्र	Maharashtra .						
मणिपुर	Manipur						
मेघालय	Meghalaya .						
नागालैण्ड	Nagaland						
उड़ीसा	Orissa						
पंजाब	Punjab						
राजस्थान	Rajasthan	. 1		1	184	10	194
सिविकम	Sikkim						
तमिल नाडु	Tamil Nadu .		1	1		162	162
विपुरा	Tripura						
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .						
पश्चिम बंगाल	West Bengal .						
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. &. Islands .						
अस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh						
चंडीगढ	Chandigarh .						
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli						
विल्ली	Delhi		1	1		99	99
गोवा, दमन व द्वीव	Goa, Daman & Diu						
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .						
मिजोरम	Mizoram						
पां डिचे री	Pondicherry .				••		
भारत	INDIA	. 2	2	4	305	271	576

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकर.—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(ख) मेट्रिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्नी स्तर के नीचे)—(जारी)
(b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(Below Degree Level)—(contd.)

(8)—संगीत तथा ललित कलाएं (viii) Music & Fine Arts

quantumini des antidoridas.			संस्थाओं की संख्या aber of Insti			नामांकन Enrolmen	ıt
	ष शासित क्षेत्र sion Territory	लडकों के लिए For Boys	लडिकयों के लिए For Girls	জীৱ For All Persons	लंडके Boys	人 लडकियां Girls	जोड Total
	1	2	3	4	5	6	7
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh						
ग्रमम	Assam						
बिहार	Bihar	. 1		1	31	10	41
गुजरान	Gujarat						
हरियाणा	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जस्म और काण्मीर	Jammu & Kashmir						
कर्नाटक	Karnataka .	. 14		14	783	255	1,038
केरल	Kerala						
मध्य प्रदेश	Madhva Pradesh	. 6		6	130	102	32
महाराष्ट्	Maharashtra .	. 7		7	189	100	28
मणिपुर	Manipur						
मेघालय	Meghalaya .						
नागालैंग्ड	Nagaland						
उड़ीसा	Orissa						
पंजाब	Punjab						
राजस्थान	Rajasthan	. 1		1	59	37	96
मिकि कम	Sikkim					••	
तमिल नाट	Tamil Nadu	. 2		. 2	33	151	184
त्रिपुरा	Tripura	. 1		1	39	19	58
उल्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .						
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. 49		49	842	12,568	13,410
अंड० व नि० द्वीप सम्ह	A. & N. Islands .						
ग्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh						
चं डी गढ	Chandigarlı .	. 1		1	158	32	190
दादर व नागर हवेली,	Dadra & Nagar Havel	i					
दिल्ली	Delhi	. 1		1	33	25	58
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					, .	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .						• •
मिजोरम	Mizoram		• •				• •
पंडिचेरी	Pondicherry .				••		
भारत	INDIA	. 83		83	2,297	13,299	15,596

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(cond.)

(ছ) তচ্ছ शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैद्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्न पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
 (b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
 (Below Degree Level)—(contd.)

(9)--प्राच्य विद्या अध्ययन

(ix) Oriental Studies

राज्य/संघ गासित क्षेत्र				संस्थाओं की संख्या er of Institut	ions	नामांकन Enrolment			
	ज्य/संघ शासत क्षत Union Territory		डकों के लिए For Boys	लडिकयों के त्रिए For Girls	जोड For All Persons	लडके Boys	लडिकयां Girls	जोड Total	
	1		2	3	4	5	6	7	
श्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh								
श्रसम	Assam								
बिहार	Bihar		33		33	1,803	201	2,004	
गुजरात	Gujarat								
हरियाणा	Haryana								
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh								
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir								
कर्नाटक	Karnataka .								
केरल	Kerala								
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh								
महाराष्ट्र	Maharashtra .								
मणिपुर	Manipur								
मेघालय	Meghalaya .								
नागालैण्ड	Nagaland								
उड़ीसा	Orissa								
पंजाब	Punjab								
राजस्थान	Rajasthan								
सिक्किम	Sikkim								
तामिल नाडु	Tamil Nadu .								
विपुरा	Tripura								
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .								
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		1		1	267		267	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .								
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh								
चंडीगढ	Chandigarh .								
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel	i							
दिल्ली	Delhi								
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu								
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .								
मिजोरम	Mizoram .								
पांडिचेरी	Pondicherry .								
	INDIA		34		34	2,070	201	2,271	
मारत	HADIA	•	0.1	••	- ^	,		-,	

सारणी 4--शिक्षा संप्याओं की संख्या तथा तंत्रपायार र गोवर--(ह री)

TABLE IV-NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT-(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

- (ख) वैद्विभोरतर डिस्लोवा/प्रमाण एवं पाठ्यकर्मी में जिला प्रदाह राज्ये वार्ला संस्था है (डिग्री रतन के लीके)-- (पारी) (b)-Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/
 - Certificate Courses (Below Degree Level)—(contd.)

(10) शारीरीक शिक्षा

(x) Physical Education

7757	राज्य/संघ शासिन क्षेत्र			tutions			
	Inion Territory	लड़कों के लिए For Boys	लड़कियों के For Girls	निए जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
	1	2	3	4	5	6	7
आंद्र प्रदेश	Andhra Pradesh						
असम	Assam						
बिह्1र.	Bihar	1		1	204		204
गुजरात	Gujaraı	2	1	3	98	65	163
हरियाणा	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .						
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .						
कर्नाटक	Karnataka	6		6	341	60	401
केरल	Kerala						
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	1		1	90	17	107
महाराप्ट्र	Maharashtra						
मणिपूर	Manipur						
मेघालय	Meghalaya						
नागालैण्ड	Nagaland						
उड़ीमा	Orissa	1		1	131	18	149
पंजाब	Punjab	1		1	55	45	100
राजस्थान	Rajasthan						
सिविकम	Sikkim						
तमिल नाड	Tamil Nadu						
विषुरा	Tripura						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2		2	139		139
पश्चिम बंगाल	West Bengal						
अंड० व नि० हीप समह	A. & N. Islands						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .						
चंडीगढ	Chandigarh						• •
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli.						••
दिल्ली	Delhi		• •	• •	• • •	••	••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	••	• • •	••		• • •	••
लक्ष दीप	Lakshadweep	• •	• • •	• •	• •	• • •	• •
लक्ष इ.प मिजोरम	Mizoram	• •	• •	••	• • •	• •	••
		• •	• •	• •	••	••	••
पांडिचेरी	Pondicherry	• •		• •	• •		•••
भारत	INDIA .	14	1	15	1,058	205	1,263

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाधार नामांकत--(कारी) TABLE IV---NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT-(contd.)

(इ.) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

- (ख) मैद्रिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाणं पत्न पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्वाएं (डिप्रीस्तर के नीचे)—(जारंः)
 (b)—Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course
 (Below Degree Level—(contd.)
 - (11) पशु चिकित्सा विज्ञान
 - (xi) Veterinary Science

			संस्थाओं की संख्या er of Institut	ions	नामांकन Enrolment			
	संघ शासित क्षेत्र ion Territory	लड़कों के लिए For Boys	लड़िकयों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़िक्यां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .							
असम	Assam							
बिहार	Bihar							
गूजरात	Gujarat							
हरियाणा	Haryana							
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh							
जम्मू और काम्भीर	Jammu & Kashmir							
कर्नाटक	Kariiataka							
केरल	Kerala							
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh							
महाराष्ट्र	Maharashtra .							
मणिपुर	Manipur							
मेघालय	Meghalaya .							
नागालैण्ड	Nagaland							
उड़ीमा	Orissa							
पंजाब	Punjab							
राजस्थान	Rajasthan							
सिक्किम	Sikkim							
नमिल नाड	Tamil Nadu .							
त्रिपुरा	Tripura							
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh							
पश्चिम बंगाल	West Bengal .							
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .							
अस्ताचल प्रदेण	Arunachal Pradesh				٠			
चंडीगढ	Chandigarh .							
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel	i						
दिल्ली	Delhi							
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•••						
अस द्वीप	Lakshadweep							
मजोरम मजोरम	Mizoram							
पंडि चेरी	Pondicherry .							
311 V 7 V 1								
नारत	INDIA .		• •					

सारणी 4--किसा संस्वाओं की संख्या तवा संस्वाबार नामांकन--(जारी) TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)-जारी
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course
(Below Degree Level)—(contd.)

(12) भंदिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रवान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिप्री स्तर के नीचे) (xii) Other Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course (Below Degree Level)

	राज्यःसंघ शासित क्षेत्र			संस्थाओं की संख्य cr of Institu	नामांकन Enrolment				
राज्या वय State/Union		नडकों के वि For Bo		नडिकयों के लिए For Girls		लडके Boys	नडिकयां Girls	जोड Total	
	1	2	2	3	4	5	6	7	
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			2	2		460	460	
ग्रसम	Assam		l		1	57		57	
बिहार	Bihar		3	1	4	394	91	485	
ग्जरात	Gujaraı			13	13	3	1,299	1,302	
हरियाणा	Haryana		2	11	13	274	687	961	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh								
जम्म और काण्मीर	Jammu & Kashmir								
कर्नाटक	Karnataka	. 4	16	16	62	5,789	5,223	11,012	
केरल	Kerala							٠.,	
मध्य प्रदेण	Madhya Pradesh						• •		
महाराष्ट्र	Maharashtra .		1	39	40	142	4,800	4,942	
मणिपुर	Manipur			1	1		55	55	
मेघानय	Meghalaya								
नागार्सण्ड	Nagaland .								
उड़ीमा	Orissa								
पजाव	Punjab		2	5	7	15	745	760	
राजस्थान	Rajasthan		7	12	19	621	1.001	1.622	
मि वि कम	Sikkim								
तमिल नाड्	Tamil Nadu .								
त्रिपुरा	Tripura						•		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .								
पश्चिम बंगालं	West Bengal .			17	17		2.596	2,596	
अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N. Islands						••	.,	
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh								
चंडीगढ	Chandigarlı .								
दादर व नागर हवेंसी	Dadra & Nagar Havel								
दिल्ली	Delhi		3	•••	3	971	347	1,318	
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		2	1	3	98	230	328	
लक्ष डीप	Lakshadweep .						••		
मि जोर म	Mizoram			1	1		52	52	
पांडिचेरी	Pondicherry .			i	i		98	98	
भारत	INDIA		67	120	187	8,364	17,684	26,048	

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड़ (ख)—मैद्रिकोस्तर डिप्लोसा/प्रभाण-धन्न पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(सभाप्त)
Table (b)—All Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Course
(Below Degree Level)—(concld.)

	राज्य/संघ शासित क्षेत्र			त्याओं की संस् r of Insti		 नामांकन Enrolment			
राज्य/सर्घ श State/Union			नडकों के लिए For Boys	लडिकयों वे For Gir		्र लडके Boys	लडिकयां Girls	जोड Total	
	1		2	3	4	5	6	7	
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		70	8	78	16,878	2,802	19,680	
ग्रसम -	Assam		43	6	49	6,602	682	7,284	
बिहार	Bihar		145	37	182	24,587	6,903	31,490	
गुजरात	Gujarat		46	16	62	17,044	2,342	19,386	
हरियाणा	Haryana		37	38	75	11,905	2,986	14,891	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		16		16	2,231	171	2,402	
जम्मु और काश्मीर	Jammu & Kashmir		15		15	1,139	54	1,193	
कर्नाटक	Karnataka		189	65	254	28,790	15,942	44,732	
केरल	Kerala		100	12	112	7,133	4,395	11,528	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		113	10	123	28,544	1,889	30,433	
महाराष्ट्र	Maharashtra .		270	90	360	51,965	19,490	71,455	
मणिपुर	Manipur		4	1	5	686	153	839	
मेघालय	Meghalaya .		3		3	351	50	401	
नागालैण्ड	Nagaland .	Ĭ.	2		2	235	18	253	
गरीस <u>ा</u> गहीसा	Orissa	•	74	18	92	8,583	2,561	11,144	
पंजाब	Punjab	•	67	18	85	17,149	4,324	21,473	
राजस्थान	Rajasthan	•	58	18	76	8,966	1,806	10,772	
राजस्थान सिविकम	Sikkim	•				-	1,0.0		
	Tamil Nadu	•	68	 53	121	16,924	2,923	19,847	
निमल नाडु	Tripura	•	4	1	5	324	19	343	
त्रिपुरा 	Uttar Pradesh .	•	176	54	230	42,747	4,624	47,371	
उत्तर प्रदेश		•	323			-	-		
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	•		3 3	356	69,744 24	27,311	97,055	
अंड०व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	•	1	• •	1	24	26	50	
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	٠	•••	• •	• • •		• •		
चंडीगढ	Chandigarh .		3	2	5	1,393	834	2,227	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Have	eli	• •	• •	• •		• •	• •	
दिल्ली	Delhi	٠	18	8	26	9,202	3,730	12,932	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	13	1	14	1,705	909	2,614	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .	٠		••					
मिजोरम	Mizoram		3	1	4	283	126	409	
पॉडि य री	Pondicherry .	٠	3	I	4	387	129	516	
पार स	INDIA		1,864	491	2,355 3	,75,521	1,07,199	4,82,720	

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन---(जारी) TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT---(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(समाप्त)
E—Institutions for Higher Education—(concld.)

जोड़ (क + ख)—उच्च शिक्षा की कुल शिक्षा संस्थाएं —(डिप्री, उच्च तथा डिप्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)
Total E—(a+*b)Number of Institutions for Higher Education (Degree Standard & above and
Below Degree Level)—(concld.)

	WARRIED TO A PLAN MEMORY		संस्थाओं की संख्या ber of Institu		नामांकन Enrolment		
राज्य/संघ गासित क्षे State/Union Terr		र लंडकों के लिए For Boys	लडिकियों के लिए For Girls	जोड For All Persons	े लडके Boys	लडिकयां Girls	जोड Total
	1	2	3	4	5	6	7
श्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	. 384	57	441	1,81,702	62,806	2,44,508
श्रसम	Assam	. 185	19	204	96,204	30,787	1,26,991
बिहार	Bihar	. 494	73	567	3,30,361	49,368	3,79,729
ग्जरान	Gujarat	. 328	40	368	1,42,895	52,850	1,95,745
हरियाणा	Haryana .	. 157	65	222	71,907	28,130	1,00,037
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. 59	3	62	13,395	3,861	17,256
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir	. 46	9	55	13,459	6,484	19,943
कर्नाटक	Karnataka	. 532	93	625	2,10,985	76,401	2,87,386
केरल	Kerala	. 252	30	282	1,17,567	1,03,966	2,21,533
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	. 441	46	487	1,70,900	49,081	2,19,981
महाराष्ट्र	Maharashtra .	. 809	124	933	4,20,756	1,67,897	5,88,653
मणिपुर	Manipur	. 53	3	56	12,174	6,228	18,402
मेघालय	Meghalaya .	. 16	2	18	8,443	4,411	12,854
नागालैण्ड	Nagaland .	. 12		12	2,574	757	3,331
उडीसा	Orissa	. 184	28	212	87,841	19,371	1,07,212
पंजाब	Punjab	. 209	74	283	1,04,390	52,216	1,56,606
राजस्थान	Rajasthan	. 217	45	262	1,15,059	24,609	1,39,668
सिकिम	Sikkim	. 1		1	47	26	73
तमिलनाड	Tamil Nadu .	. 264	115	379	1,78,979	74,626	2,53,605
विपुरा विपुरा	Tripura	. 14	2	16	2,998	2,058	5,056
उत्तर प्रदे श	Uttar Pradesh .	. 1,676	177	1,853	4,19,401	83,121	5,02,522
पश्चिम बंगान	West Bengal .	. 586	81	667	2,70,846	1,51,336	4,22,182
अंड०वनि० द्वीप समह	A. & N. Islands	. 2		2	299	197	496
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	. 1		1	315	21	336
चंडीगढ	Chandigarh .	. 11	6	17	12,973	6,598	19,571
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Hav	eli					·
दिल्ली	Delhi	. 76	28	104	55,575	36,154	91,729
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		2	29	8,381	5,006	13,387
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .				·	·	·
लक्य छाप मिजोरम	Mizoram	. 10	1	11	2,625	1,021	3,646
पांडिचेरी	Pondicherry .	. 11	3	14	3,242	1,387	4,629
भारत	INDIA	7,057	1,126	8,183	30,56,293	11,00,774	41,57 067

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी) TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(च) इन्टरमीडिएट और/अयवा माध्यमिक बोर्ड F— Boards of Intermediate and/or Secondary Education

राज्य/संच शासित क्षेत्र				ाओं की संख्या of Instituti	ions	नामांकन Enrolment			
State/Únion Terri				लडिकयों के लि For Girls	ए जोड For All Persons	लड्के Boys	लड़िकया Girls	जोड़ Total	
	1		2	3	4	5	6	7	
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		3		3				
ग्रसम	Assam		1		1				
बिहार	Bihar		6	1	7				
गुजरात	Gujarat , .		1		1				
हरियाणा	Haryana .		1		1				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		1		1				
जम्मु और काश्मीर	Jammu & Kashmir		2		2		• •		
कर्नाटक	Karnataka		2		2		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
केरल	Kerala		1		1				
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		2		2				
महाराष्ट्	Maharashtra .		3		3				
मणिपुर	Manipur		1		1				
मेघालय	Meghalaya .		1		1		• •		
नागालैण्ड	Nagaland								
उड़ीसा	Orissa		I		1				
पंजाब	Punjab		i		1			• •	
राजस्थान	Rajasthan		2		2		• •	• •	
सिकिकम	Sikkim							• •	
तमिल नाड्	Tamil Nadu .		3		3		• •	• •	
बिपु रा	Tripura	Ċ	1		1		• •	• •	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•	1		i		• •	••	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	•	10		10	• •	•	• •	
अंड० व नि० होप समृह	A. & N. Islands .	•				• •	• •	• •	
श्ररनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•		••	••	• •	• •	• •	
चंडीगढ	Chandigarh .	•		• •	• •	• •	• •	• •	
दादर व नागर हाबेझी	Dadra & Nagar Havel	i.		• •	••	• •	• •	• •	
दिल्ली	Delhi	11	 1	••	 1	• •		••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	1	••	1	• •	• •	• •	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .	•	-	•••		••	• •	• •	
भजोरम मजोरम	Mizoram	•	• •	• •	••	• •	• •	• •	
पांडिचेरी	Pondicherry .	•	• •	••	••	• •	• •	• •	
भा ः प रा	i ondicitetry .	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
भारत	INDIA	_	46	1	47	* *			

सारणी 4—शिक्षा संस्वाओं की संख्या तथा संस्वाबार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(छ) इन्टरमीडिव्ट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति) G—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

	_		याओं की संख्या ber of Institu	itions		नामांकन Enrolment	
राज्य संघ शासि State/Union T		नडकों के लिए For Boys	लडिकयों के लिए For Girls	जोड For All Persons		लडकियां Girls	जोब Total
	. 1	- 2	- 3	4	5	6	7
						v	,
ग्रांध्य प्रदेश	Andhra Pradesh .	. 312	26	338	1.99,365	72,954	2,72,319
ग्रसम	Assam	. 9		9	1,363	189	1,552
विहार	Bihar	. 26	2	28	6,254	54 3	6,797
ग्जरान	Gujarat						
हरियाणा	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जम्मु और काल्मीर	Jammu & Kashmir						
कर्नाटकः	Karnataka	. 47	13	60	12,506	3,866	16,372
केरल	Kerala	. 10		10	2.857	2,744	5.601
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh						
महाराष्ट्	Maharashtra .		••		•••		
मणिपुर	Manipur .	. 4		4	641	257	898
मघालय	Meghalaya .				•••		
नागालैंग्ड	Nagaland .						
उड़ीमा	Orissa	. 16		16	3.525	281	3,806
पजाब	Punjab						0,000
राजस्थान	Rajasthan				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
मिक्किम	Sikkim	· ••					• • •
तमिल नाट	Tamil Nadu		1	3	948	 551	1.499
त्रिपुरा	Tripura						
डु. उन्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		• •	• •	• •	••	• •
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	• • •	• •	• •	• •	• •	• • •
अंड० व नि० दीप समह	A. & N. Islands .	• • •	• •		• • •	• •	
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••	• •	• •	• •	• • •
चंडीगढ	Chandigarh .	• • •	• •	• •	• •	• • •	• •
ादर व नागरहवेती	Dadra & Nagar Have		• •	• •	• •	• • •	
दिस्ली	15. 11.1		• •	• •	• • •		
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	• ••	• •	• •	• • •	• •	••
गामा, दशन व दाव लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .		• •	٠.,	1.10	45	104
लक्ष्य इ।प मिजोरम	Mizoram	. 1	••	1	149	45	194
।मजारम पां डिचे री			• •		101		
पा रच रा	Pondicherry .	. 1		1	431	226	657
भारत	INDIA	. 428	42	470	2,28,039	81,656	3,09,695

सूचना उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति में शामिल है)

^{*}Information is included in Higher Secondary Schools (Old Pattern)

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संस्था तथा संस्थावार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(জ) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति) H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)

(1)—शैक्षिक पाठ्यचर्याम्रों वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल

(i) Higher Secondary Schools with Academic Streams

राज्य/संघ गासित	क्षेत्र ,		स्याओं की संख er of Insti			नामांकन Enrolment			
State/Únion Ter	ritory	नडकों के लिए For Boys		लिए जोड ls For A Persor	ll Boys	लडकियां Girls	जोड Total		
	1	2	3	4	5	6	7		
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	21	4	25	14,131	8,968	23,099		
बसम	Assam	102	9	111	66,355	19,659	86,014		
बिहार	Bihar .	. 11		11	7.773	2,285	10,058		
गुजरात	Gujarat	682	96	778	3.97,022	2,08,586	6,05,608		
हरियाणा	Haryana	3 .	••	3	1,813	701	2,514		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2	• • •	2	765	244	1,009		
जम्मु और काश्मीर	Jammu & Kashmir	74	20	94	20,560	10,915	31,475		
कर्नाटक	Karnataka	306	11	317	1,32,793	85,763	2,18,556		
केरल	Kerala		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				,,		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	• • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•		
महाराष्ट्र	Maharashtra	680	35	715	5,01,712	2,18,262	7,19,974		
मणिपुर	Manipur	13	2	15	4.831	3,900	8,731		
मेघालय	Meghalaya								
नागालैण्ड	Nagaland	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
उड़ीसा	Orissa	13		13	3,001	2,000	5,001		
पंजाब	Punjab	6	••	6	4,472	2,491	6,963		
राजस्थान	Rajasthan	16		16	9,314	4.192	13,506		
सिविकम	Sikkim	7	1	8	3,350	2,297	5,647		
तमिल नाड्	Tamil Nadu	790	161	951	6,68,181	3.33,088	10,01,269		
विपुरा	Tripura	44	8	52	20,749	13,610	34,359		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh								
पश्चिम बंगाल	West Bengal	752	109	861	2,24,708	1,37,334	3,62,042		
अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N. Islands	9	109	10	3,026	2,180	5,206		
प्रवनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	1	_	10	293	137	430		
चंडीगढ	Chandigarh	-	• •	•					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli		••		417	196	613		
दिल्ली	Delhi	146	 56	202	68,059	42,846	1,10,905		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	8		202 8	966	42,846			
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep		••	_			1,425		
मिजोर म	Mizoram	• •	••	• •	• • •	• • •	• • •		
पांडिचेरी	Pondicherry	7	 1	8	6,370	883	7,253		
भारत	INDIA	3,694	514	4,208	21,60,661	11,00,996			

सारनी 4—विका संस्थानों की संख्या तथा संस्थाचार नामांकन—(बारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ज) उज्जातर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी) H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

- (2)-व्यावसायिक पाठ्यचर्याम्रों वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
- (ii) Higher Secondary Schools with Vocational Streams

राज्य/संघ वासित क्षेत्र	•			iस्याओं की संख्या per of Institu	tions	, 1	ामांकन Enrolment	. 1
State/Union Territory		•	नवकों के लिए For Boys	लडिकयों के लिए			लहकिया	बोड Total
	1 .		2	3	4	. 5	. 6	7
माध्य प्रदेश	Andhra Pradesh		••	•••		••		
धसम	Assam .		· ·					
बिहार	Bihar.					*	•••	**
गुजरात	Gujarat .						7	
हरियाणा	Haryana .							
हिमाचल प्रदेश	Himachal Prades	h.			,.			
जम्मु और काश्मीर	Jammu & Kashm				••			
कर्नाटक	Karnataka							
केरल	Kerala .							
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh							
महाराष्ट्र	Maharashtra					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
मणिपुर	Manipur .			••		• •		
मेषालय	Meghalaya .							
गागा लेण्ड	Nagaland .						•	
उड़ीसा	Orissa .			••			••	4 1
पंजाब •	Punjab .							
राजस्थान	Rajasthan .		••	• •				A 2
सिविकम	Sikkim .			••			• •	•••
तमिल नाड	Tamil Nadu						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
बिपुरा	Tripura .						•••	
चस्तर प्रदेश	Uttar Pradesh			••				
पश्चिम बंगाल	West Bengal							
बंड॰ व नि॰ द्वीप समुह	A. & N. Islands			••				••
ध्रक्ताचल प्रदेश	Arunachal Prade							٠-
चंडीगढ	Chandigarh							
बाबर व नावर हवेसी	Dadra & Nagar	Haveli	•	•••				
दिल्ली	Delhi .		257	183	440	2:28,372	185,714	4.14.086
थोवा. इमन व दीव	Goa, Daman & I	Diu				-,,		,,
सस्य द्वीप	Lakshadweep		· ··	••			• •	
मियोरम	Mizoram .	:		•••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
गाउँ पाडियोपी पाडियोपी	Pondicherry		• ••					
40004		• • •		•				
MICE .	INDIA		257	183	440	2,28,372	1,85,714	4,14,086

सारको 4—विका संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नावांकन—(वारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ब) उच्चतर बाध्यमिक स्कृत (10+2 प्रधात)—(जारी) H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(3)—शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाट्यचयुधि वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल (iii) Higher Secondary Schools with Academic & Vocational Streams

		संस्था Number o	कों की संख्या of Institut	ions		नामांकन Enrolm	
राज्य/संघ नासिर State/Union T		नडकों के लिए For Boys	न्द्रकियों के वि For Girls	For All Persons	लडके Boys	सदक्यां Girls	बोद Total
,	1	2	3	4	5	6	7
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			: .			
बसम	Assam						
विहार	Bihar						
गुजरात .	Gujarat				• •		
हरियाणा	Haryana				••		••
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जम्मू बीर काश्मीर	Jammu & Kashmir						
कर्नाटक	Karnataka .						
केरल	Kerala						• ••
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		• •				
महाराष्ट्र	Maharashtra .		<i>.</i>				
मणिपुर	Manipur	`	4,4				
मेघालय	Meghalaya	· · · ·					
नागालैण्ड	Nagaland						
उड़ीसा	Orissa						
पंजाब .	Punjab						
राजस्यान	Rajasthan						
सिविकम	Sikkim						
तमिल नाड्	Tamil Nadu .						
बिपुरा	Tripura	. `					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .						
पश्चिम बंगाल	West Bengal .					• •	
संह० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands					<i>:</i> .	
ग्रहनाचल प्रवेश	Arunachal Pradesh .	7		7	2,084	1,017	3,101
चंडीगढ .	Chandigarh			••			
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	••				••	1
दिस्ती	Delhi	8	10	18	7,968	8,938	16,906
मोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .				,		
जक्य द्वीप	Lakshadweep			•	•		
मिथोर म	Mizoram	••	••			*	
पांक्निरी	Pondicherry	3 .	. 1	. 4	1,684	855	2,539
नारत	INDIA	18	11	29	11,736	10,810	22,546

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाधार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

बोड़ ब—(1 से 3)—उच्चतर 'माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धित)—(समाप्त)
Total H—(i) to (iii)—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(concid.)

राज्य/संय शासित क्षेत्र			वाओं की संख्या er of Institu	tions		नामांकन Enrolment			
State/Union Territory		सड़कों के लिङ्क For Boys	लड़कियों के लिए For Girls	ए जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total		
-	1	Ż	3	4	5	6	7		
बांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	21	4	25	14,131	8,968	23,099		
वसम	Assam	102	9 -	111	66,355	19,659	86,014		
बिहार	Bihar	11		11	7,773	2,285	10,058		
गुजरात	Gujarat	682	96	778	3,97,022	2,08,586	6,05,608		
हरियाणा	Haryana	3		3	1,813	701	2,514		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	2		2	765	244	1,009		
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	74	20.	94	20,560	10,915	31,475		
कर्नाटक	Karnataka	306	11	317	1,32,793	85,763	2,18,556		
केरल	Kerala						•		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh								
महाराष्ट्र .	Maharashtra .	680	35	715	5,01,712	2,18,262	7,19,974		
मणिपुर	Manipur	13	. 2	15	4,831	3,900	8,731		
मेघालय	Meghalaya				·	٠.,			
नागालैण्ड	Nagaland						<i>:</i> .		
उड़ीसा	Orissa	13		13	3,001	2,000	5,001		
पंजाब	Punjab	6		6	4,472	2,491	6,963		
राजस्थान	Rajasthan .	16	·.	16	9,314	4,192	13,506		
सिविकम	Sikkim	. 7	1	8	3,350	2,297	5,647		
तमिल नाह	Tamil Nadu	790	161	951	6,68,181	3,33,088	10,01,269		
तिपुरा विष्रुरा	Tripura	44	8	52	20,749	13,610	34,359		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .					·			
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	752	109	861	2,24,708	1,37,334	3,62,042		
बंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	9	1	10	3,026	2,180	5,206		
बह्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	8		8	2,377	1,154	3,531		
बंदीवद	Chandigarh	••				· · · · · ·			
दादर व नागर हुवेसी	Dadra & Nagar Have			. 1	417	196	613		
विस्ती	Delhi	411	249	660	3,04,399	2,37,498	5,41,897		
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	. 8	•••	8	966		1,425		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep								
मिकोरम	Mizoram								
पांक्षिरी	Pondicherry	10	2	12	8,054	1,738	9,792		
भारत े	INDIA	3,969	708	4,677	24,00,769	12,97,520	36,98,289		
	. ,						1.		

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संस्था तका संस्थावार नामांकन—(कारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(झ) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी पद्धति) I—Higher Secondary Schools (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र	•	Nun	संस्थाओं की संस् nber of Inst		•	नामांकन Enrolment				
State/Union Territory	•	लड़कों के लिए For Boys	लड़्कियों के लि For Girls	ए जोड़ For All Persons		लड़कियां Girls	जोड़ Total			
	1	2	3	4	. 5	. 6	7			
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .									
अस म	Assam	1		1	514		516			
बिहार	Bhar					· .				
गुजरात	Gujarat			••		•••				
हरियाणा	Haryana	81	21	102	65,590	26,198	91,788			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. 71	15	86	44,190	25,704	•			
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	••				40,700				
कर्नाटक	Karnataka					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
केरल .	Kerala	11.	. 1	` 12	6,217	5,203				
सध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,733	348	2,081	5,31,135	1,99,718				
महाराष्ट्	Maharashtra .				-,,	-,00,120	,,50,000			
मणिपुर	Manipur									
मेघालय	Meghalaya .	~								
नागालैण्ड	Nagaland									
उड़ीसा .	Orissa									
पंजाब	Punjab	183	60	243	1,08,996	69,255	1,78,251			
राजस्थान	Rajasthan	397	74	471	2,51,664		3,18,060			
सिविकम	Sikkim .						.,,			
तमिल नाड	Tamil Nadu						,			
विपुरा	Tripura	• •								
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	2,266	421	2,687	18,18,994	4,31,774	22,50,768			
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	•				.,.	,,			
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .									
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••			١				
चंडीगढ	Chandigarh .	3	' 3	6	3,784	2,952	6,736			
दादर व नागर हवेली	Dadra&Nagar Haveli									
दिल्ली	Delhi		••	• • •						
गोवा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu		• • 4.							
लक्ष द्वीप	Lakshadweep									
मिनोरम	Mizoram		••			•	,			
पांडिचेरी	Pondicherry .	••	•••		••		**			
ally a	INDIA :	4.746	943	5.689 2	28.31.084	8.27.202	36.58.206			

तारकी 4—विका संस्थाओं की संस्था तथा संस्थावार नामांकव—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ञ) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल J—High/Post Basic Schools

	• •		संस्थाओं की संख्य ber of Insti			नामांकन Enrolmen	ıt
राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	•	लड़कों के लिए For Boys		तए जोड़ For All Persons	लड़के Boys	लड़िकयां Girls	जोड़ Total
	1	2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	3,239	328	3,567	8,50,227	4,55,300	13,05,527
असम	Assam	1,461	221	1,682	2,89,119	1,69,465	4,58,584
बिहार	Bihar	2,853	261	3,114	8,54,662	1,71,159	10,25,821
गुजरात	Gujarat	1,975	163	2,138	2,50,128	1,34,381	3,84,509
हरियाणा	Haryana	908	188	1,096	4,70,801	2,05,708	6,76,509
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. 501	25	526	1,40,379	68,037	2,08,416
जम्म और काश्मीर	Tammu & Kashmir	535	138	673	1,43,645	71,275	2,14,920
कर्नाटक	Karnataka	1,825	359	2,184	4,17,539	2,20,503	6,38,042
केरल	Kerala	1,471	225	1,696	9,81,692	9,03,632	18,85,324
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	, <i>'</i>			• • •		
महाराष्ट्र	Maharashtra .	4,780	399	5,179	13,86,393	7,70,139	21,56,532
म िपपुर	Manipur	193	29	222	36,223	24,082	60,305
मेघालय	Meghalaya .	143	20	163	20,940	18,760	39,700
नागालैण्ड	Nagaland	99		• 99	17,033	12,830	29,863
उडीसा	Orissa	1,934	233	2,167	3,04,020	114,998	4,19,018
पंजाब	Punjab .	1,509	245	1,754	3,60,665	2,23,362	5,84,027
राजस्थान	Rajasthan .	1,343	240	1,583	3,34,789	96,840	4,31,629
सिविकम	Sikkim	17	••	17	4,892	2,584	7,476
तमिल नाड	Tamil Nadu	1,827	327	2.154	5,13,563	3,33,806	8,47,369
•	Tripura	82	10	92	20,800	14,833	35,633
तिपुरा उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,873	309	2,182	7,04,761	1,80,922	8,85,683
उत्तर प्रदश पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,894	838	3,732	8,67,489	3,65,119	12,32,608
पास्त्रम् बगाल अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N. Islands .	10		10	2,706	2,035	4,741
अड० व । न ० डाप स्नूह अहनाचन प्रदेश	Arunachal Pradesh	25	•••	25	5,111	2,307	7,418
	Chandigarh .	29	6	35	14,627	13,175	27,802
चंडीगड	Dadra&Nagar Haveli		1	3	310	158	468
दादरव नागर हवेली	Delhi	_					
विस्सी	Goa, Daman&Diu	226	 11	237	65,225	51,314	1,16,539
गोबा, दमन व दीव	Lakshadweep	7		7	2,390	1,095	3,485
सका द्वीय	Mizoram .	113	1	114	7,950	6,246	14,196
मिजोरम		39	18	57	18, 64 3	15,804	34,447
पांक्षिरी	Pondicherry .	JJ	10		.0,010	,	,
पारत	INDIA	31,914	4,594	36,508	90,86,722	46,49,869	1,37,36,591

सारकी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामकिन—(बारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(ट) मिडिल/बरिष्ठ बुनियाबी स्कूल K—Middle/Senior Basic Schools

		Num	संस्थाओं की सं nber of Insti		i	नामांकन Enrolment	
राज्य/संघ मासिर State/Union T		लड़कों के लिए For Boys	बड़िकयों के लिए For Girls			सङ्कियां Girls	बोड़ Total
· ·	1	2	3	4	5-	6	7
वांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	4,333	49	4,382	7,32,000	4,54,728	11,86,728
असम	Assam	3,360	293	3,653	2,90,965	2,05,230	4,96,195
बिहार	Bihar	9,818	915	•	.19,24,640	7,25,179	26,49,819
गुजरात	Gujarat	11,954	925	12,879	22,71,020	15,19,522	37,90,542
हरियामा	Haryana	724	77	801	2,09,499	89,808	2,99,307
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	957	24	.981	1,16,103	70,356	1,86,459
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	1,464	526	1,990	1,60,251	69,626	2,29,877
कर्नाटक	Karnataka	11,217	696	11,913	19,02,212	13,55,925	32,58,137
केरल	Kerala	3,669	17	3,686	8,52,310	7,96,465	16,48,775
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	8,110	972	9,082	10,53,924	3,75,712	14,29,636
महाराष्ट्र	Maharashtra .	15,490	843	16,333	26,79,411	19,12,502	45,91,913
मिणपुर	Manipur	361	19	380	24,024	17,501	41,525
मेघालय	Meghalaya	368	, 6	374	16,934	12,691	29,625
नागालैण्ड	Nagaland	275		275	23,460	16,128	39,588
उड़ीसा	Orissa · ·	6,452	55	6,507	3,13,021	1,55,998	4,69,019
पंजाब	Punjab	1,492	82	1,574	1,49,480	1,00,556	2,50,036
राजस्थान	Rajasthan	4,502	619	5,121	8,51,188	2,61,268	11,12,456
राजस्थान सिक्किम	Sikkim	40		40	5,559	3,281	8,840
तमिल नाडु	Tamil Nadu	5,691	6	5,697	13,93,343	10,68,552	24,61,895
विपुरा	Tripura	285	7	292	40,215	28,837	69,052
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9,006	3,043	12,049	.11,08,598	3,31,540	14,40,138
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,550	532	3,082	4,56,396	1,90,177	6,46,573
बंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	35		35	6,637	5,113	11,750
बरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	104	1	105	9,269	4,263	13,532
चंदीगढ	Chandigarh .	22		22	5,077	3,934	9,011
बादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Hav	eli 23	٠	23	4,151	2,607	6,758
दिल्ली	Delhi	223	99 ·	322	54,609	38,837	93,446
गोबा, दमन व दीव		136	1	137	16,345	14,511	30, 856
माबा, दमन व दाव सम्र द्वीप	Lakshadweep	3	2	5	925	1,276	2,201
	Mizoram	244	1	245	11,348	9,651	20,999
मिबोरम पांडिचेरी	Pondicherry	68	15	83	20,556	13,556	34,112
चारत	INDIA	1,02,976	9,825	1,12,801	1,67,03,470	98,55,330	2,65,58,800

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(जारी) TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(ठ) प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियाची स्कूल L—Primary/Junior Basic Schools

		Nun	संस्थाओं की संध aber of Insti		•	नामांकन Enrolment			
राज्य/संघ शासि State/Union		ं लड़कों के लिए For Boys	सड़िकयों के लिए For Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ •Total		
•	1	2	3	4	5	6 .	7		
ं जांझ प्रदेश	Andhra Pradesh .	39,486	210	39,696	21,88,915	15,35,304	37,24,219		
असम	Assam	21,149	454	21,603	8,90,272	6,74,702	15,64,974		
बिहार	Bihar	46,336	4,382	50,718	30,57,563	12,68,236	43,25,799		
गुजरात	Gujarat	10,579	182	10,761	5,56,689	3,52,090	9,08,779		
हरियाणा .	Haryana	5,113	271	5,384	4,73,180	2,06,658	6,79,838		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	4,399	17	4,416	1,54,347	1,06,716	2,61,063		
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	4,310	2,399	6,709	1,40,135	、88,130	2,28,265		
कर्नाटक	Karnataka	22,047	481	22,528	8,73,619	6,74,689	15,48,308		
केरल	Kerala	5,986	47	6,033	9,96,565	8,95,828	18,92,393		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	50,141	3,431	53,572	26,34,531	12,30,454	38,64,985		
महाराष्ट्र	Maharashtra	31,923	1,129	33,052	19,78,203	15,06,046	34,84,249		
मणिपुर	Manipur	3,166	282	3,448	93,644	72,245	1,65,889		
मेचालय	Meghalaya .	3,571	4	3,575	95,084	86,432	1,81,516		
नागालैण्ड	Nagaland	1,118		1,118	. 58,553	45,383	1,03,936		
उड़ीसा	Orissa	31,911	192	32,103	15,34,104	9,49,986	24,84,090		
पंजा बं	Punjab	12,199	199	12,398	10,82,179	8,71,731	19,53 910		
राजस्थान	Rajasthan	19,813	973	20,786	13,14,074	3,80,250	16,94,324		
सिकिम	Sikkim	299	,	299	13,684	8,451	22,135		
तमिल नाडु	Tamil Nadu	27,505	· • •	27,505	23,57,617	18,95,043	42,52,660		
विपुरा	Tripura	1,573		1,573	87,735	61,409	1,49,144		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	59,268	8,854	68,122	61,55,207	26,33,219	87,88,426		
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	42,324	335	42,659	29,22,582	24,06,533	53,29,115		
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	160		160	7,107	5,880	12,987		
अरुनाचल प्रदेश .	Arunachal Pradesh	735		. 735	23,335	10,625	33,960		
चंडीगढ	Chandigarh .	41		41	5,087	3,749	8,836		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Hav	eli 134		134	4,953	2,803	7,756		
विक्ली	Delhi	1,000	620	1,620	2,93,473	2,46,304	5,39,777		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	951		951	42,455	35,183	77,638		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	16		16	2,483	1,743	4,226		
मिजोरम	Mizoram	515	1.	516	35,245	32,688	67,933		
पांडियेरी	Pondicherry	266	22	288	20,607	17,366	37,973		
मारत	INDIA .	4,48,034	24,485 4	,72,519 3,	00,93,227 1	,83,05,876	£,83,9 0,10		

सारको 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा तस्थावार नामांकन—(वारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—पूर्व-प्रावनिक पूर्व-बुनियादी/स्कूल M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

			जों की संख्या of Institutio	ons		नामांकन Enrolment			
राज्य/संव त्रसित State/Union Te		सहकों के लिए For Boys	कड़कियों के लिए For Girls	बोड़ For All Persons	तड़के Boys	सड़कियां Girls	बोड़ Total		
		. 2	, 3	4	5	6	7		
बांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	136		136	3,506	3,373	6,879		
बसम	Assam	199	64	263	5,992	4,972	10,96,4		
बिहार	Bihar	3		3	224	143	367		
गुजरात	Gujarat	1,153		1,153	43,234	37,204	80,438		
इरियाणा	Haryana	24		24	651	499	1,150		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	•	41	293	210	503		
बम्बू और काश्मीर	Jammu & Kashmir					••	••		
कर्नाटक	Karnataka	2,512		2,512	85,439	72,631	1,58,070		
केरल	Kerala	189		189	5,217	5,051	10,268		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	162	310	472	17,586	13,958	31,544		
महाराष्ट्र	Maharashtra .	804	1	805	37,242	31,815	69,057		
मणिपुर	Manipur	1		1	20	35 .	55		
मेघालय '	Meghalaya .	380		380	10,727	10,883	21,610		
नागासैण्ड	Nagaland			`	• • •				
चढ़ीसा	Orissa	1,844	11	1,855	18,981	8,844	27,825		
पंजाब	Punjab	2		2	72	62	134		
राजस्थान	Rajasthan	18	18	36	3,160	1,826	4,986		
सिकिम	Sikkim	70		70	1,175	925	2,100		
विभिन्न नाडु	Tamil Nadu	28		28	2,554	2,104	4,658		
विपुरा विपुरा	Tripura	666		666	17,312	16,130	33,442		
चल्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	34	29	63	7,252	5,228	12,480		
पश्चिम बंगाल	West Bengal	163	18	181	7,310	6,022	13,332		
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	15		15	453	351	804		
जरुनाचस प्रदेश	Arunachal Pradesh	35	••	35	925	480	1,405		
चंडीगढ	Chandigarh .	16		16	636	555	1,191		
दादर व नागरं हवेली	Dadra & Nagar Have	-7	••	11	290	275	565		
दादर व नागर ह्यमा दिल्ली	Delhi .	36	. ••	36	2,430	2,300	4,730		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	258	•••	258	5,723	5,513	11,236		
मावा, दमन व दाव सक्ष द्वीप	Lakshadweep .	13	,	13	428	437	865		
सक्ष द्वाप मिजोरम	Mizoram		•••	•••					
	Pondicherry .	54		54	1,891	2,086	3,977		
पांडिचेरी `						•	-		
जारत	INDIA	8,837	451	9,288	2,80,723	2,33,912	5,14,635		

सारणी 4--विका संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन--(वारी) TABLE IV-NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(इ)—चित्तक/त्र्याव∷िक्लिविशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर) N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School level)

(1) कृषि तथा वन विद्या
(i) Agriculture & Forestry

		संस्थाओं की संख्या ber of Institut	नामांकन Enrolment				
	ं शासित क्षेत्र on Territory	लंडकों के लिए For Boys	लडकियों के लिए For Girls	जोड़ Total	लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total
1		2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	••	••				٠.
बसम	Assam			••	• •	••	••
बिहार	Bihar		••	••	••	• •	••
गुजरात	Gujarat	10	1	11	613	55	668
हरियाणा	Haryana			• •	••	• •	••
हिमाचस प्रदेश	Himachal Pradesh .	••		••	••	••	••
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .			••	••		••
भनीटक	Karnataka	. 13	••	13	528	19	547
केरल	Kerala			••			••
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .			••	••	••	••
महाराष्ट्र	Maharashtra	28		28	2,180	28	2,208
मणिपुर	Manipur		٠			• •	
मेशालय	Meghalaya	•••					••
नागालैण्ड	Nagaland		••	• •		** ••	••
वडीसा	Orissa				••		••
गंजाब	Punjab			••			••
राजस्यान	Rajasthan					••	• •
सिविकम	Sikkim		••		••		
तमिल नाड्	Tamil Nadu	13		13	387	• •	387
बिषुरा	Tripura	. 2		2	64		64
बत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh					••	••
विश्वम बंगाल	West Bengal	•				• •	
बंड० व नि० द्वीप समूह	•		••		• •	••	••
बस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	. 1		1	23	••	23
चंडीवड	Chandigarh .						••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	i					•
विस्ती	Delhi					••	••
कोका. दमन व दीव	Goa, Daman & Diu						••
सम दीप	Lakshadweep .						
विकोरम विकोरम	Mizoram						
नांडिकेरी नांडिकेरी	Pondicherry .		••	••	••	• ••	••
भारत	INDIA .	. 67,	1	· 68	3,795	102	3,897

सारणी 4--शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन--(बारी) TABLE IV--NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT--(contd.)

(इ) बृत्तिक ब्याबस जिक विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(वारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School level)—(contd.)

- (2) औषधि (परिचर्या तथा धाची दिखा)
- (ii) Medicine (Nursing & Midwifery)

गन्त	राज्य/संघ शास्ति क्षेत्र		याओं की संख्या er of Instituti	ons ·	नामांकन Enrolment			
	nion Territory	लंडकों के लिए For Boys	लडकियों के लिए For Girls	जोड़ Total	लडके Boys	लडकियां Girls	जो ड़ Total	
	1 ;	2	3	4	5	6	7	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	、	••					
असम	Assam	•• (2	2		60	60	
बिहार	Bihar		3	3		109	109	
गुजरात '	Gujarat		27	27	•••	486	486	
हरियाणा	Haryana				•••			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh							
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	• • •	••	\	••	
कर्नाटक -	Karnataka		••	••	••	• • •		
केरल '	Kerala		••					
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	••	6	6	••	345	345	
महाराष्ट्र .	Maharashtra		23	23		1.406	1,406	
मणिपुर	Manipur	••	1	1	••	36	36	
मेघालय	Meghalaya	•••	3	3	••	85	85	
नागालैण्ड	Nagaland	••	-	-	••		_	
उड़ीसा	Orissa		 17	 17	••	623	623	
पंजाब	Punjab	••	7	7	••	257	257	
राजस्थान	Rajasthan	••	•		• •			
सिविकम	Sikkim	••	••	••	• •	••	• •	
तमिलनाडु	Tamil Nadu	••	••	••	••	• •	• •	
तिपुरा	Tripura	••	1	• •	••	••		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	• •	=	1.	••	39	39	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	••	••	• • •	• •			
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	•••	. 5	5	••	658	658	
अस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	• • •	••	• • •	. 94	• • •		
चंडीगढ	Chandigarh	1	••	1	24	. 25	49	
दादर व नागर हवेली	•	••	••	••	••	• •	• • •	
विस्ती विस्ती	Dadra & Nagar Haveli Delhi	• •	••	••	••	• •	• •	
गोबा, दमन व दीव	,	• •	••	• •	• •	• •	• •	
यावा, दमन व दाव सदय द्वीप	Goa, Daman & Diu .	••	• •	••	. ••	••	• •	
लक्य द्वाप मिनोरम	Lakshadweep	• •	•••	• • •	••	••		
।मजारम पांक्रिकेरी	Mizoram	••	1	1	• •	20	20	
भारपरा	Pondicherry	••	••	••	• •	• •	• •	
बारत	INDIA	. 1	96	97	24	4,149	4,173	

सारणी 4—शिका संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाकार तामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(3) शिक्षक प्रशिक्षण (ik) Teacher Training

राज्य/संघ मासित			N		त्याओं की संख्या er of Instituti	नामांकन Enrolment			
State/Union To			नडकों के For B			লার For All Persons	लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total
	1			2	3 ·	4	5	6	7
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh				••				•
भसम	Assam .							•••	
विहार	Bihar .			٠					
गुजरात	Gujarat .			42	40	82	6,000	6,759	12,759
हरियाणा	Haryana .								٠
हिमाचल प्रदेश	Himachal Prade	sh							
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashi	mir			•				
कर्नाटक	Karnataka .				• •				
केरल	Kerala .				••				
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesi	1			••				
महाराष्ट्र	Maharashtra			7	1	8	117	532	649
मणिपूर	Manipur .						••		•••
मेघालय	Meghalaya			7	• •	, 7	181	164	345
नागालैण्ड	Nagaland .			3		3	138	45	183
उडीसा	Orissa .				••				•
पंजाब	Punjab .				•••	• •	•••		• ••
राजस्थान	Rajasthan				••		••	•••	•••
सिकिम	Sikkim .			1		1	a	@	@
तमिल नाड्	Tamil Nadu				••			••	•••
विपुरा	Tripura .	Ċ			•••				••
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•			••		•••		
पश्चिम बंगाल	West Bengal	•	•	15	. 2	17	750	211	961
अंड० व नि० हीप समृह	A. & N. Islands	•	•			·	,,,		
ग्रह्माचल प्रदेश	Arunachal Prad		• •	••	••				• •
चंडीगढ	Chandigarh	CSII	•			••	••	••	••
*****	Dadra & Nagar	Havel		••	••	••	••	••	••
दादर व नागर हवेली दिल्ली	Delhi .	IIavci		• •	••	••	••	••	••
		n:	•	••	••	••	••	••	••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Lakshadweep	שוע	•	·· ::	••	••	••	•••	••
लक्ष्य द्वीप		•	•		••	••	••	• •	••
मिजोरम	Mizoram .	•	•	••	••	• •	• •	••	• • •
पॉडिमे री	Pondicherry	•	•	• •	••	• •	• •	••	•••
मारत	INDIA		• .	.75	43	118	7,186	7,711	14,897

[@] Training programme has organised during the year 1978-79.

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार गामांकन—(बारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) — बृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(बारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(4) ग्रोबोमिक/कला तथा हस्तकला (iv) Industrial/Arts & Crafts

· · ·	राज्य/संघ कासित क्षेत			याओं की संख्या er of Institut	ions		नामांकन Enrolment			
State/Union Tea			के लिए Boys	लडिकयों के लिए For Girls	जोड For All Persons	['] लडके Boys	लडकियां Girls	জীৱ Total		
	1 .		2	3	4	5	6	7		
मांभ्र भदेन	Andhra Pradesh .		41	18	59 ·	5,472	1,241	6,713		
घसम	Assam		8	10	18	49 0	223	713		
बिहार	Bihar		8	11	19	478	802	1,280		
गुजरात	Gujarat		115	254	369	5,260	12,473	17,733		
हरियाणा	Haryana			••				·		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		10	13	23	531	592	1,123		
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir		10		10	1,201	540	1,741		
कर्नाटक	Karnataka .		36	3	39	2,510	230	2,740		
केरल	Kerala		88	30	118	15,267	2,448	17,715		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		18	10	28	2,795	458	3,253		
महाराष्ट्र	Maharashtra .		127	465	592	21,997	20,989	42,986		
मिमपुर	Manipur		23		23	242	207	449		
मेषालय	Meghalaya .	. *	3		3	300		300		
नावालैण्ड	Nagaland					••				
उड़ीसा	Orissa		10		10	1,497		1,497		
पंजाब	Punjab		8	49	57	334	2,704	3,038		
राजस्थान	Rajasthan						••			
सियकम	Sikkim		1		1	74		74		
विमल नाद	Tamil Nadu .		82	34	116	16,420	2,533	18,953		
विषुरा	Tripura		2		2	251	57	308		
चत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		12	••	12	2,081		2,081		
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		65	105	170	4,671	6,625	11,296		
अंड॰ व नि॰ द्वीप समुह	A. & N. Islands .									
ग्रह्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		1		1	25		25		
चंडीनढ	Chandigarh .									
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli			••			• •			
दिस्सी	Delhi		2	1	3	254	57	311		
बोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		3		3	1,645	113	1,758		
सच्य द्वीप	Lakshadweep			••	••	·				
मिबोरम	Mizoram									
पांडिचेरी	Pondicherry .		1	1	2	171	274	445		
पास्त	INDIA		674	1,004	1,678	83,966	52,566	1,36,532		

सारणी 4—शिका संस्थाओं की संख्या तथा संस्थावार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल/स्तर)—(बारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(5) संगीत तथा ललित कलाएं (v) Music & Fine Arts

राज्य/संघ शोसित क्षेत्र				त्याओं की संख्या ber of Instit			नामांकन Enrolment	
राज्य/सर्घ सासत क्षत्र State/Union Territo	ry	लडकों For		लडिकयों के लिए For Girls		['] लडके Boys	लडिकयां Girls	जोड़ Total
	1		2	3	4	5	6	7
म्रांभ्य प्रदेश	Andhra Pradesh .		28	4	32	1,111	2,176	3,287
पसम	Assam		16 .	- 7	23	96	239	335
बिहार	Bihar		1		1	11	34	45
गुजरात	Gujarat		18	3	21	1,854	1,388	3,242
हरियाणा	Haryana			·			••	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			••				
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir							
कर्नाटक	Karnataka .		55		55	1,202	2,515	3,717
केरल	Kerala		14	1	15	762	434	1,196
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		1	3	4	15	129	144
महाराष्ट्र	Maharashtra .		40		40	1,772	2,784	4,556
मणिपुर	Manipur		19		19	693	606	1,299
मेघालय	Meghalaya .							
नागालैण्ड	Nagaland		••		••		••	••
उड़ीसा	Orissa		18	12	30	445	1,005	1,450
पंजाब	Punjab .							-,-00
राजस्थान	Rajasthan		10		10	515	715	1,230
सिकिम	Sikkim						••	•
तमिस नाडु	Tamil Nadu .			1	1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	26	26
तिपूरा विपूरा	Tripura	•		••	••			
वस्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•	4	2	6	212	685	897
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	•	. 16	11	27	765	2,499	3,264
वंड० व नि० डीप समृह	A. & N. Islands .	•					-,	•
अस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	• •		•••			٠
चंडीगढ	Chandigarh .	•			•••	••	••	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	•		••	••	••	••	••
दादर व नागर हमला दिल्ली	Delhi .	•					•• .	••
	Goa, Daman & Diu	•	 5	••	5	330	346	676
गोवा, दमम च दीव	Lakshadweep .	•		••	_			
लक्य द्वीप	Mizoram	•	••	••	••	`	• •	••
मिजोरम 		•	••	••	••	. ••	• •	••
पांडिचेरी	Pondicherry .	•	••	••	••	• •	• •	••
भारत	INDIA	• .	245	44	289	9,783	15,581	25,364

सारवी 4—तिका संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाकर नामांकन—(आरी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिका के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(6) विकलांगों के लिए (vi) For the Handicapped

राज्य/संघ शासित व	N-		स्वाओं की संख्या er of Instituti			नामांकन Enrolmens	
राज्य/संव ज्ञातित व State/Union Ter		लडकों के लिए For Boys	लडिकयों के लिए For Girls	নাব For All Persons	लडके Boys	सरक्षा Girls	जोड Total
	1	2	3	4	5	6	7
भांद्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	. 12	• •	12	843	275	1,118
असम .	Assam	. 5		5	168	96	264
बिहार	Bihar	. 9	••	9	334	42	376
गुजरात	Gujarat	44	3	47	2,037	959	2,996
हरियाणा	Haryana	. 5		5	190	32	222
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. 2		2	13	8	21
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	. 2		2	60	2	62
कर्नाटक	Karnataka .	. 10		10	553	241	794
केरल	Kerala	. 12		12	765	401	1,166
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	. 8		9	272	168	440
महाराष्ट्र	Maharashtra	. 57	ı. 	57	2,463	927	3,390
मणिपुर	Manipur			••	.,		
मेघालय	Meghalaya .			••	•••		
नागासैण्ड	Nagaland			^ ··			•••
उद्योसा	Orissa	. 3		3	164	. 35	199
पंजाब	Punjab	. 6		6 '	182	53	235
राजस्थान	Rajasthan .	. 6		6	279	43	322
सिकिम	Sikkim						
तमिस नाड	Tamil Nadu .	. 49		49	2,638	1,637	4,275
वि पु रा	Tripura	. 2		. 2	53	32	85
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	. 17	••	17	927	258	1,185
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. 15		15	693	408	1,101
अंड॰ व नि॰ द्वीप समृह	A. & N. Islands				• • •	•••	.,
प्रस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••		••		•••
चंडीगढ	Chandigarh .	. 1		1	32		32
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli				•••		•
दिल्ली	Delhi	. 10	3	13	881	474	1,355
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu						-,000
सक्षय द्वीप	Lakshadweep .	: ::	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • •	•••	•••	••
समय द्वाप मिकोरम	Mizoram		••		••	••	
ामणारम वांडिचेरी	Pondicherry	2		2	44	17	61
Ausan '	•			-			-
चारत	INDIA	277	, 7	284	13,591	6,108	19,699

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाचार नामांकन—(जारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ)—वृत्तिक/ब्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(7) सुधारालय/प्रमाणित (vii) Reformatory/Certified

राज्य/संच क्रासित क्षेत्र		ľ		ों की संख्या of Instituti	ons		नामांकन Enrolmen	t
State/Union Territo	ory		कों के लिए or Boys	सदकियों के f For Girl	लेए जोड़		लडकियां Girls	बोड़ Total
	1		2	3	4	5	6	7
शांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		9	2	11	1,338	93	1,431
वसम	Assam		. 4		4	154		154
बिहार	Bihar		2		2	12		12
गुजरात	Gujarat		4		4	287	2	289
हरियाणा	Haryana		1		1	8		8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						• •	
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir			••			•	
कर्नाटक	Karnataka .	•	11	7	18	1,745	948	2,693
केरल •	Kerala	•	6	••	6	469	136	605
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•	3	••	3	286		286
महाराष्ट	Maharashtra	•	12	 16	28	1,793	789	2,582
मणिपूर	Manipur					1,700		• •
मेघालय	Meghalaya		••	• • •	••		••	•••
नागालैण्ड	Nagaland	_		••	••	··	••	••
उड़ीसा	Orissa		4	``i	5		35	130
पंजाब	Puniab		. 1		1			262
रावस्थान	Rajasthan .					3,117	•••	
सिकिकम	Sikkim		•••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	63,39	::	••
तमिल नाड्	Tamil Nadu .		21		21	892s	1,037	4,416
विपुरा	Tripura						.,	.,
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		2		2	95		95
बंड० व नि० द्वीप समृ ह	A. & N. Islands .							
बरनावल प्रदेश	Arunachal Pradesh							••
चंडीगड	Chandigarh .		•••					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli							•••
विल्ली	Delhi		2	2	4	59	227	286
गोवा, दमन व सीव	Goa, Daman & Diu			-				
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .		•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			••	••
मिजोरम	Mizoram		•••	••	••		•••	••
पांडिचेरी	Pondicherry .		••	••	••		•••	••
WATER .	INDIA		82	28	110	9,982	3,267	13,249

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाबार नामांकन—(बारी) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(इ) बुल्तिक/व्यावसः।यिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(8) प्राच्य विद्या अध्ययन (viii) Oriental Studies

	•		कों की संख्या of Institution	ons		नामांकन Enrolment	
राज्य/संच शासितः सेत State/Union Territory	r	नदकों के लिए For Boys	नडिकयों के लिए For Girls	जोड़ For All Persons		लबकियां Girls	जोड Total
	1	2	. 3	4	5	6	7
चांछ प्रदेश	Andhra Pradesh .	. 15		15	974	942	1,916
बसम	Assam	. 103		103	4,422	521	4,943
बिहार	Bihar	. 728	3	731	66,724	16,552	83,276
•	Gujarat	. 31		31	1,614	224	1,838
हरियाणा	Haryana						
हिमाचन प्रदेश	Himachal Pradesh						
अम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir						• •
कर्नाटक	Karnataka .	. 265		265	13,012	3,285	16,297
केरल	Kerala		• •		• • •		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	. 92		92	3,309	465	3,774
महाराष्ट्र	Maharashtra .	47		47	2,847	1,199	4,046
म िपुर मिपुर	Manipur	. 6		6	215	6	221
मेघालय	Meghalaya .		• • •			••	· • • • • •
नवात्तव नागालिण्ड	Nagaland .		•••				
नागाल म्ड उड़ीसा	rissa	. 151	1	152	4,173	1,107	5,280
•	njab					•••	
पंजाब	ir jasthan	152	5	157	27,359	13,420	40,779
राजस्थान	okkim	•	-			·	
सिक्किम	Tamil Nadu		••	 17	2,418	1,164	3,582
तमिल नाडु		49		49	1,054	623	1,677
. बिपुरा	Tripura		••		.,		·
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		26	1,057	36,264	7,249	43,513
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. 1,031		•		.,	·
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands		••	••	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ग्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	• . ••	••	••	••		
चंडीयड	Chandigarh .	• ••	. ••	••	•••	•••	
दादर व नागर हवेसी	Dadra & Ngr. Haveli		••	••	••	•••	
दिल्ली "	Delhi		••	••	••	••	· · · · · ·
गोवा, बमन व दीव	Goa, Daman & Diu			••	••	••	••
सस्य डीप	Lakshadweep .		• •	••	••	••	
मिचोरम	Mizoram		••	••	••	••	
पांडिचेरी	Pondicherry .		••	••	••	• •	•••
जारत	INDIA	. 2,687	35	2,722	1,64,385	46,757	2,11,142

सारणी 4--विका संस्थाओं की संस्था तथा संस्थाबार नामाकन-(कारी) TABLE IV-NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT-(contd.)

(क्) —कृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष सवा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and other Education (School Level)—(contd.)

(9) समाज (সীর) সিধা (ix) Social (Adult) Education

			स्थानों की संख्य per of Instit		•	नामांकन Enrolment	
राज्य/संघ शासित State/Union Te		लडकों के लि For Boys	्र ए लडकियों के	लिए जोड़ ls For All Persons	लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total
-	1	2	3	4	5	6	7
बांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	. 44	1 31	472	6,907	1,859	8,766
असम	Assam	. 25		293	5,818	3,385	9,203
बहार विहार	Bihar	. 23	-		500	463	, 963
गुजरात	Gujarat	. 2,809			86,771	. 50,240	1,37,011
नुजरात हरियाणा	Haryana	. 2,003		299	4,410	3,002	7,412
हारवाणा हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. 45		45 4	3,904	6,217	10,121
ाहनाचल अवस जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir	-		-	,	- 1	10,121
जम्मू आर कश्मार कर्नाटक	Karnataka .	. 3,94	7 1,005	4,952	90,995	22,7 4 9	1,13,744
केरल केरल	Kerala	•	•	,	•		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	. 60	 7 403	1,010	21,143	10,524	31,667
	Maharashtra .	. 1,76		2,522	60,230	35,145	95,375
महाराष्ट्र मणिपुर		. 1,70		300	5,405	3,917	9,322
माणपुर मेघालय	Manipur Meghalaya .	. 28	-	288	4,733	3,595	8,328-
नवालय नागालैण्ड	Nagaland	. 20		228	5,850	5,812	11,662
नागालण्ड उ ही सा	Orissa	. 1.22		1,372	54,717	9,888	64,605
· ·	Punjab	. 1,22		1,372	-	5,189	8,306
पंजाब	•			2,877	3,117	13,876	77,275
राजस्थान	Rajasthan .	. 2,389	•		63,399		921
सिकिम'	Sikkim	. 4		40	603	318	
तमिल नाडु	Tamil Nadu .			750	F. CFO	. ·	11 490
त्रिपुरा	Tripura	. 38		753	5,650	5,782	11,432
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	. 5,64		6,023	1,37,560	21,968	1,59,528
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. 1,71		2,753	50,271	29,526	79,797
अंड० व नि॰ डीप समूह	A. & N. Islands .		2 14	26	462	386	848
ग्रस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	. 21		217	4,179	3,123	7,302
चंडीयड'	Chandigarh .		9 59		1,577	1,173	2,750
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli		0	30	872	120	992
विल्ली	Delhi		Ю 61	101	1,167	1,756	2,923
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		79	279	5,149	3,642	8,791
लका द्वीप	Lakshadweep .		10 10		235	231	466
मिजोरम	Mizoram!	. 16		160	2,533	2,732	5,265
पांडिचे री	Pondicherry .	. 12	20 34	154	2,996	1,633	4,629
चारत	INDIA	. 23,7	07 6,229	29,936	6,31,153	2,48,251	8,79,404

सारणी 4—शिक्षा संस्थाओं की संख्या तथा संस्थाचार नामांकन—(बारो) TABLE IV—NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT—(contd.)

(३)-(10)—वृत्तिक/ज्यावसायिक/विरोध तथा अन्य शिक्षा के स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)--(जारी) N--(x)-Other Schools for Vocational/Professional Special and Other Education (School Level) -(contd.)

- Line - C			ओं की संख्या rof Institut	ions		नामांकन Enrolment	
राज्य/संघ शासित State/Union Te		लडकों के लिए For Boys	नडिकयों के वि For Girls		लंडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total
•	I	2	3	4	5	6	7
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .						
ग्रसम	Assam	. 24		24	3.061	845	3,906
बिहार .	Bihar	. 2	• •	2	144		144
गुजरात	.Gujarat	. 1		1	150		150
हरियाणा	Haryana	. 26	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	26	520	175	695
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		••				
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir		`				
कर्नाटक	Karnataka .	. 11		11	1.040	30	1,070
केरल	Kerala					-	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		. • •	• •	••	••	• • •
महाराष्ट्र	Maharashtra .	. 14	2	16	872	96	968
मणिपुर	Manipur		-	125	597	629	1,226
मेघालय -	Meghalaya		··- 7	7		162	162
नागालैण्ड	Nagaland	• • •			••		
उड़ीसा	Orissa	. 3	••		83	19	102
डवाता पंजाब	Punjab		• ;			•	
र-ग न राजस् वा न	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•• '	• •	••	• •	• •
राजस्थान सि विक म	Rajasthan .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	••	• •	• •	••
तमिल नाड	Sikkim		• •	• •	••	• •	• •
•	Tamil Nadu		••	•••		***	
ब्रिपुरा	Tripura	. 2	• •	2	1.443	581	2,024
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		••	• •			• •
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. 3	1	4	745	577	1,322
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •	• •	• •	• •	••
ग्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		• •	• •	• •	• •	
वंडी गढ	Chandigarh .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •		• •	• •	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	•	• •	• •	• • •	• •	• •
दिल्ली	Delhi					ç	
गीवादमन्त्र दीव	Goa, Daman & Diu						
ल क्ष द्वीप ^{र्}	Lakshadweep .			••	٠٠.		
मिजोरम	Mizoram						
पां डी चेरी	Pondicherry	. 4		4	359	• •	359
मा रत	INDIA	. 215	10	225	9,014	3,114	12,128

सारणी 4--प्रिला संस्वाओं की लंडन तथा लंस्वाबार नामांकन-(जारी) TABLE IV-NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT-(contd.)

जोड़ (इ)—-बृह्तिक/व्यवसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कुक स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)—(समाप्त)
TOTAL N—All Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education
(School level)—(concld.)

			त्रों की संख्या '' Institutions	,	·E	नामाकन nrolment	*
राज्य/संघ शासित State/Union Ter		लड़कां के लिए For Boys	लड़िकयों के लिए For Girls		लड़के Boys	लड़कियां Girls	बोड़ Total
	A .	•2	3	4	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	546	55	601	16,645	6,586	23,231
असम	Assam	413	59	472	14,209	5,369	19,578
बिहार	Bihar	767	32	799	68,203	18,002	86,205
गुजरात	Gujarat	3,074	1,472	4,546	1,04,586	72,586	1,77,172
हरियाणा	Haryana	211	120	331	5,128	3,209	8,337
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	466	13	479	4,448	6,817	11,265
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kasimir	12		12	1,261	542	1,803
कर्नाटक	Karnataka	4,348	1.015	5,363	1,11,585	30,017	1,41,602
केरल	Kerala	120	31	151	17,263	3,419	20,682
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	729	423	1,152	27,820	12,089	39,909
महाराष्ट्र	Maharashtra .	2,098	1,263	3,361	94,271	63,895	1,58,166
मणिपुर	Manipur	473	1	474	7,152	5,401	12,553
मेघाल य	Meghalaya ,	298	10	308	5,214	4,006	9,220
नागालैण्ड	Nagaland	231		231	5,988	5,857	11,845
उडीसा	Orissa	1,412	180	1,592	61,174	12,712	73,886
पंजाब	Punjab	84	177	261	3,895	8,203	12,098
राजस्थान	Rajasthan	2,557	493	3,050	91,552	28,054	1,19,606
सिविकम	Sikkim	42		42	677	318	995
तमिल नाड	Tamil Nadu	182	35	217	25,242	6,397	31,639
विपुरा विपुरा	Tripura	446	365	811	8,515	7,114	15,629
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5,680	378	6,058	140,780	22,911	1,63,691
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	2,861	1,189	4,050	94,254	47,753	1,42,00
अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N Islands .	12	14	26	462	386	848
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	220		220	4,251	3,148	7,399
चंडीगढ	Chandigarh .	80	59	139	1,609	1,173	2,782
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Have			30	872	120	992
दिल्ली	Delhi .	.n 50 54	67	121	2,361	2,514	4,875
गो वा. दमन व [्] दीव	Goa, Daman&Diu	287		287	7,124	4,101	11,225
गावा, दमन व दाव लक्ष द्वीप	Lakshadweep . 1	10	10	20	235		466
लक्ष द्वाप मिजोरम	Mizoram .	160	1	161	2,533	2,752	5,285
।मजारम पांडिचेरी	Pondicherry	127	35	162	3,570	1,924	5,494
भाडमरा	rondicuerry .	***	,		•	•	
भारत	INDIA	28,030	7,497	35,527	9,32879	3,87,606	13,20,485

सारनी 4-शिक्षा संस्थाओं की संस्था तथा संस्थावार नामांकन-(बारी) TABLE IV-NUMBER OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND THEIR ENROLMENT-(contd.)

कुल जोड़--णः क से ढ़--शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या तथा संस्थोबार नामांकन (जमाप्त) Grand Total-O:A to N-Number of All Type of Educational Institutions and Their Enrolment

State/Union Territory विकास के किए हिल Boys For Girls कोइ हिल हर All Resons Research	
बांध प्रदेश Andhra Pradesh . 48,469 729 49,198 41,86,986 26,00,296 67,87, बसम Assam . 26,883 1,119 28,002 16,57,121 11,11,568 27,68, बिहार Bihar . 60,328 5,666 65,994 62,59,219 22,37,007 84,96, कृषरांत Gujarat . 29,766 2,878 32,644 37,69,155 23,78,564 61,47, हिरायाणा Haryana . 7,225 742 7,967 13,01,593 5,61,950 18,63, бहिगाचल प्रदेश Himachal Pradesh 6,469 97 6,566 4,74,816 2,82,345 7.57, जम्मू और काश्मीर Jammu & Kashmir 6,445 3,092 9,537 4,81,048 2,48,126 7.29, क्यांटक Karnataka . 42,843 2,668 45,511 37,58,291 25,21,341 62,79, क्यांटक Karnataka . 42,843 2,668 45,511 37,58,291 25,21,341 62,79, क्यांटक Karnataka . 11,713 351 12,064 29,81,456 27,17,206 56,98, मध्य प्रदेश Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,838 44,44,852 18,83,166 63,28, महाराष्ट्र Maharashtra . 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, महाराष्ट्र Mahipur . 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3.08, 17,10,11,10,11,10,11,10,11,10,11,10,11,10,11,10,11,10,11,10,11,10,11,10,10	
बसम Assam 26,883 1,119 28,002 16,57,121 11,11,568 27,68, विहार Bihar 60,328 5,666 65,994 62,59,219 22,37,007 84,96, वृज्यरांत Gujarat 29,766 2,878 32,644 37,69,155 23,78,564 61,47, हिरपाणा Haryana 7,225 742 7,967 13,01,593 5,61,950 18,63, विहासचा प्रवेश Himachal Pradesh 6,469 97 6,566 4,74,816 2,82,345 7.57, जम्मू बोर कांग्मीर Jammu & Kashmir 6,445 3,092 9,537 4,81,048 2,48,126 7,29, कर्मोटक Karnataka 42,843 2,668 45,511 37,58,291 25,21,341 62,79, केरस Kerala 11,713 351 12,064 29,81,456 27,17,206 56,98, पान्य प्रवेश Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28, महाराष्ट्र Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, иги प्रवेश Manipur 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,083, 44,144,144 (1,144) 1,745 1,	
बसम Assam 26,883 1,119 28,002 16,57,121 11,11,568 27,68, विहार Bihar 60,328 5,666 65,994 62,59,219 22,37,007 84,96, वृज्यरांत Gujarat 29,766 2,878 32,644 37,69,155 23,78,564 61,47, हिरपाणा Haryana 7,225 742 7,967 13,01,593 5,61,950 18,63, विहासचा प्रवेश Himachal Pradesh 6,469 97 6,566 4,74,816 2,82,345 7.57, जम्मू बोर कांग्मीर Jammu & Kashmir 6,445 3,092 9,537 4,81,048 2,48,126 7,29, कर्मोटक Karnataka 42,843 2,668 45,511 37,58,291 25,21,341 62,79, केरस Kerala 11,713 351 12,064 29,81,456 27,17,206 56,98, पान्य प्रवेश Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28, महाराष्ट्र Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, иги प्रवेश Manipur 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,083, 44,144,144 (1,144) 1,745 1,	
विहार Bihar 60,328 5,666 65,994 62,59,219 22,37,007 84,96, कृषरांत Gujarat 29,766 2,878 32,644 37,69,155 23,78,564 61,47, हरिपाणा Haryana 7,225 742 7,967 13,01,593 5,61,950 18,63, हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh 6,469 97 6,566 4,74,816 2,82,345 7.57, जन्म और कामीर Jammu & Kashmir 6,445 3,092 9,537 4,81,048 2,48,126 7,29, कर्नाटक Karnataka 42,843 2,668 45,511 37,58,291 25,21,341 62,79, केरल Kerala 11,713 351 12,064 29,81,456 27,17,206 56,98, मध्य प्रदेश Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28, मध्य प्रदेश Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, महाराष्ट्र Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, महाराष्ट्र Manipur 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,08, भैषालय Meghalaya 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95, नागालैण्ड Nagaland 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,38, उद्दोसा Orissa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93,6 पंजाब Punjab 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
पुणरांत Gujarat 29,766 2,878 32,644 37,69,155 23,78,564 61,47, हिरपाणा Haryana 7,225 742 7,967 13,01,593 5,61,950 18,63, हिमाजन प्रदेश Himachal Pradesh 6,469 97 6,566 4,74,816 2,82,345 7.57, जन्म और काश्मीर Jammu & Kashmir 6,445 3,092 9,537 4,81,048 2,48,126 7,29, कर्नाटक Karnataka 42,843 2,668 45,511 37,58,291 25,21,341 62,79, केरल Kerala 11,713 351 12,064 29,81,456 27,17,206 56,98, मध्य प्रदेश Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28,1 मध्य प्रदेश Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, मध्य प्रदेश Manipur 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,08, भ्रेषालय Meghalaya 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95, जानालैय्ड Nagaland 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,38, उद्देशन Orissa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93,6 वर्षालय Punjab 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
हरियाचा Haryana 7,225 742 7,967 13,01,593 5,61,950 18,63, हियाचल प्रदेश Himachal Pradesh 6,469 97 6,566 4,74,816 2,82,345 7.57, जस्मू और काश्मीर Jammu & Kashmir 6,445 3,092 9,537 4,81,048 2,48,126 7,29, बन्तीटक Karnataka 42,843 2,668 45,511 37,58,291 25,21,341 62,79, केरल Kerala 11,713 351 12,064 29,81,456 27,17,206 56,98, ньы хайа Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28, ны хайа Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28, ны хайа Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,63,166 63,28, ны хайа Манатаshtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, ны хайа 4,601 1,78,709 1,29,649 3,08, айы кайы Медһаlaya 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95, ны хайан Мадһата Nagaland 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,83, зайан Огіssa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93, чаяа Риціаь 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
हिमाचल प्रदेश Himachal Pradesh 6,469 97 6,566 4,74,816 2,82,345 7.57, जम्मू और काश्मीर Jammu & Kashmir 6,445 3,092 9,537 4,81,048 2,48,126 7.29, खनंदिक Karnataka 42,843 2,668 45,511 37,58,291 25,21,341 62,79, केरल Kerala 11,713 351 12,064 29,81,456 27,17,206 56,98, मध्य प्रदेश Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28, मध्य प्रदेश Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, मध्यालय Manipur 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,08, क्ष्मालय Meghalaya 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95, नामालैण्ड Nagaland 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,83, उद्देशना Orissa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93, लवाल Punjab 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
जन्म बोर काश्मीर Jammu & Kashmir 6,445 3,092 9,537 4,81,048 2,48,126 7,29, कर्नाटक Karnataka 42,843 2,668 45,511 37,58,291 25,21,341 62,79, केरल Kerala 11,713 351 12,064 29,81,456 27,17,206 56,98, मध्य प्रवेश Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28, महाराष्ट्र Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, मिणुर Manipur 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,08, भेषालय Meghalaya 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95, नानालेण्ड Nagaland 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,33, उद्योश Orissa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93, लंबाव Punjab 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
स्वर्गटक Karnataka 42,843 2,668 45,511 37,58,291 25,21,341 62,79, केरल Kerala 11,713 351 12,064 29,81,456 27,17,206 56,98, मध्य प्रवेश Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28, महाराष्ट्र Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,7,84, मणिपुर Manipur 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,08, भेषालय Meghalaya 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95, नामालैप्ड Nagaland 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,83, प्रवेशा Orissa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93, पंजाब Punjab 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
केरल Kerala . 11,713 351 12,064 29,81,456 27,17,206 56,98, मध्य प्रवेश Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28, महाराष्ट्र Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, मणिपुर Manipur 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,08, भेषालय Meghalaya 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95, नामालेण्ड Nagaland 1,735 . 1,735 1,07,613 80,965 1,83, उद्देशा Orissa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93, रंजाव Punjab 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
सध्य प्रवेश Madhya Pradesh 61,328 5,530 66,858 44,44,852 18,83,166 63,28, महाराष्ट्र Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, मिणुर Manipur 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,08, भेषांसय Meghalaya 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95, जानालैंग्ड Nagaland 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,83, उद्देशा Orissa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93, रंजाव Punjab 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
महाराष्ट्र Maharashtra 56,613 3,795 60,408 71,10,161 46,74,366 1,17,84, पिखुर Manipur . 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,08, त्रेषासय Meghalaya 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95, तानालैण्ड Nagaland . 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,38, उन्होंसा Orissa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93, एंबाब Punjab 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
मिणुर Manipur . 4,265 336 4,601 1,78,709 1,29,649 3,08; नेपालय Meghalaya . 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95; नापालैण्ड Nagaland . 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,88; उद्दोशा Orissa . 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93, पंजाब Punjab . 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
नेपालय Meghalaya 4,778 42 4,820 1,57,713 1,37,392 2,95, नागालैय्ड Nagaland 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,83, उद्देशना Orissa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93, पंजाब Punjab 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
नानानीष्ड Nagaland 1,735 1,735 1,07,613 80,965 1,83, उद्देशा Orissa 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93,6 पंजाब Punjab 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
उदौसा Orissa . 43,771 699 44,470 23,28,601 12,65,019 35,93,6 पंजाब Punjab . 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
पंजाब Punjab . 15,688 837 16,525 18,16,709 13,28,875 31,45,5	
7 1 1	
सिक्किम Sikkim 476 l 477 29,384 17,882 47,5	
तमिल नाडु Tamil Nadu . 36,300 645 36,945 51,52,776 37,16,932 88,69,7	
विषुपा Tripura . 3,111 392 3,503 1,98,352 1,44,023 3,42,3	
उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh . 79,827 13,211 93,038 1,04,41,261 37,05,447 1,41,46,	
पश्चिम बंगाल West Bengal . 52,155 3,102 55,257 48,58,733 33,12,605 81,71,3	
बंहर व निरु द्वीत समूह A. & N. Islands . 243 15 258 20,690 16,142 36.8	
अरुनाचन प्रदेस Arunachal Pradesh 1,128 I 1,129 45,583 21,998 67,5	
चंडोगढ Chandigarh . 204 74 278 47,353 34,254 81,6	
दादर व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli 202 202 10,993 6,159 17,1	
विल्ली Delhi 1,809 1,063 2,872 7,28,067 5,68,756 12,96,8	
मोबा, दमन व दीव Goa, Daman & Diu 1,894 14 1,908 1,46,390 1,16,228 2,62,6	
नक्ष द्वीप Lakshadweep . 50 12 62 6,610 4,827 11,4	
भिजोरम Mizoram 1,042 5 1,047 59,701 52,358 1,12,0	
पारिकेरी Pondicherry . 576 95 671 76,994 54,087 1,31,0	

सारकी 5--पाइयकम तथा स्तर के अनुसार कालात्य (क.लेट) हिला के विव्याचियों की संख्या TABLE V-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES

डाक्ट्रेट Doctorate

			₹ Ar			वज्ञान CIENCE		जिज्य MERCE	TO	जोड	l. 2 to 7)
राज्य/दंघ शामित स्रेव State/Union Territo	ory	,	लड़क Boys	नडिकियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़िकयां Girls	नड़के Boys	लड़किय Girls	
1			2	3	4	. 5	6	7	8	9	10
नांध्र प्रदेश	Andhra Pradesii		447	184	871	252	CI		1.070		
बसम	Assam	•	32	9	5		61	2	1,379	438	1,817
बिहार :-	Bihar	•	279	20	57	6	4	• :	41	15	56
गुजरात	Gujarat	٠ ،	215	122	340·	8	18	2	354	30	384
हरियाणा	Haryana		186			74	29	2	584	198	782
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		3!	142	104	31	15	4	305	177	482
तम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir			31	33	14			64	45	109
कर्नाटक	Karnataka	٠	83	99	66	49	3		152	148	300
केरल	Kerala	•	310	78	658	95	20	2	988	175	1,163
मध्य प्रदेश			202	140	160	97	12		374	237	611
महाराष्ट्र	Madaya Pradesh		990	184	189	65	14		173	249	1,442
म् मणिपुर	Maharashtra		670	304	684	213	32	3	1,336	520	1,906
मेपालय	Manipur							,,	-,555	. ,	
नशालय नागालेण्ड	Meghalaya		9	10	56	- 11	• • •	"	65	21	86
	Nagaland										00
उड़ीसा	Orisia		97	34	73	12	2		172	46	1 218
पंजाब	Punjab		82	38	66	38		• •	148		
रजिस्थान	Rajasthan		372	207	281	54	86			126	274
सिविकम	Sikkim			4			00	8	739	269	1,008
तमिल नाहु	Tamil Nadu	Ċ	520	223	710	237	• •	• • •	1.005		
बिपुरा	Tripura	•			/10	237	7	• •	1,237	460	1,697
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	2,737	1,087	2,526	904	000		`		• •
पश्चिम बंगाल	West Bengal	•	133	124		394	222	8	5,485	1,489	6,974
बंड० व नि० द्वीप समृह	A.N. Islands	•		124	396	214	7	1	536	339	875
अवनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••	• •	••	, · · ·	**	••		• •	
चंडीगढ	Chandigarh		905	010	**	. ! !	**				
वादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•	305	216	204	149	13		522	365	887
(Geoff	Delhi .	•	0.100	1 400			٠.				
गोवा, दमन व दीव	Gomman & Diu	•	2,126	1,436	632	253	72	8	2,830	1,697	4,527
नक्ष हीप			18	5	10	6	٠,,		28	. 11	39
मजोरम मजोरम		•	••				٠.				,,
गणारम पांडिचेरी	Mizoram	•				··					
भारुपरा	Pondicherry	•				••	••		•••		
मारत	INDIA	•	9,844	4,743	8,121	2,272	617	40	18,582	7,055	25,637

सारणी 5--पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (क.लेज) शिक्षा के विद्याशिषयों की संस्था--(ज री) TABLE V-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES-(contd.)

स्तातकरेतर

Post-Graduate

9 L				eet Arts				त्रान ENCE	-
राज्य/संघ शासित क्षेर State/Union Terri			·····································		केयां irls	ला Bo	ini Dys		केयां irls
,	, , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	प्रथम वर्ष lst Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष İst Year	द्वित्तीय वर्षे 2nd Year	प्रथम वर्षे lst Year	द्वितीय वर्षे 2nd Year	प्रथम वर्षे lst Year	द्वितीय वर्षे 2nd Year
	1	11	12	13	14	15	16	17	18
,	Andhra Pradesh	1,842	1,540	942	815	1,756	1,530	494	391
बांध्र प्रदेश	Assam	494	410	491	394	344	263	, 121	94
असम	Bihar	2,808	2,459	923	840	828	748	124	125
विहार :	Gujarat	759	557	560	471	766	550	281	245
गुजरा त	Haryana	1,032	610	676	476	, 218	190	108	68
हरियाणा	Himachal Pradesh	85	77	83	78	43	56	19	32
हिमाचल प्रदेश	rimachai rraucsi	320	203	373	343	226	144	75	62
जम्मू और काण्मीर	Jammu & Kashmir	4,102	3,153	1,055	681	1,188	795	589	364
कर्नाटक	Karnataka	663	688	939	947	777	435	694	592
केरल	Kerala		2,877	2,450	1,812	1,993	1,461	950	. 751
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	4,399		2,251	1,851	1,521	1,395	574	666
महाराष्ट्र	Maharashtra	5,533	3,490	51	39	24	21	13	4
मणिपुर	Manipur · · ·	74	62	94	66	50	34	.14	14
मेवालय	Meghalaya · · ·	142	80	34	00				
नागालैण्ड	Nagaland		1 101	450	349	584	481	119	86
उड़ीमा	Orissa	1,358	1,191	450		250	164	135	111
पंजाब	Punjah	1,857	1,041	1,737	1,218	758	568	279	170
राजस्थान	Rajasthan	5,640	2,956	2,256	1,526	/30	100		
सिकियम	Sikkim		• •			1.000	1,229	751	670
तमिल नाट्	Tamil Nadu	1,705	1,575	1,180	937	1,339	1,229	6	4
	Tripura	. 7	1	12	10	8		1,168	1,110
क्रिपुरा उत्तर प्रवेश	Uttar Pradesh	19,082	14,897	7,093	6,528	5,674	4,656		361
उतार अवन पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,188	1,142	1,847	1,679	543	476	353	, -
पारचम वगाल बंड०,इ नि० द्वीप सम्ह	A. & N. Islands	. 31		6				••	
	Arunachal Pradesh .					••		**	128
बस्नाचल प्रदेश	Chandigarh	456	261	424	362	66	132	74	128
चंडीगढ	Didra & Nagar Haveli							•• /	004
बादर व नागर हवेली	Delhi	1.246	940	1.617	1,282	395	277	265	234
विस्ती	Goa, Daman & Diu	73	50	52	64	18	15	12	- 11
नोबा, दमन व दीव									
नक्ष द्वीप	Lakshadweep	•	••					9.71	
मिजोरम	Mizoram	 . 15	i4		4	10	12	2	3
पांडिचेरी -	Pondicherry	, 13	17						4 884
पारत	INDIA	54,961	40,274	27,569	22,772	19,379	15,644	7,220	6,296

पार में 5--गाउ श्रम तथा प्तर के अवसार माम त्य (कालेज) शिक्षा के विद्धावियों की संद्या—(बारी) TABLE V- NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

स्यातकोत्तर--(समाप्त) Post-Graduate--(concid.)

वााणज्य	
COMMERCE	

	गज्य/संघ शासित क्षेत्र					नडां	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	लडकि	ri ,
St	ate/Union Territory					Boys		Girl	
						प्रथम वर्ष lst Year	हितीय वर्ष 2nd Year	प्रथम दर्व lst Year	वितीय वर्षे 2nd Year
	1			•		19	20	21	22
िम्न प्रदेश	Andhra Pradesh					920	855	127	101
सम	Assam					144	95	2	1
 हार	Bihar		·	Ċ	•	242	195	ī	2
जरात जरात	Gujarat				•	353	287	81	77
रियाण	Haryana .		•	•	•	182	177	9	14
हुमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	٠, .	•	•	•	11	7	5	3
हनायन अयव सम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir		•	•	•	86	61	5	, 5
त्म्यू कार फारमार जिटक	Karnataka	•		•	•	313	219	5	, 9
त्याटन हेर ल	Kerala .			•		264	206	5 9	40
•९५ १६५ प्रदेश	Madhya Pradesh					2,630	1,679	63	28
	Maharashtra .		••	•		3,726	1,816	228	179
हाराष्ट्र			•	•	•	3,720	1,010		
र्गिपुर	Manipur	•	•	•	•	•• .	••	••	. **
वासय	Meghalaya .				•	• •	**	• •	Ç11
रायामेण्ड	Nagaland .		•	•	•	081	100	•;	• •
इ सा	Orissa		•	•	•	271	160	. 4	
গাৰ	Punjab					15	. 10	2	1
राजस्थान	Rajasthan .					4,172	1,924	203	82
संक्रिम	Sikkim							::	
तमिल नाडु	Tamil Nadu					611	443	66	23
बिपुरा	Tripura				٠.	••		• •	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradeslı					3,195	2,700	26	16
पश्चिम बंगाल	West Bengal .				,	833	812	38	45
अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N. Islands					••	.,		
भस्ताबस प्रदेश	Arunachal Pradesh						•		
मंत्रीगढ	Chandigarh .					69	47	7	4
शबर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Have	eli .							
दिल्ली -	Delhi					275	183	55	49
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					44	30	. 3	. 5
सब डीप	Lakshadweep .								
मकोरम मिकोरम	Mizoram .								
पांडियेरी	Pondicherry .	. :			•	***			
पारत	INDIA					18,356	11,906	989	684

सारणी 5--राङ्णकन तथा स्तर के अनुसार सामान्य (रालेज) शिक्षा के विद्यायियों को संख्या--(वारी) TABLE V-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES-(contd.)

प्रथम डिग्री First Degree

			rirst De	0					
				,	कला Arts		•	•	
राज्य/संघ शासित। State/Union	राष्ट्र[यस मासित स्रेत State/Union Territory			लड़के Boys			लड़कियां Girls		
			प्रथम वर्ष lst Year	हितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष lst Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Yea r	
emer i	. 1		23	24	2 5	2 6	27	28	
गोंझ प्रदेश	Andhra Pradesh		5,827	4,769	2.400				
असम	Assam		8,514	6,177	3,428	3,800	3,567	2,542	
बिहार	Bihar		19,578	22,356	**	4,548	3,701	٠,,	
गुजरात	Gujarat .		7,619	12,447	0.400	5,958	5,220		
हरियाणा	Haryana	•	7,541		8,496	7,162	10,946	8,569	
हिमाचल प्रवेश	Himachal Pradesh	•	1,824	6,922	6,595	4,377	3,972	3,510	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	•	650	1,445	943	803	772	457	
कर्नाट्क	Karnataka	•		1,319	1,116	741	1,220	943	
रत	Kerala	•	12,688	11,793	11,371	8,911	5,603	6,067	
ध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•	5,334	5,782	4,157	6,518	7,800	5,671	
हाराष्ट्र	Maharashtra	•	19,470	13,404	9,109	10,312	8,576	6,357	
बिपुर	Manipur		14,659	22,114	24,441	10,944	13,636		
षालय			1,110	1,493	.,	828	957	14,720	
ाया चैण्ड	Meglialaya		816	743	••	652	626	** .	
हीसा <u> </u>	Nagaland	,	280	233	io	90		11	
कृति। अबि	Orissa		9,077	8,181			65	8	
	Punjab		16,696	11,043	8,811	. 2,369	2,157		
जस्यान	Rajasthan		10,745	8,674		10,723	8,000	7,041	
निकम	S.kkim		14	19	6,455	5,550	4,972	3,894	
मिल नाडु	Tamil Nadu		10,077	9,154	7.000	12	11		
पुरा	Tripura	•	132		7,982	6,529	5,308	4,892	
तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	80,172	561	608	88	700	700	
रेचमी बंगाल	West Bengal		00,172 20,200	61,273	2,671	24,601	21,150	1,300	
ह० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	•	32,363	17,744	12,153	46,073	28,668	16,300	
नाबल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	67	73 ^	22	42	55	23	
रीम ढ	Chandigarh	•	118	74	••	5	3		
बर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•	1,575	1,430	971	1,137	1,068	798	
स्बी	Delhi .		!!			,	•	1,00	
ना, दमन व दीप			4,147	6,044	4,861	2,566	10,482	8,714	
स क्षेप	Goa, Daman & Diu		75	396	402	160	359		
न् ॥। बोरम	Lakshadweep				-			427	
वारन डिवेरी .	Mizoram		349	242	25	105	73		
।क् य रा	Pondicherry		244	227	. 220	103	. /3 120	108	
मारत	INDIA .	-	2,71,761	2,36,132				***	

242年バハン ソダ	(ATTAIDELLIOD) NO	TADUCATI	KECEIAING CEN	DENLE
4641-(414)	य) ।शसा क ।वर्षवाविता का	वर्देयार याचाल कि	-115444 441 441	C 116511

S VAD STACES LYBLE V. NUMBER OF STUD

First Degree-(contd.) (fyip)---(fbbl ppp)

SCIENCE SCIENCE

	. AIQNI	•		1,52,145	1,25,951	£44'69	£9.18¥	127,0 <u>4</u>	30'262
() हुई	Pondicherry .			518	791	145	151	961	9′
H)/(F	msroziM			L	Ç		I	l	• •
PIE R	Lakshadweep .	• '		ī.		**	**	••	**
वी, दम्म व श्रीव	Gos, Daman & Din	. :		138	232	487	66	155	102
flet.	Delhi			1,244	5,484	1,638	78 1	1,338	960'1
किन्द्र कामा ह प्र	Dadra & Nagar Hav	. 1197		;;		••	,.		••
2 01	Chandigarh	. "		gg†'!	011	1 67	98c	997	500
PPF PPF	Arunachal Pradesh			01	01	. **	••	3	••
हम्म गिर्ह लि है व	A. & M. Islands			17	18	†I	8	13	[]
म्यान संयान	West Bengal			060,41	690'61	14,675	966'₽	4,299	8 1 /2'E
14\$K 7H	Uttar Pradesli			54,116	16,368	£04,1	5,936	5,445	148
14	Tripura	٠.		801	148	04	54	50	30
मेखे साबु	nbsM limsT			141'81	886,11	10,465	₹742	₽9¢,č	₽86'ŧ
hep	Sikkim				8	••	• •	8	••
र्यस्वान	Kajasthan			700.8	3,836	3,299	1,268	₩110 4	926
卸	Punjab			11L'\$	1,624	1,234	1414	732	929
1941	. szziTO		٠٠ ,	881,8	2,553	•• .	799	. 79¢	• •
इण्हा	haslagaN			07	33	• •	6	L '	• •
Md	Meghalaya			546	554	• •	99	42	• •
781	Manipur			251	115	• •	180	301	
301	Maharashtra	,		601,81	088'6	č19,8	5,773	4,250	3°328
मिन्द्र म	Madnya Pradesh .			91°91	818,6	1449	€89,₽	3,650	7,80
4	Kerala Duchul			8,225	184,8	-955,5	412,0	6,025	2,320
#3 1	Karnataka .			547,8	1,923	6 † £'†	4°130	5°19 4	5,129
जीव कामान जीह ह	Jamma & Kashmir			218,1	1,220	489	60†	09₽	530
· PFR PFI	Himachal Pradesh			567	782	240	[11]	78	89
	Haryana Bradesh			2,642	1,347	168	709	388	325
CIG	Gujarat			\$68°F	679'9	964,8	968'I	8 7 9'I	1,525
71	Bihar Tadia			609 ' \$1	17,392	***	1'56 1	1,154	
±	messA			891,4 .	178,2	• •	094	609	£1 ·
ledik i	Andhra Pradesh .	,		018'6	119'L	189'⊊	887,8	444'8	2,726
when +	deshord endhah			0100	1132	. 105 #		407 0	
,	Ī			67	30	18	35	88	₹8
	•			ाश द्वरता. अर्थते चेत्	festia só 2nd Year	galta au Ird Year	pp ppk 189¥ tel	f elta a ¢ 2nd Year	ėje vėlėg S rd Year
	a/bu affet ea atc/Union Territory			•	aşı Boys	****		i nalş ı: alziD	

सारणी 5--पाइयक्स तथा स्तर के अनुसार कामान्य (कालेज) दिक्षा के विद्यावियों की संस्था-- (जारी) TABLE V-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES - (contd.)

प्रथम (क्यो--(ममाप्त) First Degree - (concid.)

वाणिक्य
Commerce

राज्य/संघ बासित क्षेत्र State/Union Territory			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	नड़के Boys	availar are distingued in the second	लहिक्यां Girls			
				प्रथम वर्ष lst Year	हितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year	प्रथम वर्ष lst Year	हितीय वर्ष 2nd Year	तृतीय वर्ष 3rd Year
	. 1			35	36	37	38	39	40
						-		- 8	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			. 13,130		9,980	2,624	2,373	1,665
असम	Assam			. 2,251		**	47	24	17.1
विद्यार	B ihar			7,357	6,244		['] 255	160	
गंजरात	Gujarat		,	. 14,594	17,764	12,722	4,059	3,666	2,745
हरियाणा	Haryana			. 3,103		2,014	149	82	4.5
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			. 215	171	86	8	4	5
शम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir		,	. 295	397	243	6	. 1	: 1
मिटिक	Karnataka .			10,646		8,105	2,061	1,668	1,300
े रल	Kerala			2,389		2,055	846	768	550
रुप प्रदेश	Madhya Pradesh .			13,881		7,626	402	305	164
हाराष्ट्र	Maharashtra .			23,643		23,131	8,172	6,435	4,537
शिपुर	Manipur	•		. 69			.3	1	.,,,,,
वालय	Meghalaya ,	•	•	. 177		**	8	9	
त्वात्व त्रांग री ण	Nagaland .	•	•	. 41		••	. 1	•	
उड़ीसा :	Orissa	•	,	2,372		••	27	21	***
जाब	Punjah	•	•	2,013		1,135	86	33	. 39
रणाम राजस्थान	Rajasthan	•	•	14.571			414	305	132
सम्बन स म्ब न	Sikkim	•	•	14,371	12,939	9,509	717		
तायकम तमिल नाड्	Tamil Nadu	•		c 001		: 000	1,136	1,029	926
			•	6,023		5,906	1,130	1,029	
तिपुरा	Tripura	•	•	. 46		3 03	010	. 53	\\ \frac{1}{7}
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesit .		•	16,356		854	218	1.010	858
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	• '		. 31,684		19,147	2,55 8	1,213	000
अंड० व नि०्डीप समूह	A. & N. Islands		•		6	• •	••	• • •	••
अस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	٠						::	• • •
चंडीगढ	Chandigarh			. 378	328	22 8	63	17	8
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel	١.				· · · ·			000
दिल्ली	D lhi			4.173		7,200	637	1,423	838
गोवा, दर्मन व दीव	Goa, Daman & Diu			. 399	546	464	- 184	186	136
नक्ष द्वीप	Lakshadweep							**	
मिजोरम	Mizoram					1		.,	harig.
पांडिचेरी	Pondicherry .			. 73	1 44	52	. 11	6	3
पास	INDIA .			1,69,883	1,57,237	1,10,760	23,975	19,783	13,960

$\textbf{TABLE V--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION} \ \ (\textbf{COLLEGIATE}) \ \textbf{BY COURSES} \quad \textbf{AND STAGES} - (\textbf{contd.})$

प्रथम डिग्री--(समाप्त)

First Degree -(concld.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र	
State/Union Territory	

जोड़ (11ले 40 तक) Total (Col. 11 to 40)

State/Officit 161	1001 y							Total (Col. 11 to 40)	
							सड़के B oys	लड़कियां Girls	नंड
							DOS	Giris	Total
	1						41	42	43
आंध्रं प्रदेण	Andhra Pradesh						81,609	29,432	1.11.041
. तम	Assam	·	Ċ	•	•		27,341	10,705	1,11,041
विहार	Bihar	Ċ	·	•	•	•	95,816	16,026	38,046
गुजरात	Gujarat	•	•	•	•	•	90,873		1,11,842
हरियाणा	Harvana	•	•	•	•	•	35,716	43,411	1,34,284
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•	•	•	٠	•		14,828	50,544
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir		•	•	•	•	6,240	2,560	8,800
क्नटिक	Karnataka	•	•	٠.	٠		8,782	4,864	13,646
केर ल	Kerala	•		•		•	89,839	36,742	1,26,581
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•	•	•	•		45,390	42,983	88,373
महोराप्ट् महोराप्ट्	Maharashira	•		•	٠		1,20,129	43,308	1,63,437
ulius ulius	Manipur.	•	•	•			1,79,833	77,574	2,57,407
मिषपुर		•		•	•		,3, 959	2,377	6,336
मेघात्रय	Meghalaya .		. •				2,695	1,605	4,300
नागासण्ड	Nagaland		•				658	180	838
उड़ीसा	Orissa					•	31,642	6,811	38,453
पंजाब राजस्थान	Punjab					,	52,018	31,930	83,948
र्शजस्थान	Rajasthan						91,073	23,110	1,14,183
स्विकम	Sikkim						47.	26	73
तमिल नाडु	Tamil Nadu						87,542	40,737	1,28,279
बिपुरा	Tripura						2,236	1,596	3,832
उत्तर प्रवेश	Uttar Pradesia .						2,65,666	69,022	3,34,688
पश्चिम बंगाल	West Bengal						1,92,559	1,12,835	3,05,394
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands						265	158	423
अस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .						212	· 10	222
चंडीगढ	Chandigarh						8,130	5,148	
दादर व तागुर हवेली	Dadra & Nagar Have	li .					-,	•	13,278
विल्ली	Delhi						43,508	31,082	71 500
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	Ť	· ·	·	•	3,169	1,925	74,590
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	•	·		•	•	9,100	1,343	5,094
मिजोर म	Mizoram	•	•		•	•	626	180	
पांडिचेरी	Pondicherry		•		••		1,436	669	806 2,105
मारत	INDIA .						15,69,009	6,51,834	22,20,843

TABLE V - NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES - (contd.)

डिप्लोम्। Diploma

7	ę	Ī	
A		tc	

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	स्तातकोत्तर Post-Graduate				प्रथम डिग्नी First Degree		मैट्रिकोत्तर Post Matric	
				<u> </u>	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	नड़कियां Girls
161	I				44	45	46	47	48	49
ांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		٠.		266	71	••			٠,,
सम	Assam				15	1				
हिंग	Bihar . , .				35		.,			
बरात	Gujarat .				8 .	2	28	17		
रियाणा	Haryana								5	. 2
माचल प्रदेश	Himachal Pradesh				76	15				
म्मृ और काश्मीर	Jammu & Kashmir				••		.,			
र्नाटक	Karnataka				93	48				
रल	Ketala		,		134	43	21	3	·	
्रा व्याप्रदेश	Madhya Pradesh .								.,	
हाराष्ट्र	Maharashtra .						308	44	225	53
	Manipur									.,
भारतय -	Meghalaya								,,	
ागा लै ण्ड	Nagaland					••	4.			
कीसा	Orissa									••
जाब	Punjab					.,	7	1	33	15
विस्थान	Rajasthan						28	16		
सर्वाकम	Sikkim						.,			
तमिल नाडु	Tamil Nadu	Ċ		·	22	13	••			.,
तिया गायु देववा	Tripura		Ċ							
विपुरा उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•			1,082	202			239	5
उतार अवस पश्चिम बंगाल	West Bengal.	•	•	•	22	10	••			
भारतम् नगालः अंड० व नि० द्वीप समूह	A. &. N. Islands	•	•	• •				.,		
अस्ताचल प्रदेश	Funachal Pradesh	•	•	•			•			
अस्ताचल अदश चंडीगड	Chandigarh		•	•	16	18.	•	••	42	19
	Dadra & Nagar Ha	veli .	•				••	•••		1
वादर व नागर हवेली	Delhi	V.11 .	•	•	219	50	••		352	160
दिल्ली .	Goa, Daman & Dir		•	•	410		••			
योबा, दमन व दीव	Lakshadweep		•	•	••	••				
लक्ष द्वीप	Mizoram	•	•		••					
मिजोरम		•	•	•	••		, ,,		••	
पांडिचेरी.	Pondicherry .		•					1!		
बारत	INDIA .				1,988	473	392	81	896	254

तारणी 5--पाठ्यका तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या--(जारी) TABLE V--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES--(contd.)

डिप्लोमा--(जारी) Diploma-(contd.)

Science

	राज्य/संघ शासित क्षेत State/Union Territory			स्नातन Post Gra		प्रथम First I		मैदिकीत्तर Post Matric	
	•			लडके Boys	लडकियां Girls	त्र लडके Boys	लडिकयां Girls	लडके Boys	लडिकयां Girls
	. 1		***************************************	50	51	52	53 .	54	55
माद्रा प्रदेश	Andhra Pradesh .					••	,		7
मसम	Assam								
बिहार	Bihar								
बुजरा तः	Gujarat			j	47				
हरियाणा	Haryana , .			8	2			••	
हिमानल प्रदेश	Himachal Pradesh								
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir								, .
ननदिन	Karnataka			158		25	2		
के र ल	Kerala			•••				.,	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh								
महाराष्ट्र	Maharashtra			٠	• •		44		
गिपुर	Manipur						.,	••	
मेधालय	Meghalaya						• • •		
रागालैण्ड	Nagaland						••	••	
ख़ीसा	Orissa					•			
जाद	Punjab	Ċ		••		•••			
तबस्थान	Rajasthan			••	••	.,			
संविकम	Sikkim			••		.,			
मिल नाड	Tamil Nadu		·	71	22	••	.,		•
नेपुरा विकास	Tripura		•	••		••			.,
 उस्तर प्रदेश	Uttar Pradesh			139	23			••	•••
क्षिम बंगाल	·West Bengal			22	6				•••
i ट व नि॰ दीप समूह	A. & N. Islands		Ċ	.,			••	••	
मध्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	•				••	• ••	• • •
वियद	Chandigarh	•	·	3	• •	••		••	
दिर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•				••		••	••
रसी	Delhi	,	•	39	**	••	52	••	• • •
भेषा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	•	•	•	* *	1.0			•••
ाक्य द्वीप	Lakshadweep	•	•	••	••	••	7	**	•••
म् जोर म	Mizoram	•	•		••	••		••	**
।हिचे री	Pondicherry	•	•	••	**	••	• •		••
110 11 11	i didiction y	•	•	•••		••		••	
भारत	INDIA			443	100	25	98		

TABLE V-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

हिप्लोमा--(समाप्त)

Diploma -- (concld.)

Commerce

						A			_
	राज्य/सम वामित क्षेत्र State/Union Territory				होतर Iraduate	प्रथम हिंगी First Degree		मैद्रिकोसर Post Matr	ic
			(ल ग के Boys	सङ्क्रिया Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़िकयां Girls
,	1		•	56	57	58	59	60	61
	. 11 Thurstook		-					•	20
आंध्र प्रदेश	Audhra Pradesh	•	•	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	.,		.,	
बसम	Assam · · ·	•	•		.,	**		٠.,	• •
बिहार	Bihar	•	•	100	60	194	34	11	2
गुजरात	Gujarat	•	•	32	2	.,	••	8 09	240
हरियाणा	Haryana Himachal Pradesh	•	'			**	·		
हिमाचल प्रदेश	Jammu & Kashmir	•	•						::
जम्मू और काश्मीर	Karnataka	•	•	35				54	22
कर्नाटक	Kerala	•	•						
केरल	Madhya Pradesh	•	•						
मध्य प्रदेश	Maharashtra	•	•					6,441	3,450
- महाराष्ट्र			•			• •			
मणिपुर	Manipur	•	•			• •		´	
मेघालयु	Meghalaya	•	•			••	'		144
नापाले ⁰ ड	Nagaland	•	•						
उड़ीसा	Orissa	·	•			.,			
पंजाब	Punjab	•	•	.,					++-
राजस्थान	Rajāsthan		•		.,	.,		**	٠٣,
सिंग्कम	Sikkim · ·	•	•	72	ï				
तमिल नाडु	Tamil Nadu	•	•	-	.,			• •	.,
विपुरा -	Tripura	•	•	••					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	•	20					
पश्चिम बंगाल	West Bengal.	•	•						
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands Arunachal Pradesh	•	•		••				
अस्ताचल प्रदेश		•							
चंडीगढ	Chandigarh .	•	•						
दादर व नागार हवेली	Dadra & Nagar Haveli		•	••			110		**!
विल्ली .	Delhi		•	••				• •	• • • •
बोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		•	••				• •	
तस हीप	Lakshadweep .								
मिजोरम	Mizoram	·. ·	•	••			**		
पांडिवेरी	Pondicherry .		•						
	INDIA.			259	63	194	34	7,315	3,734
urien.	HATAN .								· / /

जारणी 5--पार्यकम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्याचियों की संख्या--(जारी)

TABLE V.-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES-(confd.)

प्रेम्।ण-पत्र

Certificate

	क्ता
1	\ wee

						124 559				
राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory				मातकोलर Post Gradus	ite	प्रथम शि First D		मैड्रि Post	मेदिकोत्तर Post Matric	
				Boys	लड़्किया Girls	सङ्ग Boys	सड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	
•	1			62	* 63	64	65	66	- 67	
- he - 2-		-			•					
अभि प्रदेश	Andhra Pradesh .		٠,	::		55	16		1.1	
बसर्ग	Assam			17 .	3			• •	4.	
ति <u>१</u> र	Bihat			••						
गुररात	Gujarat		• 1		• •	91	25	7.	1	
ह्रियाणा	Haryana				• •			7	l	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			94	41			* *		
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir								•	
कर्माटेक	Karnataka			24	32 8.		384	10	15	
केरल	Kerala .			71	11	181	26			
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .			28	2			9	3	
महाराष्ट्र	Maharashtra .					157	20	3	1	
मिषपुर	Manipur							63	39.	
मेनालय	Meghalaya .							.,		
नागालैण्ड	Nagaland					.,				
उड़ीसा	Orissa									
र्पजाब	Punjab							44	30	
राजस्यान	Rajasthan							531	270	
सिक्किम	Sikkim			••						
तमिल नाडु	Tamil Nadu.			56	46				1.	
विपुरा ँ	Tripura									
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			666	138					
पश्चिम बंगाल	West Bengal			.141	55				10	
अंड ० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .									
नरनाच ल प्रदेश	Arunachal Pradesh									
चंडीगढ	Chandigarh .							252	74	
हादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli			,		•••				
विस्ती	Delhi			551	84			1,057	463	
गोता, दमन व दीव	Goa, Daman & Din					••		.,		
संभ दीप	Lakshadweep					.,				
क्रि-नेर्म	Mizoram	. '			4	••				
पंडिये	Pondicherry			•	••	**		,		
with	INDIA			1,648	708	484	471	1,976	896	

सारकी 5---विद्यक्षम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेक) शिक्षा के विद्याचियों की संख्या--(जारी) TABLE V--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES--(contd.)

प्रमाण-पत्र--(जारी) Certificate-(contd.)

राज्य/श्रंच वासित क्षेत्र					•	वाणि Scie			,
State/Union Territory			नातकोत्तर Graduate		हिती Degree	नीदुकोत्तर Post Matric			
				सड़के Boys	लड़िक्यां Girls	लड़के Boys	लब्रियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
	1			- 68	69	70	71	. 72	73
पांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh				•				
प्रसम	Assam	٠.	•	••		••	••	٠.,	**
विहार	Bihar	•	•	••	• •	••	••	**	
गुजरात	Gujarat	•	•	••	. "	**	••	**	• • •
हरिवाणा	Haryana	•	ι.	••		••	**	***	::
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•	•	••		• •	**	••	19
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir	•			' ''	••	••	**	• •
रनीटक	Karnataka	·	•	79		25 .	1.	25	*!
केरल	Kerala					4.7			• • •
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh					••	×	••	• • •
महाराष्ट्र	Maharashtra						**	**	198
मणिपुर	Manipur					••	••	**	
मेचालय	Meghalaya				٠	••	••	**	22
नागालैण्ड	Nagaland							**	· •
उड़ीसा	Orissa							•• *	• • •
नंबाब	Punjab						••	••	25
राजस्थान	Rajasthan						**	••	. , 40
सिविकम	Sikkim		4				••		-
तमिल नाडु	Tamil Nadu				y				**
बिपुरा	Tripura							••	••
उत्तर प्रवेश	Uttar Pradesh				,				
पश्चिम-बंगास	West Bengal			16	8		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	••
बंड० व नि० हीप समूह	A. & N. Islands						*	••	
प्रदेश १देश	Arunachal Pradesh .				4.1			• • •	
चंडीयड	Chandigarh			:.		**			
दादर्व नागर हंबेली	Dadra & Nagar Haveli								
दिल्ली	Delhi						.,		••
गोबा, इसन व तीव	Goa, Daman & Diu								
नस्य हीप	Lakshadweep								. =
मिजीरम	Mizoram								
पांडिचेरी	Pondicherry	•	•	• •	• •			••	- P
नारत -	INDIA			95	8	25	* *	25	242
-i	Par y								

तारणी 5---पाड्यकम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (कालेज) शिक्षा के विद्यार्थियों की संख्या---(जारी) TABLE V-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES--(contd.)

प्रमाण-पत--(स गप्त)

Certificate (concld.)

						वाणिज Comm	erce		
राज्य/संघ वासित क्षेत्र State/Union Territory			(स्नातकोता Post-Grad		प्रथम हि First D	———— री	मेट्रिक Post Ma	
r'				लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	सहिक्यां Girls	सहके Boys	लहकियां Gir!s
	i			74	75	76	77	, 78	79
बांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		:	,					•
बसम	Assam								
बिहार	Bihar				••	• •	.,		
बुबरात	Gujarat		`•						
हरियाणा	Haryana		,		••			361	172
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh				**		• •		,,
जम्मू जीर काश्मीर	Jammu& Kashmir		. '		**	• •			.,
कर्नाटक	Karnataka .					14	7	. 556	20
केरल ।	Kerala			• •	••				
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .			••	••	• •			
महाराष्ट्र	Maharashtra	•	•	• •	. ••	••		:	
मणिपुर	Manipur		•	• •	**	• •	1.		**
मेवालय	Meghalaya .		•	• •	• •	• •	• •		
नागार्स ग्रह	Nagaland			• •	11	••			
उदीसा	Orissa	•	•	• •		• •	• •		
पंजाब	Punjab	•	•	• •	* *		**		1.4
राजस्थान	Rajasthan	•	•	••	• •	•• ;	• •		
सिविकम	Sikkim	•	•	••	**	••	••		
तमिल नाडु	Tamil Nadu	• '	•	• •	**		••	. •	
वि पुरा	Tripura .	•	•	••	••	**	••		
चलार प्रदेश	Uttar Pradesh	•	•	**	**	**	• •		• ••
पश्चिम बगाल	West Bengal.	•	•	**	11 ,	• •	• •		4.0
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	•	•	• •	••		• • •		
अस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	•	**	**	• • •	• • • •		
चंडीगढ	Chandigarh	•	•	••	**	••	••		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	•	•	••	• •	••	• • •		
दिल्ली :	Delhi	•	•	••	•• .	• •	**		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	•	••	••	••	• •		• •
सक्षय द्वीप	Lakshadweep	•	•	• •	• •	••	••	•	• •
मिजोरम	Mizoram .	•	•	` i.	••	••	••	• •	**
पांडिये री	Pondicherry	•	•	••	••	••	••		
भारत	INDIA			Ż		- 14	7	917	192

रा पा 5---धाइरक्स तथा शतर के अनुसार शास्ता (क लेक) हिस्स के व्हर थियों के संखा-- सना त) TABLE V-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (COLLEGIATE) BY COURSES AND STAGES—(concid.)

			Dip	हिप्लोम/प्रमाण loma/Certi				(00.00.0	
राज्य/संघ सासित क्षेत्र State/Union Territory			Tota	जोड़ (44 से 79 al (Col. 44 to	तक) २७७)	हुल जोड़ (8 सें 10, 41 से 43, 80 से 82 तक) Grand Total (Col. 8 to 10, 41 to 43, 80 to 82)			
-	· ·		सड़के Boys	सहिकयां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	स् सङ्किमां Girls	লীয় Total	
*	1		80	01			1 / 7		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		00	81	82	83	84	85	
मोघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh		321	107	400				
असम	Assum	Ċ	32	4	428	83,309	29,977	1,13,286	
विहार	B.har		35		36	27,414	10,724	38,138	
गुजरात	Gujarat		435	187	35	96,205	16,056	1,12,261	
हरियाणा	Haryana		1,222	438	622	91,892	43,796	1,35,688	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		170	56	1,660 226	37,243	15,443	52,686	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .			JU ,	440	6,474	2,661	9,135	
कर्नाटक	Karnataka		1,098	826	1,924	8,934	5,012	13,946	
केर ल	Kerala		407	83	490	91,925	37,743	1,29,668	
मध्य प्रदेश	Madnya Pradesh		37	5	42	46,171	43,303	89,474	
बहाराष्ट्र	Maharashtra		7,134	3,810	10,944	1,21,359 1,88,353	43,562	1,64,921	
विषपुर	Manipur		63	39	• .102	4,022	81,904	2,70,257	
ोषाल <i>य</i>	Meghalaya	:				2,760	2,416 1,626	6,438	
नागालीम -	Nagaland		••	•		658	1,020	4,386 838	
उड़ीसा '	Orissa		**	•••	••	31,814	6,857	38,671	
पंजाब	Punjab		84	71	155	52,250	32,127		
राजस्थान	Rajasthan		559	286	845	92,371	23,665	84,377 1,16,036	
सिविकम	Sikkim				0.0	47	25,005	73	
तमिल नाबु	Tamil Nadu		221	82	303	89,000	41,279	1,30,279	
बिपुरा उत्तर प्रदेश	Tripura					2,236		3,832	
राहर अरम रहिम्म बेगाल	Uttar Pradesh		2,126	368	2,494	2,73,277	70,879	3,44,156	
वंड० व नि० द्वीप समृष्ट	West Bengal		221	79	300	1,93,316	1,13,253	3,06,569	
वरून वान शाप समूह वरूनावल प्रदेश	A. & N. Islands		••		al.	265	158	423	
चंडीवड	Arunachal Pradesh				**	212	10	222	
वादर व नागर हवेली	Chandigarh	•	313	111	424	8,965	5,624	14,589	
विस्ती	Dadra & Nagar Haveli Delhi						.,	,	
गोवा. दमन वरीव		•	2,218	809	3,027	48,556	33,588	82,144	
नामा, वनग पचाच समा द्वीप	Goa, Daman & Diu Lakshadweep	•	••	: .		3,197	1,936	5,133	
गमा द्वाप मिजोरम	Mizoram	•	**				.,		
पां डिपे री	Pondicherry	•				626	180	806	
ma4/i	· ondicherry	•	••	••		1,436	669	2,105	
With the second	INDIA		16,696	7,361	24,057	16,04,287	6,66,250	22,70,537	

सारजी 6—पाठप्रकम तथा स्तर के अनुसार व्यावताधिक (दिश्वविद्य लय तथ गैर-विश्वविद्य लय) शिक्ष प्रध्य करने व ले जिंद विद्यों की संख्या TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES

(ক) কুৰি (a) Agriculture

•					egree			डिप्लोमा Diploma							
	राज्य/संघ शासित सेत State/Union Territory		हाबदेट Doctorate		स्तातकोत्तर Post-Graduate		प्रथम दिशी First Degree		स्नातकोत्तर Post-Graduate		r faul Degree				
		सहके Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	सड़िकयां Girls	लड़के Boys	सहिकयां Girls	सड़के Boys	लड़िकयां Girls	लहके Bays	सङ्कियां Girls				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	. 11				
माध्य प्रदेश	Andhra Pradesh	. 42		242	7	1,121	105	3							
बसम	Assam			79	11	349	25								
बिहार	Bihar	,		201	3	663	21				• •				
गुजरात	Gujarat	. 28		219		1,199									
हरियाणा	Haryana	. 261	iż	415	94	864	9			4					
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. 101	2	103	9	462	45			•					
सम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir				.,	227	6								
5	Karnataka	. 117	••	313	4	1,111	25								
कर्नाटक	Kerala	. 21	3	87	68	353	273								
केरल		. 31		375	7	1,537	4	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	. 31 . 6	••	594	•	3,656	9			113	ï				
महाराष्ट्र .	Maharashtra		••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••		3	• •			-				
मणिपुर	Manipur	• ••	••	• •	••	••	••	٠	••	••	••				
मेवाल्य	Meghalaya	• ••	• • •	• • •	• • •	••	• • •	••	• •	••	••				
नागालैण्ड	Nagatand	• ••	••	110	٠.,	r10	••	••	••	••	••				
उड़ीसा	Orissa		**	110	100	510	40	••	••	••	••				
पंजाब	Punjab	267	36	323	109	1,266	40	• •	••	••	••				
राजस्थान	Rajasthan	. 87		243	4	1,184	10	`••	• •	••					
सिविकम	Sikkim				••	::	::	• •	••	••					
तमिल नाड	Tami¹ Nadu	46	5	333		1,287	44	• •	• • •	••	* *				
बिपुरा	Tripura				• •				• •	·•• ,	t				
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	315	3	1,774	18	9,040	42				**;				
पश्चिम बंगाल	West Bingal	12	2	6,7		251			• •	• • •	••				
अंड० व नि० द्वीत समृह	A. & N. Islands									• •					
अस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .														
वंडीगढ	Chandigarh					٠									
दादर व नागर हवेली	Dad a & Nagar Haveli														
वावरय नागर हुयला दिल्ली	Delhi	416	17	117	9	••			• •	7.					
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		•							• • •					
गाना, दशन व दाव	Lakshadweep		•••	•••	.,										
लक्ष द्वीप	Mizoram .			• • •											
मिजोरम ————————————————————————————————————		• ••	••					••							
पाहिमेरी	Pondicherry	• • •	•••	ν											
9572	INDIA	1.750	85	5,595	343	25,080	658	3	••.	124	1				

सारणी 6-पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसाधिक (विश्वविद्यासधः तथा गैर-दिद्वविद्यः सः) शिक्षा प्राप्त करने वासे विद्याचियों को सदया-(बारी) TABLE VI-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(क) इ.वि—(समाप्त) (a) Agriculture—(concld.)

	डिप्लोमा/Diploma					-4a/Cert		,					
राज्य/संघ बासित क्षेत्र State/Union Territory		मढ़िकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		Post	स्नातकोत्तर Post-Graduate		First Degree		मैदिकोत्तर (बिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)			AL	
		सड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़िकया Girls	लड़के Boys	लडुकियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	नहिंक्यां Girls A	बोड़ Il Persons	
,	1 📭 ;	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh				•					1 400			
असम	Assam	••	••	••	••	••	••	40	• •	1,408	112	1,520	
बिहार.	B har	• •	••	• •	••	• •	• •	40	• • •	468	36	504	
गुजरात	Gujarat	• • •	••	••	••		• •	• • •	• • •	864	24	888	
हरियाणा	Haryana	••	••	••	••	10	• • •	••	• •	1,446	- 11	1,446	
हिमाचल प्रवेश	Himachal Pradesh	• •	••	••	••	48	• •	• •	• •	1,562	120	1,682	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir		• • •	• •	• •	• •	• •	• •	44	666	56	722	
कर्नाटक	Karnataka		••	• •	• •	• •	• •	• •	• •	227	6	233	
केरल	Kerala	103	**	• •	• • •	• •	• •	• •		1,644	29	1,673	1
मध्य प्रदेश		92	10	••	,	• •	• •	• •	• •	553	354	907	
महाराष्ट्र	Madhya Pradesh	• •	•• .	• •				• •	.,	1,943	11	1,954	
मणिपुर	Maharashtra	• •		••	••	٠.		184	10	4,553	20	4,573	
भाषपुर	Manipur	• •	·	••									
मे णालय	Meghalaya											• •	
नागालैण्ड	Nagaland											•	
उड़ीसा	Orissa .									620		620	
पंजाब	Punjab	15			٠.,			129		2,000	185	2,185	
राजस्थान	Rajasthan	170						155	20	1,839	34	1,873	
सिविकम	Sikkim									-,000	٠.	,0,0	
तमिल नाडु	Tamil Nadu							122		1,788	49	1837	
विपुरा	Tripura				••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			1007	
उत्तर प्रवेश	Uttar Pradesh	84	2			• • •			••	11,213	65	11,278	
पश्चिम बंगाल	West Rengal		,	•••	,	••		343	••	.673	2	675	
अंड० व नि० डीप सगृह	A. & N. Islands			••					••	.013	_	01.3	
अस्ताक्त प्रदेश	Arunachal Pradesh		••		,	••	••	••	••	••	• • •	** .	
वंडीवड .	Chandigarh .		• •	**	••	•••	•••	••	• • •	• • •		**	
दादर व नागर हवेसी	Dadra & Nagar Ha	vali	••	• • •	• •	••	• ••	••	••	• • •	• •		
विल्ली	D:lhi		••	•••	••	••	••	••	• • •	540	00	100	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	••	••		• •	••	••		• • •	5 4 0	26	566	
लक्ष द्वीप	Lak hadweep .		• •	• •	••	••	. • •	• • •	• • •	••	170	••	
मिजोरम	Lite nadweep		••	••	••	• •	• • •	• •	• •	• • •	• • •	••.	
वाहिचेरी	Mizoram	••	••	• • •	••	••	••	• •		٠,	• • •	••	
Allo 4 //	Pondicherry .	••	••	• •	••	••	5	• •	• •	• •	••-		
भारत	INDIA	464	12		···	18		973	30	34,007	1,129	35,136	

सारको 6—पाइयक्षम तथा स्तर के अनुसार व्यावसाधिक (विश्वविद्यास्य तथा गैर-विश्वविद्यास्य) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याचियों की संस्था— (कारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ন্ত্ৰ) ভ্ৰান্থৰ সৰন্ধ -(b) Business Management

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					:	हिंद्री Degree					प्लोमा LOMA	
	र्षाप्तित क्षेत्र on Territory			siaçe ctorate		तकोत्तर Graduate		r fsrift Degree		कोत्तर raduate	प्रव	म हिम्री Degree
			लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Buys	लड़िक्यां Girls	Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	सद्दियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
•	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10.	11,
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh								132	6	24	
असम	Assam		.:									.,
बिहार	B.har				125	2			60			
गुजरात	Gujarat		29	5	75	14	130	17	368	21		
हरियाणा	Haryana			.,								
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		13	3	35	ii	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					4.0
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .	•		-					85	8		• • •
गरम् जारकारमार कर्नाटक	Karnataka	•	••	**	5	••	868	59	20	•	**	••
^{केरल}		•		• •	-	••	39	12			14	3
	Kerala	•	••	••	••	••			103	. * *	. 9	ī
मध्€ प्रदेश	Madhya Pradesh		• •		iii.	**	154	23		• •		
महाराष्ट्र	Maharashtra	•	26	2	444	39	• • •	• •	3	i .	1,332	99
मणिपुर	Manipur		• • •	• •	• •		• •	• •	• •	• •	••	• • •
मेघाल <i>य</i>	Meghalaya		• •						• •			* **
नागा लैण्ड	Nagaland			• •				• •				
उड़ीसा	Orissa								142	2	180	
पंजाब	Punjab				75	7	235		389	14		
राजस्थान	Rajasthan											
सिकिम	Sikkim						• • •					'
तमिल नाडू	Tamii Nadu	•			257	i6	552	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	Tripura					•••					.,	••
त्रिपुरा .		•	6		427	29	••	•••	319	3		• • •
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	-	• •			• •	• • •	87	12	• •	••
पश्चिम बंगाल	West Bingal	•	•••	• •		••	••	••	01		••	•
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	•	• •	••	• •	• •	• •	• •	• •	• •		• •
अस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	•	• •	• •	• •	• •	• •	• •		٠:	. **	••
चंडीगढ	Chand garh	٠	• •	•• .	• •	• •	• •	• •	29	2	• •	• •
दादर व नागर हवेली	Dodra & Nagar Haveli		• •	••	••			• •	. : :	- 11	• •	• •
विल्ली -	D lai		35	8	366	16			141	6		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .		••									
लक्ष द्वीप	Lakihadweep											• •
मिजोरम	Mizoram											
पांडियेरी	Pondicherry			••			67	47	••			••
भारत	INDIA	•	109	18	1,809	134	2,045	158	1,878	74	1,559	103

सारणी 6—पाइयकम तथा स्तर के जनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तया गैर-हिश्हिहर हथ) किला प्राप्त करने वाले विद्याधियों की सहया—(जार) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ড) হথাপার সম্বাধা——(মনাংন) (b) Business Management—(concid.)

			डिप्लोम	DIPLOMA			त्रमाप पत्र	Certifi	CATE					
	राज्यासंघ स State/Union		Post-	त्री स्तर के नीचें Matric egree Level	Post-0	गतकोत्तर Graduate		प्रम डिग्री Degree	Pos	(डिग्री के नीचे) t-Matric Degree Leve	l)	बोड़ Total	Ĺ	
		•	लड़के Boys	लड़कियां Girls	सहके Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls Al	बोड Persons	
	1		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ऑध्र प्रदेश		Andhra Pradesh .						••			156	6	162	
असम		Assam							·		.,		·	
बिहार	•	Bihar		,,			110				185	2	187	
गुबरात		Gujarat		`			24	6			626	63	689	
हरियाणा		Haryana				• •								
हिमाचल प्रदेश		Himachal Pradesh									48	14	62	
जम्मकोर काश्मीर		Jammu & Kashmii									85	8	93	
कर्नाटक		Karnataka		, , ,							893	59	952	104
केरल		Kerala		.,		••					53	15	68	. #
मध्य प्रदेश		Madhya Pradesh									266	24	290	٠,
महाराष्ट्र		Maharashtra .		73							1,805	213	2,018	
मणिपुर		Manipur						•.•		••				
मेषालय		Meghalaya												
नागालैण्ड		Nagaland								 , est				
उबीसा		Orissa									322	2	324	
पंजाब		Punjah	,,								310	7	317	
राजस्थान		Rajas han									389	14	403	
सिविकाम		Sikkim			••									
तमिल नाड		Tamii Nadu .									809	16	825	
बिपुरा		Tripura											••	
उत्तर प्रदेश		Uttar Pradesh .									752	32	784	
परिवम बंगाल		West Bingar .									87	12	99	
जंड० व नि॰ डीप	HWE	A. & N. Islands .										.,	٠	
जन्माचल प्रदेश	60	Arunachal Pradesh	٠	.,										
चंडीवड		Chandigarh .									29	2	. 31	
वाबर व नाबर हवे	ती	Dad a & Nagar Ha									٠.,			
विल्मी		D lhi				22	,.				542	52	594	,
बोबा, दमन व दीव	•	Goa, Daman & Di	u											
तवा सीप		Lakshadweep												
बिकोरम		Mizoram .												£.
पांकियेरी		Pondicheri y						3			67	47	114	
बारत		INDIA .		73		22	24	6	· · ·	`	7,424	588	8,012	٠.

सारची - पाइयक्त तथा तर के अनुसार व्यावसायिक (जिरविव्यालय तथा गैर-विरजीवेद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वासे विद्याचियों की संख्या--(जारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ग) शिक्षा (c) Education

			(c) Eu	MCMITOR							
					रिपी EGREE			,	feq Dipi	OMA	
	बासित बेब n. Territory	*	म्द्रेट torate	स्नातको Post-Gr	त्तर		म हिपी Degree	स्तातक Post-Gi	त्तर	प्रथम First D	egree
		सबके Boys	सहित्या Girls	Res Boys	सर्वाकयां Girls	सबके Boys	सडकियां Girls	सहके Boys	सहित्यां Girls	मस्के Boys	ल डकियां Girls
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
यांघ्र प्रवेष	Andhra Pradesh	8	6	70	35	2,028	1,394	60	27		
श्रम	Assam					735	269				٠.,
बिहार	Bihar			122	37 .	1,728	823			349	23
बुबरात	Gujarat	38	11	245	116	23,84	1,910		•	105	44
हरियाणा	Haryana	6	5	37	51	1,315	2,369				
शिंगाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	11	9	11	22	-,	=,0				
मस्य और क्ल्मीर	Jammu & Kashmir .	••	.,			361	309	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,	•••	
क्रमिक	Karnataka	5		79	24	2,105	1,769	249	86		••
केरण	Kerala	25	10	60	40	799	1,539		•••	• • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
नक्य प्रदेश	Madhya Pradesh			43	30	1,228	1,088	29	4	• • •	4 t
महाराष्ट्र	Maharashtra	21	22	500	245	4,330	2,821		_	• • •	
मिषपुर	Manipur							• •	•••	•••	• • •
मेपालय	Meghalaya	••	••	••	. ••	197	110	••	••	• • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
नागासैब्द	Nagaland	••	••	5	i0	59	10	• • •	•••	* *	• •
उड़ी सा	Orissa	••	••	46	34	1,098	456	••	• • •		• • •
पंजाब पंजाब	Punjab	ï		20	63	1,125	2,593	••	• •	• • •	• •
		16	6	54	48			• • •		• • •	• • •
राजस्थान सिक्किम	Rajasthan . ". Sikkim	-	-		40	2,661	1,725 .	• • •	••	• • •	• • •
	Tamil Nadu	43	i0	233	110	1.000	1.401	**	E.C.	177	292
तमिल नाडु			10	233	113	1,226	1,431	30	56	177	292
बिपु रा	Tripura	31	90	154	100	4	8	**	1.010	• • •	* *
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		22	154	-188	4,288	4,678	682	1,010		4 200
पश्चिम बंगाल	West Bengal	5	, 2	9	4	673	973	••	• • •	2,774	1,789
बंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	••	••	• •	• •	••		••	• • •	• •	• •
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	::	::	. ::	::			• •	• • •	••	• •
वंडीगढ .	Chandigarh	57	45	34	40	76	185	4	9		• •
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	**	::	::	::				• •		• •
दिल्ली	Delhi	62	31	31	26	220	413	:.			• ••
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	• • •	••	8	8	42	58				
ज्ञासम् द्वीप	Lakshadweep	• • •	••	••	••	• •	••	**	••	••	• •
मिकोरम	Mizoram	••			••	51	9				
पंडिचेरी	Pondicherry	••	••	••	•••			••			•••
गारत	INDIA	329	187	1,761	1,134	28,733	26,940	1,054	1,192	3,405	2,148

सारणो ६—पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविव्यालय तथा गैर-विश्वविव्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विव्यापियों की संख्या— (जारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ग) शिक्षा—(समाप्त)

(c) Education—(concld.)

		डिप्लोमा $/\Gamma$)IPLOMA			प्रमाण पत्न/C		TE				
S	राज्य/संघ वासित क्षेत्र state/Union Territory	मैद्रिकोत्तर (डिप्र Post- (Below Degr	Matric	Post-C	कोत्तर Gråduate	яач First-I	ि हिंगी Degree	Post	(डिग्री स्तर के -Matric Degree Le	,	जोर Total	
		लंडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडिकयां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	सडके Boys	लडिकयां Girls	लहके Boys	लडकियां Girls A	जोड़ 11 Persons
	1	12	13	14	15	16	× 17	18	19	20	21	22
जांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	**	119	460	241			197	82	2,823	1,904	4,727
प्रसम	Assam					. 26	5	2,208	549	2,969	823	3,792
बेहार	Bihar					••		8,227	6,363	10,426	7,246	17,672
<u>पुजरात</u>	Gujarat			•		72	41		0,000	2,844	2,122	4,966
रियाणा	Haryana							886	4,341	2,244	6,766	9,010
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	35	19				•••	,,,,	61	57	111	168
म्मृ और कस्भीर	Jammu & Kashmir						.,	493	54	854	363	1,217
नरिक	Karnataka .	10	15					7,155	8,720	9,603	10,614	20,217
र्रास	Kerala	1,405	3,216						•	2,289	4,805	7 094
ह्य प्रवेश	Madhya Pradesh	.,8	26					5,612	1,198	6,920	2,346	9,266
हाराष्ट्	Maharashtra .	6,446	9,026			•••			,	11,297	12,114	23,411
णिपुर -	Manipur	-,	.,				••	• • • •	••	11,437	12,114	23,711
<u>घालय</u>	Meghalaya		••	••	••	••	••	44	31	241	141	382
गान <u>ैण</u>	Nagaland		•••	••	• •	••	••	35	2.	99	22	121
ही सा	Orissa		••	••	• • •	••	• • •		2,196	5,062		
जाब	Punjab	555	450	••	••	56	99	3,918 676			2,686	7,748
णाय जिस्यान	Rajasthan			••	. **			• • •	785	2,433	3,998	6,431
। भरपाग प्रकास	Sikkim	••	••	••	••	••	••	1,664	731	4,395	2,510	6,905
	Tamil Nadu	1 170	1 502	••	••	••	• •	• •	• •			: :
मिस नाडु		1,179	1,523	• •	••	••.	• •	••	••	2,888	3,425	6,313
भेपुरा 	Tripura	4 501	0.000	••	••	• •	••		• •	4	8	12
त्सर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,501	2,929	**	• •	••	••			9,656	8,827	18,483
श्चिम बंगाल	West Bengal .	••	• •	**	• •	••		2,483	1,382	5,944	4,150	10,094
ंड० व नि० द्वीप स		••	••	• •	• • •		••	24	26	24	26	50
क्लाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	••	••	••	••	•••	• •		••		76.	
ांडी म ड	Chandigarh .		• •	••	• •	••	••		• •	171	279	450
बर्दन नागर हमे				••	••		.**	• •	••		~	
र्ली	Delhi .	149	435	• •	••		••	• •		462	905	1,367
ोबा, दमन व दीव		127	388	••	••			2	165	179	619	798
समय द्वीप	Lakshadweep .			••	••			••				
मेजोरम	Mizoram .	::	••	••	••			169	74	220	83	303
विचेरी	Pondicherry .	45	27	••	••	••	••	••	••	45	27	72
मारत	INDIA	14,460	18,173	460	241	154	145	33,793	26,760	84,149	76,920	1,61,069
٠,٠	*	•	•					, ,		,	-,	, , , , ,

(घ) इंजीनियरी/प्राद्योगिकी तथा स्थापत्य

(d) Engineering/Technology and Architecture

					GREE				Diplo		
राज्य/संघ शासित State/Union Ter	सेत	ै Doc	torate		कोत्तर Graduate		ा हियी Degree	स्नातक Post-Gra	तिर	First I	r ferii)egree
		सडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लंडिकयां Girls	लडके Boys	सदकियां Girls	सबके Boys	लडकियां Girls	सहके Boys	लडकियाँ Girls
1	1	2	3	4	5	6	7	. 8	9	10	. 11
प्राप्त प्रदेश	Andhra Pradesh	55		527	2	8,206	207	10	':	8	•••
जसम् जसम	Assam			17		1,501	38	49	2	. ••	7.70-
बहार बिहार	Bihar	57	4	170	3	6,239	24	119		•	
	Gujarat	35	7	163	6	7,554	178	27.	. 3	586	23
गुजरात	Haryana			65		1,521	7	3		••`	• • •
हरियाणा	Himachal Pradesh	•••									
हिमाचल प्रदेश	Jammu & Kashmir .					983	14				
जम्मू और कामीर	Karnataka	382		588	6	15,220	436	179	4		
कर्नाटक			••	273	58	3,586	585				
केरल	Kerala	••	**	338	21	6,965	140			.,	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	525	43	859	50	10,433	359	•		41	
महाराष्ट्र	Maharashtra	343	40		• • •			• •	. * '		•
मणिपुर	Manipur	**	••	••	••	:*	• •	••	11,	•.•	
मेघालय	Meghalaya	•••	• •	••	••	••	••	••	**	••	• •
नागालैण्ड	Nagaland	••	• •	**		0.016	11	• • •	••	**	• • •
उड़ीसा	Orissa .	••	• • •	60	. 2	2,016	11	• •	• •	06	· · ·
पंजाब	Punjab	6		132	4	1,613	18	• • •	••	26	• • •
राजस्थान	Rajasthan	23	2	127	1	3,452	51	٠.,			- 6
सिविकम	Sikkim		••	••				••	••		
तमिल नाबु	. Tamil Nadu	632	30	1,508	39	12,569	470			677	43/
	Tripura					264				::	••
'क्षिपुरा उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	207	7	1,617	63	8,214	115	222		82	
पश्चिम बंगाल	, West Bengal	149	17	1,155	40	4,134	96	102		37	
अंड॰ व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	:.		٠.,							
वहरूव । गण काम तमूह	Arunachal Pradesh				144						
ब्रह्माचल प्रदेश	Chandigarh	••		168	4	1,251	61				
चंहीगढ	Dadra & Nagar Haveli					.,					
दावर व नागर हवेली	Delhi Delhi	514	63	726	19	2,160	98	150	17		
दिल्ली	Denn & Din					337	2			1.0	••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	• • •	••	•••	••		•				•••
नमः द्वीप	Lakshadweep	••	••	••	••	•• '	••		••		
मिजोरम	Mizoram		• • •	••		• • •		• •	••		•••
पांडिचेरी	Pondicherry .	**	••	••	• •	••	••		••		••
1.8	TATALA	2 585	173	8 403	318	98.218	2.910	861	26	1.457	66

सारची ६-पावमका तथा स्तर के अनुसार व्यावसाधिक (विश्वविद्यासय तथा गैर-विश्वविद्यासय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याचियों की संस्था--(जारी) TABLE VI-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(घ) इंजीनियरी/प्रीव्योगिकी तथा स्थापत्य--(समाप्त)

(d) Engineering/Technology and Architecture—(concld.)

	•	डिप्लोमा/DIP	LOMA		5	माणपत्र/Ci	RTIFICA	TE	1.			
राज्य/संघ State/Un	नासित क्षेत्र ion Territory	मेट्रिकोत्तर (डिग्री Post-M (Below Deg			तंकीतर Graduate		Degree	मैदिकोत्तर (वि Post- (Below De	Matric		TOTAL	,
		लडके Boys	लडकियां Girls	संबंधे Boys	सडिकयां Girls	लंडके Boys	सडकियां Girls		लडिकय Girls		लहकियां Girls	बोह All Persons
- ** t	1	12	13 ·	14	- 15	16	17	18	19	20	21	22
मोध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	9,972	1,206			27		1,510	74	20,315	1,489	21,804
य सम	Assam .	. 2,237	29	`	••		• •	381	15	4,185	84	
बिहार -	Bihar	3,235	72	22	••	••	• • •	1,733	97		200	
गुषरात	Gujarat .	. 16,791	876		••	143	• • •	1,/33	9/	11,575		
हरियाणा	Haryana .	3,887		• •	• •	143	• • •	0.007	000	25,299	1,093	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Prades		·;	• •	• • •	• •	• •	3,607	926	9,083	933	
जम्मू और काश्मी	Jammu & Kash		1	• •	• •	• •	• •	869	107	1,363	114	
कर्नाटक	J			• •	• •		• •	• •		1,629	14	
केरल	Karnataka	. 14,265	1,664	• •						30,634	2,110	
मध्य प्रवेश	Kerala	. 5,763	1,169			••			* :.	9,622	, 1,812	11,434
	Madhya Pradesh		190					11,972	306	29,398	657	30,055
महाराष्ट्र	Maharashtra	. 36,614	1,010					4,194	11	52,666	1,473	54,139
मणिपुर	Manipur .	. 219	21				· .	203	77	422	98	520
मेपालय	Meghalaya	307	19							307	19	326
नामासण्ड	Nagaland .	. 129				•••		106	18	235	18	253
उदीसां	Orissa	. 1,432	.: 31	,		••		1,845		5,353	64	5.117
र्पजाब	Puniab	3,670	187	•••	• •	••		5,479	865	10,926	1,074	12,000
्राजस्यान	Rajasthan	2,603	3	1.	••	• •	• • •	1,779		10,320		
सिविकम	Sikkim	. 2,003	. ,	••	••	• • •	• •	4,096	4	10,301	61	- 10,362
तमिल नाडु ्र	Tamil Nadu	14 500	1 100	••	• • •	00	• •	1.000		40 000		
त्रिपुरा	Talini Madu	. 14,529	1,102			22	• •	1,036	10	30,973	1,694	32,667
उत्तर प्रवेश	Tripura .	. 285			• •		••			549		549
पश्चिम बंगास	Uttar Pradesh	. 38,940	1,910			100		- 227		49,609	2,095	51,704
नाक्त्रम वनाल	West Bengal	. 11,673	234			510		1,356		19,116	387	19,503
अंड० व नि० द्वीप											·	
भरुनाचेल प्रदेश	Arunachal Prade							٠.,			•	
पंडीयह	Chandigarh	. 627	412					608	390	2,654	867	3,521
बाबर व नागर हा	पेकी Dadra & Nagar	Haveli					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			-,,		-,
दिल्ली	Delhi	1,763	757			•••		6,276	1,814	11,589	2,768	14,357
गीवा दमन व दीव	Goa, Daman and		. 17	•••	•••	••	• • •	488	1,011	1,367	34	1,401
्नका हीप	Lakshadweep ,			•••		••	• • •		IJ		JT	I,TUI
मिंबोरम	Mizoram . ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	••		••	•••	24		. 04		24
पांडीचेरीं !	Pondicherry	. 34 2	4		••	••	•••			24		
	* Obdicator y	. 374	4	• •		••	••	••	•,•	342	. 4	346
मारत	INDIA	. 1,81,088	10,940	22		802		46,010	4.729	3,39,536	19,162	3,58,698

सारणो ६--पाल्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावशाधिक (विश्वविद्यालय तथा गेर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याधियों की संख्या--(वारी) TABLE YI-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES--(contd.)

(ङ) वन विद्या (e) Forestry

State; Union Territory Doctorate Post-Graduate First Degree Post-Graduate First Boys Girls Roys Gi			,		Dec	sil Ree		•		हिप्लो Diplo	MA	
Boys Girls Boys Girls Boys Girls Boys Girls Boys Girls Boys 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 बाग्न प्रदेश Andhra Pradesh ब्रह्म Assam ब्रिह्मर Bihar बुक्पत Gujarat हिम्मरा Haryana हिम्मरा Haryana बुक्म सिंह्मर Jamnu & Kashmir बुक्पत Karnataka 14 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8			Docto	Çe rate			яч First	म डिग्री Degree		तकोत्तर	प्रय	म हिम्री Degree
सांप्र प्रदेश Andhra Pradesh स्वस्य Assam सिंहार Bihar वृत्रणत Gujarat हरियापा Haryana हिमानवा प्रदेश Himachal Pradesh सम्प बीर कामीर Jammu & Kashmir इनिटंड Karnataka' 14 केरन Kerala समंद्र प्रदेश Madhya Pradesh सहारण्डू Maharashtra स्विपुर' Manipur वेषास्य Meghalaya समामीय Meghalaya समामीय Nagaland देशीस Orissa पंचास Punjab गानदान Rajasthan सिंग्या Rajasthan सिंग्या Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh पश्चिम प्रदेश Uttar Pradesh पश्चिम प्रदेश A. & N. Islands प्रकामम प्रदेश A. & N. Islands प्रकामम प्रदेश Chandigarh वादा ब नामर हासेनी Dadra & Nagar Haveli सिंदनी Delhi गीवा, दमन व वीच Goa, Daman &/Diu सक्त हीप Lakshadweep भियोग Mizoram प्रिविचेती Pondicherry												लडिकयां Girls
स्वसं Asam स्वित्र Bihar वृत्यरात Gujarat द्विरायणा Haryana द्विरायणा Kashmir द्विरायणा Kashmir द्विरायणा Kashmir द्विरायणा Madhya Pradesh सहाराष्ट्र Maharashtra स्विष्यणा Meghalaya स्वासायणा Meghalaya स्वासायणा Meghalaya द्विरायणा Maghalaya रहित्यणा Orissa द्विरायणा Orissa द्विरायणा Rajasthan द्विरित्यणा Rajasthan द्विरित्यणा Rajasthan द्विरित्यणा Timura द्विरायणा Tamil Nadu दिवर्यणा Timura दसरायणा Timura दसरायणा Uttar Pradesh प्रस्वित्यणा Uttar Pradesh प्रस्वायणा Uttar Pradesh	1		· 2	3	4	5	6	7	•	9	ή,	. 11 -
स्वसं Asam स्वित्र Bihar वृत्यरात Gujarat द्विरायणा Haryana द्विरायणा Kashmir द्विरायणा Kashmir द्विरायणा Kashmir द्विरायणा Madhya Pradesh सहाराष्ट्र Maharashtra स्विष्यणा Meghalaya स्वासायणा Meghalaya स्वासायणा Meghalaya द्विरायणा Maghalaya रहित्यणा Orissa द्विरायणा Orissa द्विरायणा Rajasthan द्विरित्यणा Rajasthan द्विरित्यणा Rajasthan द्विरित्यणा Timura द्विरायणा Tamil Nadu दिवर्यणा Timura दसरायणा Timura दसरायणा Uttar Pradesh प्रस्वित्यणा Uttar Pradesh प्रस्वायणा Uttar Pradesh		Andhra Pradesh		-							1	1, 7
विद्या			••	••		• •		••	••	•• .	•••	
कुरात हिपाणा Haryana हिपाणत प्रेस Himachal Pradesh सम् श्रेष Himachal Pradesh सम् श्रेष हिपाणत स्कार्थिर Karnataka 14 करेल Kerala महार स्केष Madhya Pradesh सहराष्ट्र Manasahtra महाराष्ट्र Maharashtra महाराष्ट्र Manipur स्थालय Meghalaya माणालेख Nagaland वृशेषा Orissa पंचाल Punjab एत्यस्थान Rajasthan 4 हिस्किम Sikkim तीम्ल बाह् Tamil Nadu हिस्कम Sikkim तीम्ल बाह् Tamil Nadu हिस्कम प्रेस Uttar Pradesh प्रित्तर श्रेण Uttar Pradesh प्रस्तर श्रेण प्रकार स्थेण प्योण स्थेण				••		•••		••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•• •	• • •	
हिंग्याचा Haryana हिंग्याचा प्रदेश Himachal Pradesh काम द्रार काम्मीर Jammu & Kashmir कर्नाटक Karnataka' 14 करेरन Kerala गठा प्रदेश Madhya Pradesh गहाराष्ट्र Maharashtra भिष्मां Maghalaya भागालेख Meghalaya भागालेख Nagaland उद्देशा Orissa वंबाब Punjab गत्रवान Rajasthan 4 पिक्सा Sikkim तीयल नाह Tamil Nadu विमुख Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh पिक्स संगत अप West Bengal संद व नि० द्वीप यमह A. & N. Islands प्रकारक प्रदेश प्रकार प्रदेश प्रकार क्रिक्स पिक्सों प्रवास प्रकार प्रदेश प्रवास प्रव			•••					••		• •	* * *	• •
हिमाचन प्रदेश Himachal Pradesh बस्म होर कास्मीर Jammu & Kashmir क्रांटिक Karnataka 14 केरन Kerala माज प्रदेश Madhya Pradesh माज प्रदेश Maharashtra माणपुर Manipur भेषालय Meghalaya माणानेच्च Nagalaud वंशेखा Orissa पंचान Punjab प्रवस्थान Rajasthan 4 विविक्तम Sikkim तीम्म नाद् Tamil Nadu विद्युप Tripura उत्तर देश Uttar Pradesh पश्चिम West Bengal स्वरूप प्रकार ते कि हीप समृह स्वरूप समृह स्वरूप ताम समृह स्वरूप ताम तिक्ति A. & N. Islands स्वरूप नाम समृह स्वरूप दिक्ति प्रवास प्रदेश परिवास परिवास प्रदेश परिवास प्रदेश								• • •		••	••	3 9 9 C
बस्म श्रीर कामगीर Jamnu & Kashmir किरिट Karnataka 14 केरच Kerala महाराष्ट्र Madhya Pradesh महाराष्ट्र Maharashtra म्हाराष्ट्र Maharashtra महाराष्ट्र Manipur पेवालय Meghalaya महाराष्ट्र Nagaland वहींसा Orissa पंजान Punjab एवस्थान Rajasthan 4 हिस्किम Sikkim हिस्कम Sikkim हिस्कम Sikkim Uttar Pradesh पश्चिम बंगाल West Bengal पश्चिम वंगाल West Bengal पश्चिम वंगाल महेंस्ट A. & N. Islands प्रकारम प्रवेश Armachal Pradesh पंजाय द नागर हावेंसी Dadra & Nagar Haveli दिल्ली Delhi पोवा, दमन व वींच Goa, Daman & Diu यक्ष होंग Lakshadweep प्रियोग Mizoram	1		••					••	••	• • •		**
कारिक Karnataka 14 केरन Kerala पाठ प्रदेश Madhya Pradesh सहाराष्ट्र Maharashtra स्विप्रं Mamipur भेषालय Meghalaya नमामरीच्छ Nagaland वहींशा Orissa पैकान Punjab गवस्थान Rajasthan 4 पितिकम ठाँ४kim तीमल गाढु Tamil Nadu पित्रप् Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh पश्चिम अंगल West Bengal संबंध प्रकायम प्रदेश पश्चिम प्रवेश पश्चिम प्रवेश पत्रमाम प्रदेश पत्रमाम प्रवेश प्रकायम प्रवेश प्रकायम प्रवेश प्रकायम प्रवेश प्रकायम प्रवेश प्रकायम प्रवेश प्रवेशव Chandigarh वादर व नागर हामेली Dadra & Nagar Haveli पित्रो प्रवेश Delhi पोवा, दमन व वीव Goa, Daman & Diu सक्ष होण Lakshadweep प्रवेशय Mizoram परिचरेश Mizoram परिचरेश Pondicherry			••					**	•	• •		••
हरन Kerala मह्म प्रदेश Madhya Pradesh मह्म प्रदेश Maharashtra मह्म प्रदेश Manipur भवालय Meghalaya मह्म प्रदेश Orissa वेद्या Orissa वेद्या Punjab गवस्थान Rajasthan सिक्किम Sikkim तर्मिल वाष्ट्र Tamil Nadu विमुध्य Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh प्रविक्षम संगाल West Bengal वंदर व नि० द्वीप समृह प्रकाषम प्रदेश A. & N. Islands प्रकाषम प्रदेश Arunachal Pradesh चंद्याव Chandigarh वादर व नागर हावेसी Dadra & Nagar Haveli विस्ता तमन व वीव Goa, Daman & Diu सक्ष होण Lakshadweep स्रिकोरा Mizoram प्रविचेता Pondicherry			••			,						••
मध्य प्रदेश Madhya Pradesh महाराष्ट्र Maharashtra सिणपुर Manipur मेघासव Meghalaya मागासेग्ग्य Nagaland वर्ग्गा Orissa पंचान Punjab राजस्थान Rajasthan 4 सिन्स्मि Sikkim तिमान नाष्ट्र Tamil Nadu सिनुरा Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh परिस्सम संगान West Bengal संद व निः श्रीप समृह प्रकार A. & N. Islands प्रकार माना प्रकार A. & N. Islands प्रकार माना प्रकार Arunachal Pradesh पंगाय Chandigarh वातर व नागर हाणेसी Dadra & Nagar Haveli विल्ली Delhi गीवा, दमन व वीव Goa, Danan & Diu सक्ष श्रीप Mizoram प्रिकोरा Mizoram प्रिकोरा Mizoram प्रिकोरा Pondicherry										•		.,
महाराष्ट्र Maharashtra सिणपुर' Manipur सेवासय Meghalaya सागासेग्ड Nagaland हेशी Orissa पंचास Punjab राजस्थान Rajasthan 4 सिन्छम Sikkim तमिल नाष्ट्र Tamil Nadu सिजुरा Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh पण्डिस बंगाल West Bengal संदर व गि० श्रीप समृह सरफाचस प्रदेश A. & N. Islands प्रकाचस प्रदेश Arunachal Pradesh पंगियद वातर व नागर हायेशी Dadra & Nagar Haveli स्थित व नागर हायेशी Dadra & Nagar Haveli सिल्मी प्रदेश Goa, Daman & Diu सक्ष होंग Lakshadweep स्थितेरा Misoram प्रिकेरी Misoram प्रिकेरी Pondicherry												••
स्रोणपुर Manipur भेषालय Meghalaya नगानिष्ड Nagaland वर्गेवा Orissa पंसाल Punjab गन्नव्यान Rajasthan 4 विविक्तम Sikkim तिमम नाद् Tamil Nadu तिमुरा Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh पश्चिम बंगाल West Bengal कंड० व नि० डीए समृह प्रस्तानिक प्रदेश प्रस्तानिक प्							•					• •
मेशालय Meghalaya मागलेख Nagaland वेशेखा Orissa चंबाल Punjab चंबाल Punjab चंबाल Punjab चंबाल Punjab चंबाल Punjab चंबाल Rajasthan 4 स्थितिकम Sikkim तिमन नाद् Tamil Nadu तिमुद्रा Tripura चंबाल Uttar Pradesh चंबाल West Bengal अंबेठ व निल्ड हीप समृह A. & N. Islands फ्रस्ताचक प्रदेश Arunachal Pradesh चंबाल के प्रदेश Arunachal Pradesh चंबाल के प्रदेश Arunachal Pradesh चंबाल के प्रदेश चित्राती चित्र					• • •							
मागालेग्ड Nagaland वहीवा Orissa पंजाल Punjab राजदावात Rajasthan 4 सिन्छिम Sikkim तिमल नाढु Tamil Nadu लिएए Tripura उत्तर प्रदेण Uttar Pradesh परिलम बंगाल West Bengal अंड० व नि० डीप ममृह A. & N. Islands प्रस्ताचन प्रसेत Arunachal Pradesh पंजाल प्रदेश Chandigarh वातर व नागर हावेली Dadra & Nagar Haveli दिस्ली Delhi गोवा, यमन व सीव Goa, Daman &/Diu सक्ष डीप Lakshadweep क्षिजीरम Mizoram पंश्विचेता Pondicherry												111
उद्देशिया Orissa पंश्वास्त्र Punjab राज्यवान Rajasthan 4 विक्रिय Sikkim तिमस्त्र Tamil Nadu तिमस्त्र Tamil Nadu तिमस्त्र Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh पश्चिम बेगान West Bengal अंद० व नि० डीप यमह A. & N. Islands प्रस्त्र प्रदेश Arunachal Pradesh चंडीपद Chandigarh वादर व नागर हावेसी Dadra & Nagar Haveli विस्त्री Delhi गोवा, दमन व बीव Goa, Daman &/Diu सक्ष डीग Lakshadweep क्षित्रीप Mizoram पंतिचेती Pondicherry	i	Nagaland .					• • •	• • •				
पंचाब Punjab गलस्थान Rajasthan 4 विकिथ Sikkim तिमन वाट्ट Tamil Nadu तिमुद्ध Tripura जलप प्रदेश Uttar Pradesh पश्चिम बंगान West Bengal लंद० व नि० डीप समृह A. & N. Islands ग्रह्माचम प्रदेश Arunachal Pradesh चंडापढ Chandigarh वादर व नागर हावेमी Dadra & Nagar Haveli विल्ली Delhi गोवा, वमन व बीव Goa, Daman &/Diu सक्ष डींग Lakshadweep विकेतिया Mizoram पंक्षिचें Pondicherry	i	Orissa					•••					* * *
गजस्वान Rajasthan 4 विकित्तम Sikkim तीमल नाष्ट्र Tamil Nadu विमुख Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh पश्चिम बंगान West Bengal बंद ० व नि० डीप समूह A. & N. Islands प्रकाशम प्रदेश Arunachal Pradesh वंद्याव Chandigarh वादर व नागर हावेकी Dadra & Nagar Haveli विल्ली Delhi योवा, दमन व बीच Goa, Daman & Diu सक्ष डीए Lakshadweep विकेतिय Mizoram पाविचेती Pondicherry												• • •
हिन्हिम Sikkim तिमन नाष्ट् Tamil Nadu तिमुख Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh पश्चिम बंगाल West Bengal बंदे व नि० द्वीप समूह सहस्त्र A. & N. Islands प्रकारक प्रदेश Chandigarh वादर व नागर हाकेसी Dadra & Nagar Haveli विल्ली Delhi योग, दमन व वीन Goa, Daman & Diu सक्त होग Lakshadweep प्रिकोरम Mizoram पाविचेरी Pondicherry												••
तिमल नाष्ट्र Tamil Nadu तिपुरा Tripura उत्तर प्रदेश Uttar Pradesh पित्रम बंगाल West Bengal लेका व नि॰ डीप समृह सम्मल Arunachal Pradesh चंडीगढ Chandigarh वादर व नागर हावेसी Dadra & Nagar Haveli विस्ती Delhi गोवा, समन व बीच Goa, Daman & Diu सक्ष डीप Lakshadweep भिकोरम Mizoram चाहिकों: Pondicherry									-		• • •	
हिनुपा तस्य प्रियम प्राचित प्		Tamil Nadu					-				•••	••
तरार प्रदेग Uttar Pradesh पश्चिम संगान West Bengal अढ व नि॰ द्वीप समृह A. & N. Islands प्रस्तामक प्रदेश Arunachal Pradesh पंशीयद Chandigarh वादा व नागर हापेसी Dadra & Nagar Haveli दिस्सी Delhi पीवा, दमन व बीच Goa, Daman &/Diu सस्त हीप Lakshadweep पियोरम Mizoram पाहिन्देर्ग Pondicherry											••	••
पश्चिम बंगाल West Bengal लढ व नि० डीप समृह A. & N. Islands स्राल्यक प्रदेश Arunachal Pradesh पंडीपद Chandigarh वादर व नागर हावेली Dadra & Nagar Haveli दिल्ली Delhi . गोवा, दमन व दीव Goa, Daman &/Diu सांस डीप Lakshadweep क्रिकोरम Mizoram पंडिचेर्न Pondicherry		Uttar Pradesh									. **	• •
लंड व नि॰ डीप समृह A. & N. Islands फरुगवस प्रदेश Arunachal Pradesh चंडापव Chandigarh वादर व नगपर हावेसी Dadra & Nagar Haveli दिल्ली Delhi । गोवा, दमन व शेव Goa, Daman &/Diu लाइ डीप Lakshadweep । सिकोरम Mizoram पाहिचेरी Pondicherry	1	West Bengal										***
प्रकाषक प्रवेश Arunachal Pradesh । चंद्रगढ Chandigarh Dadra & Nagar Haveli दिल्ली Delhi । गोवा, दमन व वीव Goa, Danan & Diu सक्ष द्वीं Lakshadweep सिकोरम Mizoram गविवर्ष Pondicherry	द्वीप समृह ।	A. & N. Islands										••
र्चर्धगढ Chandigarh वादर व नागर हायेकी Dadra & Nagar Haveli हिल्ली Delhi पीता, दमन व वीय Goa, Danna & Diu Akshadweep					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							• •
बाद व नागर हाषेसी Dadra & Nagar Haveli दिल्ली Delhi गोवा, दमन व बीच Goa, Dannan &/Diu सक्ष होए Lakshadweep . सिकोरम Mizoram . पाविचेरी Pondicherry		Chandigarh									•••	
दिस्त्री Delhi गोवा, दमन व शेव Goa, Daman & Diu सक्ष होंग Lakshadweep भिकोरम Mizoram गोबिनेरी Pondicherry	(हावेली	Dadra & Nagar Haveli									. ••	
गीवा, दमन व बीव Goa, Daman &/Diu लक्ष द्वीप Lakshadweep	`	Delhi			•				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			· · ·
सक्ष हीप Lakshadweep	ा बीव	Goa, Daman & Diu .										
भिवोस Mizoram । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।		Lakshadweep							• • •			
पहिचेर्त Pondicherry]	Mizoram										
* 1 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	· i	Pondicherry		••					••			
मारत INDIA		INDIA	* 1		14		·····		4			

18

सारणी 6—पाठ्यकम तथा तार के अनुसार ध्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याधियों की संख्या—(जारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

- (**इ**) वन विव्या—(समाप्त) (e) Forestry—(concid.)
- डिप्लोमा DIPLOMA CERTIFICATE ٨. मैदिकोस्तर (डिग्री स्तर के नीचे) स्नातकोस्तर प्रथम क्रिकी मैटिकोत्तर (विग्री स्तर के नीचे) राज्य/संब शासित क्षेत्र Post-Matric Post-Graduate First Degree Post-Matric State/Union Territory (Below Degree Level) (Below Degree Level) TOTAL लडके लडकियां लडके सहित्यां लडके सहित्यां लडने लंडिकयां संदक्षियां Boys Girls Boys Girls Boys Girls Bovs Girls Boys Girls All Person 12 13 14 15 16 17 18 19 बांध्र प्रदेश Andhra Pradesh पसम Assam. बिहार Bihar **बुजरा**त Guiarat हरियाणा Harvana Himachal Pradesh हिमाचल प्रदेश बम्म और काश्मीर Jammu & Kashmir कर्नाटक Karnataka केरल Kerala Madhya Pradesh मध्य प्रदेश Maharashtra महाराष्ट्र मणिपुर Manipur वेपालय Meghalaya नावासैएव Nagaland . उदीसा Orissa पंजाब Puniab राजस्थान Raiasthan विविकास Sikkim दमिल नाबु Tamil Nadu बिदरा Tripura बतार प्रवेश Uttar Pradesh पश्चिम बंगाल West Bengal बंद० व नि० द्वीप समृह A. & N. Islands . बंब्लाबल प्रदेश Arunachal Pradesh चंदीवर Chandigarh बाबर व नागर ब्रावेली Dadra & Nagar Haveli विस्ती Delhi गीवा, दमन व बीव Goa. Daman & Diu सम द्वीप Lakshadweep मिकोरम Mizoram . पहिचेरी Pondicherry गरत -INDIA

सारची 6—वाह्यकम तथा लार के अनुसार व्यावसाधिक (विश्विवद्यालय तथा गैर-विश्विवद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विव्यविवर्ध को संक्या—(वारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

) Journ	हिं						DiPI	LOMA		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_			Degr Fring	ीलर		प्रथम हिं First D	भी भी	Post	स्नातकोत्त Gradu	ate	प्रथम (First D	egree
राज्य संब सासित	क्षेत्र		हाम् Docto	je prate	Post-G	raduate	~ ،	سالسد.	लडकियां	लडके		- इकियां	लडके	लहकियां Girls
State/Union Te	rritory	_		लडकियाँ	संडके Boys	लडकिय Girls		म्डके Boys	Girls	Boy		irls	Boys .	11
*	·		Boys	Girls				6	7		B	9.		
			2	3	T 								31	4
1						•	•	• •				• •	•,•	
······	Andhra Pradesh .	•	••				•	•			٠.	• •		
र्गाघ प्रदेश	Assam	•	•••			•	•							
स म	Bihar	•					•	7	- 8			••		
बेहार	Gujarat	•	••				•	.,			ec.	••		
<u>जिस्त</u>	TT	•	•••		,		•					••	1	
हरियाणा	rrimuchal Pradesu ·	•	•••				j					••		
हिमाचल प्रदेश	Iammu & Kaspinii	•	•••		. 13	,		5	3		•:	. * *	.,	2.1
ब्राम और काश्मार	Karnataka	•	• • •		.2	0	2	-			17	20		1
कर्नाटक	Varia .	•	••				• •	63	7		22	20		
केरल	Madhya Pradesh	•		· ·			••					••		
मध्य प्रदेश	Maharashtra		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• •	•						
महाराष्ट्र	Manipur	•	••	,			• •	• •	٠			• •		
मणिपुर	Meghalaya	•	, ,				• •	• • •				• • •		
वेशालय	Nagaland · ·		. "				•••	24	5			01		
नागालैण्ड	Orissa	•	. •	•	•		• •	•			234	31	• • •	,
उड़ीसा	Punjah			•			• •	• •				• • •		٠.,
वंजाब	Rajasthan		•	•		:.	• •		15			• •		
राजस्थान	Cildim	. •		•			• •	-				J. **	15	
सिविकम	Tamil Nadu			•			• •	34		Ì		• • •		
तमिल नाड्	Tripura .		1				• •	-				• •		* *
बिपुरा	Uttar Pradesh		•	• •								• •		
बत्तर प्रदेश	Meet Bengal		•	• •	••			•••						
लिकम बंगाल	A O. N. Telands			••	••			. ;;		3				;
अंड व नि० दीप समृह	Arunachal Pradesii			• •	••			11						• •
ग्रहनाचल प्रदेश	or andigorn .			• •	**				'			• •		••••
र्जाने साह	Dadra & Nagar Ha	vel		••	••			•	•	••				•
बाहर व नागर हाबेली	◆ 11.:		•	••	••			•	•	· ·			•	••
Grant i	Goa, Daman & Dit	ı		••				•	•				٠.	
शोबा हमन • व दीव	Lakshadweep			••	••			,		••				
ब्रह्म दीप	Mizoram			••	••			٠.	•	··			• · ·	87
विजोरम	Pondicherry			••				11	2	49	273	5	1 1	101
वाहिचेरी	Politicient,					35	9	1!	i J					-

सारणी ६—पाइयक्य तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (ित्रश्विश्वालय तथा पैर-विर-पिश्वालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विव्याचियों की संख्या--(जारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(व) पत्रकारिता—(समाप्त) (f) Journalism—(concld.)

		हि प्सो	मा/Du	PLONA		!	प्रमाण-पत्त/C⊪	RTIFICA	TE	•			
राज्य/संघ व State/Union			Post-	स्तर के नीवे Matric ree Level	Post-G	कोत्तर raduate	प्रथम First D		मैद्रिकोत्तर(क्रि Post-M (Below Do	fa tric	′	जोड Totaț	i.
			ाइके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	संबंधियां Girls	लडके Boys	जडकियां Girls	लक्षके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	बोह All Persons
	· i		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	4 11 15 1		* *	" je	,			1				1.	
छ प्रदेश	Andhra Prade	Sh .	• •	• •	• •	• • •		• • •	••		::	• •	. ::
सम	Assam	•	٠.,	••	•••	• • •	••	• •		• •	31	4	35
हार	Bihar .	•	• •	. "	. •••	• ••	• •	• • •	**		• •	••	
<u> पुत</u>	Gujarat . Haryana .		••	•••	• •	•••	• • •						. ::
रेयाणां माचल प्रदेश	Himachal Pra	lach	• •	••		•	••	••		. '6	7	. 8	.′ 15
मा और काश्मीर	Jammu & Kas		* *		. "	••	• • •	• *•	**		• •		
न् जार कारकार दिक	Karnataka		••	• •		••	• • •		**	* • •	i5	·;	. 00
स्त्र .	Kerala .	•	.**	**,	••	* *	••		5	••	25	. ,	22 30
म प्रदेश	Madhya Prad	rsh `	••	, "	•	.**			,	• •	17		17
ाक: -	Maharashtra			••	•			•	ii	ż	96	29	123
NEW .	Manipur .	•			• • •	**	•••				30	. 43	
पालय पालय	Meghalaya	·			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				′ ,		. "	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, "
सालैण्ड	Nagaland	A 4.				74			•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		, ,,
गेसा	Orissa .	·	4					• ;			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		4. "
राव	Punjah .										24	5	29
जस्यान '	Rajasthan					13			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		234	31	26
विकम	Sikkim .					- 1			•••	•••			
मिल नाड	Tamil Nadu				1					4.		12	21
पुरा ँ	Tripura .	•			,					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			1
लार प्रदेश	Uttar Pradesh	٠.		S 44	·		•		i.		190	25	21
श्चिम बंगाल	West Bengal	. 2				4				6 .	:.		
इ० व नि० डीप समृह	A. & N. Islan									*			
रुनायल प्रदेश	Arunachal Pri	adesh	4					1. 4.					
ही गढ	Chandigarh										11	13	24
दर व नागर हावेली	Dadra & Nag	ar Havel	i				••	, ,		N			
(el l	Delhi .	•		27:34						.:		× .	
वादमन व दीव	Goa, Daman					٠.					,.		
क्ष द्वीप	Lakshadweep	• • •					٠.,		·		•		
ग्बोरम	Mizoram .						• • •	•				f	
हिंचे री	Pondicherry		••	•				2.44	os 1 🕶			. 9.4	
					2	-	٠.						
मार्ग्स	INDIA .			معرور		. 10	••	٠,	. 11	2	659	139	798

सारणी 6--पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यासय तथा गैर-विश्वविद्यासय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याचियों की संख्या--(जारी) TABLE VI-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

9) विधि: (g) Law

			<u> </u>	fed Dec				,	feet Dipi	ोमा OMA	,
राज्य/संघ गा State/Union			गट्टेंट orate		कोलर raduate		ा हिन्री Degree	स्नात Post-Gr	कोलार aduate		feul Degree
		संबद्धे Boys	संबंधियां Girls	लहके Boys	सहित्यां Girls	लहके Boys	लहकियां Girls	सहके Boys	सदक्यां. Girls	लडके	लडिक्यां
	1. The second of	. Ch 15		2075	Onto	yoys	GHIB	Duys	GIF18	Boys	Girls
	. 1	· , , , ,	3	4	5	6	. 7	. 8	9	10	11
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		, h .	98				. •	•	10	11
बसम	Assam		10		•	2,920	179		• •		, ,
विशार	Bihar	6	\$	18		3,146	360	• •	, ••		·
युक्तरात	Gujarat	4	110	32	1	7,834	156	.21			
हरियाणा	Haryana.		100	175		10,457	1,359	290	33	414	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	3		-12	3	1,067	53				
जम्म और काश्मीर			1.	. 9	2.	303	26				7
स्तरिक	Jammu & Kashmir	1	1/3	1.58		321	56		~*.		Ç.,
केरल	Karnataka	3	1	76	4.4	11,661	658	82	4		٠
मध्य प्रदेश	Kerala .		40	52	11	1,710	345				
	Madhya Pradesh		127	74	-8	10,481	745				
महाराष्ट्र	Maharashtra .	27		674	66 1	8,078	1,978			783	40
म्पिपुर	Maharashtra Manipur Meghalaya Nagaland Orissa Punjab	X 2	44.5	717		363	51	- 1	•••		•
मेघालय	Meghalaya . 🦂		24.5	1		502	124		••	• •	• • •
नागालैण्ड	Nagaland #	13	34,	N.		123	4		"		
उदीसा	Orissa 🍍	561	754			3,133	82	• • •		••	•••
पंचाब	Punjah 3		li.	200	.,	831	38	••	• • •	38	
राजस्थान	Rajastlian			220	15	14,444	781	736	90	- 36	21
सिविकम	Rajasthan Sikkim Tamil Nadu Tripura	100	357		10	11,777	101.	/30:	33	••	• • •
तमिल ताडु	Tamil Nadu	2	1.	100	n.	0.4.70	000	• •	• • •	• • •	• •
विपुर <mark>ी</mark>	Tripura .	Č.	181	100	9	3,170	233	• • •	• • •	• •	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh.		- M	212	10	10 410				20	
पश्चिम बंगाल	West Bengal		10	515	40	19,412	1,829	21	9	1.	
बंड० व नि० हीप समृह	A. & N. Islands				3. 1	1,732	654	••			• •
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		1	41.27	9.5	. 3	400	.,			
चंडीगढ :	Chandigarh	1	**************************************	3.3						10.0	
बादर व नागर हामेली	Dodge & Name Though	100	•	27	5	731	76				411
दिल्ली	Dadra & Nagar Hayeli Delhi		1	22							
नोना, दमन व दीव			8	105	15	2,571	3 60).	27	1		
नामा, दमन व दाव लक्ष दीप	Goa, Daman & Din		0.4	984		321	25	• • •			
लक्ष इ.प मिजोरम	Lakshadwcep		134		1	r	(_2				
पंडिचेरी	Mizoram	凝	2.4	1892	**			.,		.,	
पाविषर[Mizoram Pondicherry		20	******	- 1	174	15	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	;:	.,	
."	The tab	MHY THE V	Kra Y	14 S. C.	4						
भारत	INDIA .		25	2,187	196 1	45,485	10,187	1,156	80	1,235	44
, A at 1			100	- 1 m		10,-00	-0,-01	-,200	00	-,400	•4

सारणी 6—गृह्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (जिल्लापिक तथा ग्रंतिव्यविद्यास्य) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यायियों को संख्या—(वारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(ह) विधि—(समान्त) (ह) Law—(concld.)

<u>, </u>	•	बि	लेमा/Dipi		aw-(co	ncld.)	प्रमाण-प	a/Certi					
राज्य/संघ मासित State/Union Te	im tors	1	(दिपी स्त Post-Mat Degree	ric '	्र स्तातन Post-Gr	गेलर aduate	First D	विपी	Post-Ma	ग्री स्तर के नीर tric gree Level	·) 	जोड Total	
	ſ	,	सरके Boys	लडिकयों Girls	लंडके Boys	लडकियां Girls	लंडके Boys	लडकियां Girls	Boys	संबंधियां Girls	Boys	सहित्यां Girls Al	बोर्ड l Persons 22
, 1	1	_	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	Andhra Pradesh .			-0,	1.			.,	••		3,018	183 3 6 0	3,201 3,524
र्गाभ्र प्रवेश			• •	••		••		• •		••	3,164	.157	8,023
सम	Assam		••	•••	••	••		.,	••		7,866	1.407	12,744
बेहार	Bihar		••	• •	• •	••			• •	1	1,337	1,407	1,143
[बरोत	Gujarat		٠٠ .	• •			••			. 8	1,087	56 28	340
रियाणा	Haryana		•• •	• •	••	• • •				• •	312		377
हमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	l	••			• •	-				321	56	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashm	ır	• •	• •		••	• •			· 1	1,824	662	12,486
इनटिक	Karnataka .		• •	• •			• • •		ė,		1,762	356	2,118
ो रल	Kerala		• •				••		ο,		0,555	753	11,308
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		• •	• •	,	'	•			· 1	9,562	2,088	21,650
महाराष्ट्	Maharashtra		• •			•• ,	• •				363	51	414
मिपुर	Manipur		• •								502	124	626
ना <u>न्यु</u> र वेदालय	Meghalaya						• •				123	4	127
मबालन नागालैण्ड	Nagaland					•••	••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		3,133	82	3,215
	Orissa ·						• • •				869	38	907
उड़ीसा -	Punjab						• •	••			15,400	829	16,229
ৰ্বভাৰ	Rajasthan .						• •	••		,,,,	·		
राजस्थान	Sikkim							•••	••	•••	3,270	242	3,512
सिन्किम	Tamil Nadu							• •		••			
तमिल नाडु	Tripura							••	••		19,972	1,884	51,856
विपुरा	Uttar Pradesh	•							••	••	1,732	654	2,386
उत्तर् प्रदेश	West Bengal	•						• •	* **	••			-,000
पश्चिम बंगाल	A. & N. Islands							• •	••	••.		•••	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands Arunachal Prade	nh			•				••	••	776	84	860
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachai Frauc	511	• • •					٠.,	••	••			,
चंदीगर	Chandigarh	Havel	 i		•••				• •	• •	2,729	384	3,113
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar	Havei							• •	• •	4,149	25	346
दिल्ली	Delhi .	n:	••		•••				••	. • •	321		O'T(
बोबा, दमन व डीव	Goá, Daman &	Diu	••		••	••				••	• •		***
सम्ब द्वीप	Lakshadweep		• •	• • •		•••							10
मिजोरम	Mizoraia .			••	• • •		•••				174	15	18
र्वाहचेरी	Pondicherry			• •		••							4 44 65
difeact		,								1	,50,172	10,522	1,60,694
-	INDIA .				••	••	. ••	•••	,,,	- '-	112	. 110	******

सारकी 6—पाइयक्त तथा स्तर के जनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याधियों की संख्या—(जारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

- (ज) पुस्तकालय विज्ञान
- (h) Library Science डिप्लोमा हिंगी DIPLOMA DEGREE प्रथम हिसी हाक्ट्रेट स्नातकोत्तर स्नातकोत्तर राज्य/संघ शासित क्षेत्र First Degree Post-Graduate Doctorate First Degree Post-Graduate State/Union Territory लडिकयां लहकियां सङ्कियां सडके लडके लडके Girls Boys Girl Girls Boys Girls Boys Girls Boys Boys 3 10 11 5 8 2 6 7 Andhra Pradesh प्रांध प्रवेश 8 2-21 Assam . 3 धसम Bihar विहार 27 37 Gujarat . गुज रात 24 6 Harvana Himachal Pradesh हिमाचल प्रदेश 21 17 Jammu & Kashmir जम्म और काश्मीर 13 4 104 30 Karnataka कर्नाटक 19 18 Kerala . 4 केरस 3 67 42 Madhya Pradesh 3 मध्य प्रदेश 8 122 155 Maharashtra . महाराष्ट् Manipur मृणिपुर Meghalaya मेचालय Nagaland \ तागालिण Orissa . रहीसा 31 15 Punjab . वंनाव 8 74 63 Raiasthan राजस्यान Sikkim . 6 सिविकम 42 Tamil Nadu तामिल नाड् Tripura . 31 विप्रा 54 159 Uttar Pradesh उत्तर प्रदेश West Bengal धश्चिम बंगाल A. & N. Islands **बंड**० व नि० द्वीप समृह Arunachal Pradesh 2 10 ग्ररुनाचल प्रदेश Chandigarh र्बंडीगढ Dadra & Nagar Haveli 5 18 दावर व नागर हावेली 22 Delhi : दिल्ली Goa, Daman & Diu शीवा, दमन व द्वीव Lakshadweep. बस दीप Mizoram ٠. विजीरम Pondicherry वाहिचेरी 16 112 24 52 51 535 714 INDIA

सारणी ६-व्याङ्गकन तथा स्तर के जनुसार व्यावसायिक (विस्कृतिवृशासय तथा गेर-विस्वविद्यासय) सिक्षा-प्राप्त करने बाले.विद्याचियों की संख्या......(जारी) TABLE VI-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION... (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

- (ज) पुस्तकालय विकास- (समाप्त)
- (h) Library Science-(concld.)

		हिप्सोमा/I	DIPLOMA		:	प्रमाण-प	/Certif	ICATE .		•		
राज्य/संघ सा ate/Union	सत् भेद्र	दिकोत्तर (डिग्री Post-Matric Degree L	(Below	्र Fost-Gr	कोलर aduate	प्रथम वि First De	-∧ r¶ gree	नीद्रकोलर (वि Post-Mat Degree	ावी सारकेनी ric (Below Level)) '	जोह Total	
J		सहके Boys	लडकियां Girls	लक्के Boys	लडकियां Girls	लबने Boys	सहित्यो Girls		लडकियां Girls	लंडके Boys	लडकियाँ Girls Al	जोड l Person
	1.	12	13	14	15	16	. 17	18	19	20	21	22
माध्र अपेश	Andhra Pradesh .				.0				, .			1. 1
मसम	Assam		••	••		• •	• •	69	• • •	•••		2:
बिहार	Bihar		••	••	• • •	••	• • •	• •	• •	29	26	55
नुवरात इंग्लिमा	Gujarat ,		• •	• • •	•.•	• •	• • •	• •	•••	35	3	38
इंग्लिपां .	Haryana .	••		•.•	1.0	••	••	• • •	• • •	27	37	64
हिमानल प्रवेश	Himachal Pradesh	••	••	••	••	••	• • •	. **	• •	24	. 6	30
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	••	•••	• • •	••	••	• • •	10	;;	**	**	:
कर्नाटक	Karnataka .	••	••	••		••	••	12	Н	29	32	61
केरस	Kerala	••	••	• • •	· ··	••	**	***	• •	122	34	156
मध्यं प्रदेश	Madhya Pradesh	**	••	. ••	••	••	٠.	••	• •	19	18	37
महाराष्ट	Maharashtra	••	•••	• •	• • •	••	••		::	71	45	116
मीगपुर ' गेपासंग	Manipur		••	••	• • •		••	23	15	148	178	326
में मासंग	Meghalaya	••	••	••		••	• •	• •		••.		V
गु र्गालिय	Nagaland	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	• • •			• • •	• •	• •	• •	• • •	
ड्योमा	Orissa	••	٠.,	• • •	••	• • •		••	• •	••		3
जीव	Punjab	••	52	••	••		• • •	**	646	::		
राजरणान	Rajasthan	176	118	• • •	••	• •	• •		• •	15	83	98
विशिक्तम	Sikkim			••	••	• • •	••	••	• •	269	189	458
तमिलं गाडु	Tamil Nadu	••	••	47	19	• •	• • •	••				22
Aga	Tripura	••	••		19	• •	• • •	• •	• •	95	. 41	136
असर प्रवेश	Uttar Pradesh	• • •	••	• • •	• • •	••		• •	• •	.::	22	41!
पतियम सेनास	West Bengal .		••	••	• •	• •	• •	**	• • •	190	61	251
बैंडेंंं वे नि॰ द्वीप समह	A. & N. Islands	••	• •	• • •	• • •	••	• •	• • •	• •		**	·· · · ·
बर्गाचेत प्रदेश	Arunachal Pradesh	••	• • •	• •	••	• • •	• • •				4	
नींग	Chandigarh .	••	••	• •	• • •	• •		1.00	• •		**	• • •
दावर व नावर हामेची	Dadra & Nagar Have	J: · ·		••	• •	• •			• •	37	34	71
विल्ली	Delhi		••	• •	:	••	••	• • •			14	
गींवा, यमन व दीव	Goa, Daman & Dir		••	• • •		••	• •	• •	• •	42	45	87
संब द्वीप	Lakshadweep .			••	• • •	• •	••					. ••
मिथोरम	Mizoram	**	••	••	••	• •	• • •		/	** **,	٠.,	
पंडीचेरी	Pondicherry .	V* *	••	••	••	••	• •	• • •				4.
11.2	1 Ontal City	• •	••	••	• •	••	• •		• •	4.1	2.1	
मारत	INDIA	176	170	47	19			35	26	1,152	832	1,964

सारणी 6--वाङ्कका तथा स्तर के अनुसार व्यावसाधिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याचियों की संख्या--(जारी) TABLE VI--NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES--(Contd.)

(म) औषधि

1.	1,
(i)	Medicine

	and the said of the said			हिन्री Degree	3]	हिप्सोमा Diploma ———		
	व्यक्षित्र क्षेत्र Union Territory	डाक्ट्र Docto		स्नातन Post-Gr		प्रथम First I		स्तातकोल Post-Grac	7	प्रवस First]	fess) Degree
	(लहके Boys	लहकियां Girls	लंडके Boys	लडिकयां Girls	लडके Boys	लडकिय Girls	i लडके Boys	लंडकियां Girls	लडने Boys	सडकियां Girls
r (i)	1	2	3	4	5	6	. 7	8	9	10	11
नांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh	l	2	745	239	5,242	1,943	132	119	71	н
प्रसम	Assam			124	25	1,549	307	32	- 21		$-\sum_{i=1}^{n}$
बहार	Bihar		•••	193		13,004	993	99	29		
बरात बरात	Gujarat	4	3	947	247	4,697	1,175	147	47	256	30
(म.स.) स्थिमा	Hornon	6		99	12	1,770	407	22	5	-	
स्थाना सामल प्रदेश	Himachal Pradesh		**	33		283	74		-	• •	**
हमात्रण अथग स्मृजीर काश्मीर	Jammu & Kashmir	••	••	34	15	869	218	••	":	• • •	• •
न्यू जार भगरमार मृटिक	Karnataka	3	••	383	74	6,853	1.781	620	86	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
नाटना रेल	Kerala	-	• • •	237	128	2,544	1,603	51	40	••	**
^{रत} व्य प्रदेश	Madhya Pradesh	••	••	412	96	3,581	795	45	18	399	34
	Maharashtra	5.	i	864	267	11,132	4,023	598	213		. 37
हाराष्ट्र	Manipur		-			201	53			••	•••
<u>णिपुर</u>	Meghalaya	••	•••	••	• •			,	• • •	• • •	′••
वालय वालैण्ड	Nagaland		••	••	• •	••	••	′••	• •	A.,	••
	Orissa	••	,	194	27	1,497	291	•	**	• • •	· !!
ड़ी सा	Punjal)	••	'n	292	57	2,489	748		••	54	33
जाब		2	-	357	130	3,023	770	36	·;		
जस्यान	Rajasthan Sikkim		• • • •	337		3,023	110	30		• • •	• •
संविकाम		37	04	660	170	E 517	3,065	000	140	•••	• •
मिल नाडु	Tamil Nadu	. ,	24	000		5,517	3,003	293		•••	• • •
।पुरा <u> </u>	Tripura	29	13	562	105	0.007	1,386	170	64	47	90-
त्तर प्रदश					105	9,287		172	70		22
रिचम बंगाल	West Bengal A. & N. Islands	104	83	166	30	.5,261	508	270		• • •	••
ड० व नि० द्वीप समूह			•••	• • •		••.	• • •	• • •	**	• • •	• • •
क्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		nn.	004		140	100	0	• •	• !	• •
हीगढ ं	Chandigarh	32	: 28	284	57	140	196	2	• •	• • •	• • •
बर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	00		000	015	0.155	1 0/1	0.0	10	. 188	07
इल्ली	Delhi	83	25	365	215	2,155	1,041	86	43	. 188	27.
ोबा, दमन व द्वीव	Goa, Daman & Diu	1.		5 9	26	270	92	2	I	• •	• •
क्ष द्वीप ·	Lakshadweep	•••		• •	• •	• • •	••	••	**	• •	• •
मंगोरम	Mizoram		15			004				11	';
र्गिक् री	Pondicherry	•• .		65	10	334	115	·		11	. 4.
मारत	INDIA	306	180	7,042	1,969	81,698	21,584	2,607	903	1,026	161

तारणी 6—पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यासय तथा गैर-विश्वविद्यासय) किसा प्राप्त करने वाले विद्याचियों की संस्था—(जारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(Contd.)

(स) श्रोषघ—(समाप्त) (i) Medicine—(concld.)

विप्लोमा/DIPLOMA

प्रमाण-पत्र/Certificate

	राज्य/संग शासित क्षेत्र State/Union Territory		मैहिकोलर (डिग्री स्तर के नीचे Post-Matric (Below Degree Level)			Post-Graduate		Degree 1	ost-Mat	ग्रीस्तर के ric gree Lev	•	on Tor	
		(लडके Boys	सरकियां Girls	लडके Boys	सदकियां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडकिय Girls		सडिकयां Girls A	जोड Il Person
	. 1		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
मांध्र प्रदेश	Andh	a Pradesh .	124	18		·			566	13	6.881	2,345	9,226
पसम	Assam		170	5				**	-	56	1,575	414	2,289
बेहार	Bihar		278			••			• •	40	13.574	1,101	
बरात	Gujar	it .	203	1,320	•••		••	. **	••	_	6,254		0.075
रियाणा	Harya		246	892		••	••	••	• •	• • •		2,822	9,076
हेमाचल प्रदेश		hal Pradesh		-	••	• • •	••	••	••	• •	2,143	1,316	3,459
वस्म और काश्मी		& Kashmir		• •	••	• •	• •	• •	••		283	74	357
निरंक	Karna		13	14	79	25		••	000		903	233	1,136
हेरल •	Keral		32	46	79	23	• •	••;	223	1,094	8,174	3,074	11,248
थि प्रदेश		a Pradesh.	720		••	•• .	: .	• • •	- 70	164	2,934		4,915
हाराष्ट्र	Maha:	a Francsii,		122	••		::	11	38	8	5,195	1,073	6,268
igi ci ç			4,255	924	• •	** *	24	7	54	4,794	16,932	10,229	27,161
गणिपुर	Mani _l		• •	55	••						201	108	309
मेषालय	Megh		••							/ ·	4		
नागालैण्ड	Nagal			••		••		٠		· · ·			1
ड ड़ी सा	Orissa		149	21							1.840	339	2,179
पंजाब	Punja)	· 3 3 9	773					228	126	3,402	1,738	5,140
राजस्यान	Rajasi		524	270					232	718	. 4,174	1,895	6,069
सिविकम	Sikkin	1.								710	,	1,000	0,000
तमिल नाड्	Tamil		353	269		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			501	218	7,361	3,886	11,247
बिपुरा -	Tripu	a		.,		••		••		210	7,501	3,000	11,441
उत्तर प्रदेश		Pradesh .		.:					••	••	10,097	1,590	11,687
पश्चिम बंगास	West		4,386	336	••	••		:	5	0 000	10,097		
बंड व नि० द्वीप	SA A SET	N. Islands .			••	••	••	**	-	2,626	10,192	3,653	13,845
बदनाचल प्रदेश		chal Pradesh	• • •	••	••	••	••	•••	••	••	••	••	• •
वंदीगढ	Chan			••	••	••	••	••	• •	••	450		-::
देवर व नागर हा	Par Per	ngan 1 & Nagar H	Involi	••	••	•••	••	••	21	•••	458	281	739
बल्सी बिल्सी	Daur Delhi	or Makat. U		100	10		••	••		::			
गोदा, दमन व दीव		D 6 D'	113	189	10	2	••	••	3	42	3,003	1,584	4,587
पाया, दमन गयान लक्ष द्वीप		Daman & Di	iu 41	267	••	••	• • •	• •			372	386	758
लका द्वाप मिजोरम		adweep .	••	••	• •	••	• •	••	• •			·	٠.,
	Mizo		••	::						52		52	52
पांडिचेरी	Pond	cherry .	••	98	••	,	• •	••			410	227	637
भारत	INDL		11,946	5,619	89	27	24	7	1,920	9,951	1,06,658		1,47,059

सारणी 6—पात्यकंम तथा स्तर के अनुसार व्यावसाधिक (विश्वविश्वास्य तथा गैर-विश्वविश्वर रूक) शिक्षा प्राप्त करने व से विव्यविषयों की संस्था—(जारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(Contd.)

(त) संगीत तथा नत्य

	e nter e l li giornido	(,	" <u>-</u> .	c & Dane	 iì				हिप्लोमा Days ass	. 1	e
	राज्य/संघ शासित क्षेत्र	 وا	हाबट्टेट स्तातकांतर		yan fi	प्रथम डिग्री		DIPLOMA Tet	प्रथम डिग्री		
State	e/Union Territory	Docto			Graduate		Degree		Fraduate		Degree
		नड़के Boys	बैडकिया Girls	लड़के Boys	लहकियां Girls	लड़के Boys	सड़िक्यां Girls	लड़के Boys	लड़िक्यां Girls	लड़के Boys	लड़िक्यां Girls
	1 .	2	3	4	5	6	7	8	9	. 10	H.
आंद्र प्रदेश	Andhra Pradesh		٠				2			7	33
असम	Assam				•••	•••			•••		,,
बिहार	B inar				•••	•••		•••		• •	
गुजरात	Gujarat	. 9	3	42	2 9	272	209	28	2	587	386
हरियाणा	Haryana			•	-						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .			4	15	••	••	••		24	54
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .					99	68	• •	**.		JT
कर्नाटक	Kamataka		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••		45	78	• • •	7:	**	·•.
के र ल	Kerala			• •	10	13	44	••	111	• •	
मध्य प्रदेश -	Maduya Pradesh	22	7	42	60	441	392	18	28	100	175
महाराष्ट्र	Maharashtra .			1	19				20	108	173
मिषपुर	Manipur	٠			19	5	54	• •	• • •	33	16
ने घालय	Meghalaya		•••	• • •	••	••	• •	• •		33	
नागलैण्ड नागलिण्ड	Nagaland		••	• • •	• • •	• • •	• •	• • •	()	• •	
ज ही सा :	Orisa	• ••	•••	25	24	93	113	• •	• • •	• • •	••
पंजाब पंजाब	Punjab	' ;	••	12		93	115	• •	• •		2.11
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			. 43	10	• • •			: *	• •
राजस्थान सिक्किम	Raj, sthan Sikkim	• ••	• •	• •	2	19	34	• •	2	•:	
			• • •	• •	• •	• • •	• •	• • •	***	٠;	. ::
तमिल नाडु	Tam : Nadu	• •	• •	• •	• •		• •		12	5	15
ब्रिपुरा	Tripura	٠.,		.::	.::	8	49	• • •	.21	.::	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	. 3	10	115	214	119	101	211	254	32 9	298
पश्चिमी बंगाल	West Bengal	. , 4	3	78	308	83	310	6.	••	324	153
बंड० वनि० द्वीप सगूह	A.&N. Islands	•	• •	• •	••	• •	••			• • •	
अस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	;	::	٠		• •					. 91
चंडीगढ	Chandigath	. 4	11	. ••	25					8	. 6
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	٠	::					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			,
विल्ली	D lhi	. 6	23	i	41	. 6	72			• •	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu				••	69	26		·		**
नक्ष द्वीप	Lakshadweep	e i See				• •					
मिजोरम	Mizoram .		••	٠				٠			
पंडिचेरी	Pondicherry	• ••	·	••	••	•••				••	
मारत	INDIA	48	57	320	798	1,272	1,552	263	298	1,425	1,136

तारची 6---पाद्यकम तया स्तर के अनुसार व्यावसाधिक (विश्वविद्यालय तथा में र-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यापियों की संख्या---(जारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(Contd.)

(स) संगीत तथा नृत्य—(समाप्त) (J) Music & Dancing—(Concld.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र	r	डिप्लोमा/DIPLOMA										
tate/Union Territory	(मैद्रोकोत्तर (डिग्रीस्तर के नीचे)		Post-C	गतकोत्तर Fraduate	प्रथम First D	डिप्री egree	Post-	डिग्री स्तर के नी Matric egree Leve		जोड़ Total	
		लड़के Boys	लड़िक्यां Girls	लढ़के Boys	लड़कियां, Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़किया Girls	लड़के Boys	सहित्यां Girls Al	बोह Persons
	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
मांप्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	131	39					55	- 90	193	164	357
सम	Assam											
होर :	Bihar	31	10					7	7	38	17	55
जस त	Gujarat	1				•			••	938	629	1,567
रियाणा	Haryana	••						7.				.)
मापल प्रवेश	Himachal Pradesh				•			••		28	69	97
म्यू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••					•••	99	68	. 167
महिक	Karnataka	28	15					787	277	860	378	1,238
 र ल े	Kerala		••	••							54	67
ह्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	923	931	3	13	24	61	735	883	2,316	2,550	4,866
हाराष्ट्र	Maharashtra .	898	649			.,		21	79	925	801	1,720
बिपुर	Manipur	70	31	••			- 1	.,		103	47.	150
वास य	Meghalaya .										1	
वालैण्ड	Nagaland	•								١		
ीसा	Orissa							275	286	393	423	816
त्रांव	Punjab			• •		•				12	43	55
वस्थान	Rajasthan	22	14					37	23	78	75	158
विकम	Sikkim		,			••		,.				
मिल नाडु	Tamil Nadu .	70	264	•••				33	151	108	442	55(
पुर	Tripura	156	341						5	164	395	559
तार प्रदेश	Uttar Pradesh .							26	ý.	803	886	1.689
श्चिम बंगाल	West Bengal .	392	1,024		•••	10	83	33	56	930	1,937	2,867
ह ० व नि ० द्वीप समूह	A. & N. Islands		.,								-,,	-,
स्तापल प्रदेश	Arunachal Pradesh											
बीयर	Chandigarh .	158	32							170	74	244
ादर व नागर ह वे ली	Dadra & Nagar Hav								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
(स्ती	Delhi									13	136	149
ोबा, दमन द दीव	Gao, Daman & Diu						.,			69	26	95
स दीप	Lakshadweep											
नोर म	Mizoram					•••	• • •				. 6	
क्षिपेरी	Pondicherry .		•••									
		2,879	••	• •	•••			2,009	1,866		9,214	

सारची 6—पाइनका तथा स्तर के अनुसार ज्यावताधिक (धिश्विववधालध तथा गैर-धिश्वविवद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विव्यावियों की संक्या—(बारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

- (ट) प्राच्य बिब्धा अध्ययन
- (k) Oriental Studies

						DEGREE			रिप्सोमा DIPLOMA				
राज्य/संघ कासि State/Union To			डाक्ट्रे Doct	rate		कोत्तर Fraduate	प्रथम First	वित्री Degree	र स्नातक Post-Gr	ोत्तर	प्रवस	विश्री Degree	
		(लडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	नडके Boys	नवृक्तियां Girls	लडके Boys	सहकियां Girls	लडके Boys	नविकां Girl	
e are	1		2	3	4	5	· 6	7	8	9	10	_11	
मांझ प्रदेश	Andhra Pradesh			٠	46	31	441	190			1,727	1,354	
HEA.	Assam						14	1			11		
	Bihar	•	81	6	950	6	4,177	299	22	ï	-	••	
मेंबरात	Gujarat	•	Ì		19	19	46			1	• • •	•	
हरिया णा	Haryana	•		••				2	• •		••	* • •	
हमाचल प्रदेश		•		•;	3		293	37	• •	• •	• •		
	Himachal Pradesh .	•	6	4	2	20	324	.70					
भम्मू और कास्मीर	Jammu & Kashmir				••						• •		
कर्माटक	Karnataka	,		• •	95	7	219	27					
केंद स	Kerala						684	530				***	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh			'	63	10	283	47	11				
महाराष्ट्र	Maharashtra .				20		46	2			× .		
मणिपुर	Manipur						•	_					
मेपासव	Meghalaya	•					• •	••	••	• •	• • •		
नागालैक्ड	Nagaland	•	. •	•••	••	••		• •	••		• • •	. ,**	
उदीसा	Orissa	•	••	••	00	 21	000	#	••		• •	.,,	
पंचाब .		•	• •	• •	82	31	363	41	••	• •	* *		
	Punjah	•	• •	• • •	16	• :	222	114	• •		• • •		
राजस्यान	Rajasthan				61	1	64 6	13			**		
सिक्किम	Sikkim		• •							9			
तमिलमार्	Tamil Nadu						413	598			523	23	
विपु रा	Tripura									,			
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		80	15	3,067	431	5,701	476	25	19	61	3	
पश्चिम बंगास	West Bengal				-,,		43	53				•	
बंड० व नि∙ द्वीप समूह	A.&N. Island	•			• ••			-		.,		•••	
वस्ताचल प्रवेश	Arunachal Pradesh	•		• • •	••		••	••		• •	••		
पंडीगंड	Chandigarh	•	• •	• • •	••		. • •	• • •	••	• • •	• ••	••	
बादर व नागर हावेजी	Dadro & Magan U1	•	• •	• •	• •	• • •	• •	• • •	••	• •	• •	••	
थावर व गागर हावला . विल्ली	Dadra & Nagar Haveli	•	•:	• • •	.::					• •	• •		
	Delhi		l	3	182	62	223	42			• •	• •	
नोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		• •	i.		••							
नम् द्वीप	Lakshadweep												
मिकोर म	Mizoram												
पांडीचे री	Pondicherry				••		7.					• •	
	,			-					٠.			:	
मारत	INDIA	. 1	69	28	4,606	618	14,138	2,542	58	20	2,322	1,380	

सारणी ६—पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसाधिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-चिश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याचियों की संख्या—(जारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

- (ह) प्राच्य विद्या अध्ययत-(समाप्त)
- (k) Oriental Studies-(concld.)

1 * N N 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		, į	प्सोमा/DiPL	OMA.	,		प्रमाण-पत्र/	,	•				
	राज्य/संघ म State/Unio	ासित क्षेत्र n Territory	मैद्रिकोत्तर (डिग्री स्तर के नीचे) Post-Matric (Below Degree Level)		Post	Post-Graduate		Degree	िहकोत्तर (डिग्री Post-N (Below Deg	latric	·	जोह Total	
			लडके Boys	लडकियां Girls	सहके Boys	लड़कियां Girls	लडके Boys	लड़िक्यां Girls	लंडके Boys	लड़कियां Girls	लडके Boys	लड़कियां Girls All	जोह Persons
· . · ·		1 1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
मि प्रदेश	a	Andhra Pradesh.	681	286		,			648	326	3,543	2,187	5,730
		Assam	30	6					. 44	. 4	99	11	110
सम	F	Bihar	• •	7.					1,574	152	6,804	464	7,268
बहार -			••	••	••		•••		95	i	161	22	183
जरात		Gujarat	••	••	•••				145	19	441	56	497
हरियाणा		Haryana		• • •	••	• •	• •		38	70	370	164	534
हमाचल प्रवेश		Himachal Pradesh	200	 C1	••	••	••	. ''	•		390	61	451
अम्मू और क	ाश्मीर	Jammu & Kashmir	390	, 61	• • •	••	**	• •	• •	•••	3,696	288	3,984
निरंक		Karnataka .	3,382	254	• • •		••		• •		684	530	1,214
रल		Kerala .	::	• • •		••	• •	• • •	539	14	921	72	993
ाच्य ्प्रदेश		Madhya Pradesh	25	1			• •	• • •					
हाराष्ट्र		Maharashtra	31	3		• •	• •	• •	77	3	174	8	. 182
णिपर		Manipur					4			- 6	4	• •	4
णिपुर भारत		Meghalaya .			:.							• •	• • •
ागालैण्ड ः		Nagaland .								• • •	-::		
ब्रोसा		Orissa .							346	39	791	. 111	902
जाब		Punjab .							73	15	311	129	440
विस्थान		Rajasthan									707	14	. 721
सिकिम		Sikkim .		•••									
		Tamil Nadu		••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			74		1,010	621	1,631
मिलनाबु			• •	• •	•••	•••			37	. 87	37	87	124
बिपुरा		Tripura	649	80	•••	••	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	11,270	1,283	20,853	2,307	23,160
बत्तरं प्रदेश		Uttar Pradesh	049	ου	••	••	•••	• • •	267	.,	310	53	363
पश्चिम बंगार	न	West Bengal	• ••	• •		• •	••	•••			010	00	. 000
व वित		A.&N. Islands		••	• • •	••	••				••	•••	
प्रस्ताचल प्रदे		Arunachal Pradesh		• •	• •	••	••	• •	 40	i	49	i	50
वंडीयह .		. Chandigarh			• •	• •	• •		•	_	7	1	
बंदर व ना	ार हावेली	Dadra & Nagar Ha	weli			••	• •			 E0	E.C.C	100	400
दिस्सी	4	Delhi .					• •		160	53	5 66	160	726
गोंबा, दमन	व डीप	Goa, Daman & Dir	и .					Ţ · ·	• •		, .		9 44
नक्य द्वीप	. 417	Lakshadweep		٠					• •		• •	••	
मिकोरम		Mizoram .									• •		
गांविषे री	,	Pondicherry		••	••		••			'orb			, ,
मारत		INDIA	5,188	- 691			4	•	. 15,436	2,967	41,921	7,346	49,267

सारकी ६—पाव्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यासय तथा गैर-विश्वविद्यासय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याचियों की संस्था—(कारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(হ) যাথেছিক গিলা (l) Physical Education

. "					ēgi dree			Dipi	प्पोमा PLOMA		
	वासित क्षेत्र on Territory	Doc	क्ट्रेट torate		へ कोत्तर Graduate		Tegree		होत्तर Fraduate	प्रथम	िक्सी Degree
		लडके Boys	लडिकयां Girls	सहके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडिकयां Girls	लंडके Boys	सहित्यां Girls	लडके Boys	लडकिय Girls
	1	2	3	4	5	: 6	7.	8	9	10	11
Yes.											
प्रीच प्रदेश	Andhra Pradesh	• • •	` ••	••	••	77	8	••	<.		
शंसम	Assam	••	••	• •-	• • •	••	••	••	• •	93	12
बिहार	Bihar	••	••	• •	• •	••	••	• •	• •	106	61
बुजरा त	Gujarat	••	••	14	•		٠.	••*	••	19	11
हिरयाणा	Haryana	••	• •	17	3	66	6	• •		-	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	* ••	• •	••	••		10	• • •	••		**
जम्मू और कस्मीर	Jammu & Kashmir .	• •	• •	**	• •	40	13 19	••	•••	••	
कर्नाटक	Karnataka	••	••	42	5	159			••	••	2.2
केरल	Kerala	••	••			271	85	•••	• . • •	• •.	••
मध्य प्रवेश	Madhya Pradesh	• •	••	52	6		127	• •	••	4.1	119
महाराष <u>्</u> ट्	Maharashtra	• • •	••	32	4	653	127	• •	••,		**.
मंणिपुर	Manipur	• •	••	• •	••	• •	••		••	••	:•
मेघालय	Meghalaya		••	• •	• •	••	**		•••	• •	•
नागालैण्ड	Nagaland		• • •		• •	• •	••				••-
उड़ीसा	Orissa		••		::	14			••	69	23
पंजाब	Punjab	• •	••	28	24	47	29			52	11
राजस्थान	Rajasthan	• •	• •	••		• •	• •	••	••		
सिनिकम	Sikkim	• •	••	::	::	007					••
तमिलनाड्	Tamil Nadu	••		42	11	227	75	36	4	• •	**
विपुरा	Tripura	• • •	••	• • •	••	• •	• • •		25	. 31.	••
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh			• • •	••	100	**	126			**
पश्चिम बंगाल	West Bengal			• •	••	100	70				14
बंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	• •		••	• • •	•••	••			1.11	••
ग्रह्माचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••		• ;	, ••	••	• • •			• •
चंडीगढ	Chandigarh			22	5	••	4.	••	••		15.
दावर व नागर हा बेली	Dadra & Nagar Haveli .			••	••	• ••	,	. **			••.
दिल्ली	Delhi	•••		••	••	• ••	٠.	•••	••	• • •	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	••		٠.,				• •	• • •	. **	••
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	••		••	••	••				• • •	
मिनोरम	Mizoram	••			• •	••	• •	•• .	• • •		
पाहिचेरी	Pondicherry			••	• • •	,••		••	••	• •	•••
	N-	1			**	1 012	400	100	29	370	118
	INDIA			235	58	1,640	432	162	79	3/0	110

सारची ६—व्यवस्थ तथा स्तर के जनसार ध्यावसायिक (विश्वविव्यासय तथा गैर-विश्वविव्यासय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विव्यावियों की संक्या—(बारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(৪) মান্তিক বিজ্ঞা—(নদান) (I) Physical Education—(concld.)

Totalin nilet sin		हिप्लोमा/I	DIPLOMA			3	माण-पत्र/C	ERTIFICATI	. · ·		٠.	
State/Union Terri	tory	(Below Degree Level)		Post-C	न्यातकोत्तर Post-Graduate		म विजी Degree	मैद्रिकोत्तर (F	बंदी स्तर के नीने Matric egree Leve	.	-	ît Tal
		सबके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लब्रियां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	लंबके Boys	लडिकयो Girls.	सस्ये Boys	nefeut Girls A	बोड़ il Person:
1 34 10 15		1 to 1	A	•	A			,				<u></u>
r de la constante de la consta	l	· 12	13	14	. 45	16	.17	18	19	20	21	22
पोझ प्रवेश	Andhra Pradesh	` .	•					180	23	257	31	288
CHH	Assam .	• ••		•••	**	• • •	•••			201		
ferre	Bihar	204	• ••	••	••	•••	• •	34	6	331	18	349
बुक् रात .	Gujarat	. 204	65	• • •		•••	• • •	127	49	331	175	506
हिरमाणा -	Haryana .		•••	••	••		••			102	20	122
हिमापल प्रदेश	Himachal Pradesh		•••	••	• ••		••	••	••	102		**
वस्य और कामीर	Jammu & Kashmir	• • •	••	••	, ''		••	••	••	40	13	53
बनहरू	Karnataka	. 3	••	•••	• • •	• • •	• • •	485 ′	94	689	118	807
arr.	Kerala .		••	• • •	••	••	•••	100		000		
नम् प्रदेत	Madhya Pradesh	. 46			• • •	•••	, ''	44	8	413	108	521
	Maharashtra	. 73	5	•		• • •	••	77		758	136	894
Mis.	Manipur .		J	• •	••	••		••	**	,,,,		29.7
तिन्तुर विद्यानय राजानीच	Meghalaya .	• ••	••	••	1.*			••	•••			
anni da	Nagaland	,	••		••	• •		••	••		: *	
ARIAN .	Orissa .		••	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••		131	18	131	18	149
र्गीस चित	Punjab	226	24	•••		••	••	116	104	486	204	690
	Rajasthan		44	• • •	••	. • •	••	71.	24	123	35	158
तिन्द्रम् । विनिद्दम	Sikkim		••	• • •	• • •	••	• • •			120		• • • • •
कुला गाउ	Tamil Nadu		••	• • •			• • •	22	i 4	291	100	391
Main and	Tripura	• ••	••	••	••	•••	••		-	36	4	40
स्तार प्रदेश	Uttar Pradesh		••	••			••	152	25	309	50	359
पहिन्म वंदाल	West Bengal			••	• •	••	::			. 100	70	170
वेबेंट में नि० द्वीप समृह	A.&N. Islands	• ••	••	••	••	••	••	٠	••	100	10	- "
म्बर्ग गाउँ धार तमूह म्बर्गायस प्रदेश	Arunachal Pradesh		••	• •	• • •	• • •		*:		••	1	
प्रतिहरू प्रतिहरू		,	• •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • •	••		22		27
बादरं वं नायर हावेशी	Chandigarh		••	• • •	•••			•				
मान्य प्राप्त हायसा विस्ती	Dadra & Nagar Ha Delhi	avell	••				•••		• • •	•••		71
योषा, दमन व दीवं	Goa, Daman & Dit		• • •	•••	••	••	• • •	••				7
नामा राज प प्राप साम रीप	Lakshadweep					• • •	• • •	•••	••	•••	•	
विकारम विकारम	Mizoram		• •	• • •		• •	•••	••	••	• •		
प िर्दे री	Pondicherry		• •			:	• • •	,	• • •	.,	and the same	
444.4	rondicherry .		••	••		••				••		سبنت
नारत	INDIA	650	103					1,362	365	4.419	1,105	5,524
41/11	inua	000	103	• • •	• • •	••	14	- grant		الم	-,	- 1

सारणी 6--वाह्यकम तथा स्तर के अनुसार क्यावसायिक (विश्विद्यालय तथा गैर-विश्विद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याचियों की संबंधे--(जारी). TABLE VI-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES--(contd.)

(इ) सामाजिक कार्य (m) Social Work

	• •				rii Gree				डिप्सोमा Diploma		
राज्य/सम् शासित क्षे State/Union Ter	त ritory	हास्ट्रे Doct	e torate		ाकोत्तर Graduate	प्रथम हिस First I		स्तातको Post-G	तर raduate		म डिग्री Degree
		लड़के Boys	सड़िक्यां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	संबंधे Boys	लड़कियां Girls	तहके Boys	लड़कियां Girls	सङ्ग्रे Boys	लड़किय Girls
(8)	1	. 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
जोडा प्रदेश	Andhra Pradesh					69	8				, "Y
नसम	Assam		••								, i
नहार विहार	Bihar		••		•••						
विकार वृत्रदात	Gujarat			90	47		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• /		17	
पुणरात हरियाणा	Haryana		•••	/							
हारपाणा हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	• ••		• 1	٠				·		7
वस्मृ और काश्मीर	Jammu & Kashmir				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	••		•		
जम्मू आर कारमार कर्नाटक	Karnataka			49	25	25	182		,		
क्यादक केरल	Kerala	• ••	••	60	33			15	14	4.	. ••
करल सम्बद्धः प्रदेश	Madhya Pradesh		• ••	73	14	••					
	Maharashtra	••	••	210	227	203	339			27	5
महाराष्ट्र मणिपुर	Manipur	• •	••	.:				•••			•
भाषपुर		,,	*•		• •	••	••	• •	**		**
मेवाल्य	Meghalaya		•••	••.	••	••	••	•••	••		• •
नागालैण्ड '	Nagaland	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • •	••	• ••	• • •	••		. **	••	4.5
व्यक्ति	Orissa	• •	. **	• •	••	•••	•• '	••	••	**	••
पंजाब	Punjab	• •	• •	58		••	••	. 4.4	••	• •	••
र्जस्थान	Rajasthan		••	36	-	• • •	<i>f</i>	!!	••		• • •
सिविका म	Sikkim	:•	• • •	101	37	••	٠	••	••		
तमिल नाडु	Tamil Nadu	••	• •	131	3/		• •	• •	••	• •	· ••
विपुरा	Tripura			**	* 1	••	• •			***	••
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	21	6 -	88	13	••	••			doo	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	••	• •	••	••	••	••	• •	12.00	330	68
अंड० व नि० द्वीप समेंह	A. & N. Island	•	••	••	••	· ••	4. 4	• •	• •	~:	
अहनाचेल प्रदेश	Arunachal Pradesh	••	• •	. "	••	• •		. **		• • •	
पंडीगड	Chandigarh			••	٠	••	••	• •	*	••	. ••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .			. ::	::	••	• •	• • •	••/	••	
विस्ती	Delhi	. 9	10	44	55		• •	••	. **	• •	•••
गोदा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		• •	• •				• •	••	* • •	
नवा द्वीप	Lakshadweep						• •	:.		` ••	11.00
मि ष ीरम	Mizoram	٠.,					••	• •	• •	••5	
गांडिकेरी.	Pondicherry		•• ,	••	•		••	••	••	••	
बारत	INDIA	30	16	803	459	297	529	15	14	374	73
n/m				,				, د		111	

सारणी 6---गार्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यास्य तथा गैर विश्वविद्यास्य) शिक्षा प्राप्त क्र ने वाले विद्याचियों की संख्या--- (जारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—contd.)

(ङ) सत्माधिक क.यं (m) Special Work—(concld.)

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		विप्लोगा/DIPI	OMA :			प्रमाण-पत्न/(Certifica	TE	· , ,	v ar		
राज्य/संय शासत स्रेत State/Union Territory	# * , .	ट्रकोलर (डिग्री Post-Ma (Below Deg	atric		तकोत्तर raduate	प्रवम f First D	egree	Post-M	छी स्तर से नीचें atric gree Level))	यो Tot	
	-	लड़के Boys	सड़िक्यां Girls	सहके Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़िक्यों Girls	सड़के Boys	नड़िक्यां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	बोह All Person
	1	12	- 13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
माध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		.,							69	8	77
वसम	Assam									.:	٠	
विहार	Bihar	••	••	,,						-,,		
गुजरात	Gujarat	•••				••	••			107	47	154
हरियाणा	Haryana	••	••	••.		::			••			101.
हिमायल प्रदेश	Himachal Pradesh	"	•••					••	•••	••	••	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	••	••	••	••	••	••		••	14	*.*	•
	Karnataka	• • •	••	**	••	•*•	••	045	••	410	207	656
कर्नाटक		••	•• '	••	. ••	••	••	375	• • ',	449	207	
केरल	Kerala	•• *	••	• •	••		••	• •	** *	75	47	122
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	••	••	• •	• •	• •	• •	21	2.5	73	14	87
महाराष्ट्र मणिपुर	Maharashtra .		• •	• •	• •		• •	54	91	494	662	1,156
मणिपुर	Manipur		••				':		- 6		100	
मेघालग	Meghalaya						•			. 15	74.4	
नांगालेण्ड	Nagaland											
उड़ीसा	Orissa	:.										**
पंजाब	Punjab				*.							
राजस्थान	Rajasthan					•••	••			58	- 8	66
सिकिम	Sikkim	••.			• • •	•••		••		,	•	
तमिस नाडु	Tamil Nadu	••	••	••	••	• •	••	••	, ••	131	37	168
		••		••	••	••	••	••	• • •			100 /
बिपुरा	Tripura		•••	••	• •	••	••	*:	* *** , '	109	19	128
उत्तर प्रवेश	Uttar Pradesh		••	••	••	• •	••	••	••			
परिवम बंगाल	West Bengal .	•••	••	••	••	• •	• •	•• .	12	330	68	398
बंद० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	• • •	• •	••	• •	••	• • •				19.5	A
वस्ताचल प्रवेश	Arunachal Pradesh		• •		••			• •		• •,		4.44
बंदीपद	Chandigarh .							• •				
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Ha	aveli							• • •		, ,,	
विल्ली	Delhi									53	65	118
मोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Di	u 43							••	43		43
लक्षा द्वीप	Lakshadweep .					.,		•	• •			
मिजोरम मिजोरम	Mizoram			•	•••		,	••				E Aust
पांडियेरी .	Pondicherry			•••								9.4
			••					400	61	1 044	1 100	3,173
भारत	INDIA	43	• • •	• •	••	••	• •	429	, 91	اددنا	1,182	3,1/3

तारकी 6—पाद्यक्रम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (िन्शि-वृधालध तथा गैर-विरविवृधालध) शिक्षा प्राप्त करने वाले विवृधालधों को संख्यां—(बारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(contd.)

(इ) पशु चिकित्सा विज्ञान (n) Veterinary Science

· ' ·	राज्य/संघ शासित क्षेत्र	1		Dec					हिप्लोमा Diplom	A	* 18 ₀ .
-1	State/Union Territory	हारहे Doorto	T RATE		इकोरतर Graduate	प्रवस First I	legrèe		कोस्तर raduate	प्रवय First	feul Degree
		सहके Boys	सहित्यां Girls	लंडके Boys	लडकियां Girls	लंडके	लडकियां Girls	लडके	लंडिकयां	नहके	सहित्या
7		Doys	Gitis	Doys	GIIIS	Boys	Giris	Boys	Girls	Boys	Girls
	1	2	3	4	5	6 ·	7 .	8	,9	10	11
बांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	. 21		75		537	9	3			700
न्नसम	Assam		••	55	••	228	17		••		
बिहार	Bihar	• ••	••	54	••	348		. **	••	• •	. **
गुजदात	Gujarat		••	22			12 \	••	• • •	•• *	• •
हरियाणा		. 54	• •		• •	156		• •	Ν.	• •	1 14.
हिमाचल प्रदेश	Haryana	. 34	••	48	• • •	243	2	••	• • •	* * *	
जम्मू और कश्मीर	Himachal Pradesh	• • •	• •	••	••.		••	• 3			• •
	Jammu & Kashmir .		••		• •	.12	*	• •	••	**	
क् र्नाटक	Karnataka	8	• • •	108	4	368	11	• •	9.0		
केरल	Kerala	. 3 .	. 7	51	8	178	43	, ,			25.
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	. 28		80	2	270	9	6	••		
महाराष्ट्र	Maharashtra	`	••	104	1	710	19.				
मणिपुर	Manipur										
मेघालय	Meghalaya										
नावासैण्ड	Nagaland					••				<i>,</i> ;	
उड़ीसा	Orissa	. 1		21		180	1	į.			**
पंजाब	Punjab	. 29		18		274	4	- 6			
रांजस्थान	Rajasthan	. 7		24	2	292	13				
सिकिकम	Sikkim .		•••							(**
तमिलनाडु	Tamil Nadu	. 46		73	3	803	14			•••	
बिपुरा	Tripura	•			_			**	. "	••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	. 78	•••	170	••	662	**.	85	**	**	••
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1	• •	29	••	87	ż		••	••	••
. नंडमान व निकाबार द्वीप	समह A. & N. Islands		• •		••		_	. "	••	••	••
भ्रष्टाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	••	••	••	•• •	••	••	• •	• •	• •	• •
वंडीगढ	Chandigarh .			••	••	••	••	• •		• •	••
			••	• •	••	. **	• •	• •	••	**	• • •
दादर व नागर ह वे ली दिल्ली	Dadra & Nagar Haveli	• ••	••	••	••	• •	•• •	••	• •	"	• •
	Delhi		• •	• •	. • •	• •	• •		• •	• •	
गोबा, दमन व दीप	Goa, Daman & Din		• •	• •	••	• •	• •			••	19
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep		••	• •	• • •	••	**	• • •			**
मिजोरम	Mizoram		* 7	• •	• •	••	• •		••	• •	
पांडिवैरी	Pondicherry		••	• •	• ••.	• •	、 · ·		••	•• (0)	••
मारत.	INDIA .	. 278	7	932	20	5,336	156	94	11	٠	

सारणी 6—पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याचियों की संख्या—(बारी)
TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY)
BY COURSES & STAGES—(contd.)

(इ) पत् विकित्सा विज्ञान—(समाप्त)

		(n) Veterinary Science—(conclu.)											
	1	fe	प्लोमा/DIPI			प्रमा	ग-पत्र/CER	TIFICATE					
राज्य/संघ बासित के State/Union Tel	a Rritory	·	लर (क्षिमी र Post-M w-Degre			कोलर raduate	प्रथम First D	egree .	Post-Mai	स्तर के नीचे) tric ree Level)		गोड़ Total	, , , , ,
		ے .	लक्के Boys	लडकियां Girls	सबके Boys	सर्वकियां Girls	सरके Boys	लडकियां Girls	लंडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	सर्वाक्यां Girls	जोड़ All Person
	1		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	٠.					٠		i.	••,	636 283	9 17	645 300
।सम	Assam						••	,	• •	· · · .	402	12	414
वसन वहार	Bihar						••	••	••	***	180		180
बह ार जरा त	Gujarat					••		••	00		180 438	ż	440
विराणा रिवाणा	Haryana					• • •	• •	٠	93	••			TIU
हुमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	١		٠		٠		• •	• •		••	••	
म्मू और कामीर	Jammu & Kashm	ir			••	• •	• •	• •		••	484	15 /	499
नटिक	Karnataka					• •	٠	• • •	• •		232 ·	58	290
त्स् स	Kerala				٠.	• •	• •	••	• •		384	11 -	395
ध्य प्रदेश	Madhya Pradesh					••	••	. **	• •	••	814	20	834
श राष्ट्	Maharashtra						••	• •	• •	••	014		
विपुर विपुर	Manipur				• •	• •	• •	••	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4.		
वासय	Meghalaya		***		,	••	••	••	• • •	••	• • •		200
ागास <u>े</u> ण्ड	Nagaland .					••	••	<i>-</i> :-	**		202	i	203
वीसा	Orissa ·			• • •	• •	• • •	• • •	• •• .	••		321	4	325
जाब	Punjab .				• •		`••	•••	• ••		323	15	338
राजस्थान	Rajasthan		• •	• • •	• •	••	•;• •	••	. ••		-	44	
संविक्रम	Sikkim		• •	• •	• ••	••	**			••	922	17	939
तिमलगाड	Tamil Nadu	٠.	• • •	• •	••	••	••	••	••				
ब ेपुरा	Tripura		• •	• •		• • •	••	•••	• • •		1,078		1,078
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh			••	83	••	••	••	•/•		117	2	119
विषम बेबाल	West Bengal		••	• •	••	••	•••	• •			17		
बंड० व नि० हीम समृह	A. & N. Islands		• •				•••				٠.,		1,0
बस्नायस प्रवेश	Arunachal Prade	sh	• •	••	••	••	••		•	•••		1.7	
वंडीवड	Chandigarh	٠,		••	•;	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •			. 4.6		٠, ٠,٠
दावरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar	Havel	010	94	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	"	•••			318	94	412
दिल्ली	Delhi		318	199	•••	••	••		.,				
गोबा, बमन व दीव	Goa, Daman & I	Jiu	••	••		•••							
सम्य द्वीप	Lakshadweep	•	• • •	••	••	•••	•	•••				100	
मिबोर म	Mizoram	•	••	••	••			•••			4.44		
वाहिंचेरी	Pondicherry	•	••	••		· ·							ئ. دمورت
गारत	INDIA		318	94	83				93	•	7,134	277	7,411

सारको ६—पाव्यक्त तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (विश्वविद्यासय तथा गैर-विश्वविद्यासय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याचियों को संख्या—(जारी) TABLE VI—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGE—(contd.)

(ष) अस्य (O) Others

						डिप्री Degre	E .				डिप्लोमा Diplom		
	राज्य/संघ शासित केंद्र State/Union To	rritory .	. ـــ	Doctor Doctor		म्नात्व Post-Gr		प्रथम हि First	गी Degree	स्नांतकोर Post-Gra		प्रथम First	डिग्री Degree
x.			٢	लड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	सड़िक्यां Girls	नडके Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	बड़िक्बी Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls
		1		. ,	3	4	5	,	7	,			7.4
1 // 9-		•		4	J	4	J	, 6	1	8	9	10	11
बांध्र प्रवेश		Andhra Pradesh				•							
असम		Assam	Ċ	•••	••		"	••	••	••	••	, · · ·	· · ·
बिहार	1	Bihar	Ċ		•••	••		28	2	••	• •	39	4
गुजरात		Gujarat , , ,			• • •	25	2	354 °		••	••	75	73
हरियांगा		Haryana								**,	• • •		9.10.
हिमाचल प्रदेश		Himachal Pradesh .				. 6	٠.,		2		.**	٠.,	• •
जम्मू और काश्मी		ammu & Kashmir					••			110	47	••	*:
कर्नाटक		Karnataka		ï		123	65	150	33	5	1	•••	. "
केरल	1	Kerala					,				•		. '!'
मध्य प्रवेश	. 1	Madhya Pradesh .				13	5	12	4	• •	•••		
महाराष्ट्र		Maharashtra				94	9	-		• •	•••	40	3
मिमपुर		Manipur						.**	•••	• •	• •		
मेघालय	1	Meghalaya					••	••	••	••	,,	. ••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
नागामण्ड		Vagaland					••	••	, ,	• • •	, ,	"	
उड़ीसा		Drissa	-	•••				••	••	• •	••	•••	• •
पंजबि		Punjab	•		• • •	٠.	••	••	•••	• 1	••	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
राजस्थान		Rajasthan	•		• • •	••		••	•••	256	17	••	••
सिवकिम		ikkim .		•••			••		• • •			•••	3
तमिल नाड़	.]	Tamil Nadu	Ċ		••	7	••	• • •	•••	, ··	7.1	• •	
बिपुरा		Tripura	•	,	••	••	• •	••	• •	••	•••	":	••,
उत्तर प्रदेश		Jttar Pradesh			• • •			••	. "	••	::		• •
पश्चिम बंगाल	. 1	West Bengal	•	87	ii	97	21	91	23	92	18	• •	
बंह० व मि० डीप	सगह /	A. & N. Islands	•			••'	4,1						• •
अरुनाचल प्रदेश	- A-	Arunachal Pradesh .	•				••	6.1		• • •	** 5		
चंडीगढ	(Chandigarh	•		•••	• • •	••	• • •	1.	••	•	••	••
दादर व नागर हवे	ली 1	Dadra & Nagar Haveli		••			2 * <u>*</u>	: •	• •	•••	* 1	: • ,	• •
विल्ली		Odhi				** .	۲.	495	464	3	7	• • •	
गोवा, दमन व दीव		Goa, Daman & Diu	•		••	**	••			-		••	
लक्ष हीप		akshadweep	٠.		••	••	••		••	••	• • • •	•••	
मिजोरम	Ĩ	Mizoram		••	••		••	. • •	•••	• •	• •	••	
पांडिवेरी		Pondicherry						••		**			•••
मारत		INDIA		88	11	358	102	1,138	592	466	90	154	80

सारबी 6—पाठ्यकम तथा स्तर के अनुसार ब्यावसायिक (विश्वविद्यालय तथा गेर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यावियों की संख्या--- (जारों) TABLE VI-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(concld.)

(আ) সন্মাল—(নানান)
(O) Others—Concld.)

	,	 डिप्लो	TI DIPLOMA		प्रमाप	da Cer	TIFICATE					
राज्य/संघ मासित सेत्र State/Union Territory		Po	डियो स्तर के नीचे) st-Matric Degree Leve	Post-G	कोत्तर raduate	प्रथम । First-I	Degree	Post-N	ो स्तर के नीचें látric egree Lev		जोड़ Total	
		लड़के Boys		लड़के Boys	सड़कियां Girls	सड़के Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	संस्थित Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls .A	जोड़ ill Person
	1	1	2 13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
वांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	. 5	1			••		1,292	694	1,343	694	2,037
	Assam .							145	52	145	52	197
असम -	Bihar .							524	59	591	65	656
विहार	Gujarat .			١						454	139	593
मुजरात				•••				236		236		236
हरियांचा	Haryana Himachal Pradesh		•							14	2	16
हिमानस प्रदेश										110	47	157
बम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashm	ır . . 18	Λ	••				5,506	4,149	5,974	4,248	10,222
कर्नाटक	Karnataka .	. 10	9	••	••	• • •		.,	.,			
केरल	Kerala			**	••	••	,			25	9	34
मध्य प्रदेश		, ' .:		• • •	• ••	** .	••	240	49	987	206	1,193
महाराष्ट्र	Maharashtra	. 61	3 145	••	••	••	**				1	
मिष्युर	Manipur .			••		••	٠	••	•••	**		
मेघालय	Meghalaya .			• •	••	••	••	••	••			
नागालैण्ड	Nagaland .			+,+	••	••	••	868	71	1,108	275	1,383
उदीसा	Orissa .	24	0 204	•••	• •	• •	•••	808	/1	1,100		1,000
पंचाब	Punjab .					• •	• •	101	00	660	49	709
राजस्थान	Rajasthan .						• •	404	32	000	•	
सिक्किम	Sikkim				• • •	••	•• *		::	0.00	43	402
	Tamii Nadu						.:	359	43	359	43	402
तमिल नाडु	Tripura .							••		• •	4.55	• •
विपुरा	Uttar Pradesh											cor.
उत्तर प्रदेश	West Bengal			216	9					· 583	82	665
पश्चिम बंगाल	A. & N. Islands			.,			3				100	
बंद व नि० हीप समह	Arunachal Prades	 h	•				••					
अस्ताचल प्रदेश										, "		
वंडीवड	Chandigarh			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar I	TAVEH	3 25	21	4			653	253	1,205	753	1,958
विस्ती	Delhi .	•			•			55	. 2	65	106	171
मोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & I	Ju I	10 104	•••		••						
सम डीप	Lakshadweep			•••	••	••						10
मिजोरम	Mizoram .			••	•••	••	••		•••			
पंक्षिपी	Pondicherry			••	••	••	••	••			قدمة والم	
WING	INDIA	. 1,13	36 478	237	13		•••	10,282	5,404	13,859	6,770	20,629

सारची 6--पाइयकम तथा स्तर के अनुसार व्यावसायिक (िन्स्विध्धालध तथा गैर-विश्वविद्यासय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याचियों की संख्या---(समाप्त) TABLE VI-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES---(concld.)

नोड़-व्यावसायिक शिक्षा के सभी पाठ्यक्रम Total—a to o-All Professional Education Courses

		िडप्री DEGREE जास्ट्रेट स्नांतकोत्तर प्रबम बिग्री						डिप् Dipi			
c	राज्य/संघ मासित क्षेत्र		स्ट्रेट ctorate		तकोत्तर Graduate		-	स्मार	कोलार Graduate	प्रथम	डिग्री Degree
	TATE/Union Territory	सरके Boys	लंदिकयां Girls	लंडके Boys	लडिकयां Girls	लडके Boys	लडिकयां Girls	सब्से Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	सडकियां Girls
	. 1	2	3	4	5,	6	7	8	9	10	H
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh	127	8	1,803	318	20,641	4,045	340	152	1,837	1,398
असम	Assam			301	38	7,543	1,041	81	23	42	4
बिहार	Bihar	138	10	1,847	91	34,021	2,330	300	30	516	42
गजरात	Gujarat	147	29	2,001	490	27,297	4,952	877	106	2,129	621
हरिया णा	Haryana	335	22	696	163	7,170	2,904	25	.5	23	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	131	- 18	170	79	1,380	217			. 24	54
जम्म बीर कश्मीर	Jammu & Kashmir			34	15	2,900	684	195	55	17	21
कर्नाटक	Karnataka	526		1,903	233	38,888	5,108	1,155	181		
केरल	Kerala	49	20	840	358	9,930	4,995	6 6	54	· 14	3
महत्र प्रदेश	Madhya Pradesh	94	12	1,568	261	25,278	3,370	229	50	. 516	210
महाराष्ट्	Maharashtra	610	72	1,399	935	49,431	9,893	6 2 3	233	2,336	148
मणिपुर	Manipur					564	104			33	16
मेघासब	Meghalaya					699	234				1 0
नाबातिष	Nagaland			5	10.	182	14			***	
उदीस	Orissa	1		538	118	8,890	995	142	2	180	
र्पवाब .	Punjab	-303	45	916	307	7,906	3,620	235		187	56
राजस्थान	Rajasthan	135	8	1,163	219	25,795	3,460	1,655	104	52	H
शिविकन	Sikkim			.,		,	.,	,			·
तमिल नाड	Tamil Nadu	804	69	3,343	400	25,815	5,962	323	208	1,382	373
तिपुरा विद्युरा	Tripura					276	57	36	4	-,	v 1.
ज्ञात प्रवेश इस्तर प्रवेश	Uttar Pradesh	794	76	8,520	1,114	86,916	8,682	1,863	1.384	706	347
पश्चिम बंगाल	West Bengal	362	118	1,601	403	12,455	2,689	557	100	3,465	2,010
वंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands	,		.,		*.	-,	9.1	.,	•,	4,010
श्रवनायल प्रदेश	Arunachal Pradesh		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								
मध्यायतः अस्य वंदीयदः	Chandigarh	120	89	545	144	2,199	555	35	ii	36	6
वादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli .					-,			•		
वावर न नागर क्षात्रमा विस्त्री	Delhi	1,154	193	1,955	467	7,852	2,521	407	74	195	27
बोका दसन व हीव	Goa, Daman & Diu	.,		67	34	1,039	203	2	ï	100	
साम्य वर्गम् श्रम् सम्बद्धीप	Lakshadweep		••	.,		.,000	400				•,•
गम ४। गिर्वारम	Mizoram	•••				51	9	•			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
वृद्धियेरी	Pondicherry	••		65	10	575	177	ii.	4		•
भारत ः	INDIA	5,830	789	34,280	6,207	4,05,693	68,821	9,157	2,781	13,690	5,358

सारची ६— पाइयक्त तथा कार के अनुसार व्यावसाधिक (विश्वविद्यालय तथा गैर-विश्वविद्यालय) शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्याधियों की संक्या---(समाप्त) TABLE VI---NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL EDUCATION (UNIVERSITY & NON-UNIVERSITY) BY COURSES & STAGES—(concid.)

जोड़— व्यावसायिक शिक्षा के सभी पाठ्यकम Total—a to o—All Professional Education Courses

* 1		डिप्लोगा/Di	PLOMA		, '	яничя Сектіріоате			ATE			
राज्य/तंप बारि State/Union	ात क्षेत्र	दिकोलार (विश Post-M Below Deg	tस्तर के नीचे) Satric		स्तातकोत्तर प्रथम डिग्री set-Graduate First Degre		Degree	मैद्रिकोत्तर (डि Post-l (Below De	Matric		जोड़ Total	
		लडके Boys	लहिक्यां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडिकयां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	Regis	लहिक्यां Girls	बोड़ All Person
1, -1 1	i	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
माप्त प्रदेश	Å H . D. I I	10.050	1.000	-,,,	041	07		4.440	1 200	40.640	0.100	49,774
1,1	Andhra Pradesh .	10,959	1,668	460	241	27		4,448	1,302 676	40,642	9,132	
पराम	Assam	2,437	40	**	• •	26	5			13,248	1,827	15,075
बिहार	Bihar	3,748	82	22	• •	000	47	12,099 222	6,724	52,691	9,309	62,060
पुत्रपत	Gujarat	17,092	2,261	.**	11,	239	47		50	50,004	8,556	58,560
हरिमाणा	Haryana	4,133	892	• •	• •	18	• • •	4,967	5,286	17,367	9,283	26,650
हिमाचल प्रवेश	Himachal Pradesh		26	44	• •	• •	• • •	907	238	3,141	632	3,773
जम्मू और काक्सीर	Jammu & Kashin		61	2.		• •	• •	505	65	4,687	901	5,588
कर्नाटक	Karnataka .	17,993	1,962	79	25	• •	• • •	14,531	14,334	75,075	21,843	96,918
केरल	Kerala	7,292	4,441	•:		::		70	164	18,261	10,035	28,296
में प्रदेश	Madhya Pradesh	11,845	1,279	3	13	24	61	18,940	2,417	58,497	7,673	66,170
महाराष्ट्र	Maharashtra .	48,930	11,875	• •	• •	24	7	4,858		1,11,211		1,39,388
मीपपुर	Manipur .	289	107		• • •	4		203	77	1,093	304	1,397
मेषालय .	Meghalaya .	307	19	• •		• • •		44	31	1,050	284	1,334
नामासैण्ड	Nagaland	129				• •	•••	141	20	457	44	501
उड़ीसा	Orissa	1,821	276	• • •	• • •	::		7,383	2,610	18,955	4,001	22,956
पंजाब	Punjab	4,805	1,486			56	99	6,701	1,895	21,109	7,508	28,617
राजस्यान.	Rajasthan	3,495	405					6 ,65 9	1,552	38,954	5,759	44, 713
सिनिकम	Sikkim							1				
तमिलनाबु	Tamil Nadu .	16,131	3,158	47	19	22		2,147	436	50,014	10,625	60,63 9
निपुरा	Tripura	441	341					37	92	790	494	1,284
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	44,174	4,921	33		100	٠.	11,675	1,317			1,72,672
परिचम बंगाल	West Bengal .	16,451	1,594	216	9	520	83		4,064	40,114	11,070	51,184
अंड०नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands .			*.				24	26	24	- 26	50
प्रकाशन प्रदेश	Arunachal Prades											
चंडीगढ	Chandigarh .	785	444					657	391	4,377	1,640	6,017
दावर व नागर हवेली	Dadra & Nagar F							::	• 4			
दिल्ली	Delhi	2,376	1,500	31	28			7,092	2,162	21,062	6,972	28,034
गोबा दमन व द्वीय	Goa, Daman & D	iu 763	776			y		545	182	2,416	1,196	3,612
सम्ब द्वीप	Lakshadweep .		٠								• •	
मिजोरम	Mizoram							193	126	244	135	379
पां डिचे री	Pondicherry .	342	102	••	••		• •	45	27	1,038	320	1,3 5 8
भारत	INDIA	2,18,303	39,716	941	335	1,060	302	1,12,398	51,278	8,01,352	1,75,587	9,76,939

सारकी 7—बाह्यकम तबा स्तर के अनुसार सामान्य (मंद्रीकोत्तर किवीस्तर के नीचे) विक्षा पाने वाले विव्यावियों की संख्या TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL) BY COURSES & STAGES

(क) इष्टरमीडिएट/पूर्वाडग्री/जूनियर कालेज (पुरानी पद्गति) A—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

राज्य/संघ कासित	सेव			कला Arts	विसान Science				
State/Union T	ERRITORY		ाडके Oys		shai Jirls		नडके oys		ावकियां Girls
•	,	प्रथम वर्ग lst Year	दिस्तीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्षे İst Year	दिव्तीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्ष lst Year	द्स्तीय वर्ष 2nd Year	प्रथम वर्षे lst Year	द्वितीय वर्ष 2nd Year
	1	2	3	· 4	5	6	7	8	, '9·
मौध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	40,678	29,336	15,728	11,156	39,471	29,665	13,533	10,729
घसम	Assam	18,517	15,998	9,189	8,432	6,019	6,059	986	
बिहार	Bihar	45,577	40.122	10.248	9,601	38,755	34,306	2,865	821
युजरात	Gujarat					•	34,300	4,000	2,632
हरियाणा	Haryana		••	. **	••	••	••		* ••
हिमाचल अदेश	Himachal Pradesh		••		••	••	• •	*1	
जम्मु और कश्मीर	Janımu & Kashmir	••	••	••	• •		••		**
हर्नाटक	Karnataka	10,637	6,900	5,662	3,875	19 100	0.000	0.000	0.780
रंग	Kerala .	9,030	8,861	10,511		12,193	9,080	2,869	2,572
छ्य प्रदेश	Madhya Pradesh		0,001	10,311	10,226	16,1 92	15,329	15,154	14,541
ही राष्ट्र	Maharashtra	583	źi	276	20	00		• •	
ाषपुर	Manipur	1,859				26	1 -10	1	- 2.2
विश्वि	Meghalaya	1, 3 95	2,248	1,472	1,567	1,157	1,519	201	337
गिर्विण्ड	Nagaland	1,393 479	1,239	1,097	1,086	948	697	302	194
हींसा	Orissa		548	250	237	135	139	25	21
क्षित विवि	Punjab	12,733	12,304	3,922	3,607	7,062	6,2 6 4	1,0 5 8	1,012
। जान राजस्थान		••	••	• •			٠		
राजस्थान सिक्किम	Rajasthan Sikkim	• •	• •	•••	••				
सारकम् मिसनाड				••				• • •	
. 0	Tamil Nadu	••	••						
बेपुरा	Tripura		**			.,			
इत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	2,72,451	2,51,566	54,125	47,468				
गरिचम बंगाल	West Bengal								
बंड०व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands						10		13
ग्रहणाचल प्रवेश	Arunachal Pradesh		76		9	, ,	27		2
चंडीयद	Chandigarh		`.,			,,			
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli								
स्सी .	Delhi			•		,			,
गोषा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu								
तक्य द्वीप	Lakshadweep	41	42	18	. 8	38	28		i2
मिजोरम	Mizoram	892	573	445	227	111	89	20	14
पांडिचेरी	Pondicherry	ili	82	63	51	129	109	61	51
गारत	INDIA	4,14,983	3,69,966	1,13,006	97,570	1,22,236	1,03,321	37,082	32,951

19

सारणी 7—मार्यक्रम तथा स्तर के अनुसार सामान्य (मैट्रीकीस्तर वियो स्तर के नीचे) शिक्षा पाने दाले विद्यापियों की संस्था--(कार्यः) TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL BY COURSES & STAGES—(contd.)

(क) इस्टरवीहिएट/पूर्विषयी/बृश्चियर कालेज (पुराने पद्धित) (समान)
A-Intermediate/Pre-degree/Junior Colleges (old pattern)—(concld.)

वाणिज्य Commerce

			जोड़ (क) कालम 2 से कालम 13 तक						
	/संच शासित क्षेत्र Union Territory		तड़के Boys	ल G	इकियां irls	TOTAL (A) COL. 2 TO COL. 13			
		प्रथम वर्ष Ist Year	वित्तीय वर्षे 2nd Year	प्रयम वर्षे lst Year	हिसीय वर्ष 2nd Year	लड़के Boy s	लड़कियां Girls	बोड़. All Persons	
	1	10	11	12	13	i4	15	16	
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh					1,39,150	51,146	1,90,296	
वसम	Assam	5,456	5,438	77	76	57,487	19,581	77,068	
विद्वार	Bihar	14,841	13,388	557	443	1,86,989	26,346	2,13,335	
मनरात	Gujarat	,	10,000			1,00,000		4,10,000	
हरियाणा	Harvana			••			1 1		
हिमाचन प्रदेश	Himachal Pradesh				•••				
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir .	••		••	•			7. 1	
कर्नाटक	Karnataka	9,546	7,242	1,950	1,433	55,598	18,361	73,959	.
बेरल	Keralà	4,384	3,964	2,244	1,594	57,760	54,270	1,12,030	-
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh					07,700	01,410	.,,	,
महाराष्ट्र	Maharashtra	704	28	74		1,412	371	1,783	
मणिपुर	Manipur :	80	133	i	3	6,996	3,581	10,577	
मेचालय	Meghalaya	403	322	16	15	5,004	2,710	7,714	
नागासँण्ड	Nagaland	97	66	3		1,464	549	2,007	
रहीसा	Orissa	2,822	2,346	14	10	43,531	9,622	53,154	
पं जाब	Punjab	,			••	10,001	3,040		
राजस्थान -	Rajasthan .	.,	••	••		• •			
सिविकम	Sikkim	••	• •	**	• •	••			
तमिल नाड	Tamil Nadu	••	• •		••	• •			
विदु रा	Tripura	• •	**	••		••		V	
उतारः प्रदेश	Uttar Pradesh	64	51	••	••	5,24,132	1.01,593	6,25,725	
पश्चिम बंगाल	West Bengal			••	••		1,01,000	•,	
बंड ः व नि ः द्वीत स म ह	A& N Islands	••	•:	• • •		10	13	23	
अक्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	, "	••	••	• •	103	ii	114	
वंडीगड			•••	••	••	100	••		
दादर व नागर हवेशी	Chandigarh	••	••	••	••	••	••		
दादर व नागर ह्वमा दिस्ती	Dadra & Nagar Haveli Delhi	• •	**				•••		
(च्ला) गोवा, दमन व दीव		••	••	••	••		••		
	Goa, Daman & Din	••	•••	••	**	149	45	194	
तक्ष डीप	Lakshadweep	••	• • •	••		1,665	706	2,371	
मिजोरम 	Mizoram .	••		••	••	431	226	657	
पांडिचेरी	Pondicherry		••	••		731	- 440		
भारत	INDIA	38,397	32,978	4,936	3,581	10,81,881	2,89,126	13,71,007	

सारणी 7—पाठ्यकन तथा स्तर के अनुसार सामान्य (निह्नेशसर डिपी स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विव्यार्थियों की संवधा—(आरी) TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL) BY COURSES AND STAGES—(contd.)

(ख) पूर्व विश्वधिब्यालय (पुरानी पव्यक्ति) (B) Pre-University (Old Pattern)

Str	राज्य/संघ मासित क्षेत NTE/UNION TERRITORY		बला Arts		INIT CIENCE		णिज्य AMERCE			संकालम 22 त ol. 17 To 22
	VID ORION TEXALION	लडके Boys	लडवित्रां Girls	लंडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ All Person
	1	17	18	19	. 20	21	22	23	24	25
प्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh					-		٠.,		
मसम	Assam									
बहार	Bihar									
<u>जरात</u>	Gujarat	3,354	1,754			1,226	- 89	4,580	1,843	6,423
रियाणा •	Haryana	7,970	4,243	4,615	685	3,334	183	15,919	5,111	21,030
हमापल प्रदेश	Himachal Pradesh .	2,409	629	1,121	186	-,	• •	3,530	815	4,345
ाम और कस्मीर	Jammu & Kashmir.	226	551	1,130	374	219	5	1,575	930	2,505
नरिक	Karnataka		.,	6,300	2,292	6,206	1,574	12,506	3,866	16,372
रल	Kerala			.,	-,	0,200	1,012	,000	0,000	10,072
ष्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	· · ·	••	••	••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
हाराष्ट्र	Maharashtra .				•••				.,	
णिपुर विषुर	Manipur		•••		•••		•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
पालय 	Meghalaya									
ागालेण्ड -	Nagaland					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
द्रीसा 🗸	Orissa									
बाब .	Punjab	18,904	10,495	6,593	1,579	1,115	42	26,612	12,116	38,778
प्रब स्थान	Rajasthan	963	257	396	59	1,506	8	2,865	324	3,189
समिकम	Sikkim		4 11	,,,,,		1,000		1,000	V-1.	
	Tamil Nadu	15,728	8,297	29,937	15,429	7,477	2,223	53,142	25,949	
त्र पु रा	Tripura	10,110	0,401	40,007	10,120	,,.,,			20,0 20	10,001
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	630	344	1,124	189	238	ï	1,992	534	2,526
हिचम बंगाल	West Bengal			-,				.,	,	1 -,0-0
iso व नि० द्वीप सम्	A. & N. Islands		.,						· ·	.,
स्माचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		.,					•••		
ांडी गह	Chandigarh	1,635	. 986	1,448	456	108	10	3,191	1,452	4,643
ादर व नागर हा ने ली		.,		,,				0,101	.,	2,010
देख्ली	Delhi	14	2			•••		14	2	16
ोबादमन व बीव	Goa, Daman & Diu.		-	**.	· · · ·			.,	-	
ह्य द्वीप	Lakshadweep			• • •				`		
मे बो रम	Mizoram			••	•••					
हिंचे री	Pondicherry	334	131	344	267	90		768	398	1,166
गरत	INDIA	52,167	27,689	53,008	21,516	21,519	4,135	1,26,694	53,340	1,80,034

सारणी ?—वाह्यकम तथा स्तर के अनुसार सामाग्य (मेट्रिकोलार डिपी स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विवयापियों की संख्या—(वारी) TABLE VII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL) BY COURSES AND STAGES-(contd.)

(ग) 10 + 2 पर्धति (C) 10+2 Pattern

राज्य/तेष शाधित क्षेत्र तहके तहकियां तहके STATE/UNION TERRITORY Boys Girls Boys प्रथम वर्षे दिवतीय वर्षे प्रथम वर्षे दिवतीय वर्षे प्रथम वर्षे दिवतीय वर्षे Ist Year 2nd Year lst Year 2nd Year lst Year 2nd Year 1 26 27 28 29 30 31	लड Gir प्रथम वर्षे Ist Year	्रिवतीय वर्ष
1st Year 2nd Year 1st Year 2nd Year 1st Year 2nd Year	lst Year	
1 26 27 28 29 30 31	90	2nd Year
		33
बांघ्र प्रदेश Andhra Pradesh . 198 160 70 45 160 137	63	35
मसम Assam 2,956 2,496 1,277 1,043 2,306 1,750	486	421
Fine 967 101 40 22		741
निर्मेत Gujarat	4,228	2,870
Homman C 0C 9 101 100	46	40
Server where Himaghal Dradon 49 41 2	70	
क्षान्त विकास विकास किया किया किया किया किया किया किया किया	903	328
	9,205	
	3,200	6,041
Madhua Daadad	• • •	
	10.000	0.704
	12,068	9,704
मिणुर Manipur . 113 82 101 76 212 223,	91	106
वेशालयं Meghalaya	,14.4	7
बागाचेच Nagaland		••
ज्हीता Orissa	::	
पंजाब Punjab . 21 22 20 24 64 108	21	31
प्रबंदमान Rajasthan		
फ़िलिकम Sikkim	2 3	4
त्रीमल नाड् Tamil Nadu	70	. 41
Tripura' 2,741@ 1.446@ 1,2796 736@ @ @	, @	@
क्लार प्रवेश Uttar Pradesh		
पश्चिम बंगाल West Bengal . 33,782 23,148 35,504 26,707 21,553 23,703	949	859
बंड॰ व नि॰ शीप समूह A. & N. Islands 111 38 107 42 163 33	62	19
मरुगापल प्रवेश Arunachal Pradesh . 141 73 63 30 62 32	15	6
चेरीगढ Chandigarh	• •	
बादर व नागर हावेनी Dadra & Nagar Haveli . 24 7 21 7 22 5	3	-1
Reel Delhi	3,152	1,791
बोबा, दमन व बीब Goa, Daman & Diu 252 91 ?94 297 757 575	315	2 5 3
सम्ब हीप Lakshadweep	• •	
मिनोरम Mizoram	.::	
पहिनेते Pondicherry	458	••
TINDIA 2,64,675 1,06,867 1,57,991 82,539 1,18,913 97,484	32,158	22,550

[@] कता, विज्ञान तथा वाधिक्य का अलय-अलय विवरण उपलब्ध नहीं हैं। @Course-wise and Year-wise break up is not available.

^{*}वाणिज्य के आंकेडे भी गामिल हैं।

^{*}Figures are includes of Commerce Courses also.

सारणी 7--पाइयकम तथा स्तर के अनुसार सत्यान्य (मीट्कोलर डिग्री स्तर के नीचे) शिक्षा पाने वाले विवयार्थियों की संख्या--(समाप्त) TABLE VII-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION (POST-MATRIC BELOW DEGREE LEVEL)

BY COURSES AND STAGES-(concid.)

(ग) 10+2 (पुरानी पद्धात)--(समाप्त)
(C) 10+2 Old Pattern--(concid.)

•		and the same	Сомм	L) कालम 26 Total L. 26 To		तक	कुल जोड़ (क GRAND ' (A+B	TOTAL .
	य/संघ वासित क्षेत्र Jnion Territory		रहके Boys		स्डकियां Girls				r		
		प्रथम वर्ष lst Year	द्वतीय वर्ष 2nd Year	प्रवस्तान	द्वतीय १ 2nd Ye	नर्ग लडके ar Boys			लंडके Boys	लडिकयां Girls	जोड़ Ali Person
	1 ,	34	35	36	37	, 38	39	40	41	42	43
श्रीघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	- 40	25	. 6	5	720	224	944	1,39,870	51,370	1,91,240
व्यत् म	Assam	216	146	14	36	9,870	3,307	13,177	67,357	22,888	90,245
विहार	Bihar	.,				458	82	540	1,87,447	26,428	2,13,875
<u>ज</u> ्यरात	Gujarat	*	*	* *	*	1,09,592	50,456	1,60,048	1,14,172	52,299	1,66,471
हरियाणा	Haryana	11	٠.	4		326	93	419	16,245	5,204	21,449
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		.,			89	3	92	3,619	818	4,437
त्रम्म् और काश्मीर	Jammu & Kashmir,	310	171	73	•••	9,100	3,492	12,592	10,675	4,422	15,097
त्रनटिक	Karnataka	10,650	8,250	2,269	1.711	98,453		1,36,339	1,66,557	60,113	2,26,670
रल	Kerala		.,	.,	.,	2,522	2,568	5,090	60,282	56,838	1,17,120
क्य प्रदेश	Madhya Pradesh .							,		,	.,.,
हिर्चण्ड	Maharashtra	44,715	36,895		3.109	1,99,290	83,864	2,83,154	2,00,702	84,235	2,84,937
र्गिपुर	Manipur	·		.,	.,	630	374	1,004	7,626	3,955	11,581
नेवालय	Meghalaya					••		.,	5,004	2,710	7,714
ापालेण्ड ः	Nagaland			٠				••	1,464	543	2,007
ाड़ीसा	Orissa ,.								43,531	9,623	53,154
जा व	Punjab	2		1		217	97	314	26,829	12,213	39,042
ए जस्थान	Rajasthan					53,124	10,849	63,973	55,989	11,173	67,162
स्विकम	Sikkim	19	7			170	62	232	170	62	232
मिल नाडु	Tamil Nadu	11	8	9	10	73,199	38,667	,11,866	1,26,341	64,616	1,90,957
ब पुरा	Tripura	@	@	<u>@</u>	@	4,187	2,015	6,202	4,187	2,015	6,202
उस्तर प्रदेश	Uttar Pradesh			••			·		5,26,124	1,02,127	6,28,2 5 1
रिक्यम बंगाल	West Bengal	29,286	16,181	876	745	1,47,653	65,640	2,13,293	1,47,653	65,640	2,13,293
बंड ० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	.,				345	230	575	355	243	598
प्रस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .					308	114	422	411	125	5 36
चंडीगढ ्	Chandigarh								3,191	1,452	4,643
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	28	52	11	7	138	50	188	138	50	188
विल्ली -	Delhi	10,441	7,650	3,543	2,305	39,663	33,946	73,609	39,677	33,948	73 ,6 25
गोबा, दमन व बीव	Goa, Daman & Diu	1,040	726	665	536	3,441	2,460	5,901	3,441	2,460	5,901
लक्य द्वीप	Lakshadweep .		.:			٠.,		·	149	45	194
मिजोरम .	Mizoram								1,665	706	2,371
गांडिचे री	Pondicherry	· · · .	.,	••	. **	1,324	577	1,901	, 2,523	1,201	3,724
गरत	INDIA	96,769	70,111	23,354	18,464	7,54,819	3,37,056	1 0, 91 ,87 5	19,63,394	6,79,522	26,42,916

III see III

E-184

Class II

2-1144

Table viii—number of students receiving general endiath fig. Thum in school clases table viii and s-s which is the stable central endings of the stable table viii and s-s which is the stable viii and s-s where s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s is the stable viii and s-s and s-s in the stable viii and s-s in the stable viii and s-s in the stable viii and s-s in the stable viii and s-s is the stable viii and s-s in the stable v

Pre-Primary

नुमीगार-कृष

Class I

[一]独

क्ष क्षामित विष्

Path	AIQNI	•	144'05'3	3,82,336	111,71,62,1	727,12,78	LZS'06'L6	\$044,09	79,53,897	041,ES,84
healip	Pondicherry .		168'1	5,086	9,745	7,590	240'8	0104	₩62°6	191'L
मर्जाकम्	mstoxil/.	•	5,196	2,220	15,006	81/2,11	279, 2	₱86,6	764.6	672,6
Physic	Lakshadweep	•	428	18 1	689	999	996	164	878	976 5
क्रीव स समय , विव	Gos, Daman & Din .		108,8	070,8	23,703	20,128	12,498	13,005	966'81	187,11 nar
(Mental)	Delhi	٠	53,000	51,530	877,88	982,07	101,07	617,23	947,88	790,40
किहें हैं 7 मा म ें 7 ज़ा र	Dadra & Nagar Havel		067	575	688'7	2,244	2,545	bbb;1	911,1	049
. Spilate	Chandigarh		7091	1,324	871't	076,8	3,201	189'7	2,903	064'7
RER RETERE	Arunachal Pradesh .		976	087	648,41	671,7	015,7	865,8	2°531	2 ² 223
mpr pfs off 9 osis	ebnalel M 28 A		879	1.25	648,8	3,034	668'6	809'7	2,799	2,248
bibe seit	West Bengal		7,310	220'9	168'46'41	10,82,107	791,86,8	961'84'7	618,81,8 007.0	
MAR THE	Uttar Pradesli		12,024	277,11	010,08,71	011,64,8	\$26'£8'\$1	615,46,8	204,21,21	984,17,8
វិក្សាស	Tripura		866,71	907'91	46,120	32,205	53,149	098,81	698'27	6,18,365
नुसंस साह	. ubsM limsT	٠.	2,554	7,104	\$11'69'L	180,04,0	871,87,7	12 1,21, 8	728,88,8	969'91
pagjij	Sikkim		941'1	976	909'8	192'9	201,6	3,290		895,65,6
Pilegie	Kajasthan		53,445	169'81	818,88,1	130 3	781,07,9	90 7 97 8	198't	2,476
. Pile	. defund		190'i	088	118,88,8	987,68,2	689,44,689		199'81'8	147,241
3 के वि	hazi O		186'81	118,8	151,15,4	2,93,676	898,44,8 944,363	1'60'588 5'50'588	2,12,762	1,68,272
and the state of t	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		100 01	1100	67 _{6,} 42	929 80 G	296 VV E		8,95,723	2,40,320
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Mcghalaya		727,01	10,883	917'17	842,78	22,073	15,685	13,972	₩26,6
الومكد	mqinel/.		991	98	049'09	879 L8	₹40,66 ₹40,66	20,388	15,253	13,642
સાંગ્રાં	. sudterahaM		83,253	421,63 421,64	626,88,41	912,08,11		649'51	15,753	544,11
With bold	desbert syrbald		986,71	13,958	8,83,231		10,12,148	1,62,947	909,84,8	194'96'G
, ma	Kerala .		712,6	150,6	884,98,8	4,58,423	6,23,653	3,97,000	944,72,0	900,10,8
75/14	Karnataka		1,20,249	796'61'1	878,78,8	8,09,649	487,86,8	3,33,220	184,68,8	3,10,835
riftente pffe pas	Jamma & Kashmir		674,8	8,000	6 1 0'66	068,46,6	5,42,689	4,21,329	670'14'7	8,39,013
हैसानस प्रदेश	Himachal Pradesh		2,280			182,09	699'79	34,227	52,186	LL S *L7
			787,1	660'I	73,450	084,48	187,78	051,54	668,46	£69,68
वरात हिमाना	Gujarat		289,€ 1		404,46,1	948'40'1	661'64'1	040,77	1,61,285	171,61
7131	Bihar Tadið			175,78	7,88,143	658,86,8	9/8,46,3	618'99'8	687,60,4	5,67,625
hai	mssA		8,433	8,579	841,68,71	196'91'1	976,96,6	8,94,078	40+°+4°,4	3,15,222
PAR WI			866'8	078,7	4,48,720	3,45,042	1,90,586	1,40,874	1,72,240	1,21,743
wife tri	Andhra Pradesh		16,238	768,11	£96,£7,01	8,00,053	188'17'9	091'8 1 '1	t'90'76't	969,08,8
	I		7	£	ŧ	ç ,	9	L	8	6
			etēje Boys	ipələr Eliid	Boys ark	aşladi Girls	Boys Hiệ	defedi Girls	Boys Boys	erejeni Girls
State/Union	on Territory			Ammur.		·		Ψγ		,

तारणी 8—कक्षाओं में सामान्य स्कूल में शिक्षा पाने वाले विद्याचियों को संख्या—(जारी) TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES—(contd.)

	राज्य/संग शासित क्षेत्र		क्सा-4 Class IV		llass V		lass VI		報刊─7 Class VII	
	on Territory	बढ़के Boys	लड़कियां Girls	लढ़के Boys	लड़कियां Girls	Boys Reje	लड़कियां Girls	लड़के Boys	् लड़कियां Girls	
N.	1	10	11	12	13	14	15	16	,17	
त्रीघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh	. 3,89,517	2,51,887	3,27,740	2,03,354	2,55,848	1,32,642	2,58,964	1,28,105	
तम् सम	Assam	. 1,35,597	92,728	1,41,731	92,395	1,42,724	93,965	92,008		
विष् विद्यार	Bihar	6,08,542	2,34,467		1,59,302	3,88,838	1,16,037	2,80,370	63,848	
	Gujarat	3,51,065	2,30,250	3,15,231	1,91,473	2,76,825	1,67,229	2,21,844		
बरात रियाणा	Haryana	. 1,45,177	66,837	1,37,429	57,591	1,24,027	41,924	1,04,934	34,595	
	Himachal Pradesh	. 53,297	36,755			43,148	19,254	36,190	15,285	
माचल प्रदेश	Jammu & Kashmir	. 46,627	23,926		22,039	41,724	18,745	33,170	15,467	
म्मू बौर काश्मीर	Karnataka	3,54,134	2,41,268	2,74,048	1,72,644	2,26,079	1,37,568	2,23,692	1,26,240	
र्नाटक	Kerala	3,11,241	2,96,205	3,00,907	2,70,563	2,90,262	2,58,639	2,94,884	2,57,380	
ita	Madhya Pradesh	4,80,316	2,08,738	3,87,428	1,52,405	3,51,006	1,19,545	2,64,381	88,952	
व्य प्रदेश	Maharashtra .	6,71,332	4,56,031	6,11,110	3,79,266	5,05,062	3,01,218	4,23,879	2,38,871	
हाराष्ट्र	Manipur	13,430	9,388	12,245	8,824	10,919	7,277	10,228	6,496	
मिपुर		12,535		9,107	8,617	7,188	6,952	6,382	5,159	
गावार	Meghalaya	9,851	7,222	8,492	6,661	6,640	5,484	5,700	4,251	
मासैण्ड	Nagaland	. 2,50,739	1,39,442	1,89,420	1,00,876	1,43,396	67,348	1,10,787		
होसा	Orissa	1,87,114	1,43,018	1,56,494	1,18,550	1,55,748	1,00,867		51,381	
वाब	Punjab	2,52,840	74,091	2,28,441	62,864	2,18,436		1,38,132	85,343	
प्रस्थान	Rajasthan	0.001	1,483	2,124	1,003		51,088	1,70,693	39,858	
किम	Sikkim	2,981		5,00,000		1,464	754	1,090	502	
मिल नाडु	Tamil Nadu	. \6,46,165	4,97,416	5,09,300	3,68,091	4,40,477	2,65,293 .	3,45,043	2,05,781	
पुरा	Tripura	. 16,843	12,471	13,563	9,671	12,666	8,539	9,802	6,540	
तर प्रवेश	Uttar Pradesh	10,17,407	4,07,171	8,06,919	2,98,986	7,75,063	2,17,072	6,73,516	1,83,909	
हेबन बंगाल	West Bengal	. 3,89,431	2,67,499	3,48,692	2,28,212	2,83,645	1,79,848	2,32,772	1,53,301	
ह० व नि० द्वीप समृह	A & N Islands .	. 2,250	1,657	1,828	1,333	1,786	1,256	1,420	863	
तायस प्रदेश	Arunachal Pradesh .	. 3,398	1,510	2,478	1,013	2,101	862	1,564	73 5	
ी वंड	Chandigarh	. 2,846	2,413	2,641	2,175	3,044	2,461	2,750	2,297	
दर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	. 789	376	635	303	442	209	· 388	164	
स्ती	Delhi	. 62,788	49,518	55,437	41,941	65,371	46,635	55,8 10	40,703	
का, वसन व दीव	Goa, Daman & Din	. 12,142	10,182	14,335	11,101	12,272	9,781	9,859	8,271	
# (1 4)	Lakshadweep	. 665	542	649	416	544	347	437	260	
स ४१५ बोरम	Mizoram	. 4,786	4,433	4,790	4,028	4,334	3,790	3,702	3,117	
विषेते -	Pondicherry	. 8,225	6,302	7,170	4,877	6,905	4,562	5,776	3,576	
TÇT	INDIA	64,44,070	37,86,152	54,66,411	30,11,600	47,97,984	23,87,191	10,20,167	19,59,864	

तारणी 8-कक्षाओं में सामान्य स्कूल में शिक्षा पाने बाले विद्यापियों की संदया-(कारी) TABLE VIII-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES—(contd.)

राज्य/संघ वासित	; sha		TI-8 VIII		811-9 LSS IX		-10 ss X	कसा- Class	
State/Union Te	rritory	लहके	लडकियां	सहके	लडिकमा	लंदने	लडिकयां	लडके	लडिक्यां
	• •	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
	1	18	19	20	21	22	23	24	25
Tagas I I I I I I	and the second second	•					A	•	
पांच प्रदेश	Andhra Pradesh	1,90,982	85,139	1,51,015	66,152	1,21,325	49,555		19
म स क [™]	Assam	77,856	45,752	68,240	39,434	54,652	31,066		1.
विद्यार	Bihar	2,20,594	41,639	1,92,766	33,208	1,72,258	28,573		1
ृष रोतः	Gujarat	1,89,856	102,101	1,53,814	82,504	1,23,880	68,133		
्रि म णा	Haryana	98,192	31,356	57,974	15,626	43,248	15,788	3,239	1,581
हिमानस प्रदेश	Himachal Pradesh	34,737	13,659	21,328	7,156	24,919	8,605	3,057	1,024
नम्मू बीर काश्मीर	Jammu & Kashmir	28,089	12,978	25,773	10,941	15,697	7,273	, -,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
লেডিক	Karnataka .	1,69,506	92,856	1,36,274	69,009	1,08,076	56,856		,
ोख:	Kerala	2,67,714	2,36,418	2,06,054	1,88,044	1,47,291	1,37,607		
गम्ब प्रवेश	Madhya Pradesh	2,41,448	77,273	1,33,799	39,957	1,08,969	35;949	87,613	26,636
हाराष्ट्र	Maharashtra .	3,70,159	1,80,207	3,16,225	1,48,608	2,44,897	1,08,603	01,010	.20,000
गणिपुर	Manipur	9,508	5,769	7,590	4,159	8,090	4,936		••
मेपालय	Meghalaya	5,458	4,379	4,201	3,315	3,692	2,851	3,068	2,181
तावासीयह	Nagaland	5,002	4,091	3,102	2,146	2,265	1,556	1,879	1,030
डड़ी सा	Orissa	92,975	35,159	76,381	27,371	68,009		51,044	17,615
। जाद	Punjab	1,18,290	69,531	85,462	51,824		23,438 35,065	15,118	
राजस्थान	Rajasthan				07,024	57,446		•	7,616
सि रिकम	Sikkim	1,45,367	34,135	1,36,339	27,965	91,393	20,333	• •	
तमिल ना	Tamil Nadu	. 804	407	513	242	365	143	١.	1 0
बिपुरा	Tripura	. 2,81,258	1,64,556	2,43,011	1,22,132	1,72,257	, 90,230	**	• •
असार प्रवेश	Uttar Pradesh	8,245	5,626	6,946	5,279	5,033	3,312		,.
परियम वंगाल		5,89,983	1,53,518	4,83,618	96,580	4,88,111	84,104	• •	• •
स्वयन यमाय बंड०व ति० द्वीप समृह	West Bengal	. 2,11,912	1,35,241	1,71,600	97,063	1,22,304	63,985	11	* *
वरण्यानम् प्रवेशः प्रस्तापसः प्रवेशः	A. & N. Islands .	. 1,209	867	800	610	616	429	**	•••
भवनायसः अवसः चंडीसह	Arunachal Pradesh	. 1,105	352	1,000	281	458	152		
	Chandigarh .	. 2,391	1,922	1,843	1,539	1,498	1,145	344	348
वादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	288	135	165	97	136	72		
दिली 	Delhi	48,822	36,324	48,217	36,539	36,079	25,602		
गोबा, बमन व होब	Goa, Daman & Diu	. 8,496	6,399	6,438	4,779	4,206	3,051	1.4	
तम द्वीप	Lakshadweep	. 460	214	342	123	174	92		
मि बोर म	Mizoram	3,312	2,744	2,633	2,238	2,116	1,744	1,725	1,329
परिषेरी	Pondicherry	. 4,943	2,817	4,520	2,220	3,006	1,439	••	••
भारत	INDIA	. 34,28,961	15,83,564	27,47,988	11,87,141	22,32,466	9,11,687	1,67,087	59,360

TABLE VIII—NUMBER OF STUDENTS RECEIVING GENERAL EDUCATION IN SCHOOL CLASSES—(concid.)

	AIQNI	904'9	₹99°€ /	• ••	••	974'82'40'9	3,48,62,761	£05,88,52,6
() Fellip	Pondicherry		11		• • •	∠7 7′89	£46°6₹ .	1,18,400
मग्रीहमी	Mizoram	94 † 1	932			849'49	585,8 1	1,03,128
र्मा क्रम	Lakshadweep .	Jul 1	200		• •	977,9	199'4	<i>LLL</i> '01
मीत, दमन द दीव	Goa, Daman & Diu			••		874'6 7 'I	1796,521	5'36'569
फि ग्रही	Delhi	A	••	,	••	781,61,6	†99°16°†	974'40'11
वादर ब नाबर हा बेली	Dadra & Nagar Haveli	173		• •		886'6	686'9	12,972
<u> epile</u>	Chandigarh	· :				. 11 7 '67	54,365	929'88
अर्थानल प्रदेश	Arunachal Pradesh		**	••		604'07	317,81	\$ 6 \$ 69
क्रुम मिड्ड ०मी ह ०क्रंड	. sbrisle I V 18 A		1 11			182°61	12,329	816,48
मिन्यम बंगाल	West Bengal		**	••		\$88,67,84	30,63,260	\$6 5 °75°\$1
म्हेर राजह	Uttar Pradesh		••			778,87,29	34,82,106	1,27,61,083
D. P. P.	Tripura		••		••	1,82,624	1,32,804	824,81,8
हाम समीहे	ubsK limsT		'			48,62,179	\$10'46'98	161'99'18
मक्नीसी	Sikkim		• •	••		061,82	947'41	996'St
र्वेजस्थान	Kajasthan					27,11,065	826,9923	886,01
elleh	Punjab .		••	• •		729,20,71	12,67,372	56,77,999
THIP	Orissa	. 128	89	**	1.6	721,87,127	12,31,826	84,04,953
र्मानास्वर	· · · baelagaM	781, i	98 <i>L</i>			970'66	148'44	188,87,1
मुसंधित	Meghalaya	2,585	3 2 6'1		. • *	1,43,685	1,28,766	2,72,451
7 <u>ए</u> लिए	Mampur	302 0	300 1			1,58,112	688,71,1	2,75,501
स्रोगोंहम	Maharashtra				7	#79'51'69	991'91'++	644,18,60,1
nyk hah	Madhya Pradesh					941,78,24	248,91,41	810,72,00
称様	Kerala		••	••		28,39,479	119,60,92	060,84,48
कडीक	Karnataka		• • •	••		83,13,149	23,71,625	\$4.4°
जिल्लाक अहि सम्ह	Jammu & Kashmir		••			167,55,491	7,36,454	916'16'9
हिमानल प्रदेश	Himachal Fradesh		**	••		886,55,4	7,71,264	262,72,7
हिस्सामा	Haryana			**		12,21,168	05 1 ,72,8	865,84,71
गुंबराव	. Gularat Jenelu		• •	• •	···	34,08,501	722,10,22	828,60,52
मामुन	Bihar	• •			٠.,	103 00 16	026,93,12	138,11,08
अंधित	· · · msz.A		**	••	• •	15,38,347	10,70,723	26,04,070
क्रिप्र प्रोह	Andhra Pradesh.	••	• •	**	• •	39,02,540	25,02,540	04,05,080
	, ,					00 00 640	טב טט בעט	000 20 13
	Ī	50	48	88	53	OC.	18	35
	ı	90	40	ÖĞ	00	90	18	OB .
		clor	et ITO	clos	07 TF O	alom	e: #O	ım07
State/Union	λιοπιματ	Bòys	cirls.	g oks	elrio	Boys	shiri)	[sto]
Pir/per	Town town	<u>488</u>	ामकोकृतः .	神神	Helen	<u>484</u>	<u> भिक्षीङ्</u> रा	新
on mark	्र इन्हें स्वीत)	441-12 255 XII		R XIII		şfe JætoT	

सारको 9-सार के अनुसार त्कूस और कालेज में शिक्षा पाने वाले विद्याचियों की संख्या तथा उसी वयः समृह की जन संख्या से प्रतिस्त ABLE IX-NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS

- (क) I-V कशाबी में
- (a) In Classes I-V

कसावों का नामांकन का उसी वयः समूह 6-11 की जनसंख्या के प्रतिवात

राज्य/संघ मासित क्षेत्र State/Union Territory

नामांकन Enrolment PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES I-V TO POPULATION IN CORRESPONDING

State Officer Territory				ENROLME:	NT	. Age-		
100	Ŷ.		लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के Boys	नड़कियां Girls	जोड़ Total
	1		2	. 3	4 .	5	6	7
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	•	29,08,168	20,29,050	40.97.010	00.0		
असम	Assam		10,88,874	7,92,782		88.6	65.0	77.1
बिहार	Bihar	٠.	45,81,145		18,81,656	79.7	60.9	70.5
गुजरात	Gujarat	٠.	23,98,600	18,80,036		103.7	45.2	75.3
हरियाणा	Haryana	٠.	7,87,797	16,15,026 3,85,461	40,13,626	115.7	82.9	99.8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. ,	2,90,329		11,73,258	92.3	49.5	71.9
- जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir			2,04,408	4,94,737	123.9	82.0	102.3
क्नांटक	Karnataka		3,05,554	1,68,050	4,73,604	87.7	46.8	66.9
केरल	Kerala		23,29,273	17,69,144	40,98,417	100.4	80.8	90.9
मध्य प्रदेश	'Madhya Pradesh		16,28,057	15,20,472	31,48,529	103.3	99.3	100.3
महाराष्ट्	Maharashtra		30,32,374	14,17,572	44,49,946	79.3	39.9	60.3
मिणपुर म	Manipur .		45,72,149	33,75,524	79,47,673	120.4	93.1	107.1
मेघालय			1,11,612	88,666	2,00,278	130.8	101.0	112.5
नागालण्ड	Meghalaya .		1,00,384	91,121	1,91,505	124.2	110.9	117.5
उड़ीसा	Nagaland . Orissa		72,971	55,047	1,28,018	187.1	143.4	165.4
पंजा ब			16,11,396	10,00,602	26,11,998	96.7	63.2	80.4
राजस्थान	Punjan		11,34,370	9,16,246	20,50,616	115.7	102.7	109.6
सिक्किम	Rajasthan	•	19,25,392	6,07,853	25,33,245	83.5	28.3	56.9
तमिल नाड्	Sikkim		23,079	14,503	37,582	148.9	95.4	122.4
	Tamil Nadu		33,77,579	27,43,919	61,21,498	118.4	102.0	110.4
विपुरा उत्तर प्रदेश	Tripura		1,22,534	87,302	2,09,836	93.0	64.8	78.7
	Uttar Pradesh		62,53,662	27,35,151	8 9,88, 813	90.1	42 .3	67.0
पश्चिमी बंगाम	West Bengal		33,49,791	24,27,800	57,77,591	90.2	68.0	79.3
अंड० व नि० द्वीप ममूह	A & N Islands		13,125	10,780	23,905	132.6	106.7	119.5
बरनाचल प्रदेश 	Arunachal Pradesh .		33,556	15,853	49,409	96.7	46.5	71.8
्रचंडीगढ /	Chandigarlı		15,739	13,329	29,068	67.8	59.8	63.9
दादर व नागर हाबेली	Dadra & Nagar Haveli		8,274	5,037	13,311	145.2	85.4	114.8
दिस्सी	Delhi		3,38,883	2,84,231	6,23,114	104.9	88.8	96.9
गोषा, इमत व वीव	Goa, Daman & Diu .		79,67 3	66,170	1,45,843	125.3	104.0	114.7
लक्ष द्वीप	Lakshadwecp		3,841	3,078	6,919	174.6	139.9	157.3
मि बोरम	Mizoram		33,049	30,468	63,517	100.5	97.3	98.9
पांडिचेरी	Pondicherry		41,386	33,273	74,659	118.6	95.1	106.8
गार्त	INDIA . ; ;		4,25,72,616	2,63,87,954	6,89,60,570	97.9	64.3	81.6

200

TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUP—(contd.)

(क) VI—VIII कक्षाओं में (b) In Classes VI—VIII

राज्य/संध जासित क्षेत्र STATE/Union Territory

नामांकन

कक्षाओं के नामांकन का उसी बय: समूह 11—14 की जनसंख्या से प्रतिकृत

ENROLMENT

PERCENTAGE OF ENROLMENT IN CLASSES
VI—VIII TO POPULATION IN CORRESPONDING
AGE-GROUPS 11...14

						AGE-GROUPS 11—14			
			नड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	लड़के B oys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1		2	3	4	5	-6	7	
माध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		7,05,794	3,45,886	10,51,680	36.6	10.8		
वसम	Assam	·	3,12,588	1,99,571	5,12,159	43.1	18.5	27.7	
विहार	Bihar .	•	8,89,802	2,21,524	11,11,326		28.3	35.8	
नुषरात	Gujarat	•	6,88,525	3,98,090		36.4	9.6	23.4	
हरियाणा	Haryana .	•	3,27,153		10,86,615	57.5	35.3	46.7	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•		1,07,875	4,35,028	63.1	23.8	44.7	
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir	•	1,14,075	48,198		81.5	33.3	57.0	
कर्नाटक	Karnataka	•	1,02,983	47,190	1,50,173	51.5	24.0	37.9	
केरल	Kerala	•	6,19,277	3,56,664	9,75,941	47.2	28.3	37.9	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•	8,52,860	7,52,437	16,05,297	94.7	86 2	90.5	
महाराष्ट्र	Maharashtra .	. •	8,56,835	2,85,770	11,42,605	42.3	15 2	29.2	
मणिपुर		•	12,99,100	7,20,296	20,19,396	57.6	32.9	45.5	
मे माल य	Manipur	•	30,655	19,542	50,197	66.9	38.8	52.2	
नागासैण्ड	Meghalaya	٠.	19,028	16,490	35,518	45.9	36 6	41.1	
उड़ी सा	Nagaland		17,342	13,826	31,1 6 8	77.8	62.0	69.9	
पंजाब पंजाब	Orissa		3,47,158	1,53,888	5,01,046	37.3	17.1	27.4	
पंजाब (जिस् यान	Punjah		4,12,170	2,55,741	6,67,911	68.4	48.4	59.0	
राजस्थान सिक्सिम	Rajasthan		5,34,496	1,25,081	6,59,577	42.1	10.8	27.2	
	Sikkim		3,358	1,663	5,021	37.3	18.5	27.9	
तमिल नाडु	Tamil Nadu		10,66,778	6,35,630	17,02,408	62.1	38.7	50.7	
विपुरा	Tripura		30,713	20,705	51,418	45.0	26.1	34.8	
जत्तर प्रवेश	Uttar Pradesh		20,38,562	5,54,499	25,93,061	51.9	15.7	34.7	
परिचमी बंगाल	West Bengal		7,28,329	4,68,390	11,96,719	36 9	24.0	30.5	
बंड० व नि० द्वीप समूह	A & N Islands		4,415	2,986	7,401	86 6	53.3	69.2	
बस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		4,770	1,949	6,719	28 6	11.5	19.9	
पं टीयद	Chandigarh		8,185	6,680	14,865	56.8	52 2	54.7	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli		1,118	508	1,626	36 1	14.5		
विल्ली	Delhi		1,70,003	1,23,662	2,93,665	84 5	65.8	24.6	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	30,627	24,451		78.3		75. 5	
लख हीप	Lakshadweep	•	1,441	821	55,078	120.1	59.3	. 68.8 -	
मिबोर म	Mizoram	٠	11,348	9,651	2,262	64 8	68.4	94.3	
वाहिपे री	Pondicherry	•	17,624		20,999		57.1	0.16	
	- oridinitori	•	17,024	10,955	28,579	74 3	51.0	67.6	
गारत	INDIA .		1,22,47,112	59,30,619	1.81.77.731	49.9	25.5	39.0	

TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS-(contd.) LYBIE IX-NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE

ovoda has XI sessel al (a) (व) कवा IX और उर्द क्याओं में

		-	24.98.908	1/6 90 18	9 57	9 11	8 81
Pondicherry .		058,8	4,236	13,086	8 97	51.5	6.88
. metoziM				961'₺1			9'77
Lakshadweep		919	215	187			23.2
Goa, Daman & Diu			062'01			į gž	6 06
Delhi			480°96				8.88
Dadra & Nagar Haveli							č .11
. Chandigarh		3,685		L1L'9			1.82
Arunachal Pradesli				2,313			9.9
sbrals I V 3 A							1.82
West Bingal		LSG'14'4					0.81
Uttar Pradesli							g. 91
. suqirT					1.42		\$ 6L
							7.82
							4.8
			/#1,ec				[2]
				C+0,2C,2			5 57
							0 61
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							L 06
TATCKUSTRAS			7/7 ⁶ 01				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							6.72
							1.12
י זעס אינולא דו מוכפוו		017 U9 L	370 14 8				8 97
		186 08 8	074 GU L				12.3
							\$ 04
							1.12
			902'16	186 64			4.61
desherd ledamili			887.91			•••	g: 9Z
							8.81.
				678,88.3			₱ 9Z
							9.6
			73,807	699,30,2			9,61
desbar4 andbaA		2,73,060	186'91'1	166,88,8	8,81	7.8	O'II, .
I.		ζ ,	8	ħ	ç	9	, L
		gola	difl	IsioT	Bys	Girls	IntoT
		क्षेत्र .	[क्षेत्रिय]	<u>stre</u>	424	طفاطا	212
	West Brugsl A & N Islands Arunachal Pradeslu Chandigarh Daelin & Nagar Haveli Delhi Goa, Daman & Diu Iakshadweep	Assam Biba: Gujara: Gujara: Jammu & Kashmir: Karataka: Karataka: Madiya Pradesh Mathya Pradesh Manipur: Pragaland Tripura: Gujash Megaland Masigarahan Masigarahan Masigarahan Masigarahan Masigarahan Masigarahan Masigarahan Pradesh Masigarahan Jahana	Andhra Pradesh 2,73,060 Assam Assam 3,65,482 Biba: 3,65,482 Gujarat Jammu & Kashmir 9,9,393 Karnataka 9,993 Karnataka 9,993 Kerala Kashmir 90,575 Karalaka 1,25,603 Karalaka 1,25,603 Karalaka 1,25,603 Karalaka 1,25,4803 Karalaka 1,25,4803 Karalaka 1,25,4803 Manipur 1,50,412 Manipur 1,50,413 Manipur 1,50,50 Ma	Andhra Pradesh 2,73,000 1,15,931 Assam Biba: 3,65,482 6,10,093 Biba: 3,65,482 6,10,093 Biba: 3,65,482 6,10,093 Biba: 3,65,482 6,10,093 Biba: 4,00,093 6,70,093 6,70,093 Biba: 4,00,093 6,70,093 6,70,093 Biba: 5,00,093 6,70,093 6,70,093 Biba: 6,00,093 1828	Andhra Pradesh	Andhra Fradesh	

तारकी १ - - ११ के प्रदार स्कूत और कालेज में समान्य शिक्षा पाने वाले विद्यापियों की संस्था तथा उसी वयः समूह की जन संस्था से प्रतिशत—(स्वाप्त) TABLE IX—NUMBER OF PUPILS RECEIVING SCHOOL AND COLLEGE EDUCATION BY STAGE AND PERCENTAGE COVERAGE TO POPULATION OF CORRESPONDING AGE-GROUPS—(concid.)

(ঘ) মান্য কালীরীয় গালা বাহ্মক্ষম ম (হলা, হিলান নবা বাখিক) (d) In Collegiate General Education Course (Arts, Science & Commerce)

राज्य/संघ सासित State/Union Tr	राज्य/संघ सासित सेन्न State/Union Territory			airisa Enrolment	** *:	कालेज की सामान्य वि समृह 17-23 Percentage of I For Central Ed In Correspondin	की जनसंख्या से : ENROLMENT II OUCATION TO]	ndad n College Population
			सड़के Boys	लड़िक्यां Girls	जोड़ Total	सड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total
_	1		2	3	4	5.	. 6	7
मंद्रा प्रदेश	Andhra Pradesh						-	
असम	Assam		2,22,459	81,123	3,03,582		2.7	5.0
विद्वार	Bihar		84,901	30,305	1,15,206		2.7	5,1
गुमरात	Gujarat		2,83,194	42,402	3,25,596		1.2	4.2
हरियाणा		•	96,472	45,639	1,42,111	4.7	2.4	4.8
हिमाचल प्रदेश	Haryana		53,162	20,554	73,716		2.8	4.7
जम्मू और काश्मीर	Himachal Pradesh		10,004	3,476	13,480	4.5	1.4	2.9
कर्नाटक	Jammu & Kashmir		10,509	5,942	16,451	3.0	1.8	2.4
के रस	Karnataka	• •	1,60,029	59,970	2,19,999	7.6	2.9	5.3
	Kerala		1,03,931	97,573	2,01,504	6.6	6.3	6.5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		1,21,359	43,562	1,64,921	4.0	1.6	2.8
महाराष्ट्र	Maharashtra		1,89,765	82,275	2,72,040	5.2	2.4	3.8
मिषपुर	Manipur .		11,018	5,997	17,015	13.7	6.9	10.2
मेषास्य	Meghalaya .		7,764	4,336	12,100	10.1	5.4	7.7
नामालेण्ड	Nagaland		2,122	723	2,845	4.6	1.7	3.2
उदीसा	Orissa		75,345	16,480	91,825	4.6	1.0	2.8
पंचाब	Punjab .		78,862	44,243	1,23,105	7.4	4.8	6.2
राजस्थान	Rajasthan		95,236	23,989	1,19,225	4.7	1.3	3.1
सिकिम	Sikkim		47	25,505				0.2
तमिल नाड्	Tamil Nadu	•	1,42,142	67,2 2 8	73	0 3	02	
विषुरा	Tripura		2,236		2,09,370	5.2	2.5	3.8
उस्तर प्रदेश	Uttar Pradesh			1,596	3,832	1.9	1.4	1.6
पश्चिम बंगाल	West Bingal		7,99,401	1,73,006	9,72,407	12.2	3.1	8.0
अंड० व नि० द्वीप समृह	A & N Islands	•	1,93,316	1,13,253 -	3,06,569	5.7	3.7	4.7
अरुणाचल प्रदेश			275	171	446	2.1	1.7	1.9
चंदीगढ	Arunachal Pradesh		315	21	336	0.8/	0.1	0.5
,	Chandigarh		12,156	7,076	19,232	32.9	23.6	28.7
दादर ६ नागर हवेली दिल्ली	Dadra & Nagar Haveli							,
	Delhi		48,570	33,590	82,160	12.3	9.9	11.2
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		3,197	1,936	5,133	4 3	2.8	3.6
लक्ष् हीव	Lak hadweep		149	45	194	7.8	2.3	5.0
मिजोरम	Mizoram		2,291	886	3,177	8.2	3.3	5.8
पांक्षिपेरी	Pondicherry '.		2,635	1,293	3,928	8.3	3.7	5.8
मारत	INDIA		28,12,862	10,08,716	38,21,578	7.0	2.7	4.9

TABLE X-NUMBER OF STUDENTS RECEIVING PROFESSIONAL/VOCATIONAL/SPECIAL AND OTHER EDUCATION (SCHOOL STANDARD) BY TYPE OF EDUCATION &

	ফেব্ৰাৰৰ মানিত নীয় State/Union Territory		d culture	तकनीकी/बी त्या हस्स Technical, Arts &	। कला /Industrial/	গীবন্ধ (परिचर्या तथा ধারী বিদ্যা) Medicine (Nursing & Midwifery)		विश्वक प्रविश्वव Teacher Training	
		लग्ने Boys	लड़कियां Girls	लड़के Boys	लड़कियां Girls	नड़के Boys	लड़िकवां Girls	सङ्के Boys	लड़कियां Girls
r	1	2.	3	4	, 5	. 6	7	8	9
2/		· ;			١.		,		1
नाम प्रवेश	Andhra Pradesh			9,452	1,490		• •		83
वसम	Assam			2,036	260		60 ·		.,
Regio	Bihar	• •		9,144	834		160		
पुंचरात	Gujarat	613	55	5,260	12,473		486	6,000	6,759
हरियाचा	Haryana			4,137	1,373				
हिमांचल प्रदेश	Himachal Pradesh			1,399	649				S
जम् और कारवीर	Jammu & Kashmir	••		1,201	540				
कर्नाटक	Karnataka	528	19	3,712	2,745				
केर ब	Kerala	• •		15,267	2,448				
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh			2,795	458		345		
महाराष्ट्र	Maharashtra	2,180	28	21,997	20,989		1,406	117	532
निषपुर	Manipur	.,		506	207		36		
मेबालब	Meghalaya			300	142		85	181	164
माबासैच्ड	Nagaland							138	45
उद्देश	Orissa			1,497			623		
पं वांब	Puniab	,		7,464	4,145		292		
राजस्थान .	Rajasthan	••	••	•	.,	':'			
सि विका	Sikkim	••	• • •	 74	,			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
तिका नाव	Tamil Nadu	387	• •	16,420	2,533	•	••	••	•
ताक्क नाह	Tripura	64	••	251	57		- 39		
बिबुरा उत्तर प्रवेश	Uttar Pradesh.		••	2,081		• •			, ' '
	West Bengal	229	ij	8,054	6,699	•• .	658	750	211
परिवम बंगाम	A & N Islands	•	t1		,	••			
बंड॰ व नि॰ डीप समूह	Arunachal Pradesh	23	••	25	••;	24	25	: '	
अस्यायस प्रदेश		43	• • •				**	•••	••
वंडीवड	Chandigarh .	**	• • •	*	••	••		. "	•
दावर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	••	••		57	**	••	• • •	
विस्ती	Delhi	**	••	254	37 127	••	• • •	•••	
गोबा, समन व दीव	Goa, Daman & Diu	• •	77	2,109	127	•••	••	••	• • • `
नव हीत	Lakshadweep	••	• •	•••	••	••	90	*,1	••
मिबोरम	Mizoram	••	••	90	074		. 20	3	•••
परिकेरी	Pondicherry			171	274		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· :	:
WITH THE	INDIA	4,024	113	1,15,696	58,500	24	4,235	7,186	7,794

	राज्य/वेष बासित क्षेत्र State/Union Territory		संगीत तथा नेकर Arts : Music nce	Refor	तय/प्रमाणित matory/ tified	विकल For H	विकलांगों के लिए For Handicapped		प्राच्चीबद्द्या प्रध्यक्त Oriental Studies	
		लहके Boys	लडकियां Girls	लहके Boys	लडकियां Girls '	संबंध Boys	लबकियां Girls	बरके Boys	लस्कियां Girls	
	1	10	11	12	13	14	15	16	17	
बांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,111	0.170	1 000			1.5		(rx.)	
ग्रस	Assam .	96	2,176	1,338	93	843	275	974	942	
विहार	Bihar	11	239 34	• •	• •	168	96	4,422	521	
गजरात	Gujarat .	1,854	1,388	007	':	334	42	68,315	16,739	
हरियाणा	Haryana.	•		287	. 2	2,037	959	1,614	224	
हिमाचल प्रदेश	Himachai Pradesh	••	••	8	••	190	32	305	8	
जम्मू और काश्मी	Jammu & Kashmir	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	• •	13	8	278	96	
कर्नाटक	Karnataka	••	. ••	1,745	040	60	2.	1.	795	
नेरल	Kerala	762	434	469	948	553	241	13,012	3,285	
संख्य प्रदेश	Madhya Pradesh	15	129	286	136	765	401			
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,772	2,784	1,793	789	272	168	3,309	465	
मणिपुर	Manipur	1,026	727	•	709	2,463	927	2,847	1,199	
मेघालय	Meghalaya	-,040		••	**	••	* *	241	6	
नागालैण्ड	Nagaland	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••			••	••	-1,1		
उड़ीसा	Orissa	445	1,005	95	35	104	40			
पंजाब	Punjab		.,		**	164	35	4,173	1,107	
राजस्थान	Rajasthan ,	515	715	••	**	262 279	••	51	29	
सिविकम	Sikkim .			••	••	219	43	31,976	14,029	
तमिल नाडु	Tamil Nadu 🕰		26	3,379	1,037	0.690	1.00*	0.440	. 1.1.	
न्निपुरा	Tripura					2,638 53	1,637	2,418	1,164	
उतार प्रदेश	Uttar Pradesh	212	685	••	••	927	32 258	1,054	623	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,215	14,043	95	••	693	408	67,272	9,583	
जंड ० व नि० द्वीप	समूह A. & N. Islands	· .,	,		<u>;</u>	093	408	36,264	7,249	
ब्रह्मावल प्रदेश	Arunachal Pradesh			**,		· · ·	••	• •		
बंडीगढ	Chandigarh				••	32				
दांदर व नागर ह	वेली Dadra & Nagar Haveli .				••		• • •	• •		
विल्ली	Delhi	••	••	59	227	881	474	000	180	
गोवा, दमन व द	Goa, Daman & Diu	330	346				***	229	170	
सम दीव	Lakshadweep				••	••	••		••	
मिनीरम	Mizoram					••	• •	i,	• • •	
वास्विरी	Pondicherry	••	••		••	44	17	••	•	
मारत	INDIA	9,364	24,731	9,554	3,267	13,671	6,055	2 ,3 8,754	58,234	

14,53,295	965,11,4	669'88'01	91₹€	£12 ⁶	2,48,251	6,31,153	•	•	INDIA	, min
161 'S	1,924	049'8	,	698	1,633	966'7			Pondicherry /	Dealls
678,8 678,8	7,752	7,623		0.5%	5,732	5,533	•		misiosiM.	Pyllopi
991	187	232	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	187	322,	•		Lakshadweep	PA TH
11,703	SII't	886,7		••	3,612	6 1),c	•		Goa, Daman & Diu	pip ven a cha
₽72.c	2,684	7,590	••	••	957,1	491'1	•		Delpi	(he)A
Z66	120	748	- ;	• •	071	748	•	• •	Dadra & Nagar Haveli	fiebig yeje is yejg
787,787	841'1	609'1	<i>i</i> .	• •	841'1	LLG'I	•		dragibnadO	- priệt
668 L	841,8	4,251		••	3,123	641'¥	•		Arunachal Pradesh .	
818	986	794	••	**	386	797	•		sbasisi .V. 18.A.	But off off to obje
869,76,1	286,982	916,86	115	242	59,526	172,08	•		West Bengal	मिन्स बंगाल
3,40,546	167,28	7,08,052	777		896'17	099'48'1	•		Uttar Fradesh	BPR 7075
6 79 '¢1	#11'L	919'8	185	1443	287,č	099'9	•		saugirī	Din
668,18	. 268'9	52,5 √5	11.		1.		•		ubaN limal	itte biegi
66	318	<i>LL</i> 9		* **	318	603	•	1 1	Sikkim miskii	HAMM
1,24,832	58,663	691'96	••	• •	948,81	668,89	•	• •	Rajasthan	kiladalu
50,549	9996	168'01	• •	• •	681'c	211'8	•	•	Punjab dejun'i	
998,87	12,712	1/1/19	61	. 88	888'6	111' 1 9	•	• ,•	SzeriO	latio
C18'11	L98'9	886'\$	٠ ::		5,812	098'9	•	• •	Magaland	Palali
6 550	900'1	₹12,6	50		3,592	££4'\$	•		Mcghala ya	hidish
11181	686,c	9\$8'4	769	849	116'8	90 1 'S	•	1.0	Manipur	الماكلا
191,86,1	968,89	147,16	96	278	G#1'GE	60,230	•		Maharashtra	inthe
606'68	12,089	078,72	11	11	10,524	21,143	•	$\{\mathcal{L}_{ij}^{n}\}_{i=1}^{n}$	Madhya Pradesh	het den
50,68	8,419	17,263	• • •	**	.,	***	•	•	Kerala	104
09'11'1	710,08	1,11,585	30.	070'1	55,749	966 '06	•		Karnataka	92149
866,S	188,1	1971	Ve		17		•		Jammu & Kashmu	वृत्यु स्रोर कास्त्रोर संग्रहक
15,56	046'9	169'9		***	417'9	₹06'€	•		Himachal Fradesh	
91 1	069°F	0/2'6	941	250	3,002	014'4	•	• •	Haryana	lichiali
11'11'1	986,27	989'10'1	351	003	50,240	144'98	• •		. taratu	ana
96, 96	162,81	214,87	. 77	891	69t	009	٠.		Bihar	7077
997, 90 191,161	901/G	12,755	SV8	3,215	3,385	5,818	·		Versus	HH
206'12	LLZ'L	20,625	329	2100	698'1	406'9	•	•	Andlira Pradesh	nén sata
er year		بقيد أثر			1				, i tak	the second
54	23	22	12	50	61	81	•			A September 1
Person	Girls	goks	Girls	Boys	elrid	Boys				1
IIV C	ipplan.	484	ipalan.	fen	ipoląp	419			erriory	State/Union
#	pfir Total		ners Fers		(impy)	r) eviline Social Educ				in politic pin printer

The first the first the second

सारको 11—संस्था के प्रकार के अनुकार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विवृधापियों की जीतत संख्या FABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER

(क) चिरुणविद्धालय A—Universities

_ ' N	राज्य/संघ बांबित क्षेत्र State/Union Territory		ों की संख्या er of Teachers	,	प्रति शिक्षक, विद्याचियों की भौसत संख्या
		पुरुष Men	महिलाएं Women All	नोड़ Person	Average number of students per Teacher
t	1	2	3	4	5 -
5		4		, **	J
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	·			
श्रसम	Assam	283	42	325	10
बिहार	Bihar :	1,071	33	1,104	10
गुजरात	Gujarat	329	24	353	11
हरियाणा	Haryana	265	31	296	14
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	92	15	107	12
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	234	24	258	ļ. 1
कर्नाटक	Karnataka	1,154	68	1,222	10
केरल	Kerala	327	53 /6.24	380	7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	433	42	475	23
महाराप्ट्र	Maharashtra	915	120	1,035	13
मणिपुर	Manipur				••
मे षाल य	Meghalaya	107	6	113	5
नागालैण्ड	Nagaland				••
उड़ीसा	Orissa	35	28	387	10
पंजाब	Punjab	411	76	487	7
राजस्थान	Rajasthan	978	251	1,229	22
सिकिकम	Sikkim	••		••	
तमिल नाडु	Tamil Nadu	931	99	1,030	12
विपुरा	Tripura	27	5	32	2
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	5 ,19 3	730	5,923	17
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,492	180	2,672	8
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.& N. Islands	••	• •		
प्रस्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••		
चंडीगढ़/	Chandigarh	408	62	470	11
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	••	• •		
विल्ली	Delhi	74 5	119	864	16
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	23	1	24	13
लक्ष द्वीप	Lakshadweep				9
मिजोर म	Mizoram	•			
पांडिचेरी	Pondicherry	••			•••
	INDIA	16,777	2 600	10 704	3 1.7 . 10
भारत	inpin	10,777	2,009	18,786	13

सारची 11—तस्या के प्रकार के अनुसार तिञ्चा संस्थाओं वें सिसकों की संत्या तथा प्रति विश्वक विव्यायियों की औसत संस्था—(वारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ब) विश्वविद्यालय मानी गई संस्थाएं B—Institutions Deemed to be Universities

,	राज्य/संघ कासित क्षेत्र	N	विश्वकों की umber of To	संबंधा eachers	त्रति शिक्षक, विद्वार्षियों की , बौसत संख्या		
	State/Union Territory		कुष्य Men	यहिंबाएं Women	बोह All Person	Average number of	
					('	students per Teacher	
	1 1	,	2	3	4	5	
बांध्र प्रदेशः	Andhra Pradesh						
य सम	Assam	•	46	20	66	12	
विहार	Bihar .		••	• • •			
गुजरात	Gujarat	• •	109	• • •	109	6	
हरियाणा	Haryana	• •	46	9.	55	6	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh					,	
जम्मू और काश्मीर		,	••	••			
कर्माटक	Jammu & Kashmir	• • •		••		٠	
केरल	Karnataka		345	22	367	3 1	
मध्य प्रदेश	Kerala	•	••	:.			
महाराष्ट्	Madhya Pradesh .	• • •	••				
मश्चिपुर	Maharashtra .	• . •	19	13	32	5	
नामपुर मेघालय	Manipur	• •		••			
मवालय नागास <u>ैण्ड</u>	Meghalaya .				•••	•••	
	Nagaland		3	,	3	5	
उड़ीसा	Orissa		••		_	-	
पंचाव	Punjab		• •		••	••	
राजस्थान	Rajasthan .		195	10	205		
सिक्कम	Sikkim		•		203	. 11	
तमिल नाडु	Tamil Nadu		64	. 8	**	••	
बिपुरा	Tripura	•		_	72	8	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	• •	43	••	••		
पश्चिम बंगाल	West Bengal	•		••	43	10	
बंड० व नि० द्वीप समूह	A.& N. Islands	•	••	• •	:.		
मरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	*••	• • •	••	.:	
चंडीगर	Chandigarh	•	. • •	• •			
दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli	•	••	;·			
दिल्ली	Delhi	•		•. •	• •		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	• • •	429	33	462	7	
नक्ष द्वीप		•	••		٠.,		
मिजोरम	Lakshadweep .	•	•••			•	
पांडिचेरी	Mizoram	•	••			•	
	Pondicherry	• • •	••			••	
गारल	INDIA	•	1,299	115	1,414	7	
	a with the		* *				

तारकी 11--तरका के प्रकार के बनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यायिकों की औसत संख्या---(वारी)
TABLE KI-NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS, PER TEACHER—(contd.)

(ग) राष्ट्रीय महत्व की संस्थाएं C—Institutions of National Importance

राज्य संघ	शासित क्षेत्र				ों की संख्या r of Teachers	.9 .	प्रति शिक्षक, विद्यार्थियों की	
	on Territory			पुरुष Men	महिलाएं Women	बोड़ All Person	Average number of students per	
5		•			7		Teacher	
	1			2	3	4	. 5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh			•				
गसम	Assam	•	•	••	••	• ••		
बिहार	Bihar	•	•	. • •	••.	••	••	
गजरात	Gujarat	•	•	••	••	••	• •	
हरियाणा	Haryana	•	•	•••	••	••		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•	٠.		• •	••	• • 5	
जम्म और कामीर	Jammu & Kashmir	•	•	••	. ••	•••	• •	
कर्नाटक	Karnataka	•	;	• •	••	••	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
केरल	Kerala	•	•	• •		••		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	•	•	••	••		••	
महाराष्ट्र	Maharashtra	•	•		• •	• •	••	
मणिपुर	Manipur	•	•	310	14	324	8	
माण <u>ु</u> र मेघालय	Meghalaya .	•	•	• • •	.:	• •		
नगाले ण्ड	Nagaland	•	•	• •	••	••		
जहीसा उड़ीसा	Orissa	•	•	••	••	• •		
पंजाब		٠,	•	••.	• •			
	Punjab	•	•	• •	••		••	
राजस्थान सि विक म	Rajasthan	•		34	• •	34	12	
	Sikkim .	•	•	• •		••	••	
तामिल नाडु	Tamil Nadu .	•	•	332	7	. 339	8	
त्रिपुरा	Tripura	•	•					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•		267	8	275	7	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		•	619	5	624	5	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.& N. Islands .			• •		• •		
घरनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh				• • •		••	
चंडीगढ	Chandigarh: .		•	224	66	290	·· 2	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli					•••	•	
विल्ली	Delhi			402	60	462	7.	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					102	7.	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .				• •	••	• •	
मिजोरम	Mizoram .					• •	. ••	
पांडिचेरी	Pondicherry .					••	• •	
						••	••	
पारत	INDIA .			2,188	160	2,348	6	

सारणो 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यायियों की आसत संस्था—(बारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(घ) अनुसंधान संस्थाएं D—Research Institutions

***	√ * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			की संद्या of Teachers		प्रति शिक्षकः विद्याशियों की
राज्य/संघ वा State/Union	ासित क्षेत्र Territory	، بنجم	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person	Average number of students per Teacher
	*		2	3 .	4	5
	*				1 7	•
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	\	••	-••	• • •	••
ग्रसम	Assam		••	.:	• •	••
	Bihar .		49	••	49	. 7
बिहार	Gujarat		239	37	276	, 3
गुजरात	Haryana	· · ·			•• ,	••
हरियाणा	Himachal Pradesh @		*	*	*	*
हिमाचल प्रदेश जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir			• •	••	• • •
	Karnataka		155	. 5	160	2
कर्नाटक	Kerala			••		
केरल	Madhya Pradesh			••	••	••
मध्य प्रदेश	Maharashtra		136	34	170	3
महाराष्ट्र	Manipur					
मणिपुर	Meghalaya					
मेघालय	Nagaland					••
नागासैण्ड	Orissa			٠		
उड़ीसा	Punjab					
पंजाब .	Rajasthan			••		
राजस्थान	Sikkim	•	••			
सिकिकम	Tamil Nadu		11		11	1
तमिल नाडु		•				•
त्रिपुरा	Tripura Uttar Pradesh .	• •	162	2	164	7
उत्तर प्रदेश			172	13	185	I
पश्चिम बंगाल	West Bengal		112			
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.& N. Island	•	••			
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	• • •				
चंडीगढ	Chandigarh .		•••	. ••		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel		••	••		1
दिल्ली	Delhi	• • •	••	••	•	
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	• . •	••	• •		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		3. *** 1 2 *	,	•	•
मिनोरम	Mizoram		. ••	• •	· · · · · ·	••
पांडिचेरी	Pondicherry			••	· · · · ·	- de
भारत	INDIA		924	91	1,015	3

[@]वर्ष 1978-79 में स्थायी अध्यापक कार्यरत नहीं हैं। @In the year 1978-79 the part time teachers working

सारबी 11—संस्था के प्रकार के जनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यायियों की औसत संख्या— (जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

- (इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं E. Institutions for Higher Education
 - (क) डिग्री तथा उच्च स्तर
 - (a) Degree standard and above
 - (1) कला, विज्ञान तथा वाणिक्य
 - (i) Arts, Science & Commerce

राज्य/संघ कासित			विस्तर Numb	श्रिक्तकरों की संख्या Number of Teachers प्रिक्ताएं जोड़ अस्ति संख्या श्रीक्ताएं जोड़ Average number of students per Teacher		
State/Union To	erritory		पुरुष Men			Average number of students per
	1 ,		2	3 .	4	, 5
	Andhra Pradesh		8 513	2.381	10,894	18
ग्रांघ्र प्रदेश		•	,		3,991	28
असम	Assam	٠.				· 29
विहार	Bihar	• •	. 4 199	,	,	28
• गुजरान	Gujarat	•				25
हरियाणा	Harvana	•	•			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•				
जम्मू और कण्मीर	Jammu & Kashmir .	•				
कर्नाटक	Karnataka	•	,			
केरल	Kerala			•		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh					
महाराष्ट्र	Maharashtra					
मणिपुर	Manipur					
मेघालय	Meghalaya · ·	• •				
नागालैण्ड	Nagaland					
उड़ीसा	Orissa		3,351			_
पं जा व	Punjab		3,065			
राजस्थान	Rajasthan		3,073	671		
सिकिकम	Sikkim		12			
तमिल नाड्	Tamil Nadu .		8,472	3,773		
विष् रा	Tripura		301	46	-	•
उस्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		9,875	2,213		
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		7.898	1,696	9, 594	33
पारचन वपाल अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N. Islands		31		39	11
अक्ताचल प्रदेश भक्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		37	2	39	9
भ्रुक्ताचल प्रदेश चंडीगढ	Chandigarh	•	347	236	583	27
	Dadra & Nagar Haveli	•			••	
दादर व नागर हवेली	Delhi Delhi	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2,263	1,722	3,985	18
दिल्ली ·	Goa, Daman & Diu	• •	264	83	347	. 27
गोवा, दमन व दीव			201			
नस् द्वीप	Lakshadweep	• •	93	12	105	30
मिनोरम् ,	Mizoram		243	93	336	
वांडीचेरी	Pondicherry .		413			علست يرد
मार्स्त -	INDIA		98,298	27,819	1,26,117	25

तारची 1 — संस्था के प्रकार के अनुवार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संस्था तथा प्रति शिक्षक विद्धार्थियों की जीतत संस्था—(वारी TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्वाएं--(जारी)

(E) Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर-(जारी)

(a) Degree Standard and above—(contd.)

(2) कृषि तथा बन विद्या (ii) Agriculture and Forestry

राष	ष/संघ नासित क्षेत्र /Union Territory	, ,		क्षकों की संख्या er of Teache	rs	प्रति शिक्षक विव्यासियों की
·	Jomon Territory		Men	महिलाएं Wemen	चोड़ All Person	Average number of students per Teacher
			2		4	
	* ~		2	3 .	, 4	. 5
यांच्य प्रदेश	Andhra Pradesh .		2 5 8	14	272	6
असम	Assam		. 71	5	76	6
बिहार	Bihar		145		145	5
वृजरात	Gujarat		192	3	195	7
हरियाण.	Haryana		284	17	301	6
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		61	3	64	11
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		26		. 26	9
कर्नाटक	Karnataka		164	20	184	10
केरल	Kerala		76	68	144	. 6
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		204	2 -	206	10
महाराष्ट्र	Maharashtra		813	8	821	6
मणिपुर	Manipur			• • •		
मेषालय	Meghalaya					
ना गालै ण्ड	Nagaland					
उड़ीसा	Orissa		74	- 1	75	8
पंजाब	Punjab		279 .	25	304	5
राजस्थान	Rajasthan		139	3	142	8
सिविकम	Sikkim					• •
तमिल नाड्	Tamil Nadu		270	12	28 2	, 5
त्रिपुरा	Tripura					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		330	18	348	. 16
पश्चिम बंगाल	West Bengal					
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .					
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					
चंडीगढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .					
दिल्ली	Delhi					
बोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		, <u></u>			
नक्ष द्वीप	Lakshadweep					
मिजोर म	Mizoram	•	• • •			
पांडियेरी	Pondicherr					•
मारत	INDIA		3,386	199	3.585	.7

सारपी 11—संस्था के अकार के अनुसार सिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संस्था तथा त्रिस किसक विद्यावियों की औसत संस्था— (जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

(E) Institutions for Higher Education—(contd.)

' (क) डिम्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(3) व्यापार प्रबन्ध (iii) Business Management

राज्य/संघ गासित क्षेत्र State/Union Territory				विसकों की संख्या Number of Teachers		प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की	
			पुरुष Men	महिलाएं Women		श्रीसत संख्या Average number of students per Teacher	
	1		2 .	3	4	5	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .					••	
ब सम	Assam		••		•••		
बिहार	Bihar		9		9	14	
गुजरात '	Gujarat		74	2	76	4	
हरियाणा	Haryana		••				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		••	•••	•••		
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir		• •	••	••	•••	
कर्नाटक	Karnataka		••	• • • •	• • •		
केरल	Kerala		••	:.	••		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		••	••	. ••	••	
महाराष्ट्र	Maharashtra .		••	••	•••	••	
मणिपुर	Manipur	•		••		••	
मेबालय	Meghalaya	•			••		
नमालैण्ड	Nagaland	•	••	••	••		
उड़ीसा	Orissa	• •	23	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	25	13	
पंजाब	Punjab	• •					
राजस्थान	Rajasthan	•	••	••	••	••	
सिकिम	Sikkim		••	••	••	֥	
तमिल नाडु	Tamil Nadu	• •	••	••	••	••	
बिपुरा	Tripura	• •	••	••	· · ·		
उस्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•	••	••	••	••	
वश्चिम बंगाल	West Bengal .	• •	69	. 2	71	1	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands			4		. 1	
जरूर व । नर द्वाप समूह सर्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	• . •	••	•• •	••	••	
चंडीगढ '			••	••	• •	• • •	
•	Chandigarh . Dadra & Nagar Haveli		••	••	••	• •	
दादर व नागर हवेली दिल्ली	9	. •	••	••		**	
	Delhi		••	• • •	• •	* • •	
गोबा, दमन व द्वीय	Goa, Daman & Diu		••	• •	• •	•	
लक्ष् द्वीप	Lakshadweep .	• . •	••	••	• •	. ••	
मिकोरम	Mizoram		• •		• •	••	
प्रिकेरी	Pondicherry .		7	3	10	- 11	
नारत	INDIA		182	9	191	. 5	

, 29-4 M of E&C/ND/83

सारणी 11—संस्था के प्रकार के बनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याचियों को बोसल संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER, OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

(E) Institutions for Higher Education-(contd.)

(क) विश्री तथा उच्च स्तर-(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(4) शिका (iv) Education

	राज्य/संघ वासित क्षेत्र State/Union Territory	Number	कों की संख्या r of Teachers	,	प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की जीसत संक्या
	out of the second	' qea Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	Average
		. 2	3	4	5
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh	159	63	222	16
ध सम	Assam	46	15	61	16
बिहार	Bihar	107	33	140	22
गुजरात	Gujarat	303	82	385	12
हरियाणा	Haryana	138	101	239	24
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	25	.11	36	2
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	43	17	60	10
कर्नाटक	Karnataka	318	71	389	10
केरल	Kerala	118	58	176	14
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	294	52	346	7
महाराष्ट्र	Maharashtra	483	226	709	12
मणिपुर	Manipur				• •
मेघालय	Meghalaya	7	3	10	31
नागालैण्ड ं	Nagaland	5	4	9	12
उड़ीसा	Orissa	124	13	137	12
पंजाब	Punjab	139	129	268	16
राजस्थान	Rajasthan	. 263	74	337	13
सिविकम	Sikkim				
तमिल नाड्	Tamil Nadu	118	109	227	12
बिपुरा	Tripura	21	1	22	5*
उत्तर प्रवेश	Uttar Pradesh	121	107	228	10
पश्चिम बंगाल	West Bengal	264	91	355	13
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	••			
श्रक्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		• ••		
चंडीगढ	Chandigarh	15	10	25	12
दादर व नागर हवेसी	Dadra & Nagar Haveli .	••			••
दिल्ली	Delhi	18	8	26	12
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	. 6	9	15	11
सवा द्वीप	Lakshadweep	•••			••
मिजोरम	Mizoram	5	2	7	9
पांडिचेरी	Pondicherry	••		•••	••
पारत	INDIA	3,140	1,289	4,429	13

^{*}Average number of students per Teacher calculated by including 102 students of in-service training.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यावयों की आसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

- (इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)
- E-Institutions for Higher Education-(contd.)
 - (क) डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)
- (a) Degree Standard and Above—(contd.)
 - (5) इंजीनियरी, औद्योगिक तथा स्वापत्य
 - (v) Engineering, Technology & Architecture

	राज्य/संच शासित केल । State/Union Territory			शिक्षकों की संख्या Number of Teachers		
	Julion Territory		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	बोसत संख्या Average number of students per Teacher
•	1		2	3	4	5
बांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		768	21	789	9
असम	Assam		128	10	138	11
बिहार	Bihar		518	· 1	519	12
गुजरात	Gujarat		697	18	715	. 13
हरियाणा	Haryana		138	2	140	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	٠.	• •		••	••
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .		90	i	91	11
कर्नाटक	Karnataka		1,035	10	1,045	15
केरल	Kerala		556	60	616	7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		657	12	669	11
महाराष्ट्र	Maharashtra		814	33	847	13
मणिपुर	Manipur					
मेघालय	Meghalaya		• •		••	••
नागालैण्ड	Nagaland · · ·		• •			••
उड़ीसा	Orissa		226	2	228	9
पंजाब	Punjab		257	3	260	7
राजस्थान	Rajasthan		127	- 1	128	11
सिक्किय	Sikkim	•	• •	• •		•••
तमिल 🖥 🗷	Tamil Nadu		1,075	40	1,115	11
बिपुरा	Tripura		34		34	8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		236	3	239	8
पश्चिम बंगाल	West Bengal		343	1	344	11
अंड० व नि० द्वीप सगृह	A. & N. Islands			• •	••	
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .			• •		٠.
चंडीगढ	Chandigarh		1 49	2	151	9
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli			••		
दिल्ली	Delhi		201	8	209	7
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .		35	1	36	9
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		• •			
मिजोरम	Mizoram				••	
पांडिवेरी	Pondicherry			••		••
पारत	INDIA		8,084	229	8,313	11

सारची 11— तंत्वा के प्रकार के अनुसार विकास संत्वाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विव्यविष्यों की जीसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्वाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क) विजी तथा उच्च स्तर-(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(6) पत्रकारिता

(vi) Journalism

	•	(or) Journalis		× .		
	/संघ शासित क्षेत्र			क्षकों की संख्या per of Teachers	उ विद	शिक्षक यार्थियों की
State/	Union Territory	r	पुरुष Men	_^ महिलाएं Women	जोड Av All Persons nu	
	`					idents per eacher
•	1		2	3	4	5
आंध्र प्रदेश ,	Andhra Pradesh .				••	•
श्रसम	Assam					
बिहार	Bihar			• •		••
गुजरात	Gujarat			••		
हरियाणा	Haryana					••
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. :	••			
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir		••			
कर्नांटक	Karnataka			••		
केरल	Kerala , .		••	••		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		••			
महाराष्ट्र	Maharashtra .		13	2	15	3
मणिपुर	Manipur			• •		
मेघालय	Meghalaya .		••		••	
नागालैण्ड	Nagaland		••	••	• •	
उड़ीसा	Orissa		;	••	••	
पंजाब	Punjab		••	• •		••
राजस्थान	Rajasthan .					
सिविकम	Sikkim				••	
तमिल नाडु	Tamil Nadu .			••		
ब्रिपुरा	Tripura		••			
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			••		
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			••		
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .					
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					
चंडीगड़	Chandigarh			••		
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Hav	eli .		••		
दिल्ली	Delhi			••		A
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					•
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .			••		•••
मिजोरम	Mizoram					• • •
पांडिचेरी	Pondicherry .			••		^ ••
षारत	INDIA .		13	2	15	3

सारको 11-- तंत्रका के बकार के अनुसार सिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति सिक्षक विव्यार्थियों की जीसत संख्या--(जारी)
TABLE XI-NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER--(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिप्री तथा उच्च स्तर-(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(7) বিधि

(vii) Law

राज्य/संघ ब्रासित क्षेत्र State/Union Territory				N	शिक्षकों की र umber of Te		प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या
			•	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	Average
	I			2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			38	3	41	46
असम	Assam			72	1	. 73	45
बिहार	Bihar			78		78	64
गुजरात	Gujarat			228	3	231	53
हरियाणा	Haryana					•	••
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir			••			
कर्नाटक	Karnataka			287	6	293	42
केरल	Kerala , .			42	7	49	43
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh			166	2	168	38
महाराष्ट्र	Maharashtra .			456	28	484	41
मिषपुर	Manipur			8		8	52
मेघालय	Meghalaya			9	•	9	70
नागालैण्ड	Nagaland			4		4	32
उडीसा	Orissa			66	2	68	47
पंजाब	Punjab						•••
राजस्थान	Rajasthan			18		18	41
सिविकम	Sikkim				••		••
तमिल नाटु	Tamil Nadu .			75	4	79	42
बिपुरा	Tripura			••			
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		·	28	1	29	173
'पश्चिम बंगाल	West Bengal .			32	9	41	54
बंड० व नि० द्वीप सगह	A. N. Islands				•		
बदनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh			• •	••		•••
चंडीगढ	Chandigarh .			••	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•					••
दिल्ली	Delhi			•			••
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu			16	••	16	22
वस डीप		•					
मिजोरम	Mizoram		•	••	••	••	••
पांडिचेरी	Pondicherry .		•	7	••	7	27
भारत	INDIA .			1,630	66	1,696	47

सारणी 11— संस्था के प्रकार के अनुवार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विव्याचियों की जीवत संख्या—(वारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क) विभी तथा उच्च स्तरं—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(8) औषधि (बन्त बिकित्सा/सार्वजनिक स्वास्थ्य/परिचर्या तथा औषध-विज्ञान को छोडकर) (viii) Medicine (Excluding Dentistry/Public Health/Nursing & Pharmacy)

राज्य/संघ क्रासि		Nu	शिक्षकों की संख्य imber of Tea	π	प्रति शिक्षक निद्यायियों की
State/Union To		Men		जोड़ All Persons	Average number of students per Teacher
	1	2	` 3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	. 1,077	352	1,429	6
श सम	Assam	345	107	452	5
बिहार	Biḥar	1,184	150	1,334	11
गुजरात	Gujarat	646	200	846	7
हरियाणा	Haryana	142	44	186	15
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	54	8	62	6
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	221	82	303	4
कर्नाटक	Karnataka	1,374	233	1,607	6
केरल	Kerala	634	369	1,003	5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	742	169	911	6
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,650	805	2,455	6
मणिपुर	Manipur	89	14	103	3
मेचालय	Meghalaya	••			
नागालैण्ड	Nagaland /				
उड़ीसा	Orissa	416	93	509	4
पंजाब	Punjab	601	207	808	5
राजस्थान .	Rajasthan	537	158	695	6
सिक्किम	Sikkim	••	***		
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,630	519	2,149	5
बिपुरा	Tripura	••		••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	761	91	852	10
पश्चिम बंगाल	West Bengal	948	· 70	1,018	6
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands				
ग्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••		
चंडीगड्	Chandigarh	••		••	
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	•• •		••	
दिल्ली	Delhi	238	171	409	7
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	71	43	114	3
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	••	••	••	••
मिजोरम	Mizoram	••		••	••
पांडिचेरी	Pondicherry	100	21	121	5
भारत '	INDIA .	13,460	3,906	17,366	6

तारणी 11— संस्था के प्रकार के बन् तार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याचियों की बौसत संख्या— (जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क) डिग्री तथा उच्च स्तर-(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(9) औषध विशान (ix) Pharmacy

	राज्य/संघ नासित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षकों की संख्या iber of Teach		प्रति सिक्षक विद्यार्थियों की	
State, Union 10	critory		्रपुरुष Men	महिलाएं	जोड़	alta tisus Average number of students per Teacher	
	1 .		2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .						
बसम	Assam	• •	••	••	••	••	
बिहार	Bihar	• •	•• ,	. ••	. •	••,	
गुजरात	Gujarat	•	 49	9	58	13	
हरियाणा	Haryana	•		=	-		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	• •		•••	••		
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	• •	••	••	••	••	
कर्नाटक	Karnataka .	•	 59	8	67	7	
केरल	Kerala	• •		-			
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	• •	••	••	••	• •	
महाराष्ट्र	Maharashtra .	• •	64	 10	74	6	
मणिपुर मणिपुर	Manipur , .	•			•		
मेघालय	Meghalaya	•	••		••	••	
नागालैण्ड	Namband	•	• •	••	••	••	
उडीसा	Orissa	•	••	••	••	••	
पंजाब	Punjab	•	••	-	•	••	
राजस्थान	Rajasthan	•	••	••	••	••	
सिकिसम	Sikkim	• •	••	••	••	••	
तमिल नाइ	771 11 NT 1	•	••	••	••	••	
तिपुरा विषुरा	Tamii Nadu	•	••	••	•••	••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•	••	••	••	••	
पश्चिम बंगाम	West Bengal .	•	. • •	••	••	••	
वंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .	•	••	••	••	••	
भरनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	••	••	••	• • •	
चंडीगड	Chandigarh .	•	••	••	••	••	
दादर व नावर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•	••	••	••	••	
दिल्ली	Delhi	•	••	9	39	10	
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	. 30 33	3	39 36	10 5	
शक्त दीप स्टब्स		•		-		=	
लक इ.१५ मिखोरम	Lakshadweep . Mizoram .		• •	••	••	••	
पंडिये री	Pondicherry	•	••	••	••	••	
- भाडमरा	rondicherry	•	. • •	••	••	••	
बारत	INDI	A .	235	39	274	8	

सारची 11--मंत्रवा के अकार के अनुसार शिका संस्थाओं में शिक्षकों की संस्था तथा त्रति शिक्षक विवृद्धांचर्यों की श्रीवत संस्था-- (बादी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) उच्च शिक्षा की संस्वाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(ক) বিশ্বী নৰা তকৰ ধ্নং—(জাংগী) (a) Degree Standard and above—(contd.)

(10) सार्वजनिक स्वास्थ्य (x) Public Health

राज्य/संघ बासित State/Union Ter			Nu	त्रिक्षकों की संख्या mber of Teac	hers	प्रति विश्वक विद्याचियों की जीसत संख्या Average
	5		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	number of students per Teacher
,	1 .		, 2	3	,	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh					
बसम	Assam			٠		
बिहार	Bihar					
गुजरात	Gujarat				,	
हरियाणा	Haryana					
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		••			
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .		••			
कर्नाटक	Karnataka					
केरल	Kerala				• •	
मच्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		,			•
महाराष्ट्र	Maharashtra		•	••	•••	•••
मणिपुर	Manipur					
मेघालय	Meghalaya					
नागालैण्ड	Nagaland				••	•
उड़ीसा	Orissa			•••		
पंजाब	Punjab			•••		•
राजस्थान	Rajasthan			•		,
सिविकम	Sikkim					
तमिलनाड	Tamil Nadu	•	•••	•••		•
विपुरा	Тгірига	•		•••		•••
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	•••	••	••	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	•		••	•••	:
अंड० व नि० द्वीप समुह	A. & N. Islands	•		••	••	••
ग्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	•	••	••		••
चंडीगढ	Chandigarh	•	•	••	••	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•			••	••
दिल्ली	Delhi	•	45	10	55	3
गोवा. दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•				
गावा, यगग व याच सक्ष द्वीप	7 1 1 1	•	••	**	••	
लन ६।५ मिजोरम	Mizoram	•	••	••	••	`••
ामजारम पांडिचेरी	Pondicherry	•	••	· • •	••	••
THOUS	i ondicherry	•	••	• •	••	• •
चारत	INDIA		45	-10	55	. 5

सारकी 11—संस्का के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संस्था तथा प्रति शिक्षक विव्याचियों की औसत संस्था—(बारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिप्री तथा उच्च स्तर—(बारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(11) संगीत तथा लिलत कलाएं (संगीत, नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं)
(xi) Music and Fine Arts (Including Music, Dancing and other Applied)

राज्य/संच मासित State/Union Te	बोब rritory		विक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या
	,		ુ પુરુષ Men	महिलाएं Women A	बोड़ Il Persons	Average number of students per
	•					Teacher
	1		2	3	4	5
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh . *.		. 11	7	18	10
वसम	Assam	:	•••			
बिहार	Bihar		6	1 .	7	17
गुजरात हरियाणा	Gujarat		82	13	95	` 16
हिमाचल प्रदेश	Haryana Himachal Pradesh	•	i 2	'i	13	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .	÷	33	11	44	4
कर्नाटक	Karnataka		20	15	35	4
केरल	Kerala	•	15	••	15	5
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		156	63	219	· 21
महाराष्ट्र	Maharashtra		107	15	122	17
मणिपुर	Manipur		42	6	48	13
मेषालय	Meghalaya			••		
नागा लैण्ड	Nagaland			••		
उदीसा	Orissa		49	10.	59	14
पंजा ब	Punjab		6	4	10	5
राजस्थान	Rajasthan		3		3	. 18
सिनिकम	Sikkim					
तमिल नाबु	Tamil Nadu		15	7	22	13
बिपुरा	Tripura		34	12	46	11
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		82	11	93	15
पश्चिम बंगील	West Bengal		56	9	65	. 9
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands					
प्रक्याचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .					
चंडीगड	Chandigarh		••			
दादरा व नावर हवेली	Dadra & Nagar Haveli		••			••
विल्ली	Delhi	-	27	1	28	` 7
गोवा, दमन व दिव	Goa, Daman & Diu	-	15	2	17	6
सम द्वीप	Lakshadweep				•••	
मिजोरम	Mizoram .	-				•••
पांडियेथी	Pondicherry	. `		••		
	INDIA		771	188	959	14

^{*}नानांकन नहीं है इसलिए प्रति शिक्षक जीसत नहीं निकाली गई ।

^{*}Enrolment is nil as Classes are not going on so, average number of student, per teacher not calculated.

³⁰⁻⁴ M of E & C/ND/83

तारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या (बारी) . TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ছ) তত্ত্ব য়িলা কী নক্ষাড়—(জাৰী) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ক) হিমী নৰা তথৰ নেং—(জাংহী)
(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(12) प्राच्यविद्धा अध्ययन (xii) Oriental Studies

राज्य/संथ शासित क्षेत्र		, •	N	विक्षकों की संख्य lumber of Te	प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की जीसत संख्या	
State/Union T	erritory		ger den	्र. महिलाएं Women		Average number of students per Teacher
.,	• 1		2	3	. 4	5
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		392	57 ′	449	13
असम	Assam		15		15	7
बहार	Bihar		469	. 4	473	13
गुजरात	Gujarat		14		14	11
हरियाणा	Haryana '		97	10	107	13
हिमाचल प्रदेश 🕫	Himachal Pradesh '.	·	44	6	50	18
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		51	41	92	14
कर्नाटक	Karnataka	·	146		146	27
केरल	Kerala		47	5	52	23
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		107	7	114	9
महाराष्ट्र	Maharasht r a		12		12	15
मिणपुर	Manipur		6		6	. 5
मेघालय	Meghalaya					
नागालैण्ड	Nagaland		•••			
उड़ी सा	Orissa		81	4	85	11
पंजाब	Punjab		30	12	42	17
राजस्थान	Rajasthan		413	21	434	14
सिविकम	Sikkim			••		
तमिल नाड्	Tamil Nadu.		114	11	125	13
विपुरा	Tripura		4		4	- 31
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		6,939	540	7,479	15
पश्चिमी बंगाल	West Bengal		4		4	24
बंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands		••			
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					
चंडीगढ	Chandigarh					••
दादर व नागर हवेसी	Dadra & Nagar Haveli .	,	•••	•••		
दिल्ली	Delhi	Ĺ	69	33	102	13
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•				
लक्ष द्वीप	Lakshadeep	• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••		
मिजोर म	Mizoram					
पंडिचेरी	Pondicherry	•		· · · · · ·	` • •	
*		-7				
भारत	INDIA		9,054	751	9,805	. 14

सार्रणी 11--संस्था के प्रकार के जनुसार शिक्षा संस्थाओं को संख्या तथा प्रति शिक्षक विष्याविद्यों की जीतत संक 1---(कार्र)
TABLE XI--NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER---(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाए—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) डिबी तथा उच्च स्तर—(जारी)
(a) Degree Standard and Above—(contd)

(13) शारीरिक शिक्षा (xiii) Physical Education

राज्य/संघ सासित सेव	14/2			N	शिक्षकों की संक umber of T		प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या	
State/Union Territory		;	7	['] Men	Women	All Persons	Average	
				2	3	4	. 5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			24	2	26	, 11	
असम	Assam					•		
बिहार	Bihar			.8	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		 18	
गुजरात	Gujarat			27	7	34	10	
हरियाणा	Harvana			1	1	2	36	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			••		• •		
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir			8*	1	9		
कर्नाटक	Karnataka			38	- 5	43	9	
केरल	Kerala						-	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh			27	5	32	13	
महा राष्ट्र	Maharashtra .			60	16	76	11	
मणिपुर	Manipur						,	
मेषालय	Meghalaya					•••		
नागालैण्ड	Nagaland						•••	
उडीसा	Orissa				• • •	::	. ••	
पंजाब ।	Punjab			55	10	65	9	
राजस्थान	Rajasthan			13	2	15	11	
सिविवाम	Sikkim				-			
तमिल नाड	Tamil Nadu .			29	. 4	33	11	
बिपुरा	Tripura			2		2	20	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	. ,		10	7	17	20 11	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			7	7 .	14	. 12	
अंड० व नि० डीप समूह	A.N. Islands .					,		
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	. 1					,	
चंडीगढ	Chandigarh			• • •			••	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli			,		•••	;;	
दिल्ली	Delhi				••		• •	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					•••	• • •	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep			,		••	• •	
मिजोरम	Mizoram		- :		,	•••	••	
पांडियेरी	Pondicherry .				•••	••	••	
							•••	
भारत	INDIA .	•	•	309	67	376	'n	

तारणे 11--संस्था के प्रकार के अञ्चलार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याचियों की अौतत संख्या---(जारी) TABLE KI---NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER---(contd.)

(ह) उच्च शिक्षा की संस्थाए-(जारी)

E.Institutions for Higher Education--(contd.)

(क) डिपी तथा उच्च स्तर-(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd)

(14) पशु चिकित्सा विज्ञान

(xiv) Veterinary Science

राज्य/संव बासित क्षेत्र		•	शिक्षकों व Number	ी संख्या) of Teachers		प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की जीसत संख्या	
State/Union Te	State/Union Territory		٠.	ges Men	महिलाएं Women	जोड़'] All Persons	Average number of students per Teacher
	1			, <u>2</u>	'3	4	5
वांझ प्रदेश	Andhra Pradésh .			147	1	148	4
वसम	Assam			86		86	4
बिहार	Bihar			108	1	109	4
गुजरात	Gujarat			30	••	30	6
हरियाणा	Haryana	•	•	97	2	99	4
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pracesh				-		_
जम्मू और, कश्मीर	Jammu & Kashmir					••	**
कर्नाटक	Karnataka			78	2	80	6
केरल	Kerala			76	23	99	3
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		•.	161	5	166	_
महाराष्ट्र	Maharashtra .	•	٠, .	114	2	116	2
मणिपुर	Manipur	•	•	117			7
मेघालय	Meghalaya .	•	•	••	••	••	••
नागालैण्ड	Nagaland	•	•	••	••	••	••
चढीसा	Orissa	•		 52	••		••
ওড়ার। বঁজাৰ	Punjab	٠,	•	32 43	• • •	52	4
राजस्था <i>न</i>	Rajasthan	•	•		•:	43	8
राजस्थान सि क्कि म	Sikkim	•	•	62	1	63	5
	Tamil Nadu.	•	•	•••	••	••	••
तमिस नाडु		•	•	157	7	164	6
बिपुरा	Tripura	•	•	•	••	••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	:	100	2	102	4
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	•,•,	•	••	••	••	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.N. Islands	• .	•	••	••		
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	•	••	• •		
वंडीगढ़	Chandigarh	•	•		••	·	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel	i	• -	••			
दिल्ली	Delhi			••			
गोबा, बमन व दीव	Goa, Daman & Diu		•				
नस द्वीप	Lakshadweep .				••	••	**.
मि जो रम	Mizoram				• •		••
गं विचे री	Pondicherry	•		••		••	••
	- INDIA .		5.5	1.014			
बारत	- HADAA .	•	•	1,311	46	1,357	- 5

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याणियों को औसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) विप्री तथा उच्च स्तर---(बारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(15) डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं

(xv) Other Institutions of Degree standard and above

State/Union Territory पूछल Men श्री Persons All Persons All Persons All Persons All Persons All Persons All Persons Men	राज्य/संब शासित क्षेत्र				णिक्षकों की संख्या Number of Teachers			
स्रांध प्रशेस				पुरुष ^इ Men	महिलाएं -	जोड़	भौसत संस्था Average number of students per Teacher	
सवस Assam 9 3 12 विहार Bihar 37 2 39 पुजरात Gujarat 107 71 178 हरियापा Haryana 107 71 178 हरियापा Haryana 175 37 212 कित्त क्षेत्र करेंग Himachal Pradesh 175 37 212 केरल Karnataka 175 37 212 केरल Kerala 175 37 212 केरल Kerala 175 37 35 92 पहाराष्ट्र Madhya Pradesh 57 35 92 पहाराष्ट्र Maharashtra 201 152 353 स्विष्ट्र Manipur 75 14 89 केपालय Meghalaya 1 1 89 केपालय Meghalaya 1 1 89 केपालय Meghalaya 1 1 8 19 हर्षाच्च Punjab 20 4 24 राजस्वान Rajasthan 11 8 19 हिप्पिक्म Sikkim 1 1 1 8 19 हिप्पिक्म कंगल Uttar Pradesh 26 3 29 पविषय कंगल West Bengal 108 22 130 संद्र पत्र क्षेत्र ममृह पत्र A. & N. Islands 1 108 प्रकार करेंग पमृह A. & N. Islands 1 11 केपालय करेंग प्रमृह A. & N. Islands 1 11 केपालय करेंग Dadra & Nagar Haveli 1 14 केपालय कर्गण Dadra & Nagar Haveli 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Mizoram 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण Lakshadweep 1 1 14 केपालय कर्गण परित कर्गण पर्च कर्गण प		1.		2	3	4	5	
विद्यार Bihar 37 2 39 गुजरात Gujarat . 107 71 178 हिरायंत Haryana	जांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		2	22	24	8	
पुजरात Gujarat . 107 71 178 हिर्साचन प्रदेश Haryana	असम	Assam		9	3	12	5	
हरियाणा Haryana	बिहार	Bihar		. 37	2	39	5	
हिमाचन प्रदेश Himachal Pradesh	गुजरात	Gujarat		107	71	178	5	
हिसाचंच प्रदेश Himachal Pradesh	हरियाणा	Haryana .						
कुन्नेटिंक Karnataka 175 37 212 केरल Kerala	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
कर्नाटक Karnataka . 175 37 212 केरल Kerala	जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		• •				
सन्ध प्रदेश Madhya Pradesh 57 35 92 सहाराष्ट्र Maharashtra 201 152 353 स्थिपुर Manipur 75 14 89 सेपालय Meghalaya	कर्नाटक	Karnataka .			37		4	
सन्ध प्रदेश	केरल	Kerala						
महाराष्ट्र Maharashtra	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		57	35		3	
स्रोणपुर Manipur	महाराष्ट्र	Maharashtra .		201	152	1	9	
नागानैष्ड Nagaland	मणिपुर	Manipur		75	14	,	3	
नागानैष्ड Nagaland	मेघालय	Meghalaya						
उडीसा Orissa	नागासैण्ड .	Nagaland					••	
पंजाब Punjab	उढीसा	Orissa				•	•••	
राजस्थान Rajasthan . 11 8 19 सिक्षिम Sikkim	पंजाब	Punjab		20			5	
हिस्तिकम Sikkim	राजस्थान	Rajasthan		11	8		8	
तिवस नाष्ट्र	सिविकम.	Sikkim					_	
हिक्युरा Tripura	तमिस नार	Tamil Nadu .		14			12	
ज्तार प्रदेश Uttar Pradesh . 26 3 29 पिष्पम बंगाल West Bengal . 108 22 130 संद व नि० डीप समृह A. & N. Islands	•	Tripura				-		
पश्चिम बंगाल West Bengal . 108 22 130 वंद व नि॰ डीप समृह A. & N. Islands		Uttar Pradesh		26			 15	
संदर्भ व नि॰ दीप समृह A. & N. Islands	पविषम बंगाल	West Bengal .		108			6	
सरनाचल प्रदेश Arunachal Pradesh	अंड० व नि∙ दीप समह	A. & N. Islands .					•	
वंडीवड़ Chandigarh		Arunachal Pradesh	. ` .				• •	
वादा व नागर हवेली Dadra & Nagar Haveli		Chandigarh .					• •	
विक्ली Delhi							••	
नोबा, इसन व दीव Goa, Daman & Diu							10	
लब द्वीप Lakshadweep		Goa, Daman & Diu			-			
निवोरन Mizoram		-					•	
The state of the s		•					••	
	पांक्षिकेरी	Pondicherry .			••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	
	1114.4.41		•	••	••	::	••	

INDIA .

1,362

तारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की जीसत संख्या—(बारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क) जोड़ डिग्री तथा उच्च स्तर की कृत उच्च तिक्षा संस्थाएं — (समाप्त)
(a) All Institutions of Higher Education Degree Standard and Above (concid.)

राज्य/संघ शासित क्षेत्	Numb	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			
State/Union Te		gen Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	Average number of students per Teacher
	1	. 2	3	4	5
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	11,389	2,923	14,312	16
असम	Assam	3,964	940	4,904	. 24
बिहार	Bihar	12,030	1,572	13,602	26
गुजरात	Gujarat	6,577	1,193	7,770	23
हरियाणा	Haryana	3,049	898	3,947	22
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	685	166	851	18
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,263	444	1,707	11
कर्नाटक	Karnataka	10,085	1,853	11,938	20
केरल	Kerala	7,290	3,103	10,393	20
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7,208	1,521	8,729	. 22
महाराष्ट्	Maharashtra	17,328	4,482	21,810	24
मणिपुर	Manipur	814	204	1,018	17
मेषालय	Meghalaya	· 364	152	516	24
नागालैण्ड	Nagaland	119	36	155	20
उडीसा	Orissa	4,462	789	5,251	. 18
पंजा ब	Punjab	4,495	. 1,838	6,333	- 21
राजस्थान	Rajasthan	4,659	939	5,598	-23
सिविकम	Sikkim	12		12	6
तमिस नाडु	Tamil Nadu	11,969	4,519	16,488	• 14
तिपुरा विषुरा	Tripura	396	59	455	10
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	18,508	2,996	21,504	21
पश्चिम बंगाल	West Bengal	9,774	1,917	11,691	29
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	- 31	. 8	39	11
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	37	2	39	9
चंडीगड	Chandigarh	511	248	759	23
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	•			••
दिल्ली	Delhi	2,893	2,019	4,912	16
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	440	141	581	19
लक्ष द्वीप	Lakshadweep			••	**
मिजोरम	Mizoram	98	14	112	29
पांडिचेरी	Pondicherry	357	- 117	474	8
भारत	INDIA	1,40,807	35,093	1,75,900	21

तारणीः 11—संस्था के प्रकार के अनुसार विकार संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों को शीसत संख्या— (जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(च) मैदिकोत्तर डिप्तोला/प्रमाण-पत्न पाठ्यकर्मो में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिप्रो स्तर के नीचे) (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)

(1) कला, बिज्ञान तथा वाणिज्य (i) Arts, Science & Commerce

राज्य/सम शासित				कों की संख्या er of Teacher	· ·	प्रति शिक्षक विद्यायियों की
State/Union T		, (geq Men	महिलाएं Women A	সাঁহ Av ll Persons nu	
			,	٠.		students per Teacher
	. 1		2	3	4	5
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh		••			
भसम	Assam		••			
बिहारं •	Bihar		@	@	@	@
गुजरात	Gujarat					
हरियाणा	Haryana		••	••		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		••		•	•
जम्मू और कश्मीर	Jammu and Kashmir .	•		••	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
कर्नाटक	Karnataka		••			•••
केरल	Kerala		•••		•	•••
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		•••			•••
महाराष्ट्र	Maharashtra .		231	66	297	34
मणिपुर	Manipur			••		
मेघालय	Meghalaya		••	••	•	••
नांगालैण्ड	Nagaland	•	••	••	••	••
उडीसा	Orissa .	•	•••	••		•••
पंजाब	Punjab	•	••		••	••
राजस्थान	Rajasthan	•			••	••
सिविकम	Sikkim	•	••	••	••	••
तमिल नाडु	Tamil Nadu	•	••	••	••	••
बिपुरा [*]	Tripura	•	••	. ••	••	••.
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	••	• • •	••	• •
पश्चिम बंगाल	West Bengal	•	520	56	576	96
अंड०व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	•		•		,
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	• •,	• •		••
चंडीगड	Chandigarh	•	••		••	••
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•		•••	. ••	••
दिल्ली	Delhi	•	. • •	••	• •	••
		• `	••	· · · ·	,	• •
गोवा, दमन व दीव	Gra, Daman & Ditt .	• '	• •	• •	••	••
लक द्वीप	Lakshadweep	•	** * * *	••	• •	••
मिजोरम	Mizoram		•: .)	• •	. ••	••,
पंडिचेरी	Pondicherry		••	. • •	. ••	
नारत	INDIA		751	122	873	76
4.						

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याचियों को जीतल संख्या—(आरी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ). उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(ख) मेंद्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-यत्र पाठ्यक्रमों में प्राक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(बारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या (ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ शा	Nu	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			
State/Union		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़	शोसत संख्या Average number of students per Teacher
	. 1	2	3	4	5
मांझ प्रदेश	Andhra Pradesh	••			••
बसम	Assam	.7	••	` 7	, 6
बिहार	Bihar		••		
गुजरात	. Gujarat				
हरियाणा	Haryana				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	••			
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir				
कर्नाटक .	Karnataka	23		23	5
केरल	. Kerala	12	•••	12	9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh				
महाराष्ट्र	Maharashtra	••			
मणियुर	Manipur	•••	••	•••	
मेषालय	Meghalaya			•	
्र नागालैण्ड -	Nagaland	••	•••	• • •	
उड़ीसा	Orissa				
पंजाब पंजाब	Punjab	••	••		
राजस्थान [']	Rajasthan	7	3	10	18
राजस्थान सिविकम	Sikkim		Ü		
तमिल नाह	Tamil Nadu		••	•••	
•	Tripura	••	••	•••.	•
त्रिपुरा	Uttar Pradesh	••	••	•	••
उत्तर प्रदेश	West Bengal	 85	3	88	7
पश्चिम बंगाल	A. & N. Islands		3		•
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	. • •	••	••	••
ग्रस्ताचल प्रदेश		• • •	••	••	••
चंडीगड़	Chandigarh	••	••	••	••
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	••	••	••	••
वि ल्ली	Delhi	••	••	••	••
गोवा दमत व दीव	Goa, Daman & Diu	••	••	••	••
लक्षः द्वीप	Lakshadweep	••	••	٠.	••
मिजोरम 📝	Mizoram	••	• •	. ••	••
, पांडीचेरी	Pondicherry	• • •	•••	•:	**
भारत	INDIA	134	6	140	

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार विश्वा संस्थाओं में शिक्षको की संख्या तथा प्रति शिक्षक बिव्यार्थियों की बौसत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(क) उच्च शिक्ष की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(co.id.)

(ख) मीट्कोसर डिब्सोसा/प्रमाण-यत पाठ्यकर्गो में शिक्षा प्रदान ्यने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(3) शिक्षा · (iii) Education

्राज्य/संघ शानि	ਹੁਸ ਐਕ		शिक्षकों की संख्या Number of Teachers		
State/Union		geq Men	, पुरुष महिलाए जोड		बोसत संख्या Average number of students per Teacher
<u>.</u>	1	. 2	3	4	5
श्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	61	. 20	81	26
श्रसम	Assam	211	22	233	_ 12
बिहार	Bihar	639	263	902	16
गुजरात	Gujarat	••		7	
हरियाणा	Haryana				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	••	•••	•	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	124	10	134	4
कर्नाटक	Karnataka	747	260	1,007	16
केरल	Kerala	282	189	471	10
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	449	82	531	13
महाराष्ट्र	Maharashtra	1,029	471	1,500	10
मणिपुर	Manipur	••		-,,	••
मेघालय	Meghalaya	9	5	14	5
नागालैण्ड	Nagaland ·	••			
उडीसा	Orissa	366	89	455	13
पंजाब	Punjab	111	123	234	12
राजस्थान	Rajasthan	236	66	302	8
मिक्किम	Sikkim	200			
तमिल नाड	Tamil Nadu	179	169	348	. 8
विपुरा	Tripura	80	24	104	· @
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	861	522	1,383	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	188	129	317	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	11	4	15	3
ग्रहताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh				-
चंडीगढ	Chandigarh		•		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .		•••		
दिल्ली	Delhi	18	33	51	15
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	34	29	63	11
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep				
मिजोरम -	Mizoram	21	8	29	8
पां डिंचे री	Pondicherry	12	2	14	
मारत	INDIA	5,668	2,520	8,188	

[@]संस्था बन्द हो गई है इसके शिक्षक प्राथमिक स्कूलों में काम कर रहे है।

[@]The institutions are not functioning teachers shown are working in primary schools.

³¹⁻⁴ M of E&C/ND/83

सारकी 1.1 — संस्था के प्रकार के अनुसार शिका संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(बारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(ख) मैदिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-यत्र पाठ्यकमों ने शिक्षा प्रदान करने वालो सं आए (डिप्रो स्तर के नोचे)— (जारी) (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

> (4) इंजोनियरी, औद्योगिर्क! तथा स्थापत्य (iv) Engineering. Technology and Architecture

राज्य/संस नासित सेव State/Union Territory		Nu	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers		प्रति शिक्षक विद्याधियों की औसत संख्या
		ges Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person	Average number of students per Teacher
	1	2	3	. 4	5
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,905	96 ·	2,001	9
· बस म	Assam	488	11	499	9
बिहार	Bihar	1,501	12	1.513	9
गृजरात	Gujarat	1,391	32	1,423	12
हरियाणा	Haryana	1,123	135	1,258	11
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	238	9	247	10
जम्मू और कम्मीर	Jammu & Kashmir	84		84	8
कर्नाटक	Karnataka	1,488	54	1,542	11
केरल	Kerala	687	95	782	9
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,692	22	1.714	13
महाराष्ट्र	Maharashtra	3.025	117	3,142	. 12
मिषपुर	Manipur	70	4	7-1	11
मेघालय	Meghalaya ·	21		21	16
ना गा लैण्ड	Nagaland	37	1	38	7
उड़ीसा	Orissa	389	9	398	12
पंजाब	Punjab	1.548	100	1,648	11
राजस्थान	Rajasthan	572		572	11
सिकिम	Sikkim	•	••		
तमिल नाड्	Tamil Nadu	1,216	122	1,338	18
विपुरा	Tripura	29		29	10
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	4,34 9	165	4,514	. 9
पश्चिम वंगाल	West Bengal	1,257	- 15	1,272	13
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands				
ारुनानस प्रदेश	Arunachal Pradesh				
चंडीगढ़	Chandigarh	123	49 ·	172	12
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .				••
दि ल्ली	Delhi	799	157	956	. 11
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	106	4	110	14
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	• • •	••		
मि यो रम	Mizoram	12		12	10
पांडि वे री	Pondicherry	50	1	51	7
भारत	INDIA .	24,200	1,210	2,5410	11

सारकी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याचियों की औसत संस्था—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)
E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मेदिकोत्तर हिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकर्मा में शिका प्रदान करने वाली संस्थाएं (हिग्री स्तर के नीचे)—(जारें)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(5) ओषधि (दन्त विकित्सा/सार्वजनिक स्वास्थ्य/परिचर्या तथा औषध विज्ञान की छोडकर) (v) Medicine (Excluding Dentistry/Nursing and Midwifery)

	राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory			Nu	िषक्षकों की संख्या Number of Teachers		
				पुरुष Men	महिलाग् Women	जोड़ All Person	number of students per Teacher
	1			2	3	4	. 5
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			17	. 2	19	8
ग्रसम	Assam						••
विहार	Bihar				••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
गुजरात	Gujarat						
हरियाणा	Haryana .				• •		
ैहिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir						
कर्नाटक	Karnataka .			16	2	18	• 10
करल	Kerala						•••
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh			89	14	103	
महाराष्ट्	Maharashtra .			· 27 2	49	321	14
मणिपुर	Manipur .						
मेघालय	Meghalaya .						
नागालैण्ड	Nagaland						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• उडीसा	Orissa			24	2	26	7
पंजाब	Punjab	•			10	10	9
राजस्थान	Rajasthan :			• •	••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
सिकिकम	Sikkim						
तमिल नाड्	Tamil Nadu .			. 6		.6	3
विषुरा	Tripura					.,	
उस्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .						••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			142		142	27
अंड०व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .			••		• • • •	
ग्रह्माचल प्रदेश	Arunachal Pradesh			••			
चंडीगढ	Chandigarh .			•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Hav	eli		•••	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
दिल्ली	Delhi			9	1	10	20
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	i		••			
क्षय द्वीप	Lakshadweep .				•	••	••
क्षय द्वाप मिजोरम	Mizoram .			••	••	••	••
गंडिचेरी	Pondicherry .	•		••	••	••	• •
मा। ७ ण्य	•	•	•			••	
भारत	3	INDIA		575	80	655	15

सारची 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिका संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विव्याधियों की औत्तत संख्या—(बारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ছ) তক্ষ নিলা কা নৰেন্ড—(জাবী) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैदिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-यत पाठ्यकम में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(बारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(6) औषध विज्ञान (vi) Pharmacy

प्रति शिक्षक

राज्य/संब नासित क्षेत्र State/Union Territory				विजकों की संख्या Number of Teachers			विद्याचियों की औसत संख्या Average	
	_			yea Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person	number of students per Teacher	
	1	•		2	3	4	5	
म्राद्ध प्रदेश	Andhra Pradesh .			••				
श्रसम	Assam			••	٠			
विहार	Bihar			14	1	15	11	
गुजरात	Gujarat	••		••				
हरियाणा	Haryana .			••				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•						
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir							
कर्नाटक री	Karnataka .		:	••				
केरल	Kerala							
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh							
महाराष्ट्र	Maharashtra .			14	6	20	15	
मणिपुर	Manipur .		•			•••		
<u>.</u> मेघालय	Meghalaya .							
नागालैण्ड	Nagaland .			••	-			
उढीसा	Orissa							
पंजाब	Punjab		_				••	
राजस्थान	Rajasthan .			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •		••	
सिविकम	Sikkim				••		••	
तमिल नाड्	Tamil Nadu .						•••	
विपुरा विपुरा	Tripura	•	•	••	••	••		
प्लपुरा स्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•	•		• •	••		
उतार प्रदेश पश्चिम बंगाल	West Bengal .	٠.	•	131	••	131	4	
पाम्चम बनाल अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	•	•		••	131	_	
अड० व ।नण् द्वाप समूह ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	•	·.•	••		••	
श्रदेनाचल अदश चंहीगढ	Chandigarh .	•	•	••	••	••	• •	
	Dadra & Nagar Ha	1:	•	٠.	••	••		
दादर व नागर हवेली	•	ven .	•	••	••	••	••	
विस्ली	Delhi	•	٠ ,	• •	••	••	• •	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Di	u .	•	• •	••	••	* *	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	•	•	••	••	••	••	
- मि जोरम	Mizoram .	•	•	• •	•••	• • •	••	
. पांडिचे री	Pondicherry .	•	•	••	••	• •	••	
भारत		INDIA		159	7	· 166	6	

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याचियों की बौसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मेदिकोस्तर किलोमा/प्रमाण-पत्न पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (किपी स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(7) सार्वजनिक स्वास्थ्य (vii) Public Health

पनि विकास

	राज्य/संघ मासिते सेत State/Union Territory			विश्वकों की संख्या Number of Teachers		
	•		दुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	students per Teacher
	1		2	3	4	5
्रयां ध्र प्रदे श	Andhra Pradesh		••			
ग्रसम	Assam		• •	• •		
बिहार	Bihar	•	9	1 .	. 10	. 12
गुजरात	Gujarat	. '	••	• •		
हरियाणा	Haryana		• •	••		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		• •			
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .				• •	
कर्नाटक	Karnataka			• •		
केरल .	Kerala			••		
मध्य प्रदेश.	Madhya Pradesh .		••			
महाराष्ट्र	Maharashtra	•	••			
मणिपुर	Manipur	•		• • •	••	
मेघालय	Meghalaya	•		•••		
नागालैण्ड	Nagaland	•				
उड़ीसा	Orissa · · ·		••		·	
पंजाब	Punjab · · ·			• • •		
राजस्थान	Rajasthan	•	6	1	7	28
सि विक म	Sikkim	•	••	·		
तमिल नाड्	Tamil Nadu		••	6	6	27
बिपुरा	Tripura				••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		• • •		• • •	
पश्चिम बंगाल	West Bengal		••			
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands		••			
प्रदेश	Arunachal Pradesh .				٠	
चंडी गढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli				·`	
विस्सी	Delhi		@	@ :	@	: @
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .				.9	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .					••
मि जोर म	Mizoram					••
पा डिचे री	Pondicherry					
भारत	INDIA		. 15	8	23	25

[@] There is no teacher or such but the staff employed as tutor bublic health takes classes apart from the institutions.

सारकी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिका संस्थाओं में विककों की संक्या तथा प्रति शिकक विव्यवस्थि की बौतत संक्या—(बाएँ)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्वाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ज्ञ) मैद्रिकोस्तर डिप्सोमा/प्रमाण-पत्न पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान कर ने वाली संस्थाएं(दिशी स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(8) संगीत तथा ललित कलाएं '(viii) Music and Fine Arts

	राज्य/संघ शासित क्षेत State/Union Territory			विश्वकों की संख्या Number of Teachers		
		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person	number of students per is Teacher	
	1	2	3	4	5	
यांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	••	••	••`		
ग्रसम	Assam	••		*	••	
बिहार	Bihar	6		6	7	
गुजरात	Gujarat	· · ·	. ••		••	
हरियाणा	Haryana	••			• •	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	••		•••		
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kahmir	••				
कर्नाटक	Karnataka	55	6	61	17	
केरल	Kerala	• •	••		••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	22	• •	22	11	
महाराष्ट्र	Maharashtra	16	5	21	14	
मणिपुर	Manipur	• •	••	••	• •	
मेघालय	Meghalaya .	••	••		• •	
नागालैण्ड	Nagaland	••	••		• •	
उडीसा	Orissa · · · ·	••	••	• •	• •	
पंजाब	Punjab	••	••	••	••	
राजस्थान	Rajasthan	9	••	9	11	
सिविकम	Sikkim	••		••	• •	
तमिल नाडु	Tamil Nadu	19	16	35	5	
विपू रा ·	Tripura	5	3	8	7	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		••			
पश्चिम बंगाल	West Bengal	256	416	672	20	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	••.	••	••	••	
ग्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	••		••		
चंडीगढ	Chandigarh	13	1	14	14	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	••	•••	•.•	-	
विल्ली	Delhi	. 5		5	12	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	••	••		• •	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		••	••	0-0	
भिजोरम मिजोरम	Mizoram			••	• •	
गांडिचेरी	Pondicherry		••		••	
भारत	INDIA .	406 1	447	853	18	

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विव्यायियों की औसत संख्या—(बारी)
TABLE KI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

- (ख) मेदिकोलर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्वाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
 (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)
 - (9) प्राच्य विद्या अध्ययन (ix) Oriental Studies

राज्य/संघ बारि State/Union T	- त क्षेत्र / erritory			विलकों की संख्या Number of Teachers		
			geq Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	number of students per Teacher
	1		2	3	. 4	5
श्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .					•••
ग्रसम	Assam		• •			• •,
विहार .	Bihar		135		135	15
गुजरात	Gujarat	•			:.	
हरियाणा	Haryana					
हिम।चल प्रदेश	Himachal Pradesh					
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir .					
कर्नाटक	Karnataka					
केरल	Kerala					
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		••			
महाराष्ट्र	Maharashtra				,	
म णिपु र	Manipur					
मेघालय	Meghalaya'	:				
नागालैण्ड	Nagaland					
उडीमा	Orissa					
पंजाब	Punjab		• • •			
राजस्थान	Rajasthan					
सिकिस	Sikkim					
तमिल नाड	Tamil Nadu					
त्रिपुरा वि	Tripura				`	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh			٠		
पश्चिम बंगाल	West Bengal		21		21	13
बंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	-	• •			
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .		• •			
चंडीगढ	Chandigarh .					
पडागड दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli					
दादर पंगागर ह्मला दिल्ली	Delhi	•				
गो वा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	•				
शाबा, दमन व दाव लक्षा डीप	Lakshadweep	•	••			
लकाडाप मिजीरम	Mizoram	•	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
।मजारम पांडिचैरी	Pondicherry	• •	••	•••		
	INDIA :	•	156	8	156	15

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विवृद्धाविद्यों की औसत संख्या —(बारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY, TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख) मैदिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्न पाठ्यकर्जों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे) —(जारी)
(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)

(10) সার্থীকৈ সিধা (x) Physical Education

राज्य/संघ गासित के State/Union Terr			बेक्सकों की संख्या er of Teache	नौसत rs Aver	षयों की संख्या age
	•	पुरुष Men	महिलाएं	्राण जोड़ stud All Persons Teac	ents per
	1	2	· 3	4	5
स्राध्य प्रदेश	Andhra Pradesh	••			
श्रसम	Assam			• •	
बिहार	Bihar	11		11	19
गुजरात	Gujarat	. 1.	4	18	9
हरियाणा	Haryana			••	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	••			
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		٠,	`	
कर्नाटक	Karnataka	22	4	26	15
केरल	Kerala				
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	. 10	1	11	10
महाराष्ट्र	Maharashtra				
मणिपुर	Manipur				
मेघालय	Meghalaya			••	
नागालैण्ड	Nagaland	••			
उडीसा	Orissa	4	1	5	30
ं पंजाब	Punjab	· 4	2	6	17
राजस्थान.	Rajasthan				
सिविकम	Sikkim				
तमिल नाड	Tamil Nadu	•••			
बिपुरा	Tripura				
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	9		9	15
पश्चिम बंगाल	West Bengal	• .			
अंड० व नि॰ द्वीप समह	A. & N. Islands				
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	·			
चंडीगढ	Chandigarh				:.
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .				
विल्ली	Delhi				
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	.:		••	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep				
मिजोरम	Mizoram				•
पांडिचेरी	Pondicherry	••			
भारत	INDIA	74	12	86	15

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तका प्रांत शिक्षक विव्याचियों को जीसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

- (क) मैद्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकर्मी में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)--(जारी)
- (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses (below Degree level)—(contd.)
 - (11) पशु चिकित्सा विज्ञान (xi) Veterinary Science

राज्य/संघ गासित क्षेत्र State/Union Territory							
	1		٠	2	3	4	5
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			•;			
ग्रसम	Assam		. `;	••			
बिहार	Bihar				••		
गुजरात	Gujarat			••			
हरियाणा	Haryana					,	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						••
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir			••	••		••
कर्नाटक	Karnataka			••	••		
केरल	Kerala			•	• •	• •	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•		••	••	••	••
महाराष्ट्र	Maharashtra .			••			••,
मणिपुर	Manipur			• • •			••
में घालय	Meghalaya			••			••
नागालैण्ड	Nagaland		•	••	••	••	••.
उड़ीसा	Orissa	٠.			••	••	••
पंजाब	Punjab						• •
राजस्थान	Rajasthan			••		••	••
सिविकम	Sikkim			• •			••
तमिल नाडु	Tamil Nadu .			••			••
ब्रिपुरा	Tripura						
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh			••			••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			••			
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	:				••	
यरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh				• •		••
चंडीगढ .	Chandigarh			••	••		••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Hav	eli		•,•	• •		
दिल्ली	Delhi				••		••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu						
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .					• ••	••
मिजोरम	Mizoram .		×.	••			••
पांडिचेरी	Pondicherry						
भारत	INDIA						

सारणे 11—संस्या के प्रकार के अनुतार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याचियों की औसत संख्या— (जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(a) (12) मेंड्रिकोस्तर डिस्सोमा/प्रमाण-यत पाठ्यकमों में शिक्षा प्रदान करने बाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
(b) (12) Other Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses
(below Degree level) @—(contd.)

राज्य/संघ नासि State/Union T	त क्षेत्र erritory			पुरुष	' शिक्षकों की संख्य mber of Tea ्रे महिलाएं	chers जोड	प्रति शिक्षक विद्याधियों की भौसत संख्या Average number of students per	
				Men	Women	All Persons	Teacher 1	
•	1		~	2	3	4	5	
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh .				16	, 10		
शसम	Assam	•	•	8		' 16 8	29	
बिहार	Bihar	•	•	17	6.	23	7.	
गुजरात	Gujarat	•	•	15	41	.56	21	
हरियाणा	Haryana	•	•	15	32	. 30 47	23	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•	•				20	
जम्मू और कंश्मीर	Jammu & Kashmir	•	•	••	••	••	••	
कर्नाटक	Karnataka .	•	•	200	81	281	••	
केरल	Kerala	•	•				39	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•	•	••	. ••	••	••	
महाराष्ट्र	Maharashtra .	•	•	82	227	309		
मणिपुर	Manipur			••	3	309	16 18	
मेघालय	Meghalaya		•	••	3			
नागालैण्ड	Nagaland	•	•	••	• ;	•••	•-•	
उड़ीसा	Orissa	•	•		• •	••	•-	
पंजाब	Puniab	•	•	2	 43	45	1.00	
े राजस्थान	Rajasthan	•	• • •	75	21	45 96	17	
सिविकम	Sikkim	•	•	· -			17	
तमिल नाडु	Tamil Nadu	•	•	••	••	••	••	
विपुरा	Tripura	•	•	••	••	••	•••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•	•	••	••	••	••	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	•		92	63	155	••	
बंड॰ व नि॰ द्वी प समूह	A. & N. Islands		'			4	17	
मस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•		••	••		••	
चंडीगढ	Chandigarh	•		••	••	••	••	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel			••	••	• •	••	
दिल्ली	Delhi .			 49	11	60	••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	• •		23	16		22	
लक्ष द्वीप	Lakshadwe l p .	• •				39	8	
मिजोरम	Mizoram .	•	,	4	4	8	• •	
पांडीचेरी	Pondicherry	•		_	6	8 6	7	
		•				•	16	
पारत	INDIA			582	570	1,152	23	

[@]दन्तिविकित्सा और परिचर्या तथा समाज कार्य ज्ञामिन है।

[@]Include Dentistry & Nursing, Social work etc.

सारणी ा 1—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विव्याचियों की बौसत संख्या—(जारी)
TABLE X!—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

जोड (ख) मैदिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-एव पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(समाप्त)

TOTAL (b) All Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate Courses

(below Degree level)—(concld.)

राज्य/संघ शासि State/Union Te		Nu	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			
· ·	· ·	ं पुरुष Men	महिलाएं Women .	जोड़ All Persons	number of students per s Teacher	
•	1	2	3	4	` 5	
भांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,983	134	2,117	9	
भ्रसम	Assam	714	. 33	747	10	
बिहार	Bihar	2,332	283	2,615	12	
गुजरात	Gujarat	1,420	77	1,497	,13	
हरियाणा	Haryana	1,138	. 167	1,305	11	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	238	9	247	10	
जन्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir	208	10	218.	6	
कर्नाटक	Karnataka	2,551	407	2,958	15	
केरल .	Kerala	981	284	1,265	9	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	2,262	119	2,381	13	
महाराष्ट्र	Maharashtra	4,669	941	5,610	13	
मणिपुर	Manipur	70	7	77	11	
मेषालय	Meghalaya	. 30	5	35	12	
नागालैण्ड	Nagaland	37	. 1	38	7	
उडीसा	Orissa	783	101	884	13	
पंजाब	Punjab	1,665	278	1,943	11	
राजस्थान	Rajasthan	905	91	996	11	
सिविकम	Sikkim					
तमिल नाडु	Tamil Nadu	1,420	313	1,733	12	
ब्रिपुरा	Tripura	114	27	141	2	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh.	5,219	687	5,906	8	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	2,692	682	3,374	29	
अंड० व नि० द्वीप समुह	A. & N. Islands	11	4	15	3	
ग्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	••				
चंडीगढ	Chandigarh	136	50	186	12	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	••	• •		••	
दिल्ली	Delhi	880	202	1,082	12	
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	163	49	212	12	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		••			
मिजोरम	Mizoram	37	12	49	8	
पांडिचेरी	Pondicherry.	62	9	71	7	
भारत	INDIA	32,720	. 4,982	37,702	13	

सारणी 11—संस्था के प्रकार के जनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याचियों की जीसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

(इ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(समाप्त) E—Institutions for Higher Education—(concld.)

बोर्— (क) + (ब) उच्च शिक्षा को कुल शिक्षा तंत्वाएं (डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे)

Total—(a+b) Number of Institutions for Higher Education (Degree standard and above and below Degree level)

	राज्य/संच चासित क्षेत्र State/Union Territory			π achers	प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की बौसत संख्या Average number of	
•		् पुरुष Men	्र महिलाएं Women	जोड़ All Persons	students per	
	1 ' '	2	3	4.	5	
भांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh	. 13,372	3,057	16,429	15	
श्रसम 📝	Assam	4,678	973	5,651	23	
बिहार	Bihar ·	14,362	1,855	16,217	23	
गुजरात	Gujarat	7,997	1,270	9,267	. 21	
हरियाणा	Haryana	4,187	1,065	5,252	19	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	923	175	1,098	16	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1,471	454	1,925	10 ·	
कर्नाटक	Karnataka	12,636	2,260	14,896	19	
केरल	Kerala	8,271	3,387	11,658	19	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	9,470	1,640	11,110	20	
महाराष्ट्र	Maharashtra	21 ,9 97	5,423	27,420	22	
मिणपुर	Manipur ·	884	211	1,095	17	
मेघालय	Meghalaya	394	157	551	23	
नागालैण्ड	Nagaland	. 156	37	193	17	
उडीसा	Orissa	5,245	890	6,135	18	
पंजाब .	Punjab	6,160	2,116	8,276	19	
राजस्थान	Rajasthan	5,564	1,030	6,594	21	
सिकिम	Sikkim	12		12	6	
तमिल नाडु	Tamil Nadu	13,389	4,832	18,221	14	
विपुरा ⁻	Tripura	510	86	596	9	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23,727	3,683	27,410	18	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12,466	2,599	15,065	29	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	. 42	12	. 54	· 9	
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	37	2	39	9	
चंडीगढ	Chandigarh	647	298	945	21	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .				••	
दिल्ली	Delhi	3,773	2,221	5,9 94	15	
गोवा. दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	603	190	793	17	
लक्त द्वीप	Lakshadweep	••			••	
मिजोरम	Mizoram	135	26	161	23	
पांडिचेरी	Pondicherry	419	126	545	9	
चारत	INDIA	1,73,527	40,075	2,13,602	20	

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याचियों की जीसत संख्या—(बारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(च) इष्टरमीडिएट और/अवना माध्यमिक बोर्ड F—Board of Intermediate and /Or Secondary Education

	= ,			· ·			
	राज्य/संघ ज्ञासित क्षेत्र State/Union Territory					प्रति शिक्षक विद्याधियों की औसत संख्या Average number of	
		,	पुरुष Men	महिलाए Women	जोड़ All Persons	students per Teacher	
	1 .		2.	3	4	5	
भांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	•		• •			
असम	Assam						
बिहार	Bihar		••	••	, ; ·	••	
गुजरात	Gujarat					••	
हरियाणा	Haryana					••	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .				•	••	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir			•••	••	••	
कर्नाटक	Karnataka			• • •	••	••	
केरल	Kerala			•••	••	••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		••		••	••	
महाराष्ट्र	Maharashtra				••	• •	
मणिपुर	Manipur				•••	••	
मेघालय	Meghalaya			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	••	
नागालैण्ड	Nagaland			•	••	••	
उड़ीसा	Orissa	_	•••	••	••	• •	
पंजाब	Punjab		•••	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	••	••	
राजस्थान	Rajasthan		•••	••	••	••	
सिकिकम	Sikkim			••	••	••	
तमिल नाडु	Tamil Nadu	•	••	••	••	. ••	
विपुरा विपुरा	Tripura	•	••	••	••	••	
।त्रपुरा उत्तर प्र देश	Uttar Pradesh	•	••	••	••	••	
उत्तर अपन पश्चिम बंगाल	West Bengal	•	••	••	••	••	
पाश्चम बगाल अंड० व नि० द्वीप समृहं	A. & N. Islands	•	••	••	• ••	••	
अड० व ।न० इ।५ सनूह ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	•	••	••	••	••	
	Chandigarh	•	••	••	••	••	
चंडीगढ ं		•	••	••	••	••	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli Delhi	•	• ••	••	••	••	
दिल्ली		•	• • •	• •	••	••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	•	••	••	••	• •	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	•	••		••		
मिजोरम	Mizoram	•	. ••	••	••	••	
पांडिचेरी	Pondicherry	•	*•	••	••	•	
बारत	INDIA			•			
	•						

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार गिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संस्था तथा प्रति शिक्षक विद्यायियों को औसत संस्था—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ছ) ছন্দ্ৰংশীহিচ্ছ/দুৰ্ব হিমী কালৈঅ/জুনিয়া কালিজ (বুংননা ব্হনি) G—Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old pattern)

राज्य/संच शासित क्षे State/Union Territ		Nu	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			
		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	students per	
	1	2	3	4 ·	5	
बांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	8,300	2,167	10,467	26	
शसम	Assam	48	25	73	21	
- विहार विहार	Bihar	360	27	387	18	
गुजरात	Gujarat					
हरियाणा	Haryana			•••		
हिमाचल - प्रदेश	Himachal Pradesh	••	••			
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir				••	
कर्नाटक	Karnataka	534	192	726	23	
केरल	Kerala	160	60	220	26	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh					
महाराष्ट्र	Maharashtra	••				
मणिपुर	Manipur	. 68	7	7 5	12	
मेत्रालय	Meghalaya					
नागालैण्ड	Nagaland		949			
उड़ीसा	Orissa	174	22	196	19	
पंजाब	Punjab	•				
राजस्थान	Rajasthan			•		
सिकिकम	Sikkim	• •			0-0	
तमिल नाड	Tamil Nadu . '	29	22	51	29	
विपुरा	Tripura				••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh					
पश्चिम बंगाल	West Bengal	••	• • •			
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands				8-4	
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					
चंडी गढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .		••		***	
दिल्ली	Delhi	••	•••	••		
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	12	2	14	1.4	
मिजोरम	Mizoram		•••			
पांडिचेरी	Pondicherry	18 .	7	25	26	
भारत	INDIA	9,703	2,531	12,234	25	

सारणी 11--संस्था के प्रकार के जन हार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यायियों की औरस संस्था--(जारी) TABLE XI...NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(জ) ওত্ত্বনাং মাচ্যমিক ন্কুল (10+2 पद्धति) H—Higher Secondary Schools (10+2) pattern

(1) शैक्षिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल (i) High Higher Secondary Schools with Academic Stream

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Ter	राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		िषक्षकों की संख्या Number of Teachers			
		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	number of students per Teacher	
•	, 1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	405	. 581	986	23	
असम	Assam	3,625	653	4,278	20	
बिहार	Bihar	340	119	459	22	
गुजरात	Gujarat	16,657	4,870	21,527	28	
हरियाणा	Haryana	76	61	137	18	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	37	23	60	17	
जम्मू और काण्मीर	Jammu & Kashmir	1,306	705	2,011	16	
कर्नाटक	Karnataka	11,586	890	12,476	18	
केरल	Kerala :					
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh					
महाराष्ट्र	Maharashtra	17,575	7,048	24,623	3 29	
मणिपुर	Manipur	337	75	412	21	
मेघालय	Meghalaya					
नागानैण्ड	Nagaland		••	.,		
उड़ीसा	Orissa	271	. 30	301	17	
पंजाब	Punjab	147	132	279	25	
राजस्थान	Rajasthan	388	229	617	22	
सिविकम	Sikkim	173	128	301	~ 19	
तमिल नाडु	Tamil Nadu	24,485	12,565	37,050	27	
त्रिपुरा	Tripura	1,248	490	1,738	20	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh					
पश्चिम बंगाल	West Bengal	15,558	4,663	20,221	18	
अंड० व नि० दीप समृह	A. & N. Islands	208	100	308	17	
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	22	2	. 24	. 18	
े चंडीगढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	30	5	35	18	
विस्ली .	Delhi	2,304	2,176	4,480	25	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	57 ′	21	78		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	••				
मिजोरम	Mizoram					
पांडिचेरी	Pondicherry	219	40	259		
भारत	INDIA	97,054	35,606	1,32,660	24	

शारणी 11--इंस्पा के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संस्था तथा प्रति शिक्षक विद्याधियों की औरत संस्था---(जारी)'
TABLE XI-NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(जो) उच्चतर माध्यमिक स्कूले (10+2 पदित)--(जारी) H-Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)--(contd.)

(2) व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल

(ii) Higher Secondary Schools with Vocational Streams

। राज्य/संघ क्रांसित क्षेत्र State/Union Territo	ory		-		क्षकों की संख्या per of Teach	ners f	ति मिक्षक वद्यावियों की गैसत संख्या Average number of
			· · ·	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ s All Persons	tudents per
	1 .		•	2	3	4	5
मांघ्रे प्रदेश	Andhra Pradesh .						
असम	Assam		•	••			
बिहार	Bihar	•	•	••		,	
गुजरात	Gujarat .			• • •			
हरियाणा	Haryana	•	•	••			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir			••			
कर्नाटक	Karnataka	•	•	••	• ••		
केरल	Kerala	•	•		•••		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	•	•	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
महाराष्ट्र	Maharashtra .	•	•	•••		• • •	
मणिपुर	Manipur	•	•	••			
मेघालय .	Meghalaya	•	•	••			
नागालैण्ड	Nagaland	•	•	••			
उड़ीसा	Orissa	•	• ,	••	••		
पंजाब	Punjab	•	•	••	••	•••	
राजस्थान	Rajasthan	•	•	·	. ••		••
सिविकम	Sikkim .	•	•	••	.**	•••	••
तमिल नांडु	Tamil Nadu .	•	•	••	••		•••
तिपुरा विपुरा	Tripura	•	•	** *	••	••	••
।सपुरा उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•	•	••	••	• •	••
पश्चिम बंगाल		•	•	• • •	••	••	••
भारतम् वगाल अंड० वृति० द्वीप समृह	West Bengal . A. & N. Islands .	•	•	••	••	••	••
***		•	•	••.	••	••	••
अस्नाचल प्रदेश∗	Arunachal Pradesh	•	•	••		••	••
चंडीगढ	Chandigarlı .	•	•	• •	• •	••	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli		•		0.500	17.400	24
दिल्ली	Delhi .	• .	•	7,957	9,526	17,483	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	•	••	. ••	• • •	• • •
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	•	• 2	•• .	• •	`	••
मिजोरम	Mizoram	•	•	• • •	• •	·, • •	••
पांडिचेरी	Pondicherry .	;	•	••	. ••	••	•••
मास्त	INDIA .	•		7,957	9,526	17,483	24

सारको 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विव्यावियों की जीतत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ज) उच्चतर माध्यमिक हस्कूल (10+2 चद्रति)—(जारी) H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

(3) নীপিক - নথা ত্যাৰ্নায়িক ঘাত্যুত্ত্বালী বাল ওত্ত্বন্য মাচ্যুদিক হকুছ (iii) Higher Secondary Schools with Academic and Vocational Streams

राज्य/संघ बासित क्षेत्र State/Union Terr	itory			कों की संख्या of Teachers		प्रति क्रिक्क विद्याचियाँ की बौसत संख्या Average number of
		r	पुरुष Men	महिलाएं	जोड़ All Persons	students per
	1 .		2	3	4	5
वांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh .					•
वसम	Assam					
विहार "	Bihar					••
गुजरात	Gujarat					••
हरियाणा	Haryana					•••
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		•		•	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir			•	•	
कर्नाटक	-		••	••	•••	•••
केरल .	Kerala	•	•••	••	• •	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	• •			••	•••
महाराष्ट्र	Maharashtra		••	••	• • •	••
मणिपुर	Manipur	• •			••	
मेघालय	Meghalaya		• •	. • •		••
नागालैण्ड	Nagaland	• •	• • •	••	••	••
उडीसा	Orissa	•	••	••	••	••
पंजाब	Punjab		••		••	••
राजस्थान	Rajasthan		• •	••	••	••
मिकिस	Sikkim	• •		••	••	••
तमिल नांड	Tamil Nadu	• •	••	•••	••	••
तिपुरा विपुरा	Tripura	•	••	••	••	••
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	• •	••	••	•••	••
पश्चिमी बंगाल	West Bengal		• •	•• `	••	••
वंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands			••	••	••
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		145		156	20
अरुणाचल अदश चंडीगढ		• •	145	,11	156	
	Chandigarh .	•/	••	••	••	•••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•	•••		•••	•••
दिल्ली	Delhi		383	455	838	20
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	••	5 • •	• •	••
नम द्वीप	Lakshadweep .		••	••	••	••
मिजोरम	Mizoram		••	••	••	••
पांक्षिरी	Pondicherry .		73	53	126	20
भारत	INDIA .		601	519	1,120	20

³³⁻⁴ M of E&C/ND/83

सार्च 11 संस्य के प्रकार के जनगर फिला पंच आँ में जिसकों को संख्या नव पति जिसन निहा वियों की और त गंखा — (कारी)
TABLE KI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL IN TITUT ONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

जोड़-ज-(1 से 3) उच्चतर माध्यसिक स्कूलों (10+2 पद्धति) की कुल संख्या Total H—(i to iii) Total Number of Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)

-	* * * *						
राज्य/संघ शासित क्षेत्र			41	• '	•	प्रति शिक्षक	
State/Union Territory	•					विद्यायियों की	
	v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1 v 1		NT	शिक्षकों की संख्या mber of Teac	l. ann	औसत संख्या Average	
•			Nu	mper of Teac	1151.2	number of	
•	•		्रपुरुष ं	महिलाएं	जोड़	students per	
	<u>,</u>		Men	Women	All Persons	Teacher	
	1		ر. 2	3	. 4	5	
			2	3			
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		405	. 581	986	23	
वसम	Andnra Fradesh	•	3,625	653	4,278	20	
वसन बिहार	Bihar	•	3,023	119	459	22	
		•	16,657	4,870	21,527	28	
मुजरात	Gujarat	• *	76	61		18	
हरियाणा	Haryana	. •	70 37	23	60	17	
हिमाचल प्रदेश		•	1,306	705	2,011	16	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .	•	•	890	12,476	18	
कर्नाटक	Karnataka	•	11,586		12,470		
केरल	Kerala	•	• •	• •	••		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•		7,048	24,623	 29	
महाराष्ट्र	Maharashtra	•	17,575		412	21	
मणिपुर	Manipur	•	337	75			
मेषालय	Meghalaya	•	• •	••	••	••,	
नागालैण्ड	Nagaland	•			301	17	
उड़ीसा	Orissa	٠	271	30			
पंजाब	Punjab	•	147	132	279	•	
राजस्थान	Rajasthan	•	388	. 229	617		
सिक्किम	Sikkim	•	173	128	301	19	
तमिल नाडू	Tamil Nadu		24,485	12,565	37,050		
ब्रिपुरा	Tripura		1,248	490	1,738	20	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	••	• ••		••	
पश्चिम बंगास	West Bengal		15,558	4,663	20,221		
बंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands		208	100	308		
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	• 1	167	13	180	20	
चंडीगढ	Chandigarh		••	••	••		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .		30	5	35		
विल्ली	Delhi	``.	10,644	12,157	22,801		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	٠.	57	. 21	.78	18	
सब द्वीप	Lakshadweep			••		. • •	
मिजोरम	Mizoram		••			••	
पांडिवेरी	Pondicherry		292	93	385	25	
नारत	INDIA		1,05,612	45,651	1,51,263	24	

तारणे 11—संत्या के प्रकार के अनुसार सिक्षा संत्याओं में सिक्षकों को संबंधा तथा प्रति शिक्षक विव्याचियों को बीस्त संख्या—(आरी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(भ) उच्चतर माध्यमिक स्कूल (पुरानी प्रकृति) I—Higher Secondary Schools (Old Pattern)

राज्य/संच मासित ह	<u></u>		विश्वकों की संख्या Number of Teachers			
State/Union Terr		्रपुरुष Men	महिलाएं	जोड़ All Persons	Average Number of students per Teacher	
	1	2	3	. 4	5 ,	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh					
असम	Assam	. 28	2	30	17	
बिहर	Bihar				•	
गुजरात	Gujarat					
हरियाणा	Haryana	. 2,354	1,276	3,630	25	
हिमाचल पदेश	Himachal Pradesh .	. 1,508	1,085	2,593	27	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .			••	•	
कर्नाटक	Karnataka					
केरल	Kerala	. 231	253	484	24	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	. 25,250	6,441	31,691	23	
महाराष्ट्र	Maharashtra		•••			
मणिपुर	Manipur					
मेघालय	Meghalaya			••		
नागालैण्ड	Nagaland					
उड़ीसा	Orissa					
पंजाब	Punjab	. 4,986	3,473	8,459	21	
राजस्थान	Rajasthan	. 10,930	2,964	13,894	23	
सिकिम	Sikkim					
तमिल नाडू	Tamil Nadu				••	
विपुरा	Tripura		••	••	••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	. 65,883	13,006	78,889	29	
पश्चिम बंगाल	West Bengal				••	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands			••	, • •	
परूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .		. ••			
वंडीगढ	Chandigarh	. 124	164	288	23	
शदर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli				••	
देल्ली	Delhi					
ोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .		••		••	
रक्य द्वीप	Lakshadweep		••	• •	••	
मेजोरम	Mizoram		•••		••	
गंक्चिरी	Pondicherry		••	•••	•••	
नारत	INDIA ,	. 1,11,294	28,664	1,39,958	26	

सारची 11—संस्था के प्रकार के अनुसार तिस्ता संस्थाओं में सिक्कों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्धार्थियों को जीतत संख्या—(बारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(त) उच्च/उत्तर बुनियादी स्कूल J—High/Post Basic Schools

राज्य/संघ मासित क्षेत्र			शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या	
State/Union		•	पुरुष Men	महिलाएं Women	बोड़ All Persons	Average number of students per Teacher	
	1		2	3	4	5	
बांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh		40,853	14,000	54,853	24	
चसम	Assam		16,055	2,737	18,792	24	
बिहार	Bihar		31,635	3,198	34,833	30	
युगरात	Gujarat		13,303	2,668	15,971	24	
हरियाणा	Haryana		16,813	7,127	23,940	28	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		5,803	2,151	7,954	26	
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		7,745	3,384	11,129	19	
कर्नाटक	Karnataka	. 1	6,388	5,224	21,612	30	
केरल	Kerala		24,694	28,886	53,580	35	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .						
महाराष्ट्र	Maharashtra		57,299	21,995	79,294	27	
मणिपुर	Manipur		2,173	515	2,688	22	
मेघासय	Meghalaya		1,120	876	1,996	20	
नागासैण्ड	Nagaland		1,080	410	1,490	20	
उड़ीसा	Orissa	. :	21,342	2,381	23,723	18	
पंजाब	Punjab		16,600	10,445	27,045	22	
राजस्थान	Rajasthan		17,679	. 3,554	21,233	20	
सिकिकम	Sikkim		224	125	349	21	
तमिल नाडू	Tamil Nadu	. 2	25,521	12,308	37,829	22	
विपुरा	Tripura		1,171	408	1,579	23	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	. 9	24,623	3,941	28,564	31	
पश्चिम बंगाल	West Bengal		35,688	1,5001	50,689	24	
बंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands		123	100	223	21	
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .		334	50	.384	19	
चंडीगढ	Chandigarh		252	887	1,139	24	
बाबर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli		30	4	34	14	
दिल्ली	Delhi						
बोबा, दमन दीव	Goa, Daman & Diu .		2,098	1,951	4,049	29	
सदय द्वीप	Lakshadweep		155	43	198	18	
मि यो रम	Mizoram		662	107	769	19	
वांक्षिये	Pondicherry	•	848	499	1,347	26	
नारत	INDIA	. 3,	82,311	1,44,975	5,27,286	26	

सारणे 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याधियों को जीसत संख्या—(जारी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ट) मिडिल/विरिष्ठ बुनियादी स्कूल K—Middle/Senior Basic Schools

राज्य (संघ जार्र	राज्य/संय शासित क्षेत्र			ners	प्रति शिक्षक विद्याचियों की औसत संख्या	
State/Union		ुष्य Men	महिलाएं Women	जोड़ All Person	Average number of s students per Teacher	
	1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	24,628	10,059	34,687	34	
मसम	Assam	17,819	2,875	20,694	24	
बिहार	Bihar	64 ,400	12,353	76,753	35	
गुजरात	Gujarat	59,871	39,483	99,354	38	
हरियाणा	Haryana	6,413	2,748	9,161	33	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,338	1,952	8,290	- 23	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,810	`3,607	11,417	20	
कर्नाटक	Karnataka	50,276	22,260	72,536	45	
केरल	Kerala	27,616	30,931	58,547	28	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	44,362	11,224	5,5586	26	
महाराष्ट्र	Maharashtra	93,618	37,967	1,31,585	35	
मणिपुर	Manipur	1,837	319	2,156	19	
मेघालय	Meghalaya	1,166	537	1,703	17	
नागालैण्ड	Nagaland	2,070	403	2,473	16	
उड़ीसा	Orissa	24,699	2,756	27,455	17	
पंजाब	Punjab	5,529	4,514	10,043	25	
राजस्थान	Rajasthan	34,086	7,778	41,864	27	
-सिक्किम	Sikkim	331	134	465	19	
तमिल नाडू	Tamil Nadu	35,693	31,760	67,453	37	
न्निपुरा	Tripura	2,546	567	3,113	22	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	51,165	13,546	64,711	22	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	12,094	3,689	15,783	41	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	374	235	609	19	
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	584	84	668	20	
चंडीगढ -	Chandigarh	24	271	295	31	
्दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	107	84	191	35	
दिल्ली	Delhi \	1,770	2,159	3,929	24	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	561	419	980	- 32	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	59	27	86	26	
मिजोरम	Mizoram	1,179	257	1,436	- 15	
पांक्षिकेरी	Pondicherry	702	421	1,123	. 39	
पारत	INDIA	5,79,727	2,45,419	8,25,146	32	

सारणी 11—संस्था के प्रकार के जनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षाकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याच्यों को जीवत संख्या—(आरी)
TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ठ) प्राप्तिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल L—Primary/Junior Basic Schools

राज्य/संघ शासित क्षेत State/Union Territory		Nu	विसकों की संख्या mber of Teach		प्रति शिक्षक विद्याधियों की जीसत संख्या	
		र पुरुषः Men	महिलाएं Women	जोड	Average number of students per Teacher	
	1 , , ,	2	3	4	5	
,					-	
मोध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	57,687	21,115	78,802	47	
भसम	Assam	37,674	9,234	46,908	33	
बिहार	Bihar	92,592	16,356	1,08,948	40	
गुजरात	Gujarat	15,146	7,338	22,484	40	
हरियाणा	Haryana	11,576	5,413	16,989	40	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,344	2,174	8,518	31	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	5,589	3,340	8,929	26	
कर्नाटक	Karnataka	28,502	6,320	34,822	45	
केरल '	Kerala	27,179	34,935	62,114	30	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	91,849	19,359	1,11,208	35	
महाराष्ट्र	Maharashtra	60,539	29,622	90,161	39	
मणिपुर	Manipur	9,316	12,56	10,572	- 16	
मेणालय (Meghalaya	3,862	1,795	5,657	32	
नागालैण्ड	Nagaland	3,650	1,368	5,018	21	
उड़ीसा .	Orissa	61,490	6,861	68,351	36	
पंजाब	Punjab	22,238	25,012	47,250	41	
राजस्थान	Rajasthan	34,140	95,22	43,662	39 ,	
सिनिकम	Sikkim . :	74 6	239	985	23.	
तमिल नाडू	Tamil Nadu	70,274	41,534	1,11,808	38	
विषुरा	Tripura	32,54	1,475	47,29	32	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	1,96,395	42,130	2,38,525	37	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,16,538	30,076	1,46,614	36	
जंड ः व नि॰ द्वीप समृह	A. & N. Islands	417	203	62 0	21	
श्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	960	132	1,092	31	
चंडीगड	Chandigarh	26	385	411	22	
दावर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	109	48	157	49	
दिस्सी	Delhi	7,025	8,643	15,668	34	
बोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,319	1,294	2,613	30	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	83	29	112	38	
विजोरम मिजोरम	Mizoram	1.264	595	1,859	37	
पांडियेरी	Pondicherry	709	344	1,053	36	
भारत .	INDIA	9,68,492	32,8,147	12,96,639	37	
	5.50	7. 1		. /	٠.,	

सारची 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याधियों की औसत संख्या—(जारंः)

TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE
NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ह) पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियरही स्कूल M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

राज्य/संघ मा	offer the	Num	गक्तकों की संख्या ber of Teacl	ners	प्रति शिक्षक विद्याधियों की औसत संख्या Average
State/Union Territory		्रपुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	number of students per Teacher
	1	2	3	4	5
शांध्य प्रदेश	Andhra Pradesh	11	145	156	44
भ्सम	Assam	11	289	300	37
बिहार	Bihar	7	13	20	18
गुजरात	Gujarat	104	1,788	1,892	43
हरियाणा	Haryana	9	44	. 53	22
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•	20	, 20	25
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir				
कर्नाटक	Karnataka	24	2,968	2,992	53
केरल	Kerala	••	288	288	36
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	• 57	825	882	36
महाराष्ट्र	Maharashtra	81	1,761	1,842	36
मणिपुर	Manipur		4	4	14
मेघालय	Meghalaya	123	388	511	42
नागालैण्ड	Nagaland	• •	<i>:</i> .		
उडीसा	Orissa	1,676	179	1,855	15
पंजाब	Punjab	2	6	8	17
राजस्यान	Rajasthan	29 ·	149	178	28
सिनिकम	Sikkim		70	70	30
तमिल नाडू	Tamil Nadu		125	125	37
विपुरा	Tripura	6	102	108	28@
उत्पार प्रदेश	Uttar Pradesh	67	487	554	23
पश्चिम बंगाल	West Bengal	82	402	484	28
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	4	26	30	27
मरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	18	17	35	40
चंडीगढ	Chandigarh	1	34	35	34
दादर व नागर हवेशी	Dadra & Nagar Haveli .		13	13	44
दिल्ली	Delhi		125	125	38
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		258	258	44
लक्य द्वीप	Lakshadweep		22	22	39
मि जोर म	Mizoram	•			
पां दिचे री	Pondicherry	4	93	97	41
		•		v v	. · · · -
मारत	INDIA	2,316	10,641	12,957	40

[@] Average number of students per teacher calculated including 837 student, inservice training.

सारची 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्याविषों की औसत संख्या—(जारी) TABLE X1—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ड) वृत्तिक/ब्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School Level)

(1) कृषि तथा वन विधा.

(i) Agriculture & Forestry

P (4)			Nu	शिक्षकों की संख mber of Tea		प्रति शिसक विद्यायियों की संख्या
राज्य[संच शासित क्षेत्र State/Union Territory			gee Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	Average number of students per Teacher
	1		2	3	4	5
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh .				••	
बसम	Assam					• •
बिहार	Bihar		••			
गुजरात	Gujarat		47	6	53	13
हरियाणा	Haryana			••		••
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			• •		
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		••		••	
कर्नाटक	Karnataka .		42		42	13
केरल	Kerala					
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•. •	••			••
महाराष्ट्र	Maharashtra .		150	••	150	15
मणिपुर	Manipur					• •
मेघालय	Meghalaya .					
नागालैण्ड	Nagaland					••
उड़ीसा	Orissa		• •		.,	• •
पंजाब	Punjab					••
राजस्थान	Rajasthan .		••		•••	• •
सिक्किम	Sikkim			٠		••
तमिल नाड	Tamil Nadu '.		13		13	30
तिपुरा रि	Tripura '		11 ,		11	6
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .					••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .				••	
अंड॰ व नि॰ द्वीप समृह	A. & N. Islands .				• •	
प्रस्नाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	<i>:</i> .	11		11	2
चंडीगढ	Chandigarh .					••
दादर व मागर हवेली	Dadra & Nagar Have	di .				
दिल्ली	Delhi					
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					••
सहय दीप	Lakshadweep		••	• •		
मिजोरम	Mizoram					
वांडियोरी	Pondicherry .					••
	INDIA .		274	` 6	280	14
भारत	manna				N 4	. 4-

सारणी 11 -संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों को औसत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ह) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(2) ओषधि (परिचर्या तया धात्रा विद्या)

(ii) Medicine (Nursing & Midwifery)

	राज्य/मंघ शासिन क्षेत्र State/Union Territory			िष्ठां की संख्या Number of Teachers			
				महिलाएं Women	जोड़	Average number of students per Teacher	
	1		2	3	4	5	
क्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .						
ब्रसम	Assam		1	3	4	15	
बिहार	Bihar		1	6	7	16	
गुजरात	Gujarat		9	17	26	19	
हरियाणा	Haryana					••	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .					••	
जम्मूऔर कश्मीर	Jammu & Kashmir .					• •	
कर्नाटक	Karnataka					• •	
केरल	Kerala					• •	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .			27	27	13	
महाराष्ट्र	Maharashtra		12	87	99	14	
मणिपुर	Manipur			3	3	12	
मेघालय	Meghalaya		3	7	10	9	
नागालैण्ड	Nagaland						
उड़ीसा	Orissa		6	45	51	12	
पंजाब	Punjab		l	20	21	12	
राजस्थान	Rajasthan					••	
सिक्किम	Sikkim						
तामिल नाड्	Tamil Nadu					••	
त्रिपुरा -	Tripura			4	4	10	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh						
पश्चिम बंगाल	West Bengal		6	23	29	23	
अंड०व नि० द्वीप समुद्र	A. & N. Islands						
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .		6	1	7	7	
चंडीगढ	Chandigarh						
दादर व भागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli					••	
दिल्ली	Dellii						
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .						
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep				••		
मिजो र म	Mizeram		2	2	4	5	
पांडिचेरी	Pondicherry						
मारत	INDIA		47	245	292	14	

³⁴⁻⁴ M of E&C/ND/83

सारणी 11—संस्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यायियों की औसत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(इ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(3) शिक्षक प्रशिक्षण

(iii) Teacher Training

	राज्य/संघ मासित क्षेत्र State/Union Territory		Nu gay Men	शिक्षकों की संख्य amber of Teac में महिलाएं Women	chers जोड़	प्रति शिक्षक विद्याधियों की जीसत संख्या Average number of students per Teacher
	1		2	3	4	5
्र ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh					
असम	Assam	•	• • •			•••
बिहार	Bihar	•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
गुजरात	Gujarat		573	249	822	16
हरियाणा	Haryana		••			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .					
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir .	•				
कर्नाटक	Karnataka	•		•		
केरल	Kerala			•••		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .			•		
महाराष्ट्र	Maharashtra		24	21	45	14
मणिपुर	Manipur					
मेघालय	Meghalaya		16	26	42	8
नागालैण्ड	Nagaland		17	2	19	10
उडीसा	Orissa		••			
पंजाब	Punjab					
राजस्थान	Rajasthan					
सिकिकम	Sikkim					
तमिल नाडु	Tamil Nadu					
न्नि <u>पु</u> रा	Tripura					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh					
पश्चिम बंगाल	West Bengal		67	8	75	13
अंड० व नि० द्वीप समृह्	A, & N. Islands					
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .					
चं डीगढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli					
[दल्ली	Delhi					
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .					• •
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep					
मिजोरम	Mizoram					
पांडीचेरी	Pondicherry	•	£ 9			• •
मारत	INDIA	•	697	306	1,003	15

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(4) ओद्योगित/कला तथा हस्तकला

(iv) Industrial Arts & Crafts

	राज्य/संघ शासित क्षेत्र	शिक्षकों की संख्या Number of Teachers			प्रति शिक्षक विद्यायियों की औसत संख्या	
	State/Union Territory	geq Men	महिलाए Women	जोड़ All Persons	Average number of students per Teacher	
	1	 2	3	4	5	
ग्रांध्य प्रदेश	Andhra Pradesh .	558	58	616	11	
ग्रसम	Assam	122	12	134	5	
बिहार	Bihar	53	56	109	12	
गुजरात	Gujarat	306	544	850	21	
हरियाणा	Haryana					
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	66	36	102	11	
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir .	143	20	163	11	
कर्नाटक	Karnataka	270	30	300	g	
केरल	Kerala	1,299	203	1,502	12	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	414	45	459	7	
महाराष्ट्र	Maharashtra	992	1,090	2,082	2	
मणिपुर	Manipur	59	3	62	:	
मेघालय -	Meghalaya	54		54	6	
नागालैण्ड	Nagaland					
उड़ीसा	Orissa	183		183	8	
पंजाब	Punjab	69	213	282	11	
राजस्थान	Rajasthan					
सिक्किम	Sikkim	10		10	:	
तमिल नाड्	Tamil Nadu	1,387	101	1,488	13	
तिपुरा विषुरा	Tripura	39		.39	3	
^{रत्} डुः। उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	232		232	9	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	405	3 5 0	815	14	
अंड०व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands					
श्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	11		11	9	
चंडीगढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli					
दिल्ली	Delhi	16	5	21	15	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	32		32	54	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep					
लक्य हाप मिजोरम	Mizoram	•				
।मजारम पांडि चे री	Pondicherry	17	9	26	13	
भारत	INDIA	6,797	2,775	9,572	14	

सारणी 11—संत्या के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) बृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(5) संगीत तथा ललित कलाएं

(v) Music and Fine Arts

	राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory —	***************************************	Nu पुरुष Men	बिक्षकों की संख mber of Tea A महिलाएं Women		प्रति शिक्षक विद्यावियों की औसत संब्या Average number of students per Teacher
	1		2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		118	63	181	18
श्रसम	Assam		90	30	120	19@
बिहार	Bihar		3		3	15
गुजरात	Gujarat		90	15	105	31
हरियाणा	Haryana					
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh					
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir					
कर्नाटक	Karnataka .		114	72	186	20
केरल	Kerala		88	27	115	10
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		6	5	11	13
महाराष्ट्र	Maharashtra .		180	49	229	20
मणिपुर	Manipur		63	10	73	18
मेघालय	Meghalaya .					
नागालैण्ड	Nagaland .					
उड़ीसा	Orissa		87	12	99	15
पंजाब	Punjab					
राजस्थान	Rajasthan		74	18	92	13
सिक्किम	Sikkim					
तमिल नाडु	Tamil Nadu .		1	1	2	13
ब्रिपुरा	Tripura					••
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		21	24	45	20
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		142	91	233	14
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .					
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					
चंडीगढ	Chandigarh .					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli					••
दिल्ली	Delhi			••		••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		25	10	35	19
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .		••			
मिजोरम	Mizoram					`
पांडिचेरी	Pondicherry .					
मारत	INDIA		1,102	427	1,529	17

@Avera ge number of Student per Teacher calculated by including 2012 Students of inservice training.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(6) विकलांगों के लिए

(vi) For the Handicapped

	राज्य/संघ शासित क्षेत्र			धिक्षकों की संख्या Number of Teachers				
	State/Union Territory		gev Men	महिलाएं Women	নীর All Persons	Average number of students per Teacher		
	1		2	3	4	5		
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		92	47	139	8		
ग्रसम	Assam	•	26	14	40	7		
बिहार	Bihar		39	7	46	8		
गुजरात	Gujarat	•	234	90	324	9		
हरियाणा	Haryana		35	4	39	6		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		••	3	3	7		
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		8		8	8		
कर्नाटक	Karnataka		54	47	101	8		
केरल	Kerala		97	74	171	7		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		27	12	39	11		
महाराप्ट्र	Maharashtra		213	. 250	463	7		
मणिपूर	Manipur							
मेघाल य	Meghalaya							
नागालैण्ड	Nagaland							
उड़ीसा	Orissa		25	10	35	6		
पंजाब	Punjab		27	5	32	7		
राजस्थान	Rajasthan		50	8	58	6		
सिविकम	Sikkim							
तमिल नाड	Tamil Nadu		161	256	417	10		
विपुरा	Tripura		7	11	18	` 5		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	·	93	28	121	10		
पश्चिम बंगाल	West Bengal		114	88	202	6		
अंड०वनि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	·						
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	·	••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••		
चन्डीगढ	Chandigarh	•	1	6	7			
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•	•			=		
दिल्ली	Delhi	•	71	5 7	128	11		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	•	,,		120			
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	•	••					
भन क्षाप मिजोरम	Mizoram	•			*	• •		
पांडिचेरी	Pondicherry		3	2	5	12		
भारत	INDIA	• -	1,377	1,019	2,396	8		

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ह) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N-Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)-(contd.)

(7) सुधारालय/प्रमाणित

(vii) Reformatory Certified

	पासित क्षेत्र		शिक्षकी की संख्या Number of Teachers		
	n Territory	पुरुष Men	महिलाएं	जोड़ All Persons	Average number of students per Teacher
	1	2	3	4	5
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	33	2	35	41
ग्रसम	Assam	4		4	39
बिहार	Bihar	8		8	2
गुजरात	Gujarat	15	5	20	15
हरियाणा	Haryana	1		1	8
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh				
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir				
कर्नाटक	Karnataka	60	29	89	30
केरल	Kerala	20	15	35	17
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	11		11	26
महाराष्ट्र	Maharashtra	59	83	142	18
मणिपुर	Manipur				
मेघालय	Meghalaya				
नागालैण्ड	Nagaland				
उड़ीसा .	Orissa	5	5	10	13
पंजाब	Punjab	6		6	44
राजस्थान	Rajasthan	••	• •	• •	
सिनिकम	Sikkim	• •			
तमिल नाडु	Tamil Nadu	123	78	201	22
द्विपुरा	Tripura	• •	••		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	• •	• •		
पश्चिम बंगाल	West Bengal	9	1	10	10
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands		• •		
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	• •	• •		
चंडीगढ	Chandigarh				
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .	••			
दिल्ली	Delhi	1	10	11	26
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	••	••		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep				
मिजोरम	Mizoram				
पांडिचेरी	Pondicherry	••	••	••	
भारत	INDIA	355	228	583	23

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संस्था तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संस्था—(कारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(8) प्राच्य विधा अध्ययन

(viii) Oriental Studies

राज्य/मंघ गासित क्षेत्र State/Union Territory				पूरुष महिलाएं जोड़		
	1		2	3	4	5
म्रांध्य प्रदेश	Andhra Pradesh		27	29	56	31
श्रसम	Assam		490	9	499	10
विहार	Bihar		3,604	12	3,616	23
गुजरात	Gujarat		98	7	105	18
हरियाणा	Haryana		• •			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		••	• • •		
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir		•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••
कर्नाटक	Karnataka	Ċ	1,018	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1,018	16
केरल	Kerala			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	·	259	3	262	14
महाराष्ट्र	Maharashtra		144	17	161	25
मणिपुर	Manipur		15	•••	15	15
मेघालय	Meghalaya					
नागालैण्ड	Nagaland		••		•••	
उड़ीसा	Orissa		540	9	549	10
पंजाब	Punjab	•	•••		•••	
राजस्थान	Rajasthan	·	1,098	400	1,498	27
सि विक म	Sikkim		.,		.,	
तमिल नाडु	Tamil Nadu		153	51	204	18
बिपुरा	Tripura	•	75	2	77	22
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•				
पश्चिम बंगाल	West Bengal	·	2,410	141	2,551	17
अंड० व नि० हीप समूह	A. & N. Islands	·	2,1	•••	2,001	
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	Ť	•••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
चंडीगढ	Chandigarh	•	•••	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•	••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •
दिल्ली	Delhi	•	••			
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	•				••
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	•			••	••
मिजो र म	Mizoram	•	••	••	••	••
पांडिचेरी	Pondicherry	•	••		••	••
,	Londinitity	٠	••	••	••	••
चारत	INDIA		9,931	680	10,611	20

सारणी 1 — संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों को औसत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

(ढ) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(9) समाज (সীত্ত) शिक्षा (ix) Social (Adult) Education

राज्य/संघ श State/Union		Nuu gen Men	Men Women All Persons				
	1		2	3	4	5	
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		58	10	68	+	
श्रसम	Assam		223	70	293	+	
बिहार	Bihar		17	15	32	+	
गुजरात	Gujarat		1036	565	1,601	+	
हरियाणा	Haryana		179	120	299	+	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		454		454	+	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .					+	
कर्नाटक	Karnataka		3,942	1,010	4,952	+	
केरल	Kerala					+	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		162	48	210	+	
महाराष्ट्र	Maharashtra 🔪		1,766	756	2,522	+	
मणिपुर	Manipur		264	36	300	+	
मेघालय	Meghalaya		168	120	288	+	
नागालैण्ड	Nagaland					+	
उड़ीसा	Orissa		1140	149	1289	+	
पंजाब	Punjab		56	91	147	+	
राजस्थान	Rajasthan					+	
सिविकम	Sikkim		40		40	+	
तमिल नाडु	Tamil Nadu					+	
न्निपुरा	Tripura		208	279	487	+	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh					+	
पश्चिम बंगाल	West Bengal					+	
अंड०व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands		12	14	26	+	
अरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .					+	
चन्डीगढ	Chandigarh		7 9	59	138	+	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli		20		20	+	
दिल्ली	Delhi			• •		+	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .					+	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		13	7	20	+	
मिजोरम	Mizoram		135	25	160	+	
पांडिचेरी	Pondicherry		118	37	155	+	
भारत	INDIA .		10,090	3,411	13,501		

प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या नहीं निकाली जा सकती क्योंकि इनमें से अधिकांण शिक्षक दूसरी संस्थाओं में काम कर रहे हैं और सम्बन्धित संस्थाओं के सामने दिखाये गये हैं।

⁺ Average number of students per teacher cannot be worked out since most of these teachers are working in other institutions and are shown against respective institutions.

तारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Contd.)

- (इ) वृत्तिक/ञ्यावसायिक/विशेष तथा अग्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी) N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)
 - (10) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के अन्य स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)
 - (x) Other Schools for Vocational | Professional | Special and Other Education

~*				τ ch e rs	प्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या	
राज्य/संघ मार्ग State/Union			yea Men	रू महिलाएं Women	जोड़	Average number of students per Teacher
	1		2	3	4	5
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh					
भ सम	Assam		98	11	109	36
बिहार	Bihar		12		12	12
गुजरात	Gujarat		14		14	11
हरियाणा	Haryana		• •			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .					
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		••			
कर्नाटक	Karnataka		23		23	47
केरल	Kerala					
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		••			
महाराष्ट्र	Maharashtra		55	8	63	15
मणिपुर	Manipur		320	21	341	4
मेघालय	Meghalaya		4	7	11	15
नागालैण्ड	Nagaland					
उडीसा	Orissa		4		4	26
पंजाब	Punjab		••			
राजस्थान	Rajasthan					
सिकिम	Sikkim		••			
तमिल नाड	Tamil Nadu			••	••	
विपुरा विपुरा	Tripura	·	29	3	32	63
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	·	•••			
पश्चिम बंगाल	West Bengal	Ċ	33	19	52	25
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands	·			••	••
मरुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	i.	•••			••
चंडीगढ	Chandigarh		• • •			•••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	·				•••
दिल्ली	Delhi				•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .		•••		•	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	•			•••	•••
मिजोरम	Mizoram	•	••			•••
पांडिचेरी	Pondicherry	•	23	1	24	15
131	- charactery	•	_	•	4.	13
पारत	INDIA		615	70	685	18

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षा संस्थाओं में शिक्षकों की संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यायियों की औसत संख्या—(जारी) TABLE XI—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(contd.)

जोड़ (ढ़)—वृत्तिक/ज्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कुल स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)—(समाप्त)

Total N—Number of Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—
(concid.)

	तंघ शासित क्षेत्र							
State/Ur	nion Territory			पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	number of students per Teacher	
- A ANTONOMORE COMM	1			2	3	4	5	
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			886	209	1,095	t	
असम	Assam			1,054	149	1,203	†	
बिहार	Bihar			3,737	96	3,833	†	
गुजरात	Gujarat			2,422	1498	3,920	†.	
हरियाणा	Haryana			215	124	339	†	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			520	39	559	+	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir			151	20	171	†	
कर्नाटक	Karnataka			5,523	1,188	6,711	+	
केरल	Kerala			1,504	319	1,823	†	
मघ्य प्रदेश	Madhya Pradesh			87 9	140	1,019	t	
महाराष्ट्र	Maharashtra .			3,595	2,361	5,956	†	
मणिपुर	Manipur			721	73	794	†	
मेघालय	Meghalaya .			245	160	405	Ť	
नागालैण्ड	Nagaland			17	2	19	†	
उड़ीसा	Orissa			1,990	230	2,220	†	
पंजाब	Punjab			159	329	488	†	
राजस्थान	Rajasthan			1,222	426	1,648	Ť	
सिकिम	Sikkim		Ċ	50		50	·	
तमिल नाडु	Tamil Nadu .			1,838	487	2,325	†	
विपुरा विषुरा	Tripura			369	299	668	†	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			346	52	398	†	
पश्चिम बंगाल -	West Bengal .			3,246	721	3,967	t	
अंड०व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .			12	14	26	• •	
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh			28	1	29	†	
चंडीगढ़	Chandigarh .			80	65	145	t	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Have	li		20	• •	20		
दिल्ली	Delhi	•	•	88	72	160	†	
गोवा, दमन व द्वीप	Goa, Daman & Diu			57	10	67	†	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	•	•	13	7	20	Ť	
मिजोरम 	Mizoram	•	•	137	27	164	†	
पांडिचेरी	Pondicherry .	•	•	161	49	210	†	
भारत '	INDIA			31,285	9,167	40,452	†	

ौप्रति शिक्षक विद्यार्थियों की औसत संख्या नहीं निकाली जा सकती वयोंकि अधिकांश शिक्षक दूसरी संस्थाओं में काम कर रहे हैं और सम्बन्धित संस्थाओं के सामने दिखाये गये हैं।

[†]Average number of students per teacher cannot be worked out since most of these teachers are working in other institutions and are shown against the respective institutions.

सारणी 11—संस्था के प्रकार के अनुसार शिक्षण संस्थाओं में शिक्षकों को संख्या तथा प्रति शिक्षक विद्यायियों को औसत संख्या—(समाप्त) TABLE XL—NUMBER OF TEACHERS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TYPE AND AVERAGE NUMBER OF STUDENTS PER TEACHER—(Concld.)

कुल जोड़ (ण)—शिक्षा संस्थाओं की कुल संख्या Grand Total (O)—Number of All Types of Educational Institutions

राज्य/संच शासि State/Union To		N	विक्षकों की संख्या Number of Teachers			
		gea Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	number of students per Teacher	
arrange and discovered the complitability	1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	1,46,188	51,353	1,97,541	34	
ग्रमम	Λssam	81,275	16,979	98,254	28	
बिहार	Bihar	2,08,662	34,050	2,42,712	35	
गुजरात	Gujarat	1,16,114	58,985	1,75,099	35	
हरियाणा	Haryana	41,908	17,889	59,797	31	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	21,565	7,634	29,199	26	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	24,306	11,534	35,840	20	
कर्नाटक	Karnataka	1,27,123	41,397	1,68,520	37	
केरल	Kerala	89,982	99,112	1,89,094	30	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	1,72,300	39,671	2,11,971	30	
महाराष्ट्	Maharashtra	2,56,034	1,06,358	3,62,442	33	
मणिपुर	Manipur	15,336	2,460	17,796	17	
मेघालय	Meghalaya	7,017	3,919	10,936	27	
नागालैण्ड	Nagaland	6,976	2,220	9,196	21	
उडीसा	Orissa	1,17,246	13,377	1,30,623	28	
पंजाब	Punjab	56,232	46,103	1,02,335	31	
राजस्थान	Rajasthan	1,05,245	25,913	1,31,158	30	
सिकिम	Sikkim	1,536	696	2,232	21	
र्तामल नाडु	Tamil Nadu	1,72,567	1.03,747	2,76,314	32	
विपुरा विपुरा	Tripura	9,131	3,432	12,563	27	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	3,67,871	77,585	1,45,456	32	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,98,955	57,349	2,56,304	32	
भंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	1,180	690	1,870	20	
श्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	2,128	299	2,427	28	
चंडीगढ	Chandigarh	1,786	2,232	4,018	20	
चडापड़ दादर व नागर हावेली	Dadra & Nagar Haveli .	296	154	450	38	
दादर व नागर हावला दिल्ली	Delhi	24,876	25,589	50,465	26	
ादल्ल। गोबा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	4,718	4.144	8,862	30	
गावा दमन व दाव लक्षा द्वीप	Lakshadweep	322	130	452	25	
लक्ष द्वाप मिजोरम	Mizoram	3,377	1,012	4,389	26	
ामजारम पांडिचेरी	Pondicherry · · ·	3,153	1,632	4,785	27	
भारत	INDIA	23,85,455	8,57,645	32,43,100	32	

266

सारणी 12—इन्टरमीडिएट कालेज/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेजों से सम्बद्ध स्कूल कक्षाओं में प्रशिक्षित तथा व्यवस्थित शिक्षकों की संख्या TABLE XII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN SCHOOL CLASSES ATTACHED TO INTERMEDIATE COLLEGES/PRE-DEGREE/JUNIOR COLLEGES

शिक्षकों की संख्या
Number of Teachers

N A			,								
राज्य/संघ म State/Union		ľ		प्रशिक्षित Trained			ग्रप्रशिक्षित Untrained				
			दुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुषः Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons			
	1		2	3	. 4	5	6	7			
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		4,384	1,265	5,649	78	84	162			
भ्रसम	Assam					• •		**			
बिहार	Bihar				• •	• •	••	• •			
गुजरात	Gujarat			••	••	**	••	**			
हरियाणा हरियाणा	Haryana					• •	• •				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•			••			.,			
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir						••				
कर्नाटक	Karnataka			••	••						
केरल •	Kerala										
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .				••		1.				
महाराष्ट्र	Mahamahima				••						
मणिपुर	Manipur				••						
मे घालय	Meghalaya						• • •				
नवालय नागालैण्ड	Nagaland										
उड़ीसा	0			• •		••					
उड़ास। पंजाब	Punjab				••						
पणाव राजस्यान	Rajasthan		••	••	••		••				
राजस्थान सिक्किम	Sikkim			••	••		.,	.,			
	Tamil Nadu				•••						
तमिल नाडु	Tripura	•		••	••						
ब्रिपुरा	Uttar Pradesh			••	••	••		•			
उत्तर प्रदेश	West Bengal					••	•••	••			
पश्चिम बंगाल	A. & N. Islands					.,	•••				
अंड० व नि०्डीप समूह	Arunachal Pradesh	•			•••	.,	••				
ग्रस्ताचल प्रदेश	Chandigarh	•			•••						
चंडीगढ़	Dadra & Ngr. Haveli	•		••	.,			•••			
दादर व नागर हवेली	Delhi	•	••	••		••	•••	•••			
दिल्ली	Goa, Damah & Diu	•	••		••	••					
गोबा दमन व दीव	Lakshadweep	•	••	••	••	.,					
लक्ष द्वीप	Mizoram	•	••	••			::				
मिजोरम	D 11.1	•	i8	 7	25	••	••	•••			
पांडिचेरी	Pondicherry										
भारत	INDIA	4	,402	1,272	5,674	78	84	162			

सारणी 12 ्रन्टरमी िश्द कालेज/पूर्व डिग्री/जूनियर कालेजों से सम्बद्ध स्कूल कक्षाओं में प्रशिक्षित तथा अप्रीक्षित शिक्षकों की संख्या—(समाप्त) TABLE XII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN SCHOOL CLASSES ATTACHED TO INTERMEDIATE COLLEGES/PRE-DEGREE/JUNIOR COLLEGES—(concid.)

	बासित सेन्न n Territory		, पुरुष Men	जोड़ Total — महिलाए Women	স জীঙ্ All Persons	ercentage to Total 1	सकों का कुल जिल्ल : of Trained number of T े महिलाएं Women	Teachers eachers जोड़ All	महिला विक्षकों का कुल विकाकों से प्रतिकत Percentage of Women Tea- chers to Total number of Teachers	মথিবিৰ দহিলা বিষক্ত কৈ কুল মথিবিৰ বিষক্ত ক সবিৰ Percentage of Women Train- ed Teachers to total numb- er of Trained Teachers
	1		8	9	10	11	12	13	14	15
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		. 4,462	1,349	5,811	98.3	93.8	97.2	23,2	22.4
ग्रसम	Assam .							•••		
बिहार	Bihar								••	••
गुजरात	Gujarat							••	••	••
हरियाणा	Haryana .						••	• • •	••	••
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh					. ••	••	••	••	• •
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir			•••	••		••	••	• •	••
कर्नाटेक	Karnataka		,	••	••	••	••	• •	••	**
केरल	Kerala		• ••	••	••	••	• •	• • •	••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•		• •	••	••	••	••		••
महाराष्ट्र	Maharashtra .	• '		• •	• •	••	••	9.4	***	••
मणिपुर	Manipur .	•	• ••	• • •	• •	••	• •			••
मेघालय			• ••	• •	• •	••	• •			
नागालैण्ड	Meghalaya		• ••		••		••			
	Nagaland		• ••							
उड़ीसा 	Orissa .									
पंजाब	Punjab									· ·
राजस्यान	Rajasthan ,				••				••	••
सिविकम	Sikkim .						••	••	• •	••
तामिल नाड्	Tamil Nadu .		•••			••	••	• •	••	••
त्रिपुरा "	Tripura .			••	••	••	••	••	• •	••
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			••	••	••	••	• •	• •	••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	. '	••	••	••	••	••	••	• •	••
अंड०व नि० द्वीप समृह	A, & N. Islands	•	••	••	••	• •	• •	••	••	••
ग्ररूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	••	••	• •	••	• •	• •	• •	• •
चंडीगढ	Chandigarh ,		••	••	••	••	• •			
दादर व नागर हवेली		i.	• •	••	• • •	••		• •	••	
दादर व गागर हवला दिल्ली	Dadra & Ngr. Have Delhi	ત્રા .	••	••						
			••	• •					.,	
गोवा, दमन व दीव लक्ष्य द्वीप	Goa, Daman & Diu	٠.	• •	••						
	Lakshadweep .		••							
मिजोरम 	Mizoram							••		••
पांडिचेरी	Pondicherry .		18	7	25	72.0	28.0	100.0		
मारत	INI	DIA .	4,480	1,356	5,836	98.3	93.8	97.2	23.2	22.4

सारणी 13—उच्चतर मार्घ्यामक (10+2 प्र्यति) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षत अध्यापकों की संख्या TABLE XIII—NUMBER OF TRAINED TEACHERS & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (10+2 PATTERN)

-				शिक्षकों की Number of			,	
राज्य/संघ श State/Unio			प्रशिक्षित Trained		यप्रतिशित Untrained			
		्रपुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	geq Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	
	1	2	3	4	5	6	7	
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	329	495	824	76	86	162	
ग्रसम	Assam	975	168	1,143	2,650	485	3,135	
बिहार	Bihar	289	102	391	51	17	68	
गुजरात	Gujarat	15,175	4,441	19,616	1,482	429	1,911	
हरियाणा	Haryana	75	61	136	1	•••	,	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	34	23	57	3	•••	3	
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir .	1,142	477	1,619	164	228	392	
कर्नाटक	Karnataka	11,586	890	12,476				
केरल	Kerala	,	•••		•••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	••		••	•••			
नहाराष्ट्	Maharashtra	16,162	6,672	22,834	1,413	376	1,789	
मणिपुर	Manipur	295	30	325	42	45	87	
मेघालय	Meghalaya	••	••			.,		
नागालैण्ड	Nagaland							
उड़ीसा	Orissa	137	13	150	134	17	151	
पंजाब	Punjab	143	124	267	4	8	12	
राजस्थान	Rajasthan	381	224	605	7	5	12	
सिनिकम	Sikkim	106	56	162	67	72	139	
तमिल नाडू	Tamil Nadu	24,467	12,543	37,010	18	22	40	
विपुरा	Tripura	1,054	392	1,446	194	98	292	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		••					
पश्चिम बंगाल	West Bengal	7,897	2,213	10,110	7,661	2,450	10,111	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A, & N. Islands	182	[′] 88	270	26	12	38	
ग्ररूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradeslı .	119	5	124	48	8	56	
चंडीगढ	Chandigarh							
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli .	28	5	33	2		2	
दिल्ली	Delhi	10,094	11,591	21,685	550	566	1,116	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	37	15	52	20	6	26	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep			•••				
मिजोरम	Mizoram		••	••			••	
पांडिचेरी	Pondicherry	285	93	378	7		7	
मारत	INDIA	90,992	40,721	1,31,713	14,620	4,930	19,550	

सारणो 13—उन्बतर माध्यमिक (10+2 प्र्वांत) के स्कूलों में प्रशिक्षत तया अप्रशिक्षत अध्यापकों की संख्या —(समाप्त) TABLE XIII—NUMBER OF TRAINED TEACHERS & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (10+2 PATTERN)—(concld.)

		সবিধিন বিষয়কা না কুল বিষয়ক লাক Percentage of Trained Total to Total number of Tea						प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत	
राज्य/संघ कासित क्षेत्र State/Union Territory		ं पुरुष Men	महिलाएं Women	बोड़ All Person	पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All	Women Tea- chers to Total number of Teachers	Percentage of Women Trai- ned Teachers to toal numb- er of Trained Teachers
	1	8	9	10	11	12	13	14	15
यांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	. 405	581	986	81.2	85.2	83.6	58.9	60.1
ग्रसम	Assam	3,625	653	4,278	26.9	26.9	26.7	15.3	14.7
बिहार	Bihar	. 340	119	459	85.0	85.7	85.2	2 5 .9	26.1
गुजरात	Gujarat	. 16,657	4,870	21,527	91.1	91.2	91.1	22.6	22.6
हरियाणा	Haryana	. 76	61	137	98.7	100.0	99.3	44.5	44.9
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	. 37	23	60	91.9	100.0	95.0	38.3	40.4
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir	. 1,306	705	2,011	87.4	67.7	80.5	35. l	29.5
कर्नाटक	Karnataka	. 11,586	890	12,476	100.0	.,	100.0	7.1	7 1
केरल	Kerala			•				,,,	,,
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		• • •	••					,,
महाराष्ट्र	Maharashtra	17,575	7,048	24,623	90.8	94.7	91.9	28.6	29.2
मणिपुर मणिपुर	Manipur	337	75	412	87.5	40.0	78.9	18.2	9.2
	Meghalaya			•••		10,0	, , , ,		
नागालैण्ड	Nagaland					••	•••		••
उड़ीसा	Orissa	271	30	301	50.6	43.3	49.8	10.0	8.7
पंजाब	Punjab	147	132	279	97.3	93.9	95.7	47.3	46.4
राजस्थान	Rajasthan	. 388	229	617	98.2	97.8	98.1	37.1	37.0
सिविकम	Sikkim	. 173	128	301	61.3	43.8	53.8	42.5	34.6
तमिल नाडु	Tamil Nadu	. 24,485	12,565	37,050	99.9	99.8	99.9	33.8	33.9
वि पुरा	Tripura	1.248	490	1,738	84 5	80.0	83 2	28.2	27.1
उलार प्रदेश	Uttar Pradesh	,		2,700	.,	••			
पश्चिम बंगाल	West Bengal	. 15,558	4,663	20,221	50.8	47.5	50.0	23.1	21.9
अंड०व नि०द्वीप समूह	A.&N. Islands	208	100	308	87.5	88.0	87.7	32.5	32.6
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	. 167	13	180	71.3	38.5	18.3	7.2	4.0
चंडीगढ	Chandigarh						10.0		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar, Haveli	. 30	5	35	93.3	100.0	94.3	14.3	15.2
दिल्ली	Delhi	. 10,644	12,157	22,801	94.8	95.3	95.1	53.3	53.5
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	. 10,011	21	78	64.9	77.4	66.7	26.9	28.8
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep				01.5			40.0	40.0
मिजो र म	Mizoram			••					••
पांडिचेरी	Pondicherry	. 292	93	385	97.6	100.0	98.2	24.2	24.6
मारत	INDI	A . 1,05,612	45,651	1,51,263	86.2	89.2	87.1	30.2	30.9

शिक्षकों की संख्या Number of Teachers

राज्य संघ शासित क्षेत् State Union Territory		,						
		प्रसिक्षत Trained			ग्रप्रशिक्षित Untrained			
		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	जो ड़ All Persons	
1		2	3	4	5	6	7	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh							
ग्रसम	Assam		2	10	20		20	
बिहार	Bihar	••	••	••		**		
गुजरात	Gujarat		••	•••		••	••	
हरियाणा	Haryana	2,284	1,256	3,540	70	20	90	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1,426	1,024	2,450	82	61	143	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir			٠,,				
कर्नाटक	Karnataka	••					.,	
केरल	Kerala	210	233	443	21	. 20	41	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	20,803	5,2 5 4	26,057	4,447	1,187	5,634	
महाराष्ट्र	Maharashtra	••		••				1
मणिपुर	Manipur	••	••				·	¢
मेघालय	Meghalaya	••	••	••			••	
नागालैण्ड	Nagaland	••	••		• •		**	
उड़ीसा	Orissa			: :		٠,,	••	
पंजाब	Punjab	4,940	3,448	8,388	46	25	71	
राजस्थान	Rajasthan	10,294	2,402	12,696	636	562	1,198	
सिक्किम	Sikkim		••	••	••		• •	
तमिल नाडू	Tamil Nadu	••	••	••	• •	••	• •	
विपुरा उत्तर प्रदेश	Tripura	CO C#4	10.070	**				
उत्तर प्रदश पश्चिम बंगाल	Uttar Pradesh	60,654	12,378	73,032	5,229	628	5,8 5 7	
पश्चिम वर्गाल अंड० व नि० द्वीप समूह	West Bengal A. & N. Islands	• •	••	• • • •	••	••	• • •	
अड० व । गण्डाप समूह ग्ररूणाचल प्रदेश	A. & N. Islands		• •	••	••	• •	• • •	
अरूपायल अदश चंडीगढ	Chandigarh	104	164	000	• •	••	**	
चडागड दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli .	124	104	288	••	• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
दादर चनागर हुमला दिल्ली	Delhi	••		••	••	••	••	
।५९ल। गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	••	**	••	• •	••	••	
गाया, दमन व दाव लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep		••	••	••	**	••	
लक्य द्वाप मिजोरम	Mizoram	••	••	••	••	**	**	
गंडिचेरी	Pondicherry	••					••	
भारत	INDIA .	1,00,743	26,161	1,26,904	10,551	2,503	13,054	

सारणी 14—उच्चतर माध्यमिक (पुरानी पर्गित) के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या—(समाप्त) हैं TABLE XIV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS (OLD PATTERN)—(Concid.)

	•	/	जोड़ Total	_	Percentage	ाक्षकों का कुल शिक्ष e of Trained number of T	Teachers to	महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों
राज्य/संघ प्राप्तित क्षेत्र State/Union Territory		पुरुष Men	महिलाएं Women	बोह All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	बोड़ All Persons	A Percentage of Women Tea- chers to Total number of Teachers	से प्रतिचत Percentage of Women Train ed Teachers to total numb- er of Trained Teachers
		8	9	10	11	12	13	14	15
ांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .								•
सम	Assam	28	2	30	28.6	100.0	33.3	6.7	20.0
ोहार	Bihar				,				. 40.0
जरात	Gujarat						••	**	• • •
रियाणा .	Haryana	2,354	1,276	3,630	97.0	98.4	97.5	35.2	
माच्ल प्रदेस	Himachal Pradesh .	1,508	1,085	2,593	94.6	94.4			35.5
म्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir .	,					94.5	41.8	41.8
र्नाटक	Karnataka	••	••	•••	7.	7.		••	
रल .	Kerala	231	050	101	00.0	':	1.00		
ह्य प्रदे स			253	484	90.9	92.1	91.5	52.3	52.6
	Madhya Pradesh	25,250	6,441	31,691	82.4	81.6	82.2	20.3	20.2
ह्राराष्ट्र	Maharashtra	• •	• • •				• •		• •
णिपुर	Manipur	• •							
घाल् य	Meghalaya	••							. "
गालैण्ड •	Nagaland		`						
ड़ीसा	Orissa								• •
जाव	Punjab	4,986	3,473	8,459	99.1	99.3	99.2	41.1	41.1
जस्थान '	Rajasthan	10,930	2,964	13,894	94.2	81.0	91.4	21.3	
। विकम	Sikkim	••	-,	,			31.4		18.9
मिलनाडु .	Tamil Nadu		••	••	• • •	. 74	••	•	
।पुरा	Tripura			••	**	• •	• •	**	. • •
त्। तर प्रदेश	Uttar Pradesh	65,883	13,006	78,889	00.1	0.0	00.0		
श्चिम बंगाल	West Bengal		13,000	70,009	92.1	95.2	92.6	16.5	16.9
ड०वनि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	••		• • •	••	• •	• •		
डण्यागण्डापसमूह रूनाचल प्रदेश			• •		••			• •	
	Arunachal Pradesh .	104	101						
डीगढ	Chandigarh	124	164	288	100.0	100.0	100.0	56,9	56.9
दर्व नागर हवेंली	Dadra & Ngr. Haveli								
त्ली	Delhi								
ोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .								••
क्यं द्वीप -	Lakshadweep					•		••	••
जोरम ं	Mizoram				•			•• . :	••
विषेरी	Pondicherry				••	••	••		**
	,				•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••		. "
रित	INDIA .	1,11,294	28,664	1 90 050	90.5	91.3	90.7	20,5	20.6

272

सारकी 15—उच्च/उत्तर बृनियादी के स्कूल में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अञ्चापकों की संख्या TABLE XV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGH/POST-BASIC SCHOOLS

शिक्षकों की संख्या Number of Teachers

				, A .				
पञ्च/संघ वासित State/Union T			प्रशिक्षित Trained		•	अप्रतिक्षित Untrained		
		पुरुष Men	महिलाएं Women	बोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	बोड़ All Persons	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	. 2	3	4	5	6	7	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	39,651	13,526	53,177	1,202	474'	1.676	
असम	Assam	4,053	621	4,674	12,002	2,116	14,118	
बिहोर	Bihar	28,010	2,884	30,894	3,625	314	3,939	
गुजरात			2,592	15,709	186	76	262	
रूपाणा हरियाणा	Gujarat	13,117				. 63		
	Haryana	16,685	7,064	23,749	128		191	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,585	2,086	7,671	218	65	283	
जम्मु और काश्मीर	Jammu & Kashmir	6,682	2,555	9,237	1,063	829	1,892	
कर्नाटक	Karnataka	13,592	4,340	17,932	2,796	884	3,680	
केरल	Kerala	23,579	27,868	51,447	1,115	1,018	2,133	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh							;
महाराष्ट्र	Maharashtra	53,688	20,998	74,686	3,611	997	4,608	٠
मणिपुर	Manipur	685	[′] 79	764	1,488	436	1,924	
मेघालय	Meghalaya	254	306	560	866	570	1,436	
नागालैण्ड	Nagaland	309	111 1	420	771	299	1,070	
उड़ीसा	Orissa	11,734	2,215	13,949	9,608	166	9,774	
पंजाब	Punjab	16,428	19,326	26,754	172	119	291	
राजस्थान	Rajasthan	16,268	3,072	19,340	1,411	482	1,893	
सिविकम	Sikkim	132	75	207	92	50	1,033	
					156	519	675	
तमिलनाडु	Tamil Nadu	25,365	11,789	37,154				
बिपुरा	Tripura	854	296	1,150	317	112	429	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	23,609	3,448	27,057	1,014	493	1,507	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	18,736	7,623	26,359	16,952 .	7,378	24,330	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	103	94	197	20	6	26	
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	175	, 22	197	159	28	187	
चंडीगढ 🕛	Chandigarh	251	886	1,137	1	-1	2	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli .	29	4	33	1		[1	
- विस्सी	Delhi	••						
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,516	1,289	2,805	582	662	1,244	
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	146	40	186	9	3	12	
मिजो र म	Mizoram	162	31	193	500	76	576	
पांडिचेरी	Pondicherry	843	443	1,286	5	56	61	
भारत	INDIA .	3,22,241	1,26,683	4,48,924	60,070	18,292	78,362	

सारणो 15—उच्च/उत्तर बृतियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या—(समाप्त) . TABLE XV—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN HIGH/POST BASIC SCHOOLS—(concid.)

			जे Tot		T CLOCKING	बक्षकों का कुल बिक age of Traine al number of	d leacheman	महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत	प्रशिक्षित महिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों
राज्य/संघ State/Union		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	gea Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	Percentage of Women Tea- chers to Total number of Teachers	से प्रतिस्तत Percentage of Women Train- ed Teachers to total numb- er of Trained Teachers
aries -) -	1	8	9	10	11	12	13	14	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	40,853	14,000	54,853	97.1				15
ग्रमम	Assam	16,055	2,737	18,792		96.6	96.9	25.5	25.4
बिहार	Bihar	31,635	3,198	34,833	25.2	22.7	24.9	14.6	13.3
गुजरात	Gujarat	13,303	2,668		88.5	90.2	88.7	9.2	9.3
हरियाणा	Haryana .	16,813	7,127	15,971	98.6	97.2	98.4	16.7	16.5
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	5,803			. 99.2	99.1 ·	99.2	29.8	29.7
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	7,745	21,51	7,954	96.2	97.0	96.4	27.0	27.2
कर्नाटक	Karnataka	16,388	3,384	11,129	86.3	75.5	83.0	30.4	27.2
केरल	Kerala	10,300	5,224	21,612	82.9	83.1	83.0	24.2	27.7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	24,694	28,886	53,580	95.5	96.5	96.0	53.9	24.2
महारा ष्ट्	Maharashtra	F= 000	!!		••			33.3	54.2
मणिपुर	Maniarashira	57,299	21,995	79,294	93.7	95.5	94.2	07.7	
मेघालय मेघालय	Manipur	-,	515	2,688	31.5	15.3		27.7	28.1
नागलैण्डः	Meghalaya	1,120	876	1,996	22.7	34.9	28.4	19.2	10.3
नामालण्ड उड़ीसा	Nagaland	1.080	410	1,490	28.6	27.1	28.1	43.9	54.6
	Orissa .	21,342	2,381	23,723	55.0	93.0	28.2	27.5	26.4
पंजाब	Punjab	16,600	10,445	27,045	99.0		58.8	10.0	15.9
राजस्थान	Rajasthan	17,679	3,554	11,233		98.9	98.9	38.6	38.6
सिविकम	Sikkim	224	125		92.0	86.4	91.1	16.7	15.9
निल नाडु	Tamil Nadu	25,521	12,308	349	58.9	60.0	59,3	35.8	36.2
क्रे युरा	Tripura	1,171	408	37,829	99.9	99.7	99.9	32.5	31.7
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	24,623		1,579	72.9	72.5	72.8	25.8	25.7
श्चिम बंगाल	West Bengal	25,023	3,941	28,564	95.9	87.5	94.7	13.8	
अंड० व नि॰ द्वीप समूह	A. & N. Islands	35,688	15,001	50,68 9	52.5	50.8	52.0	29.6	12.7
मरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	123	100	223	83.7	94.0	88,3	44.8	28.9
बं डीगढ	Chandinanh	334	50	384	52.4	44.0	51.3		47.7
तद्दव नागर हवेली	Chandigarh	252	887	1,139	99.6	99.7	99.8	13.0	11.2
देल्ली	Dadra & Ngr. Haveli Delhi	30	4	34	96.7	100.0	97.1	77.9 11.8	77.9
ोवा, दमन व दीव						•••••		11.0	12.1
ास द्वीप	Goa, Daman & Diu	2,098	1,951	4,049	73.0	66.1	69.6	40.0	
में बार में बोरम	Lakshadweep	155	43	198	94.2	93.0	02.D	48.2	- 45.9
गणारम i <mark>डिचेरी</mark>	Mizoram .	662	107	769	2.45	29.0	93.9	21.7	21.5
	Pondicherry	848	499	1,347	99.4	88.8	25.1	13.9	16.1
रित	INDIA			-,,,,	JJ, T	00,6	95.5	37.0	34 · 4
	ININI	3,82,311	1,44,975	5,27,286					

सारणी 16—मिडल/वरिष्ठ वृत्तियादो के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों को संस्था TABLE XVI—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN MIDDLE/SENIOR BASIC SCHOOLS

विक्रकों की संख्या Number of Teachers

	। बासित क्षेत्र n Territory	(प्रमिश्चित Traine		भप्रशिक्षत Untrained			
		पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाए Women	जोह All Persons	
,	1	. 2	3	. 4	5	6	7	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	23,704	9,665	33,369	924	394	-1,318	
ग्रसम	Assam	6,015	1,046	7,061	11,804	1,829	13,633	
बिहार	Bihar	60,512	11,220	71,732	3,888	1,133 .	. 5,021	
गजरात	Gujarat	58,436	37,274	95,710	1,435	2,209	3,644	
हरिया णा	Harvana	6,403	2,740	9,143	' 10	. 8	18	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	6,133	1,893	8,026	205	59	264	
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir	6,663	2,927	9,590	1,147	680	1,827	
कर्नाटक	Karnataka	44,742	19,945	64,687	5,534	2,315	7,849	
. केरल	Kerala	23,729	26.499	50,228	3,887	4,432	8,319	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	37,941	8,522	46,463	6,421	2,702	9,123	
महाराष्ट्र	Maharashtra	85,739	34,136	1,19,875	7,879	3,831	11,710	
मणिपुर	Manipur	588	73	661	1,249	246	1,495	
मेघालय मेघालय	Meghalaya	222	145	. 367	944	392	1,336	
नागालैण्ड -	Nagaland	501	90	591	1.569	313	1,882	
उड़ीमा	Orissa	11,965	2,081	14,046	12,734	675	13,409	
पंजाब पंजाब	Punjab	5,499	4,438	9,937	30	76	106	
राजस्थान	Rajasthan	33,007	6,592	39,599	1,079	1,186	2,265	
समिकम	Sikkim	. 218	80	298	113	54	167	
तमिल नाडु	Tamil Nadu	35.693	31,760	67,453			4.	
विषुरा विषुरा	Tripura	1,407	325	1,732	1,139	242	1,381	
ावृषुरा उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	45,340	12,078	57,418	5,825	1,468	7,293	
उत्पर अदश पश्चिम बंगाल	West Bengal	3,750	1,511	5,261	8,344	2,178	10,522	
भारपन बनाल अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	343	217	560	31	18	49	
अड० व । गण छ। भ त्तमूह ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	331	48	379	253	36	289	
अरुणः मल अदश चंडीगढ	Chandigarh	22	271	293	2		2	
चढाणक दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	98	81	179	9	3	12	
दादर व नागर हवला दिल्ली	Delhi	1,750	2,099	3.819	20	60'	80	
ादल्ला गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	504	363	867	57	56	113	
गावा, दमन व दाव लक्ष दीप	Lakshadweep	\$55	. 24	79	4	3	. 7	
लक्ष दाप	Mizoram	. 417 .	103	520	762	154	916	
ामशारम गांडिचे री	Pondicherry	700	378	1,078	2	43	45	
भारत	INDIA .	5,02,427	2,18,624	7,21,051	77,300	26,795	1,04,095	

सारणी 16—निविज्ञ/विरिष्ठ बृतियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या—(समाप्त) TABLE XVI—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN MIDDLE /SENIOR BASIC SCHOOLS—(concid.)

			बोड़ Tota		Percenta to Tota	गेक्षकों का कुल कि age of Train al number of	ed Teachers	महिला शिक्षकों का कुल शिक्षकों से प्रतिशत	प्रशिक्षित मंहिला शिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों
	गासित क्षेत्र on Territory	पुरुष Men	महिनाएं Womer	जोड़ All Persons	्रपुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	Percentage of Women Tea- chers to Total number of Teachers	से प्रतिसत् Percentage of Women Train- ed Teachers to total numb- er of Trained Teachers
	1 .	8	9	10	11	12	13	14 ·	. 15
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	24,628			96.2	96.1	96.2	29.0	29.0
ग्रसम	Assām	17,819			33.8	36.4	34.1	13.9	14.8
बि हार	Bihar	64,400		76,753	94.0	90.8	93.5	16.1	15.6
गुजरात	Gujarat	59,871	39,483	99,354	97.6	94.4	96.3	39.7	38.9
हरियाणा	Haryana	6,413	2,748	9,161	99.8	99.7	99.8	30,0	30.0
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	6,338	1,952	8,290	96.8	97.0	96.8	23.5	23.6
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .	7,810	3,607	11,417	85.3	81.1	84.0	31.6	30.5
कर्नाटक	Karnataka	50,276	22,260	72,536	89.0	89.6	89.2	30.7	30.8
केरल	Kerala	27,616	30,931	58,547	85.9	85.7	85.8	52.8	52.8
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	44,362	11,224	55,586	85.5	75.9	83.6	20.2	18.3
महाराप्ट्र	Maharashtra	93,618	37,967	1,31,585	91.6	89.9.	91.1	28.9	28.5
म्शिपुर्र `	Manipur	1,837	319	2,156	32.0	22.9	30.7	14.8	11.0
मेघालय	Meghalaya	1,166	537	1,703	19.0	27.0	21.6	31.5	39.5
नागालैण्ड	Nagaland	2,070	403	2,473	24.2	22.3	23.9	16.3	15.2
ट्डीमा	Orissa	24,699	2,756	27,455	48.4	75.5	51.2	10.0	14.8
पंजाब .	Punjab	5,529	4,514	10,043	99.5	98.3	98.9	44.9	44.7
राजस्थान े	Rajasthan	34,086	7,778	41,864	96.8	84.8	94.6	18.6	16.6
.सिविकम	Sikkim	331	134	465	65.9	59.7	64.1	28.8	26.8
तमिल नाडु	Tamil Nadu	35,693	31,760	67,453	100.0	100.0	100.0	47.1	47.1
विषुरा	Tripura	2,546	567	3,113	55.3	57.3	55.6	18.2	18.8
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	51,165	13,546	64,711	88.6	89.2	88.7	20.9	21.0
पश्चिम बंगाच	West Bengal	12,094	- 3,689	15,783	31.0	41.0	33,3	23.4	28.7
अंड० व नि०्द्वीप समूह	A. & N. Islands .	374	235	609	91.7	92.3	92.0	38.6	38.8
मरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	584	84	668	56.7	57.1	56.7	12.6	12.7
चंडीगढ़	Chandigarh	24	271	295	91.7	100.0	99.3	91.9	92.5
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	. 107	84	191	91.6	96.4	93.7	44.8	45.2
दिल्ली	Delhi	1,770	2,159	3,929	98.9	97.2	98.0	55,0	54.5
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	561	419	980	89.8	86.6	88.5	42,8	41.9
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	59	27	86	89.8	96.3	91.9	31.4	32.9
मिनोरम	Mizoram	1179	257	1,436	35.4	40.1	36.2	17.9	19.8
पांडिचेरी	Pondicherry	702	421	1,123	99.7	89.8	96.0	37.5	35.1
मारत	INDIA	5,79,727	2,45,419	8,25,146	86.7	89.1	87.4	29.7	30.3

TABLE XVII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN PRIMARY JUNIOR BASIC SCHOOLS

सारणी 17—प्रायमिक/कनिष्ठ बुनियादी के स्कूलों में प्रशिक्षित तथा अप्रशिक्षित अध्यापकों की संख्या—(समाप्त) TA BLE XVII—NUMBER OF TRAINED AND UNTRAINED TEACHERS IN PRIMARY/JUNIOR BASIC SCHOOLS—(concid.)

									1
राज्य/संघ State/Unio	गासित क्षेत्र n Territory	पुरुप महिलाएं जोड़ Men Women All		Percenta	बसकों का कुल शि ge of Traine I number of प्रमान महिलाएं Women	ed Teachers Teachers जोड़ All	प्रतिशत Percentage of Women Tea- chers to Total	प्रशिक्षित महिला त्रिक्षकों का कुल प्रशिक्षित शिक्षकों से प्रतिशत Percentage of Women Train-	
				Persons		*	Persons	number of Teachers	ed Teachers to total num- ber of Trained Teachers
	1	8	9	· 10	11	ĺ2	13 #	14	15
माध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	57,687	21,115	78,802	98.5	98.5	98.5	26.8	26.8
भसम	Assam	37,674	9,234	46,908	67.7	60.3	66.2	19.7	17.9
बिहार ं	Bihar	92,592	16,356	1,08,948	93.8	87.4	92.8	15.0	14.1
गुजरात	Gujarat	15,146		1,00,510					
v_			7,338	22,484	98.0	88.4	94.8	32.6	30.4
हरियाणा	Haryana	11,576	5,413	16,989	99.8	98.5	99.4	31.9	31.6
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	6,344	2,174	8,518	98.7	97.7	98.5	25.5	25.4
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .	5,589	3,340	8,929	75.9	90.9	81.5	37.4	41.7
कर्नाटक	Karnataka	28,502	6,320	34,822	89.1	84.3	88.2	18.1	17.,3
केरल	Kerala	27,179	34,935	62,114	88.4	93.7	91.4	56.2	57.7
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	91,849	19,359	1,11,208	84,6	81.1	84.0	.17.4	16.8
महाराष्ट्	Maharashtra	60,539	29,622	90,161	86.7	86.4	86.6	32.9	32.8
मणिपुर	Manipur	9,316	1,256	10,572	62.7	48.2	61.0	11.9	9.4
मेघालय	Meghalaya	3,862	1,795	5,657	42.4	48.1	44.2	31.7	34.5
नागालैण्ड	Nagaland	3,650	1,368	5,018	39.9	28.8	36.9	27.3	21.3
उड़ीसा	Orissa	61,490	6,861		84.0	64.7	82.0	10.0	7,9
पंजाब				68,351					
	Punjab	22,238	25,012	47,250	99,8	96.7	99.7	52.9	52 .9
राजस्थान	Rajasthan	34,140	9,522	43,662	95.3	69.8	89.7	21.8	17.0
सिकिकम	Sikkim	746	239	985	66.2	51.5	62.6	24.3	19.9
तमिल नाह्	Tamil Nadu	70,274	41,534	1,11,808	100.0	100.0	100.0	37.1	37.1
त्रिपुरा	Tripura	3,254	1,475	4,729	73.1	73.9	73.4	31.2	. 31.4
उत्तरः प्रदेश	Uttar Pradesh	1,96,395	42,130	2,38,525	96.8	88.2	95.3	17.7	16.4
पश्चिम बंगाल	West Bengal	1,16,538	30,076	1,46,614	63.0	48.4	60.0	20.5	16.6
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	417	203	620	94.0	93.6	93.9	32.7	32.6
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	960	132	1,092	59.7	35.2	57.7	12.2	9.0
चंडीगढ़	Chandigarh	26	385	411	96.2	99.2	99.0	98.7	93.9
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	109	48	157	89.2	100.0	92.5	30.2	32.7
विल्मी	Delhi	7,025	8,643	15,668	99.9	99.7	99.8	55.2	55.1
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	1,319	1,294	2,613	82.5	82.8	82.6	49.5	49.6
लक्ष द्वीप	Lakshadweep	33	29	112	90.4				
लबा क्षाप मिजोरम						86.2	89.3	25.9	25.0
	Mizoram	1,264	o95	1,859	69.5	42.0	60.7	32.0	22.2
पांडिचेरी	Pondicherry	709	344	1,053	98.7	91:0	96.2	32.7	30.9
, भारत	INDIA .	9,68,492	3,28,147	12,96,639	87.6	85.5	87.1	25.3	24.9

सारणी 18—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बृतियादी के स्कूलों में प्रीशक्षित तथा अप्रशिक्षत अध्यापकों की संख्या TABLE XVIII—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN PRE-PRIMARY/PRE-BASIC SCHOOLS

शिक्षकों की संख्या Number of Teachers

राज्य/संघ गासित । State/Union Ter			f *	प्रशिक्षि Trained Tea	chers		अप्रशिक्षित trained Teach	ers	
			पुरुष Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	पुरुष Men	महिलाएं Women	बोड़ All Persons	
•	1		2	3 _	4	5 ·	6	7	
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		11	101	112		44	44	
ग्र सम	Assam			89	89	11	200	211	
बिहार	Bihar		6	13	19	1		1	
गजरात	Gujarat		92	1,459	1,551	12	329	341	
हरियाणा हरियाणा	Haryana		9	`44	53				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			20	20				
जम्म् और कश्मीर	Jammu & Kashmir .	•		••					
कर्नाटक	Karnataka		9	2,005	2.014	15	963	978	
केरत -	Kerala .	•		288	288				٠.
मध्य प्रदेश -	Madhya Pradesh	•	12	492	504	45	333	378	:
	Maharashtra	•	53	1,257	1,310	28	504	532	•
महाराप्ट्र	Manipur	•		4	4			002	
मणिषुर	Meghalaya	•	10	33	43	113	355	468	
मेघालय	Megharaya	•			•	115		. 100	
नागालैण्ड	Nagaland Orissa	•	••		••	1,676	179	1,855	
उड़ीसा		• . `	2	6	. 8	•			
्पंजाब :	Punjab .	•	22	123	145	· '	26	33.	
राजस्थान	Rajasthan	•		50	50	'	20	20	
सिनिकम	Sikkim	•	••	125	125	•			
तमिल नाडु	Tamil Nadu	•	.;	36	40	2 ~	66	68	
विपुरा _{र्}	Tripura	•	4 50	395	454	8	92	100	٠,
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•		402	457	. 27		27	
पश्चिम बेगाल	West Bengal	•	55			27	23	25	,
अंड०व नि०्द्वीप समूह	A. & N. Islands	•	2	3	5	17	23 14	23 31	
प्ररुपाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh '.	•	1	3	4	17	14	Ji	
चंडीगढ़	Chandigarh		1	34	35	• •	••	22.	
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	•	• •	13	13			**	
दिल्ली	Delhi			125	125		100	100	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .		'	89	89	••	169	169	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep			22	22			•••	
मिजोरम	Mizeram				.:	•• .			
पांडिचेरी	Pondicherry		4	63	67	, •	30	30	
मारत	INDIA		352	7,294	7,646	1964	3,347	5,311	
							,		

सारको 18—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बृतियादी के स्कूलों में प्रतिक्षित तथा अप्रतिक्षित अध्यापकों को संख्या—(समारत) TABLE XVIII—NUMBER OF TRAINED & UNTRAINED TEACHERS IN PRE-PRIMARY/PRE-BASIC SCHOOLS—(concid.)

	1		बोड़ Total		to To	विवकों की कुल वि tage of Train tal number o	ed Teachers f Teachers	प्रतिश्वत	प्रशिक्तित महिना निक्कों का कुल प्रशिक्षत शिक्षकों से
राज्य/संघ State/Union	Territory	gea Men	महिलाएं Women	जोड़	Men	महिलाएं Women	जोड़ All Persons	Percentage of Women Tea- chers to Total number of Teachers	Percentage of Women Trained Teachers to total number of Trained Teachers
	1	8	9	10	11	12	13	14	15 .
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	11	145	156	100.0	69,7	71.0		-
भसम	Assam	11	289	300	. 100.0		71.8	92.9	90.2
बिहार	Bihar	7	13	20	85.7	30.8	29.7	96.3	100.0
पुनरात	Guiarat	104	1,788	1,892		100.0	95.0	65.0	68,4
हरियाणा	Haryana	. 9	\ 1,700 \ 44		88.5	81.6	82.0	94.5	94.1
हिमापल प्रदेश	Himachal Pradesh	=	20	53	100.0	100.0	100.0	83.0	83.0
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir	••	40	20	••	100.0	100.0	100.0	100.0
कर्नाटक	Karnataka	24	2,968	0.000	07.7				
केरल	Kerala		4,500	2,992	37.5	67.6	67.3	99.2	99.6
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	57	288	288		100.0	100.0	100.0	100.0
महाराष्ट्र	Maharashtra	81	825	882	21.1	59.6	57 .1	93:5	97.6
मिषपुर	Manipur	01	1,761	-1,842	65,4	71.4	71.1	95.6	96.0
मेषालय	Meghalaya	100	4	4		100.0	100.0	100.0	100.0
नागालैण्ड	Nagaland	123	388 -	511	8.1	8.5	8.4	75.9	76.7
उडीसा	Orissa .	1.070					••	- 11	
पंजाब		1,676	179	1,855		• • •		••	• •
राजस्थान	Punjab	2	٠6	8	100.0	100.0	100.0	75.0	75.0
सिकिम	Rajasthan	29 •	149	178	75.9	82.6	81.5	83.7	84.8
तमिल नाडु	Sikkim	••	70	70		71.4	71.4	100.0	100.0
	Tamil Nadu		125	125	٠	100.0	100.0	100.0	100.0
विपुरा उत्तर प्रदेश	Tripura	6	102	108	66.7	35.3	37.0	94.4	100.0
	Uttar Pradesh	67	487	554	- 88 .1	81.1	81.9	87.9	90.0
पश्चिम बंगाल	West Bengal	82	402	484	67.1	100.0	94.4	83.1	87.0
बंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	4	26	30	50.0	11.5	16.7	86.7	88.0
ग्ररूणायल प्रदेश	Arunachal Pradesh	18	17	35	5.6	17.6	11.4	48.6	60.0
चंडीगढ	Chandigarh	1	34.	35	100.0	100.0	100.0		75.0
बादरा व नाग्र हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	• ••	13	13		100.0	100.0	97.1	97.1
विल्ली	Delhi		125	125	••	100.0	100.0	100.0	100.0
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .		258	258	••	34.5	34.5	100.0	100.0
लक्ष+ द्वीप	Lakshadweep		22	22		100.0		100.0	100.0
मिजोरम	Mizoram .				••	100.0	100.0	100.0	100.0
पांडिचेरी .	Pondicherry	4	93	97	100.0	67.7	69. i	95.9	94.0
भारत	INDIA .	2,316	10,641	12,957	15.2	68.5	59.0	82.1	95.4

सारनी 19-पानीन क्षेत्रों में शिक्षा TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS

(क)—[ht-f-quille A—Universities

राज्य	/संघ कासित क्षेत्र	•	विका संस्थाओं की संख्या		नामांकन Enrolment		
Stat	e/Union Territory		Number of Institutions	तसके Boys	नहिम्यां Girls	बोड़ Total	
A Commence of the Commence of							
• •	1		25	3	· 4	5	
मांघ्र प्रदेश	Andhra-Pradesh .		•		• • •		
भसम	Assam .		••				
निहार	Bihar		1	133		133	
गुजरात	Gujarat						
हरियाणा	Haryana			• •			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			• •		- · ·	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir			• •	• •		
कर्नाटक	Karnataka			• •			
केरल	Kerala				, ,		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		·		••	• •	
महाराष्ट्र	Maharashtra .		•••				
मणिपुर	Manipur			• •			
मेघालय	Meghalaya						
नागालैण्ड	Nagaland .					• •	
उड़ीसा	Orissa		• •			• •	
पंजाब	Punjab		• •	•••	••	٠,٠	
राजस्थान	Rajasthan				• •		
सिकिकम	Sikkim			• •		• •	
तमिल नाडु	Tamil Nadu .		· 1	7,010	1,413	8,433	
तिपुरा	Tripura .		• •	• •		*	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		• •		. ::		
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		1	1,540	1,471	3,011	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands			• •	• •	• •	
प्रक्ताचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		• •	• •	••		
चंडीगढ	Chandigarh .		• • •		• •	• •	
ेदादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli						
दिल्ली	Delhi		••			• •	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		• •	•••	••	• •	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		••	••	• •	••	
मिजोरम	Mizoram		• •			• •	
पांडिचेरी	Pondicherry .		••	••	••	. ••	
भारत .	INDIA		. 3	8,683	2,884	11,567	

तारणे 19—प्रामीण कोतों वें तिका—(वारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ख) विस्कविव्यालय मानी गई संस्थाएं B—Institutions Deemed to be Universities

	राज्य/संघ चासित क्षेत्र State/Union Territory		विका संस्थाओं की संख्या Number of		गामांकन Enrolment	
			Institutions	लडके Boys	लडकियां Girls	बोड़ Total
	· 1		2 -	3	4	5
षांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh					
प्रसम	Assam					
बिहार	Bihar					••
गुजरात	Gujarat			••	••	
हरियाणा	Haryana				••	•
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh				••	•.
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir				••	••
कर्नाटक	Karnataka				••	• •
केरल	Kerala			••		•••
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .					
महाराष्ट्र	Maharashtra .					• • •
मणिपुर -	Manipur			••		••
मेघालय	Meghalaya .					•••
नागालैण्ड	Nagaland					••
उड़ीसा	Orissa				••	
पंजाब	Punjab	٠.	••	••		••
राजस्थान	Rajasthan		••		••	••
सिकिम	Sikkim					
तमिल नाड्	Tamil Nadu .		1	487	85	57 2
तिपुरा	Tripura				.,	
उत्तर प्रदेश	· Uttar Pradesh .			••		• ••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .					•••
अंड०व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands		••			••
धरनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					••
चं डीगड	Chandigarh .			.,		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli		••			
दिल्ली	Delhi					•••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					••
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .					••
मि ओर म	Mizoram		• •			
पांडिचेरी	Pondicherry	•	•• .	•••		••
पारत ्	INDIA	 •	1	487	85	572

तारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ग)—राष्ट्रीय महत्व को संस्थाएं C—Institutions of National Importance

राव		विक्षा संस्थाओं की संख्या	नागांकन Enrolment			
State	Union Territory		Number of Institutions	. तडके	^ लडकिया	जोब
	:		***************************************	Boys	Girls	Total
ž	1		. 2	3	4	5
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		••	••		
धसम	Assam		••	• • •		
बिहार	Bihar					
गुजरात	Gujarat	•.				
हरियाणा	Haryana			• • •	••	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			•••		•••
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir					•
कर्नाटक	Karnataka		••	•••	••	
केरल	Kerala		••			•••
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		,	••	•••	
महाराष्ट्र	Maharashtra			••	••	
मणिपुर	Manipur~		••,		•	•••
मेघालय	Meghalaya .	•	••			••
नागालेण्ड	Nagaland		• •			
उडीसा	Orissa				••	
- पंजाब	Punjab			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••
राजस्थान	Rajasthan		•••			••
सिविकम	Sikkim		••	•••		••
तमिल नाड्	Tamil Nadu		••	••	••	••
विपुरा	Tripura		•••		•••	••
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		••	••	100	••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		ï	2,463	118	2,581
अंड० वनि० द्वीय समृह	A. & N. Islands .		•	_,	110	_
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•				••
चंडीगढ	Chandigarh .	• •	••	•••	••	. ••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	• , •	••	••	••	•••
'दिल्ली-	Delhi	• •	. · · ·	••	7 • •	••
गोवा, दमन व दाव	Goa, Daman & Diu	• •	• •	••	•• .	. ••
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .		••	• •	. ••	••
लक्ष द्वाप मिजोरम	Mizoram .		••	••	••	••
गंडिचेरी -	Pondicherry		••	••	••	
भारपरा /	i ondicherry	• •	••	••	••	**
मारत	INDIA	•	1 .	2,463	118	2,581

सारकी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(कारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ध)—अनुसंघान संस्थाएं D—Research Institutions

· ś	राज्य/संग शासित क्षेत्र tate/Union Territory	· •		शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of		नामांकन Enrolment	
. ~	and onton remony			Institutions	् लंडके	लडकियां	बोड
·	, Ž				Boys	Girls	Total
	1			2	3	4	5
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .					••	
वसम	Assam					••	
विहार	Bihar	,		.2	186	. 4	190
गुजरात .	Gujarat			••			••
हरियाणा	Haryana	•	•	••		••	
हिमाचल जवेश	Himachal Pradesh			••		• •	• •
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir			••		••	
कर्नाटक	Karnataka	•	• .		• •	• •	
केरल	Kerala			• •			
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .			••			
- महारा ष्ट्र	Maharashtra .		,			••	
मणिपुर	Manipur		Ţ	••	••		
मेबालय	Meghalaya .			• •		•••	
नागालैण्ड	Nagaland .			• •		••	
उड़ीसा	Orissa			••			
पंजाब	Punjab			••		••	
राजस्थान	Rajasthan			••		••	
सिविकम	Sikkim			• •		••	
तमिलनाडु	Tamil Nadu .			• •	••	••	.,
त्रिपुरा	Tripura			••		•••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			••		••.	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			••			
वंड• व नि॰ होप समृह	A. & N. Islands .						
घरणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		• .			••	
चंडीनड	Chandigarh .			••			
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Havel	i.		• •			
दिल्ली	Delhi	٠.,	٠.	••		• •	
गोबा, दमन व दीप	Goa, Daman & Diu		•	••			•••
लक्षा बीब	Lakshadweep .			••			
मिजोरम	Mizoram				••	••	••
पांक्रि वेरी	Pondicherry .	•				••	4.
मारत	INDIA			2	186	4	. 190

सारकी 19—पानीण कोर्नो में सिका—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(হ')—তথ্য নিমা কী নিমাত্ E—Institutions for Higher Education

(क) विग्री तथा उच्च स्तर

(a) Degree Standard and Above

(1) कला, विज्ञान तथा वाणिज्य

(i) Arts, Science and Commerce

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of		नामांकन Enrolment		
Giati	Conton Terrisory		Institutions	लडके Boys	सडकियां Girls	जोड़ Total	
¥	1 ,		2	3 .	. 4	-5	
भांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		22	6,292	1,202	7,494	
पसम	Assam	•	60	26,180	8,999	35,179	
बिहार	Bihar	•	. 86	62,099	3,181	65,280	
गुजरात	Gujarat		6	1,180	436	1,616	
हरियाणा	Haryana		25	6,297	1,228	7,525	
हिमाचस प्रदेश	Himachal Pradesh .		. 6	1,234	259	1,493	
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		• •				
कर्नाटक	Karnataka	. •	69	43,287	10,678	53,965	
केरल	Kerala		74	44,183	40,451	84,634	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		23	6,286	1,253	7,539	
महाराष्ट्र	Maharashtra		42	15,107	2,681	17,788	
मणिपुर	Manipur . 🥄 .		6	2,207	1,404	3,611	
मेघालय -	Meghalaya		4	649	369	1,018	
नावालैण्ड	Nagaland	•	3	318	94	412	
उड़ीसा	Orissa		21	12,316	2,130	14,446	
पंजाब	Punjab		57	19,002	6,155	25,157	
राजस्थान	Rajasthan		4	1,769	855	2,624	
सिविकम	Sikkim	•				·	
तमिलनाड्	Tamil Nadu		61	34,268	10,248	44,516	
ब्रिपुरा	Tripura						
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	. `	130	60,178	. 3,880	64,058	
पश्चिम बंगाल	West Bengal		74	37,954	11,998	49,952	
अंड॰ व नि॰ द्वीप समूह	A. & N. Islands	•	••				
श्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .				·	• • •	
चंडी गढ	Chandigarh				• • •		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli					•	
दिल्ली	Delhi		1	1,127	65	1,192	
-गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		1		452	452	
लक द्वीप	Lakshadweep		••			577	
मिजोरम	Mizoram		2	263	110	373	
पांडियेरी	Pondicherry	• ,		••	1		
भारत	INDIA		777	3,82,196	1,08,128	4,90,324	
						, ,	

सारणी 19—प्रामीण कोर्बो में शिक्षा—(बारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क) विप्री तंबा उच्च स्तर-(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(2) कृषि तथा वन विद्या

(ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संज जासित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या		नामांकन Enrolment	
State	Inion Territory	,	Number of Institutions	लडके Boys	नडिकयां Girls	जोड़ Total
· .	1		2	3	4	5
माध्र प्रदेश	Andhra Pradesh				,,	
भ सम	Assam		1	410	27	437
बिहार	Bihar		1	294	4	298
गुजरात	Gujarat					•••
हरियाणा	Haryana		. 1	65		65
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh					
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir					
कर्नाटक	Karnataka					
केरल	Kerala		. 2	461	344	805
मुख्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		1	218		218
महाराष ्ट	Maharashtra .				••	
मणिपूर	Manipur .					
मेघालय	Manhalana		••			
नागालैंग्ड	Nagaland				••	
उडीसा	Orissa		,			••
पंजाब	Punjab		••			••
राजस्थान	Rajasthan				••	••
सि विक म	Sikkim				••	
तमिलनाड्	Tamil Nadu		2	1,254	39	1,293
विपूरा	Tripura		••		• •	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		2	902	3	905
पश्चिम बंगाल	West Bengal				• •	
अंड० व नि० द्वीच समृह	A.&N. Islands					
प्रस्थाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••	••		•••
चंडीगढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli					•••
विल्ली	Delhi					
गोबा, दमन व बीब	Goa, Daman & Diu					
लक्ष दीप	Lakshadweep				••	
मिजोरम	Mizoram		•••	•••	•••	
पा डिचे री	Pondicherry					
, , ,						
मारत	INDIA		10	3,604	417	4,021

सारची 19-पानीच क्षेत्रों में शिका-(कारी) TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

(ङ) — उच्च शिका की संस्थाएं — (जारी)

E-Institutions for Higher Education (contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(वारी) (a) Degree Standard and Above—(contd.)

(3) व्यापार

(iii) Business Management

	राज्य/संघ जासित क्षेत्र State/Union Territory		विद्या संस्थाओं की संख्या Number of	नायांकन Enrolmens			
* ,	State/Onion Territory		Institutions	लडके Boys	लडकिया Girls	बोड़ Total	
	<u>.</u> 1		2	^ 3	4	5	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		•				
माझ अदग ध सम	Assam		••	• • •	••	••	
अतन विहार	Bihar	•-	•••	••	••	••	
	Gujarat	• :	••	• •	•• .	••	
गुजरात	•	•. •	••	••	••	••	
हरियाणा	Haryana . Himachal Pradesh		••,	••	••	••	
हिमाचल प्रदेश		•	••	••	•• ,	••	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		••	••	••	••	
कर्नाटक	Karnataka	•	••	••	••	••	
केरल	Kerala		••	••	••	••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		• •	•••	••	••	
महाराष्ट्र	Maharashtra .	. ,	• •	••	.*	••	
मणिपुर	Manipur		••	••	••	**	
मेघालय	Meghalaya .	• •	••	••		***	
नागालण्ड	Nagaland		••	••	• •	••	
उड़ीसा	Orissa		••	••	• •	•••	
पंजाब .	Punjab	· •	••	••	••	••	
राजस्थान	Rajasthan		••			••	
सिविकम	Sikkim		• • •	••	••		
तमिलनाड्	Tamil Nadu .		••		• •		
बिपुरा	Tripura		••		••		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .				••		
पश्चिम बंगाल	West Bengal .					٠.	
बंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .						
ग्रहवाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh						
चंहीगढ	Chandigarh					:	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli					••	
दिल्ली	Delhi						
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•					
	Lakshadweep .		••				
लक द्वीप	Mizoram		••	••		•	
मिजोरम			••	· ·	• • •	••	
पांडिचेरी:	Pondicherry		••.	• • *	••	•	
भारत .	INDIA		_	••.	,		

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)-डिग्री तथा उच्च स्तर-(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(4)--शिक्षा

(iv) Education

	राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory		शिक्षा संस्थाओं की संस्था Number of Institutions	['] लडके Boys	नामांकन Enrolmens े लडकियां Girls	_{जोड़} Total
*	1		2	3	4	5
श्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		••			
असम	Assam		1	110	31	141
बिहार	Bihar		2	298	152	450
गुजरात	Gujarat		3	133	89	222
हरियाणा	Haryana		4	291	840	1,131
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		••			
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		••			••
कर्नाटक	Karnataka		5	702	448	1,150
केरल	Kerala		6	228	447	675
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		••			
महाराष्ट्र	Maharashtra		2	195	20	215
मणिपुर	Manipur		••			
मेघालय	Meghalaya					
नागालैण्ड	Nagaland				••	
उड़ीसा	Orissa		••			
पंजाब	Punjab		3	139	538	677
राजस्थान	Rajasthan		8	710	537	1,247
सिक्किम	Sikkim					
तमिल नाड	Tamil Nadu		4	274	133	407
त्रिपुरा	Tripura					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		1	126		126
पश्चिम बंगाल	West Bengal		5	494	183	67 7
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands					
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .					
चंडीगढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli					
दिल्ली	Delhi		••			
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .		••	••		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep					
पदा द्वाच मिजोरम	Mizoram					
पांडिचेरी	Pondicherry				••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
711044		•				
भारत	INDIA	•	44	3,700	3,418	7,118

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा— (बारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संरथाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above-(contd.)

(5)--इंजीनियरी, प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य

(v) Engineering, Technology and Architecture

	राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of		नामांकन Enrolment	
	State/Onion Territory			Institutions	लडके Bo ys	लडकियां Girls	जोड़ Total
	1			2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .						
श्रसम	Assam			2	705	7	712
विहार	Bihar			2	1,741	21	1,762
गुजरात	Gujarat			••			
हरियाणा	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir						
कर्नाटक	Karnataka						
केरल	Kerala			5	3,299	533	3,832
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .			• •	• • •		•
महाराप्ट्र	Maharashtra .						••
मणिपुर	Manipur			••		••	•
मेघालय	Meghalaya .			••			••
नागालैण्ड	Nagaland			••			•
उड़ीसा	Orissa			• •			•••
पंजा ब	Punjab			1	691	4	695
राजस्थान	Rajasthan						••
सिक्किम	Sikkim				•••		•••
तमिल नाडु	Tamil Nadu .	Ĭ.		3	1,025	15	1,040
त्रिपुरा विषुरा	Tripura .	Ċ	·	1	264		264
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•	·				
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	•	•	1	450		450
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	•	•	•		••	
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	•	••	••	••	
अस्पापण अपना चंडीगढ	Chandigarh .	•	•	••	••		••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•	•				-
दिल्ली	Delhi	•	•	••	• •	••	••
ादल्ला गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	•	· 'i	337	2	339
गावा, दमन व दाव लक्ष द्वीप	Lakshadweep .		•				
लक्ष द्वाप मिजोरम		•	•	••	••	• •	••
ामजारम पांडिचेरी	Mizoram Pondicherry	•	•	••	••	••	•• .
पाडिच रा	rondicherry	•	•	• •	••	• •	••
मारत	INDIA		•	- 16	8,512	582	9,094

सारणी 19—पामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारो) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)--उच्च शिक्षा की संख्याएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Educations

(क)--डिग्री तया उच्च स्तर--(जारी)

(a)—Degree Standard and Above—(contd.)

(6)--पःवकारिता

(vi) Journalism

राज्य/मंघ शासिन क्षेत्र State/Union Territory				शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of —	नामांकन Enrolment			
,,				Institutions	लड़के Boys	लड़कियां Girls	जोड़ Total	
	1		-	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			••		••		
असम	Assam							
बिहार	Bihar							
गुजरात	Gujarat							
हरियाणा	Haryana							
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh							
जम्म् और काश्मीर	Jammu & Kashmir							
कर्नाटक	Karnataka							
केरल	Kerala			• •				
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .					••		
महाराष्ट्र	Maharashtra .					••		
मणिपूर	Manipur							
 मेघालय	Meghalaya							
नागालैण्ड	Nagaland							
उड़ीमा	Orissa							
पंजाब	Punjab							
राजस्थान	Rajasthan							
सिविकम	Sikkim							
तमिल नाडु	Tamil Nadu			• •				
विपुरा विषुरा	Tripura							
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .							
पश्चिम बंगाल	West Bengal							
अंड० व नि० द्वीप समृह	A.& N. Islands .							
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh							
चंडीगढ	Chandigarh							
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli							
दिल्ली	Delhi						•••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu							
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .						••	
मिजोरम	Mizoram							
पांडिचेरी	Pondicherry .							
	INDIA .							
भारत	INDIA .	•	•	••	• •	• •	• •	

सारणी 19— प्रामीन क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)--उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a)-Degree Standard and Above-(contd.)

(6)--विधि

(vii) Law

राज्य/संघ गाणित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की मंख्या Number of		नामांकन े Enrolment		
	Onion Territory		Institutions	लड़के B oys	लड़िकयां Girls	जोड़ Total	
	1		2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .						
असमी	Assam						
बिहार	Bihar						
गुजरात	Gujarat		• •	• •			
हरियाणा	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh.						
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir			••			
कर्नाटक	Kainataka					• •	
केरल	Kerala			• •			
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .				• •		
महाराष्ट्र	Maharashtra .			• •	• •		
मणिपुर	Manipur				• •		
मेघालय	Meghalaya			• •			
नागालैण्ड	Nagaland						
उड़ीसा	Orissa						
पंजाब	Punjab				• •		
राजस्थान	Rajasthan						
सिक्किम	Sikkim			• •			
तमिल नाडू	Tamil Nadu .						
 विपुरा	Tripura						
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .				• •		
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		. 1	22 5	. 23	248	
अंड० व नि० द्वीप ममूह	A. & N. Islands .						
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh			••	• •	• •	
चंडीगढ	Chandigarh				• •		
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Have	di.			• •		
दिल्ली	Delhi			• •	• •		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu			••	• •	• •	
लक्ष द्वीप	Lajshadweep .			• •	• •	• •	
मिजोरम	Mizoram			• •	• •	••	
पांडिचेरी	Pondicherry .			• •	• •	••	
भारत	INDIA .		. 1	225	23	248	

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

- (a) Degree Standard and Above—(contd.)
- (8) औषधि (दन्त चिकित्सा/सार्वजनिक स्वास्थ्य/परिचर्या तथा औषधि-विज्ञान को छोड़कर)
 (viii) Medicine (Excluding/Public Health, Dentistry, Nursing, Midwifery and Pharmacy)

राज्य Sta	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	, लडके	नामांकन Enrolment 人 लडकियां	जोड जोड	
			Boys	Girls	Total
	1	2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	 	• •		
बसम	Assam	 		• •	
बिहार	Bihar	 4	1,516	62	1,578
गुजरात	Gujarat	 1	140	2	142
हरियाण। इ.स.	Haryana	 2	805	263	1,068
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	 			
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	 ••			
कर्नाटक	Karnataka	 2	79	12	91
केरल	Kerala	 4	789	488	1,277
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	 			
महाराष्ट्र	Maharashtra .	 1	94	2	96
मणिपूर	Manipur				
मेघालय	Meghalaya .	 			
नागालैण्ड	Nagaland	 ••		• •	
उडीसा	Orissa	 • •			
पंजाब	Punjab .	 ••			
राजस्थान	Rajasthan	 			
सिविकम	Sikkim	 			
तमिल नाडु	Tamil Nadu .	1	452	281	733
त्रिपुरा विपुरा	Tripura	 			
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	 2	374	10	384
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	 	228	26	254
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	 			
ग्ररूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	 			
चंडीगढ	Chandigarh .	 			••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	 		• •	
दिल्ली	Delhi	 			
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu				
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	 			
मिजोर म	Mizoram				
पांडिचेरी	Pondicherry .	 			••
भारत	INDIA	 17	4,477	1,146	5,623

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)--उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(9)—- औषध বিज्ञान (ix) Pharmacy

	राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment			
	State/Union Territory	Institutions	लंडके Boys	लडिकयां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	 ••				
श्रसम	Assam	 ••				
विहार	Bihar	 				
गुजरात	Gujarat	 ••				
हरियाणा	Haryana	 • •		•		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	 ••				
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	 				
कर्नाटक	Karnataka	 1	12		12	
केरल	Kerala	 				
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	 ••	• •			
महाराष्ट्र	Maharashtra .	 				
मणिपुर	Manipur	 ••				
मेघालय	Meghalaya .	 ••	••			
नागालैण्ड	Nagaland	 ••				
उड़ीस। •	Orissa	 ••				
पंजाब	Punjab	 *		••		
राजस्थान	Rajasthan	 ••	• •			
(से क्किम	Sikkim	 ••	• •	••		
तमिल नाडु	Tamil Nadu .	 ••	••			
विपुरा विषुरा	Tripura	 ••	••			
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	 ••				
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	 ••				
अंड०व नि०द्वीप समृह	A. & N. Islands .	 ••				
अरुणाचल प्रदेश	Arunchal Pradesh	 				
चंडीगढ	Chandigarh .	 ••				
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	 				
दिल्ली	Delhi	 • •	••	••		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	 ••		• •		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	 	••			
मिजोरम	Mizoram	 ••	3 +			
पांडिचेरी	Pondicherry .	 	• •			
भारत	INDIA	 1	12		12	

सारणी 19— प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(10)--सार्वजनिक स्वास्थ्य

(x) Public Health

	राज्य/संघ शासिन क्षेत्र State/Union Territory				नामांकन Enrolment			
.514	te/Onion Territory			Number of Institutions	लंडके लंडकियां Boys Girls		जोड़ Total	
	1			2	3	4	5	
आंध्र प्रदेण	Andhra Pradesh .			• •				
ग्रमम	Assam			••			••	
बिहार	Bihar					••		
गुजरात	Gujarat			••		••	• •	
हरियाणा	Haryana						•••	
हिमाचल प्रदेण	Himachal Pradesh			••		• •	••	
जम्मू और कण्मीर	Jammu & Kashmir							
कर्नाटक	Karnataka							
केरल	Kerala							
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .							
महाराष्ट्र	Maharashtra .							
मणिपुर	Manipur							
मेघालय	Meghalaya .							
नागालैण्ड	Nagaland							
उड़ीसा	Orissa							
पंजाब	Punjab							
राजस्थान	Rajasthan							
सिक्किम	Sikkim							
तमिल नाड	Tamil Nadu .							
त्रिपुरा	Tripura							
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .							
पश्चिम बंगाल	West Bengal .							
अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N. Islands .							
ग्ररुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh							
चंडीगढ	Chandigarh .							
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	· ·						
दिल्ली	Delhi							
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu							
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .					• •		
भिजोरम -	Mizoram .							
पांडिचेरी	Pondicherry .			••	••			
भारत	INDIA				••	••		

सारणी 19— प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

- (11) संगीत तथा ललित कलाएं (संगीत नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं)
- (xi) Music and Fine Arts (Including Music, Dancing and Other Applied Arts)

	त्य/संघ शासित क्षेत्र Union Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment ~ लडके लडकियां Boys Girls		जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	 				
श्रसम	Assam	 				
बिहार	Bihar	 ••			••	
गुजरात	Gujarat	 • •		• •		
हरियाणा	Haryana	 				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	 • •				
जम्मु और कश्मीर	Jammu & Kashmir	 				
कर्नाटक	Karnataka	 • •				
केरल	Kerala	 • •				
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	 				
महाराष्ट्	Maharashtra .	 • •			••	
मणिपुर	Manipur	 1	35	15	50	
मेघालय	Meghalaya .	 ••			••	
नागालैण्ड	Nagaland	 				
उड़ीसा	Orissa	 ••				
पंजाब	Punjab	 				
राजस्थान	Rajasthan	 			••	
सिविकम	Sikkim	 ••			••	
तमिल नाडु	Tamil Nadu .	 ••				
ब्रि पुरा	Tripura	 ••				
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	 			••	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	 				
अंड० व नि० द्वीप समृह	A.&N. Islands .	 • •			••	
ग्ररूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	 ••			••	
चंडीगढ	Chandigarh .	 	••		••	
दादर व नागरहवेली	Dadra & Nagar Haveli	 ••				
दिल्ली	Delhi	 			••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	 			••	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	 ••			••	
मिजोरम	Mizoram	 ••			••	
पांडिचेरी	Pondicherry .	 		• •	••	
भारत	INDIA	 1	35	15	50	

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS--(contd.)

(ङ)--उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(12)—प्राच्य निद्या अध्ययन (xii) Oriental Studies

	I Andhra Pradesh		Number of Institutions	लडके Boys	लडकियां Girls 4	নার Total 5
	Andhra Pradesh Assam			3	4	5
	Assam					
आंध्र प्रदेश			14	783	294	1,077
श्रसम	Bihar	•	• •	• •	• •	• •
बिहार			37	3,949	346	4,295
गुजरात	Gujarat				••	• •
हरियाणा	Haryana		10	871	72	943
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		5	169	22	191
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		1	81		81
कर्नाटक	Karnataka		3	167	25	192
केरल	Kerala		7	684	530	1,214
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		5	562	18	580
महाराष्ट्र	Maharashtra					••
मणिपुर	Manipur					
मेधालय	Meghalaya					••
नागालैण्ड	Nagaland					
उड़ीसा	Orissa		1	134	21	155
पंजाब	Punjab					
राजस्थान	Rajasthan		5	1,704	172	1,876
सिकिकम	Sikkim					
तमिलनाडु	Tamil Nadu		6	277	394	671
ब्रिप ्र रा	Tripura					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		798	54,416	3,239	57,655
पश्चिम बंगाल	West Bengal .					
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands					
श्ररूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .					
चंडीगढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli .					
दिल्ली	Delhi		3	85		85
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					
लक्ष द्वीव	Lakshadweep .					
मिजोर म	Mizoram					
पांडिचेरी	Pondicherry .		• •	• • •	• •	
भारत भारत	INDIA		895	63,882	5,133	69,015

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ) — उच्च शिक्षा की संस्थाएं — (जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(contd.)

(13)—शारीरिक शिक्षा (xiii) Physical Education

राज्य/संघ गासित क्षेत्र State/Union Territory				णिक्षा मंस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment		
State	Onion Territory			Institutions	लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total
	1 .			2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			1	100	25	125
श्रसम	Λ ssam						
बिहार	Bihar						
गुजरात	Gujarat						
हरियाणा	Haryana			••			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir			• •			
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .						
महाराष्ट <u>्र</u>	Maharashtra .						
मणिपुर	Manipur						
मेघालय	Meghalaya .						
नागालैण्ड	Nagaland						
उड़ीसा	Orissa						
पंजाब	Punjab						
राजस्थान	Rajasthan .						
सिनिकम	Sikkim						
तमिलनाड	Tamil Nadu .			2	170	40	210
त्रिपुरा	Tripura			1	36	4	40
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			••			
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			1	100	20	120
अंड० व नि० द्वीप समृह	A.&N. Islands .	:		••			
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		•			••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
चंडीगढ	Chandigarh .	•	•			••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	•	•	••	••	•••	
दिल्ली दिल्ली	Delhi	•	•	••	••	••	••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	•				•••
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	•	•	• •	••	••	••
लक छ।प मिजोरम	Mizoram	•	•	• •	••	••	••
पांडिचेरी	Pondicherry		•	••	••	••	••
भा ।७ मरा	i onuicherry	•	•	••			
भारत	INDIA			5	406	89	495

सारणी 19—पामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(क)—डिग्री तथा उच्च स्तर—(जारी) (a) Degree Standard and Above—(contd.)

(14)—पशु चिकित्सा विज्ञान (xiv) Veterinary Science

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory				णिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	नामांकन Enrolment		
				institutions	लडके Boys	Girls	जोड़ Total
	1			2	3	4	5
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			••			
श्रसम	Assam						
बिहार	Bihar						
गुजरात	Gujarat						••
हरियाणा	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			• •			
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir					`	
कर्नाटक	Karnataka						••
केरल	Kerala			1	232	58	290
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .						
महाराष्ट्र	Maharashtra .			• •			
मणिपुर	Manipur						
मेघालय	Meghalaya .						
नागालैण्ड	Nagaland						
उड़ीसा	Orissa			• •			
पंजाब	Punjab						
राजस्थान	Rajasthan			••			
सिविकम	Sikkim						
तमिलनाडु	Tamil Nadu .						
ब्रिपुरा	Tripura						
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			1	180		180
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			• •			••
अंड० व नि० द्वीप समूह	A.&N. Islands .						
ग्ररूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh						
चंडीगढ	Chandigarh .						
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli						••
दिल्ली	Delhi						
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu						
लक्षय द्वीप	Lakshadweep .						
मिजोरम	Mizoram						••
पांडिचे <i>री</i> ′	Pondicherry .			••		••	
भारत	INDIA			2	412	58	470

सारणी 19—मामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)---उच्च शिक्षा की संस्थाएं---(जारी) E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(क)--डिग्री तथा उच्च स्तर--(जारी)

(a) Degree Standard and Above—(Contd.)

(15) डिग्री तथा उच्च स्तर की अन्य संस्थाएं (सामाजिक कार्य/समाज सेवा/ग्रामीण कालेज/सहकारिता/परिचर्या तथा दन्त चिकित्सा) आदि भी शामिल हैं

(xv) Other Institutions for Degree Standard and above (Including Social Work|Social Service|Compounding|Nursing Rural Colleges and Dentistry etc.)

राज्य/संघ मासित क्षेत्र State/Union Territory				शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	_	नामांकन Enrolment		
State	·			Institutions	लंडके Boys	लडक्यां Girls	जोड़ Total	
	1			2	3	4	5	
मोध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .							
भसम	Assam					• •	• •	
बिहार	Bihar			1	29	• •	29	
गुजरात	Gujarat			4	3 54	64	418	
हरियाणा	Haryana			• •		••		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh				••	• •		
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir			• •		• •		
कर्नाटक	Karnataka					••		
केरल	Kerala							
मक्य प्रदेश	Madhya Pradesh .						• •	
महाराष्ट्र	Maharashtra .							
मणिपूर	Manipur			21	84	65	149	
मेघालय	Meghalaya							
नागालैण्ड	Nagaland							
ड डीसा	Orissa							
पंजाब	Punjab							
राजस्थान	Rajasthan							
सिविकम	Sikkim							
तमिलनाड्	Tamil Nadu .						• •	
ब्रिपु रा	Tripura							
बत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			1	310	8	318	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .							
अंड० व नि० द्वीप समृह	A.&N. Islands .							
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh							
चंडीगढ	Chandigarh .							
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli							
दिल्ली	Delhi							
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu			•••				
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .			••		••		
भिजोरम मिजोरम	Mizoram			•••		••		
पांडिचेरी	Pondicherry .		•	••		•••		
	•	•	•					
मा रत	INDIA	٠	•	27	777	137	914	

.सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उन्न शिक्षः की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

क--डिर्गः तथा उच्च स्तर--(समाप्त)

(a) Degree Standard and above—(concld)

जोड़ (क) (1 से 15 तक) —िडिग्री तथा उच्चस्तर की कुल उच्च शिक्षा संस्थाएं Total (a) (i to xv)—All Institutions for Higher Education of Degree Standard and above

राज्य/संघ घासित State/Union Te			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of		नामांकन Enrolment	
			Institutions	लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total
	1		2	3	4	5
भ्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		37	7,175	1,521	8,696
ग्रसम	Assam		64	27,405	9,064	36,469
बिहार	Bihar		133	69,926	3,766	73,692
गुजरात	Gujarat		14	1,807	591	2,398
हरियाणा	Haryana		42	8,329	2,403	10,732
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		11	1,403	281	1,684
जम्मूऔर कश्मीर	Jammu & Kashmir		1	81		81
कर्नाटक	Karnataka .		80	44,247	11,163	55,410
केरल	Kerala		99	49,876	42,851	92,727
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		29	7,066	1,271	8,337
महाराष्ट्र	Maharashtra .		45	15,396	2,703	180,99
मणिपुर	Manipur		28	2,326	1,484	3,810
मेघालय	Meghalaya .		4	649	369	1,018
नागालैण्ड	Nagaland		3	318	94	412
उड़ीसा	Orissa		22	12,450	2,151	14,601
पंजाब	Punjab		61	19,832	6,697	26,529
राजस्थान	Rajasthan		17	4,183	1,564	5,747
सिक्किम	Sikkim					.,.
तमिल नाडु	Tamil Nadu .		79	37,720	11,150	48,870
ब्रिपुरा	Tripura		2	300	4	304
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		935	1,16,486	7,140	1,23,626
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		82	39,451	12,250	51,701
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .				·	,
ग्ररुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					
चंडीगढ	Chandigarh .		• •			•••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
दिल्ली	Delhi		4	1,212	65	1,277
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		2	337	454	791
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .					
मिजोरम	Mizoram		2	263	110	373
पांडिचेरी	Pondicherry .		••			
भारत	INDIA	<u>.</u>	1,796	4,68,238	1,19,146	5,87,384

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)---उच्च शिक्षा की संस्थाएं---(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

- (ख)-मीट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)
- (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (Below Degree level)
 - (1)---कला, विज्ञान तथा वाणिज्य
 - (i) Arts, Science and Commerce

राज State	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of		नामांकन Enrolment			
	•	Institutions	् लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	
- ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh					
ग्रसम	Assam		••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
बिहार	Bihar					
गुजरात	Gujarat					
हरियाणा	Haryana					
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		• •			
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .			••	•••	
कर्नाटक	Karnataka					
केरल	Kerala			••	••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh					
महाराष्ट्र	Maharashtra					
मणिपुर	Manipur				•••	
मेघालय	Meghalaya			••	••	
नागालैण्ड	Nagaland	. 1	34	16	50	
उड़ीसा .	Orissa		••	••	••	
पंजाब	Punjab				••	
राजस्थान	Rajasthan			••		
सिविकम	Sikkim			••	•••	
तमिल नाडु	Tamil Nadu			••		
त्निपुरा	Tripura					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh				•••	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	. 13	1,215	336	1,551	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands		•••		•••	
ग्ररूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .				•••	
चंडीगढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar. Haveli					
दिल्ली	Delhi ,				•••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .				•••	
लक्ष द्वीव	Lakshadweep		••	••		
मिजोरम	Mizoram				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
पांडिचेरी	Pondicherry	•••	••		••	
भारत	INDIA	14	1,249	352	1,601	

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)--उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

- (ख)—मैट्रिकोस्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पद्र पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
- ${\bf (b)} \quad {\bf Institutions} \ \, {\bf Imparting} \ \, {\bf Instructions} \ \, {\bf in} \ \, {\bf Post-Matriculation} \ \, {\bf Diploma/Certificate} \ \, {\bf courses} \ \, \\ {\bf (below} \ \, {\bf Degree} \ \, {\bf level}) --- ({\bf contd.})$
 - (2)--कृषि तथा वन विद्या
 - (ii) Agriculture and Forestry

राज्य/संघ णासित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	्र लडके			
			anstitutions.	Boys	Girls	Total	
	1		2	3	4	5	
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .				••		
ग्रमम	Assam		1	40		40	
बिहार	Bihar		• •				
गुजरात	Gujarat						
हरियाणा	Haryana		• •				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		• •				
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		••	••			
कर्नाटक	Karnataka						
केरल	Kerala		1	92	10	102	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .				••		
महाराष्ट्र	Maharashtra .				••		
मणिपुर	Manipur						
मेघालय	Meghalaya .		• •				
नागालैण्ड	Nagaland						
उडीसा	Orissa				• •		
पंजाब	Punjab		• •			••	
राजस्थान	Rajasthan		1	155	20	175	
सिक्किम	Sikkim		••		••		
तमिल नाड्	Tamil Nadu .						
विपुरा	Tripura		••				
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		••		••	•••	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		6.	519	11	530	
अंड०व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .		••	•••	••		
भ्रम्णाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		•••			•••	
चंडीगढ	Chandigarh .			••	•	•••	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli		••	•••	••		
दिल्ली	Delhi	•	••	••	••	••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu			••			
गाना, दमन व दाव लक्ष्य द्वीप		· ·			••	••	
लक्य इ।प मिजोरम	Mizoram	•					
पांडिचेरी	Pondicherry		••	••	• •	••	
ना। ७ परी	i ondicherry	. ;	••	• •	••	••	
भारत	INDIA —		9	806	41	847	

सारणी 19 पानीण धोलों में शिक्षा (जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ) उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

- (ख) मैट्रिकोस्तर डिप्लोमा प्रताण-एव पाठ्रकतों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)---(जारी)
- (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level) —(contd.)
 - (3) शिक्षा
 - (iii) Education

राज्य/संघ शासिन क्षेत्र State/Union Territory			णिक्षा सस्थाओं की संख्या Number of		नामांकन Enrolment	
,,	,		Institutions	लडके Boys	लडकियां Girls	নাভ Total
	1		2	3	. 4	5
आंध्र प्रदेण श्रमम बिहार गुजरात हरियाणा	Andhra Pradesh . Assam Bihar Gujarat Haryana	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2 20 53 	162 1,240 6,083	138 268 1,649	300 1,508 7,732
हिमाचल प्रदेण जम्मु और कण्मीर	Himachal Pradesh	•	• •	• •	• •	••
गम्मू आर कण्मार कर्नाटक	Jammu & Kashmir		••	• •	• •	
कनाटक केरल	Karnataka	•	12	1.023	1,062	2,085
करल मध्य प्रदेश	Kerala	•	72	1,080	2,448	3,528
	Madhya Pradesh		6	658	166	824
महाराप्ट्र —	Maharashtra .		21	1,087	856	.1,943
मणिपुर	Manipur		• •	• •	• •	
मेघालय	Meghalaya .		1	18	. 27	45
नागालैण्ड	Nagaland		• •		• •	••
उड़ीसा	Orissa		39	2,479	927	3,406
एंजाब	Punjab		3	134	151	285
राजस्थान	Rajasthan		7	437	45	482
सिक्किम	Sikkim			••		
तमिल नाधु	Tamil Nadu .		19	240	210	450
त्रिपुरा	Tripura		••		• •	• •
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		30	1,885	205	2,090
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		35	2,031	682	2,713
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .					
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh			• •		
चंडीगड़	Chandigarh .				•••	
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Nagar Have	li .				
दिल्ली	Delhi					
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		2	117	365	482
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .		••			••
मिजोरम	Mizoram					
पांडिचेरी	Pondicherry .		••	••	• •	
भारत	IND	TA.	322	18,674	9,199	27,873

सारणी 19—सामीण क्षत्रों में शिक्षा — (जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा को संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ब)-मैद्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)-(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation/Diploma/Certificate courses (below Degree level)— (contd.)

(4)—इंजीनियरी, प्रौद्योगिकी तथा स्थापत्य

(iv) Engineering, Technology and Architecture

	संघ शासित क्षेत्र Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number o Institution	of c	नामांकन Enrolment ~ सडकियां Girls	जोड़ Total
, , ,	1			2	. 3	4	.5
माध्य प्रदेश	Andhra Pradesh .				١		••
ग्रसम	Assam			4	791	3	794
बिहार	Bihar			11	3,053		3,053
गुजरात	Gujarat			3	247	21	268
हरियाणा	Haryana			14	663	354	1,017
हिमाचल प्रदेश .	Himachal Pradesh			2	522	. 46	- 568
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir						٠
कर्नाटक	Karnataka		•			• • •	
केरल	Kerala			6	2,114	152 ·	2,266
मध्य प्रदेश	Madhya Zradesh .			2	442	5	447
महाराष्ट्	Maharashtra .						
मणिपुर	Manipur .			. 3	447	67	514
मेघालय	Meghalaya .			1	307	19	326
नागालै ण्ड	Nagaland			1	129		129,
उडीसा	Orissa			3	546		546
पंजाब	Punjab			13	2,617	325	2,942
राजस्थान	Rajasthan			1	79		79
सिकिकम	Sikkim			••,		••	
तमिल नाडु	Tamil Nadu .			12	3,609	8	3,617
ब्रिपुरा	Tripura			1	285	••	285
उत्तर प्रदेश	. Uttar Pradesh			6	1,277	31	1,308
पश्चिम बंगाल	West Bengal			6	1,572	74	1,646
अंड ० व नि० द्वीप समुह	A. & N. Islands .		٠.		·	• •	
घरणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	i		•			
चंडीगढ	Chandigarh					••	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli		•				
दिल्ली	Delhi			•••		••	
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	·		2	522	6	528
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .				•••	••	
मिओ रम	Mizoram			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,.		
पंडिचेरी	Pondicherry		•	••	•		••
भारत	INDIA			91 ~	19,222	1,111	20,333

े सार्ची 19—पामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

- (ख)—मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकर्नों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीवें-)-(जारी)
- (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)
 - (5) भौषधि (दन्त चिकित्सा, सार्वजनिक स्वास्थ्य, परिचर्या तथा औषध-विज्ञान को छोड़ कर)। (v) Medicine (Excluding Dentistry, Nursing, Midwifery and Compounding)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory				विका संस्थाओं की संख्या Number of		नामांकन Enrolment		
	Conton Territory			Institutions	लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total	
•	1 *			2	3	4	5	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			•••				
ग्रसम	Assam			••	••			
्बिहार	Bihar				••			
गुजरात	Gujarat						••	
हरियाणा	Haryana							
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		•					
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir			••	••			
कर्नाटक	Karnataka				••			
केरल	Kerala			••				
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh			••		••	•	
महाराष्ट्र	Maharashtra .			2	345	16	361	
मणिपुर	Manipur			••	••			
मेघालय	Meghalaya			•		• •		
नागालैण्ड	Nagaland			••				
उड़ीसा	Orissa	•		••	••	••	••	
पंजा ब	Punjab			••				
राजस्थान	Rajasthan			••				
सिक्किम '	Sikkim							
तमिल नाड	Tamil Nadu			••				
निपुरा	Tripura : .		_					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			••		••		
पश्चिम बंगाल	West Bengal			2	464	17	481	
अंड० व नि॰ द्वीप समह	A. & N. Islands .							
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh			••	••		.	
चंडीगढ	Chandigarh			•				
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	Ċ						
दिल्ली	Delhi		_					
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					.,		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .							
मिजोरम	Mizoram							
पांडिचेरी	Pondicherry							
,	•	•	•	•				
नारत'	INDIA			4	809	33	842	

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिका—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)--उच्च शिक्षा की संस्थाएं--(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(ब)-मंद्रिकोत्तर बिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)-(जारी)

(b) Institutions Imparting Instruction Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)

(6)—औषधि विज्ञान

(vi) Pharmacy

राज्य	/संघ शासित क्षेत्र	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of		नामांकन Enrolment		
State/U	Jnion Territory	Institutions	् सडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	
-	•					
आंध्र प्रदेश	. Andhra Pradesh	• • •	•••	• • •	** *	
त्रसम	Assam		• •	••	••	
बिहार	Bihar	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•• , '	••	••	
गुजरात	Gujarat	• • •	••	• •	•••	
हरियाणा	Haryana	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •	••	••	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		••	••	. ••	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		••	••	••	
कर्नाटक	Karnataka		••	••	••	
केरल	Kerala		• •	• ••	••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		••	••	• •	
महाराष्ट्र	Maharashtra		••			
मणिपुर	Manipur		••	••	• •	
मेघालय .	Meghalaya		••	••	••	
नागालैण्ड	Nagaland		••	• •	••	
उडीसा	Orissa					
पंजाब	Punjab		••	••		
राजस्थान	Rajasthan		••	• •		
सिक्किम	Sikkim		••			
तमिल नाड	Tamil Nadu		• •	••	••	
तिपुरा विपुरा	Tripura			••		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh					
पश्चिम बंगाल	West Bengal					
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .			· .		
भरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pracesh					
भ्रदेशाचल भदस संडीगढ	Chandigarh					
चडागढ दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli .				•	
दादर व नागर हवला दिल्ली	Delhi				٠	
	Goa, Daman & Diu .					
गोबा, दमन व दीव	Lakshadweep		••			
लक्ष हीप	Mizoram	•		••		
मिजोरम	Pondicherry	•		•		
पांडिचेरी	rondicherry	•			• •	
भारत	INDIA	• ••	••	••	••	
	- .	-		• 5		

सारवी 19—पानीय क्षेत्रों में शिक्षा—(बारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)-उच्च शिक्षा की संस्थाएं-(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

(ख)-मैदिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिप्री स्तर के नीचे)-(जारी)

- (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)
 - (7)-सार्वजनिक स्वास्थ्य
 - (vii) Public Health

	संघ गासित क्षेत्र Union Territory		शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	, लडके	नामांकन Enrolment A लडकियां	 जोड़
			•	Boys	Girls	Total
	1		2	3	4	5
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .					
ग्रसम	Assam		• •			
बिहार	Bihar		••		••	
गुजरात	Gujarat					
हरियाणा	. Haryana			••		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		• •		• •	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		• •			
कर्नाटक	Karnataka				••	
केरैल	Kerala		••			
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh.		••	• •	••	
महाराष्ट्र	Maharashtra .				••	••
मणिपुर	Manipur				••	••
मेघालय	Meghalaya .				••	
नागालैण्ड	Nagaland .	'	• ••		••	••
उड़ीसा	Orissa			••	••	
पंजाब	Punjab		•••	. • •	••	• •
राजस्थान	Rajasthan		•• 、	4		
सिक्किम	Sikkim		••	• •	••	
तमिल नाडु	Tamil Nadu		• ••			
ब्रिपुरा	Tripura		• ••	••	••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		••	••		• •
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		••		••	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .		••	••	••	••
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••	••	••	
चंडीगढ	Chandigarh .		••		. ••	• •
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli		••	••	••	••
विल्ली	Delhi			••,	• • •	••
गोवा, दमन व द्वीव	Goa, Daman & Diu		••	••`		••
शक्ष द्वीप	Lakshadweep .		• ••	٠	• •	••
शिजोरम	Mizoram		• •		• • •	• • *
पांडिचेरी	Pondicherry .			•••	••	••
भारत	INDIA		••			

सारणी 19—प्रामीण कोर्नो में शिका—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)—उच्च शिक्षा की संस्वाएं — (जारी)
E-Institutions for Higher Education—(contd.)

- (ख) -- मैद्रिकोस्तर जिप्लोला/प्रमाण-पत्न पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)--(जारी)
- b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level,—(contd.)
 - (8) संगीत तथा लिसत कलाएं (संगीत, नृत्य तथा अन्य उपयोगी कला भी शामिल हैं) (viii) Music and Fine Arts (Including Music, Dancing and Other Applied Arts)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of		नानांकन Enrolment	
Stateform	on remory .		Institutions	लडके Boys	लडिकया Girls	जोड़ } Tota
	1		.2	3	'4	5
माध्य प्रदेश	Andhra Pradesh . / .					
असम	Assam					• •
बिहार	Bihar		••	••		
गुजरात	Gujarat	.,	••			
हरियाणा	Haryana		••			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .			••		• • •
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		••		••	
कर्नाटक	Karnataka	•				
केरल	Kerala					
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		••			••
महाराष्ट्र	Maharashtra				·	
मणिपुर	Manipur		• •			
मेघालय	Meghalaya		••	••	••	••
नागालैण्ड	Nagaland			•	••	•••
उड़ीसा	Orissa			••	• •	••
पंजाब	Punjab		••		• •	
राजस्थान	Rajasthan		••	••		
सि क िम	Sikkim					• • •
तर्मिल नाडु	Tamil Nadu			`		
ब्रिपुरा	Tripura		• •			
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		••	••	••	• • •
पश्चिम बंगाल	West Bengal		10	5,008	1,456	6,464
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands					
ग्ररणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .			••		1.0
चंडीगढ	Chandigarh		••	••		·
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli					•
दिल्ली	Delhi	• ,	• •	••		
गोवा, दमंत व दीव	Goa, Daman & Diu .		••			• •
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		••			
मिजोरम	Mizoram					••
पांडिचेरी	Pondicherry		••	,		
बासा	INDIA		10 ,	5,008	1,456 -	6,464

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(बारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

🎤 (ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

- (ख)-मंद्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्न पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रवान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)-(जारी)
- (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)
 - (१)--प्राच्य विद्या अध्ययन
 - (ix) Oriental studies

राज्य/संघ State/U	ा शासित क्षेत्र nion Territory			विज्ञा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	ं लडके Boys	नामांकन Enrolment ^ सडकियां Girls	जोड़ Total
	1 .			2 .	3	4	5
धांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh					••	
असम	Assam						
बिहार	Bihar			31	1,579	182	1,761
गुजरात	Gujarat						
हरियाणाः	Haryana			••	••	••	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			••	••		
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir						
कर्नाटक	Karnataka .			••			
केरल	Kerala			•••		••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh				••	.:	
महाराष्ट्र	Maharashtra .	•		••	·	••	
मणिपुर	Manipur					••	• •
मेघालय	Meghalaya .			••	••	••	
नागालैण्ड	Nagaland			••	••		
उड़ीसा	Orissa			• •	• •		
पंजाब	Punjab			••		• •	
राजस्थान	Rajasthan			•• ,	••		
सिनिकम	Sikkim,		•	••	٠	••	••
तमिल नाडु	Tamil Nadu .			•.•	• . • •	••	••
बिपुरा	Tripura			••	• •	••	••
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•		••	••	• •	••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			•• •	••	• •	••
अंड० व नि॰ द्वीप समूह	A. & N. Islands .	• `. '		••	••	••	
ग्ररुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		•	••	••	••	••
चंडीगढ	Chandigarh .	•	•	••	••	••	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli		•.	••	••	••	••
दिल्ली	Delhi		•	••	••	••	••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	•	••	••	. • • •	••
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .		•	••	••	••	
मिजोरम	Mizoram		•	• •	••	••	••
पांडिचेरी	Pondicherry	•	•	••	• •	••	•, •
भारत	INDIA			31	1,579	182	1,761

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्वाएं—(जारी)

E-Institutions for Higher Education-(contd.)

- (क) —मेट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)—(जारी)
- (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)
 - (10)--शारीरिक शिक्षा
 - (x) Physical Education

रा State		शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	(लड़के	लड़के लडकियां		
	1		2	Boys 3	Girls 4	Total 5
	•		_	-		
ब्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		• •	••	• •	••
घसम	Assam ,		` 	• •	••	••
बिहार	Bihar	•	••	4		
गुजरात	Gujarat		1	• •	65	65
हरियाणा	Haryana		••	• •	• •	••
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		••	••	••	••
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		••	••	••	
कर्नाटक	Karnataka		· 2	145	1	146
केरल	Kerala		••	• •	••	••
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		• •	• •	• •	••
महाराष्ट्र	Maharashtra		••	• •	••	. ••
मणिपुर	Manipur		••	• •	••	••
मेषालय	Meghalaya		••		••	••
नागालैण्ड	Nagaland				••	••
उड़ीसा	Orissa		••	••	••	••
पंजाब	Punjab		1	55	45	100
राजस्थान	Rajasthan		• •	••	••	••
सिविकम	Sikkim				• • •	· ••
तमिल नाड	Tamil Nadu					••
विपुरा	Tripura			••	••	••
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		1	49		49
पश्चिम बंगाल	West Bengal				• • •	••
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .			<i>:</i> .		••
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••			
चंडीगढ	Chandigarh				••	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli					
दिल्ली	Delhi			٠	• • •	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .					
मिजोरम	Mizoram					••
्रानणारम पांडिचेरी	Pondicherry				•	
ना। ज्यस				0.45	111	360
मारत	INDIA		5	249	111	300

सारणी 19—पानीण केवों में किसा—(बारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

- (ख)---मेट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्न पाठ्यकर्मों में तिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे)---(जारी)
- (b) Institutions Imparting Instruction in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below Degree level)—(contd.)
 - (11) पशु चिकित्सा विज्ञान (xi) Veterinary Science

राज्य/संघ घासित धोत State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment		
,,			Institutions	्र लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total
, ,	1	`	2	3	· 4	5
कांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh					
ग्रमम	Assam		••	••	•••	•••
विहार	Bihar	• •	••	••	••	•••
गुजरात	Guiarat		• ••	••	•••	
हरिया णा	Haryana	• •	••	••	••	••
हिमाचल प्रदेश:	Himachal Pradesh	• •	••	••		••
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	•	••	••	••	•••
कर्नाटक	Karnataka	•	••	••	••	••
केरल	Kerala	• •	••	••	•••	•••
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•	••	••	••	
महाराष्ट्र	Maharashtra .	•	••	••	••	
मणिपु र	Manipur	• •	••	••	••	••
मेघालय	Meghalaya	• •	••	••	••	••
नागालैण्ड	Nagaland	•	••	••	•	•••
उडीसा	Orissa	• •	••	. ••	••	
पंजाब	Punjab	•	••	••	••	•••
राजस्थान	Rajasthan	• •	••	••		••
सिविकम	Sikkim	•	••	••	••	••
तमिल नाड्	Tamil Nadu	•	••	••	••	
वि पुरा	Tripura .		••	••	••	•
जित्र प्रदेश उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	• •	••	••	••	••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	• •	••	••	••	•
अंड० व नि० द्वीप समेह .	A. & N. Islands .	• •		••	••	• •
श्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••	••	•••	•••
चंडीगढ	Chandigarh .	•	•••	••	•• ,	•••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli		••	••	••	• • •
दिल्ली	Delhi	•	••	••	••	•••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		••	••	••	••
नावा, दमन व दाव लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	•	••	••	••	••
लक्ष द्वाप मिजोरम	Mizoram .		• ••	••	••	••
गाँडिचे री	Pondicherry	٠, ٠	••	••	••	••
HIS TU	- ondicherry		••	••	••	• •
नारत :	INDIA			••	••	••

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(र.)—उच्च शिक्षा की संस्थाएं—(जारी) E—Institutions for Higher Education—(contd.)

(ख)(12) मैद्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्न पाठ्यक्रमों में शिक्षा प्रदान करने वाली अन्य शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तूर के पीचे)—(जारी)
(b) (अंग्रे) Other Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma|Certificate Courses (below degree level)—(contd.)

रा State/		शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	् लडके Boys	नामांकन Enrolment ^ लडकियां Girls	जोड़ Total		
	1			2	3	4	5
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .						••
शसम	Assam						
बिहार	Bihar					••	
गुज रात	Gujarat					•	
दुव २०० हरियाणा	Haryana				••		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir						
कर्नाटक	Karnataka		•	12	375		375
केरल	Kerala					••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		•				
महाराष्ट्र	Maharashtra .						
मणिपुर मणिपुर	Manipur						
मेवालय	Meghalaya					•	
नवालय नागालै ण्ड	Nagaland					••	••
ज ं शिसा	Orissa						
पंजाब	Punjab			1	6	31	37
पणाव राजस्थान	Rajasthan					••	
राजस्थान सि विक म	Sikkim	•	•		•••		••
तमिल नाडु	Tamil Nadu .					••	
	Tripura	·					
सिपुरा उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	·	·				
उत्तर प्रदश पश्चिम बंगाल	West Bengal .	·	·			••	
मंड ं व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .	·					
कड० व । न० द्वाप समूह झरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	•	•	•			
भरुणाचल अदश चंडीगढै	Chandigarh .	•	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•		_
	Dadra & Nagar Hav	reli	•	••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	
दादर व नागर हवेली	Delhi	011	•			•	_
दिल्ली	Goa, Daman & Diu	•	•	. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	98	2	10
गोवा, दमन व दीव	Lakshadweep	•	•			-	
लक्ष द्वीप	Mizoram .	•	•	• • •	7	••	•
मिजोरम	Pondicherry .	•	•	••		••	•••
पांडिचेरी	rondicherry .	•	•	••	••	••	••
पारत	INDIA	•.	•	15	479	33	512

सारणी 19-प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा-(जारी)

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

जोड़ (ड.)--उच्च शिक्षा की संस्थाएं -- (जीरी)

Total E-Institutions for Higher Education-(contd.)

जोड़ (ख)-(1से 12 तक) मैट्रिकोत्तर डिप्लोमा/प्रमाण-पत्र पाठ्यकर्मों में शिक्षा प्रदान करने वाली कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री स्तर के नीचे) —(समाप्त)

Total (b)—(i to xii)Number of Institutions Imparting Instructions in Post-Matriculation Diploma/Certificate courses (below degree level)—(concld.)

•							
	/संघ शासित क्षेत्र nion Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of		नामांकन Enrolment	,
Suuc _i S.	mon remory			Institutions	लडके	लडिकया	जोड़
					Boys	Girls	Total
	. 1			2	3	4	5
*	,						200
म्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	•	•	2	162	138	300
श्रसम	Assam	•	•	25	2,071	271	2,342
बिहार	Bihar	•		95	10,715	1,831	12,546
गुजरात	Gujarat			4	247	86	333
हरियाणा	Haryana			14	663	354	1,017
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			2	522	46	568
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir				• •	••	••
कर्नाटक	Karnataka		. •	26	1,543	1,063	2,606
केरल	Kerala			7 9	3,286	2,610	5,896
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh			8	1,100	171	1,271
महाराष्ट्र	Maharashtra .			23	1,432	872	2,304
मणिपुर	Manipur			3	447	67	514
मेषालय	Meghalaya			2	325	46	371
नागालैण्ड	Nagaland			2	163	16	179
उड़ीसा	Orissa			42	3,025	927	3,952
पंजाब	Punjab			18	2,812	552	3,364
राजस्थान	Rajasthan	Ċ		9	671	65	736
सिकिम	Sikkim	•	•				,,
तमिल नाड	Tamil Nadu .	•	•	31	3,849	218	4,067
•	Tripura	•	•	1	285		285
बिपुरा	. Uttar Pradesh .	•	•	37	3,211	236	3,447
उत्तर प्रदेश	West Bengal .	•	•	72	10,809	2,576	13,385
पश्चिम बंगाल	A. & N. Islands	•	•	, 12	•	2,070	10,000
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands . Arunachal Pradesh	•	•	••		•••	••
श्ररुणाचल प्रदेश		•	٠.	••			
चंडीगढ	Chandigarh :	•	•	••	••	• •	•••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	•	•	• •	••	••	••
दिल्ली	Delhi	• ′	•		737	373	1,110
गोवा, दमन व द्वीव	Goa, Daman & Diu	•	•	6	131	3/3	1,110
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	•	•	••	, ••	••	••
मिजोरम	Mizoram .	·	• ,	••	• •	•• •	••
पांडिचेरी	Pondicherry .	•	•	· · ·		••	• •
चार त	INDIA			501	48,075	12,518	60,593

सारणी 19-प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा-(जारी)

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

ं जोड़ (ड.)-उच्च शिक्षा की संस्थाएं-(समाप्त)

Total E-Number for Institutions for Higher Education-(concld.)

जोड़ (क + क) - उच्च शिक्षा की कुल शिक्षा संस्थाएं (डिग्री, उच्च तथा डिग्री स्तर के नीचे) - (समाप्त)

Total (a+b)—Number of institutions for Higher Education (Degree Standard and above (below) Degree Level)—(concld.)

	ज्य/संघ नासित सेल Union Territory	विक्षा संस्थाओं की संख्या Number o Institution	f,	नामांकन Enrolment ^ लडकियां Girls	जोड़ Total	
	1	2	3	4	5	
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh	. 39	7,337	1,659	8,996	
ग्रसम	Assam	. 89	29,476	9,335	38,811	
बिहार	Bihar	. 228	80,641	5,597	86,238	
गुजरात	Gujarat	. 18	2,054	677	2,731	
हरियाणा	Haryana	. 56	8,992	2,757	11,749	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .	. 13	1,925	. 327	2,252	
जम्मु और काश्मीर	Jammu & Kashmir	. 1	81		81	
कर्नाटक	Karnataka	106	45,790	12,226	58,016	
केरल	Kerala	. 178	53,162	45,461	98,623	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	. 37	8,166	1,442	9,608	
महाराष्ट्र	Maharashtra	. 68	16,828	3,575	20,403	
मणिपुर	Manipur	31	2,773	1,551	4,324	
मेघालय	Meghalaya	. 6	974	415	1,389	
नागालैण्ड	Nagaland	. 5	481	110	591	
उड़ीसा	Orissa	. 64	15,475	3,078	18,553	
पंजाब	Punjab	. 79 `	22,644	7,249	29,893	
राजस्थान .	Rajasthan	. 26	4,854	1,629	6,483	
सिक्किम	Sikkim			• • •		
तमिल नाडु	Tamil Nadu	. 110	41,569	11,368	52,937	
न्निपुरा	Tripura	. 3	585	4	589	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	. 972	1,19,697	7,376	1,27,073	
पश्चिम बंगाल	West Bengal	. 154	50,260	14,826	65,086	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands			••		
ग्ररुनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	•••				
चंडीगढ	Chandigarh					
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli					
दिल्ली	Delhi	. 4	1,212	. 65	1,277	
गोवा, दमन व द्वीव	Goa, Daman & Diu .	. 8	1,074	827	1,901	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep					
मिजोरम	Mizoram	. 2	263	110	373	
पांडिचेरी	Pondicherry		·	• •	•••	
मारत	INDIA	. 2,297	5,16,313	1,31,664	6,47,977	

सारणी 19-प्रामीण कोंबों में शिक्षा--(जारी) TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS--(contd.) (च)--इंप्टरमीडिएट और/जयबा माध्यमिक बोर्ड

F-Board of Intermediate and/or Secondary Education

्राज्य/संघ कासित क्षेत्र State/Union Territory		, .		शिक्षा संस्थाओं की संख्या	नामांकन Enrolment			
State/C	Inion Territory			Number of Institutions	लडके Boys	लंडके लंडकियां Boys Girls		
	1 .			2	` 3	4	5	
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			٠				
ग सम	Assam			• •			`••	
बिहार	Bihar			••		•• .	•	
गुजरात	Gujarat			• •	·	·		
हरियाणा	Haryana			••				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh							
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir		• 5					
कर्नाटक	Karnataka						••	
केरल	Kerala			• •			••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh.				••		••	
महाराष्ट्र	Maharashtra .			••		• •	٠	
मणिपुर	Manipur						••	
मेघालय	Meghalaya .			• •			••	
ना बालैण्ड	Nagaland			••				
उड़ीसा	Orissa			••				
पंजाब	Punjab			• •			• •	
राजस्थान	Rajasthan			••	••			
सिक्किम	Sikkim			• •				
तमिल नाडु	Tamil Nadu .							
विपूरा [*]	Tripura			• •			• •	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			•• .		• •	••	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .							
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .					• •		
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh							
चंडीगढ	Ghandigarh .		•	·				
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli							
दिल्ली	Delhi			'		••		
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu				••`			
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .						••	
मिजोरम	Mizoram						••	
पांडिचेरी	Pondicherry .						••	
	•							
पार त	INDIA .	•	•	. ••		•		

सारणी 19 प्रामीण क्षेत्रों में शिका-(जारी)

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

(छ)-इण्टरमीडिएट/पूर्व डिग्री कालेज/जूनियर कालेज (पुरानी पद्धति)

G-Intermediate/Pre-Degree/Junior Colleges (Old Pattern)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment			
State	Omon Territory		Institutions	लडके Boys . '	लडिकयां Girls	जोड़ Total	
÷	1	•	2	3	4 .	5 ⁱ	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		108	18,290	3,735	22,025	
धसम ,	Assam		5	. 650	144	794	
बिहार	Bihar		17	3,863	338	4,201	
गुजरात	Gujarat ' .		••	••			
हरियाणा	Haryana			•••	••		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .		1	278	5	283	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		• •				
कर्नाटक	Karnataka		19	2,580	472	3,052	
केरल	Kerala		10	2,857	2,744	5,601	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .	٠.		••	••	••	
महाराष्ट्र	Maharashtra				••		
मणिपुर	Manipur `.		3	459	170	629	
मेषालय	Meghalaya			••	••		
नागालैण्ड	Nagaland		••	••		••	
उड़ीसा	Orissa		14	2,954	250	3,204	
पंजाब	Punjab					٠.,	
राजस्थान	Rajasthan			••		••	
सिक्किम	Sikkim						
तमिल नाड्	Tamil Nadu		••				
बिपुरा	Tripura			••	••		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	••		••	••	
पश्चिम बंगाल	West Bengal					••	
अंड वव नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands						
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .						
चंडीगढ	Chandigarh					••	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli .						
दिल्ली	Delhi	. •	••		••		
बोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					••	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		1	149	45	194	
मिजोरम .	Mizoram		••				
पांडियेरी	Pondicherry		••	••		••	
. भारत	INDIA		178	32,080	7,903	39,983	

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ज) — उज्जतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पर्धात) H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)

- (1)-शैक्षिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
- (i) Higher Secondary Schools with Academic Streams

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of		नामांकन Enrolment	
			Institutions	ं सडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total
,	1		2	3	4	5
्राध्य प्रदेश साध्य प्रदेश	Andhra Pradesh		6	3,040	1,261	4,301
भसम	Assam		54	30,845	8,708	39 ,5 53
बिहार	Bihar		3 -	1,354	382	1,736
गुजरात	Gujarat		274	1,38,870	58,478	1,97,348
हरियाणा	Haryana		1	450	132	582
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .			·		
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .		27	3,442	1,063	4,505
कर्नाटक	· Karnataka		35	26,200	10,210	36,410
केरल	Kerala				·	••
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .				٠	
महाराष्ट्र	Maharashtra		267	1,44,283	51,674	1,95,957
मणिपुर	Manipur		8	2,185	1,723	3,908
मेघालय	Meghalaya		••	٠.,		•,•
नागालैण्ड.	Nagaland		٠		`	••
उडीसा	Orissa		4	923	615	1,538
पंजाब	Punjab		1	550	427	977
राजस्थान	Rajasthan					•••
सिकिकम	Sikkim		2	605	276	881
तमिल नाड्	Tamil Nadu		299	1,67,614	58,167	2,25,781
ति <u>पु</u> रा	Tripura		25	8,248	4,092	12,340
ज्लर प्रदेश उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh		••		-,-	
पश्चिम बंगाल	West Bengal		466	1,05,209	30,195	1,35,404
अंड०व नि॰ द्वीप समृह	A. & N. Islands .		5	1,675	970	2,645
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .			•		-,
चंडीगढ	Chandigarh		• •			
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli .		1	417	196	613
दिल्ली	Delhi		37	9,004	4.053	13,057
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .		2	348	169	517
लक्षः द्वीप	Lakshadweep .					
लया धान मिजोरम	Mizoram			,		••
पांडिचेरी	Pondicherry		3	1,220	640	1,860
भारत	INDIA .	•	1,520	6,46,482	2,33,431	8,79,913

सारणी 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा--(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ज)—उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्घति)—ह(जारी) H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

- (2)--व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
 - (ii) Higher Secondary Schools with Vocational Streams

	राज्य/संघ गासित कोल State/Union Territory			E	नामांकन Enrolment		
. State	Onion Territory		Number of Institutions	लंडके Boys	लडिकयां Girls	जोड़ Total	
	ı		2	3	4	- 5	
मांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .			••		••	
ग्रसम	Assam		••	·	•••	••	
बिहार	Bihar			••		••	
गुजरात	Gujarat		••	••	••	••	
हरियाणा	Haryana				• • •		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .				••	. ••	
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir .				••	• •	
कर्नाटक	Karnataka				••	••	
केरल	Kerala		• •	••	• •	••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		••		••	• •	
महाराष्ट्र ं	Maharashtra				• •	••	
मणिपुर	Manipur			••	• •	••	
मेघालय	Meghalaya		• •		••	••	
नागालैण्ड	Nagaland		• •		••	••	
उड़ीसा	Orissa		• •	•	• •	• • •	
पंजाब	Punjab . , , .		••	• •		••	
राजस्थान	Rajasthan		;		••	••	
सिविकम	Sikkim			••	••	••	
तमिल नाडु	Tamil Nadu . :		• •		• •	••	
त्रिपुरा ,	Tripura		• •		• •	••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh				••	••	
पश्चिम बंगाल	West Bengal		••		• •	••	
अंड०व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands		,		••	••	
श्रदनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .				••	••	
चंडीगढ	Chandigarh		• •	••	• •	••	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli .				••	••	
दिल्ली	Delhi		44	17,333	8,048	25,381	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu				••	••	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep		•		••	••	
मिजोरम	Mizoram		••	• •	• • •	••	
पांडि चे री	Pondicherry		••	••	••	••	
भारत	INDIA .	• • •	44	17,333	8,048	25,381	

सारणी 19-प्रामीण क्षेत्रों में किसा-(जारी)

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

(ष)— उच्चतर माध्यमिक स्कूल (10+2 पद्धति)—(जारी) H—Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)—(contd.)

- (3)—शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यचर्याओं वाले उच्चतर माध्यमिक स्कूल
- (iii) Higher Secondary Schools with Academic and Vocational Streams

राज्य/संच वासित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment		
Sta	State/Official Territory		Institutions	लडके Boys	संबंधियां Girls	जोड़ Total
	.1 /		2	2	4	. 5
यांध्र प्रदेश '	Andhra Pradesh .					•
भ सम	Assam					
बिहार .	Bihar					
गुजरात	Gujarat		••			
हरियाणा	Haryana		••			
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		••			
जम्मू और कश्मीर	Jamınu & Kashmir		••			
कर्नाटक	Karnataka .		••			
केरल	Kerala		••			
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh					
महाराष्ट्र	Maharashtra .					
मणिपुर	Manipur		/	• •		
मेधालय	Meghalaya .		· ••		••	
नागालैण्ड	Nagaland		••			
उड़ीसा	Orissa				••	
पंजाब	Punjab				••	••
राजस्थान	Rajasthan .			•••		
सिनिकम	Sikkim					••
तमिल नाडु	Tamil Nadu .					••
विपुरा विपुरा	Tripura			·		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		••		••	••
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		• ••			
अंड॰ व नि॰ द्वीप समृह	A. & N. Islands .					
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		4	1,139	557	1,696
चंडीगढ	Chandigarh .				••	
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli		••		••	
दिल्ली .	Delhi				••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .		••	• •		
मिजोरम	Mizoram					
पांडिचेरी	Pondicherry .	•, •	3	1,684	324	2,008
WITE A	INDIA		7	2.823	881	3,704

सारणी 19-मानीण सेतों में शिका-(जारी)

TABLE XIX EDUCATION IN RURAL AREAS (contd.)

जोड़ (ज)—(i से iii)—उच्चतर मान्यमिक स्कूलों (10 + 2 बद्वति) की कुल संख्या—(समाप्त)

Total H-(i to iii)-Number of Higher Secondary Schools (10+2 Pattern)-(concld.)

	/संघ शासित क्षेत्र Jnion Territory	शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of		नामाकन En rolme nt	
State/C	mon Territory	Institutions		लडकियां Girls	जोड़ Total
	1	2	3	4	5
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	. 6	3.040	1,261	4,301
ग्रसम	Assam	. 54	30,845	8,708	3 9,553
बिहार	Bihar		1,354	382	1,736
गजरात	Gujarat	. 274	1,38,870	5 8,47 8	1,97 ,348
हरियाणा	Haryana	. 1	450	- 132	582
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh .				
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir .	. • 27	3,442	1,063	4,505
कर्नाटक	Karnataka	. 35	2 6,20 0	10,210	36,410
केरल	Kerala	. `			
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .				••
महाराप्द	Maharashtra	. 267	1,44,283	51,674	1,9 5,957
मणिपुर	Manipur	. 8	2,185	1,723	3,908
मेघालय	Meghalaya				
नागालैण्ड	Nagaland				• •
उर्शमा ,	Orissa	. 4	923	615	1,538
गंजाब	Punjab	. 1	55 0	1 27	977
राजस्थान	Rajasthan			• •	
[संक्रिक म	Sikkim	. 2	605	276	381
तमिल नाइ	Tamil Nadu	. 299	1,67,614	58,167	2,2 5,78 1
त्रिपुरा	Tripura	. 25	8,248	4,092	12,340
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh				
पश्चिम बंगाल	West Bengal	. 466	1,05,209	30,195	1,35 ,404
अड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	. 5	1,675	970	2,645
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	. 4	1,139	5 57	. 1,696
चंहीगढ .	Chandigarh		••	• •	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngv. Haveli .	. 1	. 4 17	196	613
दिल्ली	Delhi	. 81	26,337	12,101	3 8,438
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	. 2	348	169	517
नक्ष्य द्वीप	Lakshadweep			••	
मिजोरम	Mizoram				
पांडिचेरी	Pondicherry	. 6	2,904	964	3 ,86 8
पारत	INDIA	. 1,571	6,66,638	2,42,360	9,08,998

सारणी. 19-प्रामीण दोनों में शिक्षा-(जारी)

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

(झ)--उच्चतर नाध्यनिक स्कूल (पुरानी पर्धित)

I—Higher Secondary Schools (Old pattern)

राज्य/संच वास्ति क्षेत्र State/ Union T erritory			े शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	· · •	नामांकन Enrolment	
State	Omon Territory	•	Institutions	लडके Boys	, लडकियां Girls	जोड़ Total
	1		2	3	4	5
माध्य प्रदेश	Andhra Pradesh .					
भाश्र अवस	Assam		 1	 514	2	• 516
्त्रसम (बिहार	Bihar	•			<u> </u>	
गुजरात	Gujarat	• •	••		•••	• •
र्गुजरात हरियाणा	Haryana	• •	28	16,997	2 ,23 9	19,236
हारयाणा हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		55	27,965	11,932	39,897
जम्म और काश्मीर	Jammu & Kashmir					•
कर्नाटक	Karnataka		••	••	••	• •
केरल	Kerala	• •	8	4,451	1,139	5,5 90
करल मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		1,167	2,11,478	30,480	2.41.958
	Mahamashtra .		,	2,11,170	•	•
महाराष्ट्र	Manipur				••	••
मणिपुर	Meghalaya .				• •	•••
मेघालय नागार्लण्ड	Nagaland			••	• • •	• •
. 7	Orissa .		••	••	• •	
े उड़ीसा	Punjab	• •	 59	22 ,54 9	8,740	21 990
पंजाब	Rajasthan		1 7 2	66,296	3 ,8 02	31,289 70,093
राजस्थान	Sikkim			•	3,002	70,090
सि क्कि म	Tamil Nadu		••	••	••	••
तमिल नाडू	Tripura		••	••		• •
त्रिपुरा	Uttar Pradesh .		1,518	9,97,184	1,05,318	11 00 700
उत्तर प्रदेश	West Bengal .		,	•	1,03,316	11.02,502
पश्चिम बंगाल	A. & N. Islands .		••	••		**
अंड० व नि० द्वीप समूह	Arunachal Pradesh	•	••	• •	••	• •
ग्रहनाचल प्रवेश			••	• •	• •	• •
चंडीगढ	Chandigarh	• •	••	• •		• •
बादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli Delhi	• •	••	• •	• • •	
दिल्ली		• • ;	••	• •	•• ′	• ••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	• • •	••	••	• ••	••
शक्य द्वीप	Lakshadweep		••	**		• •
मिजोरम	Mizoram	٠, ٠	***	••	••	•
वांडिचेरी	Pondicherry		••	••	• •	
भारत	INDIA		3,008	13,47,434	1,63,652	15,11,086

(जिल्ल)—ाश्रमें में किंश व्यक्तिमास—६। विश्वास

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

. eloodoS oizes Basic Schools किक्न जिप्तान बुनियादी स्कूल

*					-	
1571PF	VIQNI	•	£₽ / '9Z	969,87,88	23,80,325	85°24°051
6 िक ्डींग	Pondicherry		67	£8 9 '6	2,162	S#/, # I
निवोरम <u></u>	marozil/	•	96	2,626	39 6'ε	₽6 9 °6
शस्य द्वीत	Pakshadweep .	• '	L	2,390	260°I	39 1 ,8
गोवा, दमन व दीव	Gos, Daman & Diu		491	€99,04	816'08	9 75, 17
<u> क्रिक्</u> टी	Delhi		••			
दादरा व नागर हेक्सी	Dadra & Ngr. Haveli		8	310	128	89₹
ठाम(ड म	Chandigarh .		ç	2,106	7 ₽ 1,2	4,253
सहवास्त्रस्य अङ्ग्र	Arunachal Pradesh	•	54	£68,₽	2,2,3	991' <i>L</i>
हमूस मिट्ट ०मी र ०डांध	. sbanklal .N . A. A.	•	9	098	∠9 <u>⊊</u>	∠2 1 °1
प्रिचम संगास	West Bengal	•	2,577	4,27,575	756,27,1	42 5 ,00,8
उसर प्रदेश	Uttar Pradesh	•	849'I	199'88'9	92,65	918,89,č
15मुस्	ripura ·	. •	84	16,530	10,255	287,85
समिल नाडू	. ubsV limsT	•	722,1	680,76,8	048'89' I	696 ' 97'9
, <u>फल्कीफ</u> ी	Sikkim .	•	91	3,821	1,812	559,č
राजस्थान	Rajasthan .	•	1,223	2,12,593	29,918	115,42,511
न्याव	• . daljau	•	168'1	2,82,036	1,51,926	796'88' 7
उड़े।सा	·	•	664'I	2,63,236	994,66	100,62,8
संगितिक्ष	bnslsgaN	•	84	10,448	9 7 1'1	160 64 8 1
मुत्राक्षत	Meghalaya.	•	102	978,7	4,803	15,129
بالملطء	Manipur	•	49 i	. 887,52	174°71	62 5 ,0 <u>4</u>
महाराज्	. Maharashtra	•	3,229	7,00,338	2,57,185	82 5,75 ,9
महस् प्रदेश	Madhya Pradesh		••	••	201 22 0	
करल	Kerala	•	1,320	798'60'4	722,00,6	638,07,81
क्ष्यास्य	Karnataka .	•	1,372	1,50,210	014,85 58,410	039'80'7
ज्यान और काश्मीर,	Jammu & Kashmir		409	724,86	20,10	06 1 ,61,1
हिसाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	• •	79 7	1,22,159	£48,873	730'64'I
ग्रापाम इ	Haryana		128	31,99,5	141,82,1	690 62 1 298'00'9
गुंब दाय	isrejuð	•	219'1	1°0°52°1	0 1 /2,77	7,52,7784 7,520,3
713्रही	Bihar		5°2₹6	6,13,214	881,17	732 69 6
باطط	msssA		1,380	2,23,213	004'60'I	3,32,922
क्षक्र स्रोप	Andhra Pradesh		2,554	68 5 ,59,589	1,81,203	76 L '7 L '9
			7230	002 00 7	206 10 1	- 607 47 8
	. 1		2 .	8	₽	ç
•	•			,		
			Institutions	Boys.	Girls	[stoT
State/I	Union Territory		Number of		indisp.	— इक्ष
4/124/2	क्ष गासित क्षेत्र		ाष्ट्रांम कि		Enrolment	
			शिक्षा संस्थाओ		म्कामा स	•

सरको 19—दामोग केलो में शिक्षा—(कार्ल) TABLE XIX—EDUCATION IN RUBAL AREAS—(contd.)

(5)—निविद्य/बरिस्ड बुनियादी स्बूल K—Middle/Senior Basic Schools

राज्य/संभ शासित क्षेत State/Union Territory

Number of ,

क्षिया संस्थात क्षेत्र संस्था

Enrolment

				Α.		
त्रीहरू व र्	Pondicherry		₽9	96 9 '11	£21,7	8 1 /4'81
pylichi	msroziM	• .	461	9 9 0'6	7,352	8 0₹' 91
सरूत हीत	Lakshadweep	•	ç	925	94 7 °1	2,201
मीवा, दसन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	150	15,307	10'01	55'955
إونسؤا	Delhi	•	6 1	. ₽⊊₽' 9	949 1	8,129
किंद्र जनार हे उदा	Dadra & Ngr. Haveli	•	53	ISI' T	209 °7	894'9
<u>क्रमिक</u>	Chandigarh .	•	6	549'i	961 1	2,870
महत्तावस अदेश	Arunachal Pradesh		103	8 90 '6	181 '₽	₱61 ' 81
क्रुमम माई ∙मी घ०डांट	A. & N. Islands		56	96€'†	3,289	289'∠
प्रियम संबंधि	West Bengal		7,591	2,56,707	6 69'05 'I	90 1 ,70.∔
** **** ******************************	Uttar Pradesh	•	991'01	466,76,8	£00,48,1	786,18,01
17गुरी	surquT		172	8 90'6 8	600,72	440'99
निमल नाडु	ubsV limsT	•	948'\$	8,70,026	₽₽ ८ 66.8	044'69'41
सिक्कम	Sikkim	•	32	5 4°⁴	2,368	01/2'9
<u>रावस्त्राच</u>	Kajasthan	•	4,224	6,25,713	1,43,782	69,495
पंजाब	dsinu¶	•	ζ γγ 'Ι	190'90'1	£ £0 '99	1,72,120
उक्रीया	szinO	•	141'9	2,71,029	806 ʻ ⊁1'l	48 6,5 8,8
2abitite	bnslagsV	•	528	51,312	₽ 96 '81	32,326
मेवालव	Meghalaya	•	188 ·	812,81	448'0I	5 4 ,395
मणिपुर	mqinsM	• `	338	19,182	676'81	33'111
महाराष्ट्र	stitlestindeld	•	8 64 '£1	19,92,037	188,60,81	816,10,88
संस्त अंद्रशं	Madhya Pradesh.	•	∠ 2 ₽ '∠	7,85,504	5'01'238	2 1 0,78,6
केरल	Kerala	•	8 62, 8	912,29,8	010'90'9	15,97,256
कर्जास्क	Karnataka	•	967'6	12,79,517	158,12,8	21,01,354
ज्ञाम और काश्मीर	Jamma & Kashmir		8 99 'I	1,17,121	€09°6 1	1.27,93,1
क्ष्मान्त्र प्रदेश	Himachal Pradesh	•	926	1.12,064	1 06 '9 9	896'84'1
ह्यावा	sncynsH	•	Z#L	912'86'1	968 '04	7,64,411
नेय दाय	israijaĐ	•	10,592	16,88,951	80L,74,01	59'98'9₹
गड़बी	Bihar	•	988'6	144'99'91	° 2°83° °	55,19,606
<u>श्रंदान</u>	mszA	•	3,319	2,58,457	1,79,28 4	I + L'LE'+
क्षकेस स्थाप	Andhra Pradesh		3.420	4,90,839	2,68,732	149'69'4
	ī	•	. ۲	ε	†	ç
			suonninsut	Boys	Girls	ane LetoT

94,598 1,24,11,603

सारको 19—प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(बारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ठ)—प्राथमिक/कनिष्ठ बुनियादी स्कूल L—Primary/Junior Basic Schools

0. * .				•		
			शिक्षा संस्थाओं		नामांकन	,
	च शासित क्षेत्र		की संख्या		Enrolment	
State/	Union Territory		Number of Institutions	(लडके	लडिकयां	ू जोड
				Boys	Girls	Total
				·		~-
-	1		2	3	4	5
ग्रांध्य प्रदेश	Andhra Pradesh .		36,713	18,26,817	12,39 ,02 8	30,65,845
असम	Assam		20,699	8,33,165	6,11,000	14,44,165
बिहार	Bihar		48,684	28,40,254	11,20,578	39,60,832
गुजरात	Gujarat		9,356	3 ,85,71 3	2,18,362	6,0 4,07 5
हरियाणा	Harvana		4,961	3,86,777	1,53,377	5 ,4 0,154
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		4,332	1,48,651	10,1896	2,50,547
जम्मू और काश्मीर	Jamınu & Kashmir .		6,222	1,18,551	66,804	1,85,355
कर्नाटक	Karnataka		20,705	6,69,726	5,02,319	11,72,045
केरल /	Kerala		5,410	8,03,879	7,96,518	16,00,397
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		49,822	21,71,649	9,16,236	30,87,885
	Maharashtra		28,897	12,33,209	8,73,990	21,12,199
महाराप्ट्र	Manipur		3,255	79,691	59,889	1,39,580
मणिपुर	Meghalaya		3,504	92,945	84,940	1,77,885
मेघालय	Nagaland		1,057	55,011	41,805	96,816
नागालैण्ड	Orissa	•	30,655	13,29,977	8,07,158	21,37,135
उ ड़ी सा	Punjab	·	11,422	9,05,411	7,14,431	16,19,842
पंजाब	Rajasthan	•	18, 5 65	11,02,558	2,31,707	13,34,265
राजस्थान	Sikkim	•	291	12,819	7,795	20,614
सिविकम	Tamil Nadu	•	24,348	17,69,461	13,42,363	31,11,824
तमिल नाडु	Tripura	•	1,513	77,360	51,468	1,28,828
वि पुरा	Uttar Pradesh	•	61,590	53,89,345	21,22,147	75,11,492
उत्तर प्रदेश		•	36,222	25,56,969	15,85,885	41,42,854
पश्चिम बंगाल	West Bengal	•	156	5,216	5,342	10,558
अंड०व नि० डीप समूह	A. & N. Islands	•	723	21,710	9,475	31,185
ग्ररूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh .	•	12	1,451	1.022	2,473
चंहीगढ	Chandigarh	•	134	4,953	2,803	7,756
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli .	•	342	57,449	40,145	9 7,5 94
विस्ली	Delhi	•	342 848	35,132	28,977	64,109
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	•		2,483	1,743	4,226
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	٠	16	-	27,303	57,129
मि जोर म	Mizoranı	•	457	29,826	7,	•
पांडिचेरी	Pondicherry	•	217	12,172	9 ,82 3	21,995
मारत	INDIA		4,31,128	2,49,65,330	1,37,76,329	3,87,41,659

सारणी 19—ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(ङ)—पूर्व प्राथमिक/पूर्व बुनियावी स्कूल\ M—Pre-Primary/Pre-Basic Schools

राज्य/संघ वासित सेट State/Union 'Ferritory				शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	त सडक Boys	नामांकन Enrolment ८ लडकियां Girls	জীত্ত Total
	1			2	\3	4	5
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		•	112	2,580	2,670	5,250
ग्रसम	Assam			169	3,588	2,793	6,381
बिहार	Bihar			1	20	40	. 60
गुजरात	Gujarat			6 52	22,344	19,531	41,875
हरियाणा	Haryana			17	414	34 9	763
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			1	11	6	17
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir						
फर्नाटक कर्नाटक	Karnataka .			312	13,075	12,050	25,125
करल	Kerala			150	3,732	3,595	7,327
मध्य 'प्रदेश	Madhya Pradesh			164	946	771	1,717
महाराष्ट्र	Maharashtra .			271	7,153	6,519	13,672
मृणिपुर	Manipur						
मेघालय	Meghalaya .			342	9,227	9,383	18,610
नागालैण्ड	Nagaland		•.				
उड़ीसा	Orissa			1,855	18,981	8,844	27,825
पंजाब	Punjab			1	25	` 25	50
राजस्थान	Rajasthan			3	141	96	237
सिविकम	Sikkim			67	1,125	885	2,010
तमिल नाडु	Tamil Nadu .			1	24	18	42
विपुरा .	Tripura		. ·	640	16,617	15,447	32,064
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .			• •		•	
पश्चिम बंगाल	West Bengal			71	2,390	1,929	4,319
अंड० व नि॰ द्वीप समूह	A. & N. Islands .			3	88	93	181
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	• •	• .	31	852	433	1,285
चंडीगढ	Chandigarh .			3	336	292	628
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli			11	290	275	56 5
दिल्ली	Delhi			••			
गोबा, दमन व दीवं	Goa, Daman & Diu		•	208	. 5,194	4,627	9,821
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep .			13	428	437	86 5
मिजोरम.	Mizoram					.:	
पांडिचेरी	Pondicherry .			28	508	491	999
भारत	INDIA			5,326	1,10,089	91,599	2,01,688

सारणी 19-प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा-(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)--नृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)

N-Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)

(1)-कृषि तथा वन विद्या

(i) Agriculture & Forestry

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory			शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment			
State	omon remory		Institutions	लडके Boys	लडिकयां Girls	जोड़ Total	
	1		2	3 .	4	. 5	
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .	_		•			
म्रसम	Assam	•					
बिहार	Bihar		• ••			• •	
गुजरात	Gujarat		. 3	192	••	 192	
हरियाणा	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh					••	
जम्मृ और काश्मीर	Jammu & Kashmir				••	••	
कर्नाटक	Karnataka		. 8	298		298	
करल	Kerala						
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh			••	••	••	
महाराप्ट्र	Maharashtra .		. 12	712	1	713	
मणिपुर	Manipur		•	• • •		-	
मेघालय	Meghalaya .			••		••	
नागलिण्ड	Nagaland		•			••	
उडीसा	Orissa .			••	••	••	
पंजाब	Punjab					••	
राजस्थान	Rajasthan			••	•••	••	
सिविकम	Sikkim					••	
तमिल नाड्	Tamil Nadu .		. 13	387	••	387	
विषुरा	Tripura		. 2	64		64	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .						
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			•		••	
अंड० व नि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .					••	
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh				••	••	
चंडीगढ	Chandigarh .						
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••	
दिल्ली	Delhi					••	
गोबा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					••	
नस्य द्वीप	Lakshadweep .					••	
मि ओरम	Mizoram				••	••	
पांडीचेरी	Pondicherry .					••	
मारत	INDIA		. 38	1,653	1	1,654	

सार्णी 19-पामीण क्षेत्रों में शिका-(कारी)

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

(इ)-वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)-(बारी)

N-Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education-(contd.)

(ii)--- औषधि (परिचर्या तथा धाची विद्या)

(ii) Medicine (Nursing & Midwifery)

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory				शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment		,	
,	,,			Institutions	् लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Total	
	1			2	3	4	5	
	Andhra Pradesh .			•				
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Fradesh .	•	•	••	••	••	e : : : : :	
ग्रसम		•	•	••	•••	• •	• •	
बिहार	. , .	•	•	••	••	••	• •	
युजरात	Gujarat	•	٠	••	• •	••	••	
हरियाणा	Haryana Himachal Pradesh	•	•	••	••	••	• •	
हिमाचल प्रदेश		٠.	٠	••	• ••	••	• •	
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir Karnataka	•	•		••	••	• •	
कर्नाटक	Karnataka Kerala	•	•	••	••	••	• •	
केरल		•	•	••	••	• •	••	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	•	•	••	••	• •	• •	
महाराष्ट्र	Maharashtra .	•	٠	••	• •	••		
मणिपुर	Manipur	•	٠	• •		••	• •	
मेघालय , ,	Meghalaya .	•	•	• •	••	• •	• •	
नागालैण्ड	Nagaland	•	•	• •	• •	••	••	
उड़ीसा	Orissa	•	•	•••	• •	••	••	
पंजाब	Punjab	•	٠	1	• •	10	10	
राजस्थान	Rajasthan	•	•	• •	••	••	• •	
सिक्किम	Sikkim	•	•	••	• •		• •	
तमिल नाडु	Tamil Nadu .	•	٠	••	• •	••	• •	
बिपुरा	Tripura	•	•	••	••	••	••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•	•	••	• •	••	••	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	•	•	,	••	• •	••	
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands	•	•	. • •	••	••	••	
ग्ररणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	w.	•	••	•• .	••	••	
चंडी गढ	Chandigarh .	• ′		••	• ••	••	••	
दादर व ्नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli			••	••	••	••	
दिल्ली	Delhi		•	•• •	••	••	••	
गोवा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu			••	••	••	• • •	
लक्य द्वीप	Lakshadweep .	•		••	• •	, • ·		
मिजोरम	Mizoram				••	•		
पांडिचेरी	Pondicherry .							
1 //							-	

10

INDIA

सारणी 19—मानीच क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)-वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)-(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education School Level—(contd.)

(3)-शिक्षक प्रशिक्षण

(iii) Teacher Training

राज्य/संघ शासित क्षेत्र State/Union Territory				शिक्षा संस्थाओं की संख्या		नामांकन Enrolment		
•	state/Union Territory			Number of Institutions	लडके Boys	लडिकयां Girls	जोड़ Total	
	1			2 .	3	4	5	
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh						• ••	
घसम	Assam						••	
बिहार	Bihar			• • •	•.•			
गुजरात	Gujarat			25	2,101	1,942	4,043	
हरियाणा	Haryana			••				
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh							
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir							
कर्नाटक	Karnataka							
केरल	Kerala				/			
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh							
महाराप्ट्र	Maharashtra .							
मणिपुर	Manipur				••			
मेघालय	Meghalaya .			2	. 40	50	90	
नागालैण्ड	Nagaland			2	. 78	25	- 103	
उड़ीसा .	Orissa				••		, ,	
पंजाब	Punjab					•••	• •	
राजस्थान	Rajasthan .							
सिकिकम	Sikkim							
तमिल नाडु	Tamil Nadu .			••				
त्रिपुरा	Tripura	Ċ	·					
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	Ī	•					
पश्चिम बंगाल	West Bengal . •	•	•	11	508	104	612	
अंड० व नि० द्वीप समह	A. & N. Islands .	•	•	,				
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	·						
चंडीगढ	Chandigarh	•	• •	•				
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Havel		•				•••	
दिल्ली	Delhi		•				••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu	•	•	••	• • •	••	••	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	•	•	. • •	• •	• •	••	
मिजोरम मिजोरम	Mizoram	•	•	••	••	••	••	
पां डिचे री	Pondicherry .	•	٠.	••	. ••	••	••	
गाउपरा	ronuicherry .	٠	•	••	• •	••	• •	
				- 40		0.101	4.040	

2,121

सारची 19—वामीण क्षत्रों में विका—(बारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ) - वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा जन्म शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)-(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.),

(4)—औद्योगिक/कला तथा हस्तकला (iv) Industrial/Arts and Crafts

सर Stat		िकक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment			
	e/Union Territory		Institutions	लडके Boys	लडकियां Girls	जोड़ Totad
	1		· 2	3	. 4	5
माध्र प्रदेश	Andhra Pradesh .		9	426	175	601
ग्रसम	Assam		7	68	. 85	153
बिहार	Bihar		2	144		.144
गुजरात	Gujarat		62	421	1,053	1,474
हरियाणा	Haryana				·	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		4	56	40	96
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		1	39	4	43
कर्नाटक	Karnataka .		••		••	
केरल	Kerala		74	8,758	1.652	10,410
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh					••
महाराष्ट्र	Maharashtra		1	224		224
मणिपुर	Manipur		23	242	207	449
मेघाल्य	Meghalaya .		1	52		52
नायालैण्ड	Nagaland		••			••
उडीसा	Orissa		5	703		703
पंजाब	Punjab		21 '	139	906	1.045
राजस्थान	Rajasthan .					
सिकिकम	Sikkim	•	1	74		74
तमिल नाडु	Tamil Nadu .		38	5,876	1858	6,734
न्निपुरा	Tripura			•••		
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .	•	•••			
पश्चिम बंगाल	West Bengal .	•	29	966	713	1,679
अंड० व नि ० द्वी प समह	A. & N. Islands .					
श्रद पाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	• •	1	25		25
चंडीगढ	Chandigarh .	•	•			
दादरा व नागर हवेर्लः	Dadra & Ngr. Haveli	•. •	••	• •		
दिल्ली	Delhi	•	••			
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		•••			
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	•	••	• • •		
णव द्वाप मिजोरम	Mizoram		••	•••	••	••
गंडिचेरी	D 11-1		••	••	••	••
DECIL	rondicherry .	•	••	••	••	

सारणी 19—पामीण क्षेत्रों में शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ)--वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)--(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(5)-संगीत तथा ललित कलाएं

(v) Music and Fine Arts

	राज्य/संघ शासित क्षेत्र			णिक्षा संस्थाओं की संख्या]	नामांकन Enrolment	
	State/Union Territory		. •	Number of , Institutions	लडके Boys	लडकियां / Girls	जोड़ Total
	1			2	3	. 4	5 '
श्राध्य प्रदेश	Andhra Pradesh .			. 7	148	409	557
ग्रसम	Assam			5	27	67	94
बिहार	Bihar			••			• • •
गुजरात '	Gujarat			••			
हर्रियाणा	Haryana						
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh						
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir						••
कर्नाटक	Karnataka .			8	398	180	578
केरल	Kerala			5	221	170	391
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .						
महाराष्ट्र	Maharashira .			2	105	237	342
मणिपुर	Manipur			14	522	462	984
मेघालय	Meghalaya .			••		2.	• •
नागालैण्ड	Nagaland			••		••	
उड़ीसा	Orissa						••
पंजाब	Punjab					• •	••
राजस्थान	Rajasthan · .						••
मि विक म	Sikkim				• •	••	• •
तमिल नाडु	Tamil Nadu .			••	• •	••	• •
विपुरा	Tripura					••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .					••	• •
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			1	40	12	52
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .					••	• • •
अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					••	
चंडीगढ	Chandigarh .		•			•••	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	٠.		••		· ·	• •
दिल्ली	Delhi			•		•••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu						••
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .			• •		••	••
मिजोरम	Mizoram!			••		••	••
पांडिचेरी	Pondicherry .	•		••	• •	••	••
ं भारत	INDIA .			42	1,461	1,537	2,998

सारणी 19—प्रामीण केलों ने शिक्षा—(जारी) TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS—(contd.)

(इ) - वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तवा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)-(जारी)

N-Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)-(contd.)

(6)-विकलागों के लिए

(ii) -For the Handicapped

राज्य/संघ ज्ञासित व State/Union Ter			णिका संस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment			
Sucception 101	inory .		Institutions	लडके Boys	लडकियां Girls	जोङ Total	
	1		2	3 '	4	5	
मांघ्र प्रदेश	Andhra Pradesh .				••		
श्रसम	Assam		1	44	23	67	
बिहार .	Bihar		. 1	27		27	
गुजरात	Gujarat		4	210	95	305	
हरियाणा	Haryana . ,		. 1	34	32	66.	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh				••		
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		••	••		• • .	
कर्नाटक	Karnataka .	· .	••	••	••		
केरल	Kerala		7	337	308	645	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		••				
महाराष्ट्र	Maharashtra .		2	78	17	95	
मणिपुर	Manipur						
मेघालय	Meghalaya .		• •				
नागालैण्ड	Nagaland		e.				
उड़ीसा .	Orissa						
पंजाब	Punjab						
राजस्थान	Rajasthan			• ,			
सिविकम	Sikkim		••				
त्रमिल नाइ	Tamil Nadu .		9	525	275	800	
(बेपुरा	Tripura		1	32	16	48	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .						
ंपश्चिम बंगाल	West Bengal .		1	19		19	
बंड॰ व नि॰ द्वीप समृह	A. & N. Islands .		••				
ग्रहनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		•			• • •	
चंडीगढ	Chandigarh .						
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli						
दिल्ली	Delhi .		••	•••			
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .		••	••	••		
मिखोरम	Mizoram					•••	
पांडिचेरी	Pondicherry .		. 2	44	17	61	
भारत	INDIA .		29	1,350	783	2,133	

सारणी 19-ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा-(जारी)

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

(इ)--वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)--(जारी)

N-Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)-(contd.)

(7)—सुधारालय/प्रमाणित

(vii) Reformatory|Certified

राज्य/संघ शासित सेन्न State/Union Territory				शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment			
Suite	Smon Territory			Institutions	त्र लडके Boys	लडिकयां Girls	बोड़ Total	
•	1			2	3	4	5	
आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		'		,			
ग्रसम	Assam	•	•		••	• •	••	
बिहार	Bihar	•	•	1	••	• •	••	
्जरात	Gujarat	•	•		••	••	• •	
हरियाणा	Haryana	•	•	·· 1		••	• •	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	•	· •		_	• •	8	
जम्म और कश्मीर	Jammu & Kashmir	•	•	••	••	• •	••	
बर्नाटक	Karnataka	•	•	••	••	••	••	
केरल	Kerala	•	•	• • •	100	• •	• • •	
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	٠.	•	2	198	• •	198	
	Maharashtra	•	•	••	••	• •	• •	
महाराष्ट्र 		•	•	• •	• •	• •	••.	
मणिपुर 	Manipur	٠	. •	• •	••	• •	• •*	
मेघालय नागालॅण्ड	Meghalaya .	•	•	••	••	• •	.,	
	Nagaland	•	•	••	• •	••		
उड़ीसा	Orissa	•	•	••				
पंजाब	Punjab	•	•	•• .				
राजस्थान	Rajasthan . , .	•		••	••			
सिविकम	Sikkim	•		••			٠	
तमिल नाडु	Tamil Nadu .			2	352	178	530	
विपुरा	Tripura				••		•••	
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .						• •	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .						•••	
अंड० व नि० द्वीप समूह	Λ. & N. Islands .					•• *	••	
धरूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	:					••	
चंडीगढ	Chandigarh .						••	
दादरा व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli			• •			••	
दिल्ली	Delhi					. ••	••	
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					••	••	
लक्ष दीप	Lakshadweep .					••	••	
मिजोरम	Mizoram	•	•		••	• •	••	
पांडिचेरी	Pondicherry :	•	•	• • •	••	••	• •	
	2 ondieners ;	•	•	••	••	••	••	
पारत	INDIA			6	558	178	736	

सारणी 19-पानीण क्षेत्रों में शिक्षा-(जारी)

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

(इ)--वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)--(जारी)

N-Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)-(contd.)

(8)--प्राच्य विदया अध्ययन

(viii) Oriental Studies

राज्य/	शिक्षा संस्थाओं की संख्या	, नामांकन Enrolment		t .		
State	Union Territory		Number of Institutions	, लडके Boys	नडिकयां Girls	जोड़ Total
•	1 "		2	3	4	5
भांध्र प्रदेश	Andhra Paedesh .		4	291	153	444
भसम	Assam		76	3,110	260	3,370
बिहार	Bihar		651	59,326	13,838	73,164
गुजरात	Gujarat		2	93	6	99
हरियाणा	Haryana					
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh					
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		••			
कर्नाटक	Karnataka				••	
केरल	Kerala					
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		49	1,542	67	1.609
महाराष्ट्र	Maharashtra .		4	265	89	354
मणिपुर मणिपुर	Manipur		5	188		188
मेघालय	Meghalaya .					
नागालैण्ड	Nagaland					
उडीसा	Orissa		115	3,480	985	4,465
पंजाब	Punjab					
राजस्थान	Rajasthan		44	6,391	1,323	7,714
सिनिकम	Sikkim			• • •		• • •
तमिल नाडु	Tamil Nadu .		3	379	330	709
विपुरा	Tripura		36	889	502	1,391
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		• •	••		
पक्ष्चिम बंगाल	West Bengål .		393	19,444	4,673	24,117
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .			••		
ग्ररूणांचल प्रदेश	Arunachal Pradesh					• •
चंडीगढ	Chandigarh .				••	••
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli		••	••	••	••
दिल्ली	Delhi		••	٠		••
गोवा, दमन व दीव	Goa, Daman & Diu					• •
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .	. ′.				
मिजोरम	Mizoram					
पांडिचेरी	Pondicherry .		••		••	
					-	
भारत	INDIA		1,382	95,398	22,226	1,17,624

सारणी 19-प्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा-(जारी)

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

(इ)—वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(जारी)

N—Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)—(contd.)

(१)-समाज (प्रौढ़) शिक्षा

(ix) Social (Adult) Education

राज्य/संघ मासित क्षेत्र State/Union Territory				शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of	नामांकन Enrolment			
•	State/Onion Territory	•		Institutions	लडके Boys	लडिक्यां Girls	जोड़ Total	
***************************************	1			2	3	4	5,	
ग्रांध्य प्रदेश	Andhra Pradesh .		ē	471	6,851	1,859	8,710	
ग्रसम	Assam			293	5,818	3,385	9,203	
विहार	Bihar			32	500	463	963	
गुजरात	Gujarat			2,885	64,986	25,120	90,106	
्र हरियाणा -	Haryana			325	4,930	3,177	8,107	
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh			454	3,904	6,217	10,121	
जम्म और कश्म	Te Jammu & Kashmir					·		
कर्नाटक	Karnataka .* .			4,898	90,510	22,428	1,12,938	
केरल	Kerala .				• • •	•		
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		٠.	924	13,135	7,897	21,032	
महाराष्ट्र	Maharashtra .			1,381	40,370	26,900	67,270	
र्माणपुर	Manipur			251	5,275	3,792	9,067	
मंघालय	Meghalaya .			288	4,733	3,595	8,328	
नागालैण्ड	Nagaland			228	5,850	5,812	11,662	
उड़ीसा	Orissa			1,372	54,717	9,888	64,605	
पंजाब पंजाब	Punjab			190	3,117	5,189	8,306	
राजस्थान	Rajasthan			2,877	63,399	13,876	77,275	
सिक्किम	Sikkim			. 39	589	309	898	
तमिल नाडु	Tamil Nadu .							
न्निपुरा	Tripura			725	5,537	5,503	11,040	
उन्तं रप्रदेश	Uttar Pradesh .			5,838	1,31,113	18,463	1,49,576	
पश्चिम बंगाल	West Bengal .			2,503	46,487	23,836	70,323	
अंड० व नि० द्वी	ा समूह A. & N. Islands .			21	349	300	649	
ग्ररूणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh			217	4,179	3,123	7,302	
चंडीगढ	Chandigarh .			62	675	501	1,176	
दादर व नागर	हवेली Dadra & Ngr. Haveli			30	872	120	992	
दिल्ली	Delhi		•	** * *	••			
गोवा, दमन व द	चि Goa, Daman & Diu		٠.	279	5,149	3,642	8,791	
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .			20	~235	231	466	
मिजोरम	Mizoram			156	2,512	2,717	5,229	
पांडिचेरी	Pondicherry .	•	•	131	2,755	1,257	4,012	
भारत	INDIA			26,890	5,68,547	1,99,600	7,68,147	

सारणी 19-प्रामीच क्षेत्रं में शिक्षा-(जारी)

TABLE XIX-EDUCATION IN RURAL AREAS-(contd.)

(द)-वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर--(जारी)

N-Schools for Vocational/Professional/Special and Other Education (School level)-(contd.)

10-वृत्तिक/व्यात्सीयिक विशेष तथा अन्य स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)

Other Schools for Vocational|Professional|Special and other Education (School level)

;	<u></u>	. शिक्षा संस्थाओं की संख्या Number of Institutions	E		
राज्य/संघ मासित States/Union To		Institutions	लडके Boys	लडिकयां Girls	जोड Total
	. 1	2	3	4	5
ग्रांध्र प्रदेश	Andhra Pradesh		••		
ग्रसम	Assam	. 2	37	. 9	46
बिहार	Bihar				
गुजरात	Gujarat	. 1	150		150
हरियाणा	Haryana		••		
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh				
जम्मू और काश्मीर	Jammu & Kashmir				
कर्नाटक	Karnataka			• •	
केरल	Kerala				
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh		••		
महाराष्ट्र	Maharashtra .		• •	• •	
मणिपुर	Manipur	. 117	509	581	1090
मेघालय	Meghalaya .	. 1		25	25
नागालैण्ड	Nagaland			• •	
उड़ीसा	Orissa		••	• •	
पंजाब	Punjab		••	••	
राजस्थान	Rajasthan	••	••		
सिविक म	Sikkim		••		
तमिल नाडु	Tamil Nadu .		••		
विपुरा	Tripura	. 1	••	45	45
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		••	• •	
पश्चिमः बंगाल	West Bengal .		••	• •	• •
अंड० व नि० द्वीप समूह	A. & N. Islands .		• •	••	
ग्ररूनाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		••	••	
चंहीगढ	Chandigarh .		••	••	• •
दादर व नागर हवेली	Dadra & Ngr. Haveli	• •	••	••	
विल्ली	Delhi	• ••	• •	• •	
गोवा, उमन व दीव	Goa, Daman & Diu .	•••	, •• *	••	• •
लक्ष्य द्वीप	Lakshadweep	· ·• ·	••	.••	
मिजोरम	Mizoram		••	•• \	
पांडिचेरी	Pondicherry .	. 4	35 9	•• ,	359
-	INDIA	. 126	1,055	660	1,715
मारत	INDIA	. 140	1,000	000	49/13

सारची 19-ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा--(जारी)

TABLE XIX—EDUCATION IN RURAL AREAS -(Contd.)

(इ) —वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के स्कूल (स्कूल स्तर)—(समाप्त)

N-Schools for Vocational/Professional/Special and Others Education (School level) -(Concld.)

जोड (इ) -- (1ते 10तक) वृत्तिक/व्यावसायिक/विशेष तथा अन्य शिक्षा के कूल स्कूलों की संख्या (स्कूल स्तर)

Total N-(i to x) Number of Schools for Vocational|Professional|Special and Other Education (School level)

	राज्य/संघ कासित क्षेत्र		शिक्षा संस्थाओं की संख्या	नामांकन Enrolment		
State	Union Territory		Number of Institutions	र लडके Boys	लडिकयां Girls	बोड़ Total
	1		2	3	4	5 •
माध्य प्रदेश	Andhra Pradesh	,	491	7,716	2,596	10,312
श्रसम -	Assam		384	9,104	3,829	12,933
बिहार	Bihar		637	59,997	14,301	74,298
गुजरात	Gujarat		2,982	68,153	28,216	96,369
हरियाणा	Haryana		327	4,972	3,209	8,181
हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh		458	3,960	6,257	10,217
जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir		1	39	4	43
कर्नाटक	Karnataka		4,914	91,206	22,608	1,13,814
केरल	Kerala		88 🤿	9,514	2,130	11,644
मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh .		973	14,677	7,964	22,641
महाराष्ट्	Maharashtra .		1,402	41,754	27,244	68,998
मणिपुर	Manipur		410	6,736	5,042	11,778
मेघालय	Meghalaya		292	4,825	3,670	8,495
नागालैण्ड	Nagaland		230	5,928	5,837	11,765
उडीमा	Orissa		1,492	58,900	10,873	69,773
पंजाब	Punjab	. ,	212	3,256	6,105	9,361
राजस्थान	Rajasthan		2,921	69,790	15,199	84,989
सिविकम	Sikkim		40	663	309	972
तमिलनाड `	Tamil Nadu .		65	7,519	1,641	9,160
विपुरा	Tripura		765	6,522	6,066	12,588
उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh .		5,838	1,31,113	18,463	1,49,576
पश्चिम बंगाल	West Bengal .		2,938	67,464	29,338	96,802
अंड०वनि० द्वीप समृह	A. & N. Islands .		21	349	300	649
ग्रहणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh		218	4,204	3,123	7,327
चंडीगढ.	Chandigarh		62	675	501	1,176
दादर व नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli		30	872	120	992
द्रिल्ली	Delhi					·
गोबा दमन व दीव	Goa, Daman & Diu		279	5,149	3,642	8,791
लक्ष द्वीप	Lakshadweep .		20	235	231	466
मिजोरम	Mizoram		156	2,512	2,717	5,229
पांडिचेरी	Pondicherry .		137	3,158	1,274	4,432
भारत	INDIA		28,833	6,90,962	2,32,809	9,23,771

TABLE XIX EDUCATION IN RURAL AREAS (concid.) (लामक)—ालाही में किंद्र व्यक्तिताल (श्रमाल)

ग्रञ्ज कह कि कि कि मिला संस्था संस्था कि कि कि कि कि

Grand Total O-(A to N)-Number of All Type of Educational Institutions

Number of शिक्षा संस्थानों की संख्या

Hurolment Enrolment

7,01,89,567	2,35,63,603	₽96°22°99°₽	2'93'989	VIONI	myle
/8/ ⁴ 9	₹ 1 867	39,920	I L V	Pondicherry	() ह डीांग
88,733	`0 ⊊₺ '₺₽	£82,74	806	msroziM	मर्जारमी
₹ ₹₩11	₹28, ₽	019 ' 9	89	Lakshadweep	मिट्ट इस
٤9°64°1	044'64	498 66	1,632	Goa, Daman & Diu	भोवा, दमन व दोव
1,45,438	986,83	61 '425	94₺	Delhi	<i>किन्द्र</i> ी
17,152	691'9	10°663	202	Dadra & Ngr. Haveli	किंग्डे प्रमान व प्रवाद
11,400	۲ ۶۱ ٬۵	6,243	16	dragibaarh	डागडि ं म
858,18	766'61	198'1₺	1,103	Arunachal Pradesh	श्रक्तीयचं त्रदेश
23,145	19 5 '01	12,584	220	sbnslsl .V & .A	क्षमभ मिहे बनी व बहे
066'∠⊊'₱⊊	81 1 ,78,91	₹ 4°20°21	120,65₽	West Bengal	विश्वम बंगाल
968'14'90'1	25,02,572	\$0°68,824	81,722	Uttar Pradesh	FF 7170
172,67,2	146,41,1	0£6⁴₽9'1	3,295	snqirT	បក្សតា
894'40'49	699,87,12	92,30,799	30,728	ubsM limsT	ड्राम लेमीह
098'98	13,445	53,405	420	Sikkim	म का गिमी
8208'028	4,26,133	20,81,945	57,13 4	nadizajaH	रायस्याय
\$64,76,22	9 \$6 '₱ \$ '6	12,42,538	709,⁴I	dsįmu¶	मंजाब
30,02,966	164'14'01	19°61	₽Z0,2₽	· · · · · szirO	उङ्गेसा
1,62,692	69,452	93 °5 4 0	1,623	· · · · · · brasisgaM	नागानेवड
2,42,903	1,14,088	1,28,815	4,530	Meghalaya	मुनावत
5,33,859	⊊ 1 0°46	₽18,36,14	4,212	nqinsM	≯कृषिोम ः
049'04'99	52,30,068	41,40,602	47,932	Maharashtra	महाराष्ट्र
138'09'81	11'28'431	31,92,420	26,590	Madhya Pradesh ·	महर्ष प्रदेश
43°96°€₽	51'11'12 4	22,79,673	10,462	Kerala	19.7 fe
37,18,436	14'40'135	22,78,304	86,958	Karnataka Ka	करीमक
861'99' 1	1,31,537	199 ʻ ₽£`£	9 ₹ 58	rimdzsX 28 umms[ज्ञान और कश्मीर
6,61,213	5,44,200	£10,71,4	847,6	Himachal Pradesh	हिमानल ग्रदेश
13,45,433	3°29'066	₽ ££ '98'6.	£ 2 '69	· • · · sneyteH	मिएस)ह
38,18,836	14°20'101	671'18'⊁7	52 ⁺ 489	tarejuð	<u>गैबराय</u>
949'18'04	17,65,213	25,66,433	202,13	radig	गड़की
23,13,816	1 08 '7 3'6	13,89,012	56,100	· · · · msssA	###
45,51,092	17,00,884°	28,50,208	43,443	Andhra Pradesh.	क्रिक्स स्थाप
ç	₽ .	ε	3	. 1	
sie IstoT	क्षिक्यां slriÐ	लडके Boys	Institutions		Violetia i nomo lause

MGIPCBE-S7-4 M of E&C/ND/83-17-10-84-600.

State/Union Territory

राज्य/संब आसित क्षेत